

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	每週 1 節，本學期共( 21 )節	
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. ■特殊需求領域課程</b></p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <b>■功能性動作訓練</b> <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. □其他類課程</b></p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>					
設計理念	透過生活中的功能性需求及周遭可運用的生活資源進行粗大動作極精細動作訓練，並強化動作計畫的能力。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精 B3 藝術涵養與美感素 C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1. 能藉由肢體示範與模仿，強化粗大動作、精細動作能力。 2. 透過肢體示範與協助，強化動作計畫能力。					
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <b>□英語文融入參考指引</b> <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <b>■社會</b> <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <b>■綜合活動</b> <b>■健康與體育</b> <b>■生活課程</b> <input type="checkbox"/> 科技 <b>□科技融入參考指引</b>			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <b>■品德教育</b> <b>■生命教育</b> <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <b>■家庭教育</b> <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 學生能做出復健動作 2. 學生體認運動對自己的好處 3. 學生能將動作應用於生活中					

終脈構架課程

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第三週 9/14-9/20		特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。		手臂進行物品拋丟。 3. 能運用手與視覺動作能力將球接住。	4. 復健動作練習			
第四週 9/21-9/27								
第五週 9/28-10/4								
第六週 10/5-10/11								
第七週 10/12-10/18								
第八週 10/19-10/25								
第九週 10/26-11/1								
第十週 11/2-11/8	5	<b>粗大動作訓練</b>  1. 復健動作 2. 我是跳舞達人	特功  1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。  特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。  特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。  2-9 具備動作計畫技能。	特功  J-1 簡單或單一動作的模仿。  特功 J-3 指令下簡單或單一動作的執行。  特功 J-5 序列性動作的執行。	1. 能夠模仿並做出運動前須進行的暖身動作。 2. 能夠透過影片以及肢體示範來進行粗大動作練習。 3. 能主動完成復健動作	1. 暖身動作教學 2. 基本律動教學 4. 一起來跳舞-星期五晚上 5. 一起來跳舞-APT 6. 復健動作練習	實作評量 觀察評量	教學影片
第十一週 11/9-11/15								
第十二週 11/16-11/22	5	<b>精細動作訓練</b>  1. 復健動作聖手部精細操作技能。 2. 聖節慶系列活動	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-11 剪直	1. 透過手指指尖用力進行撕紙及拼貼的動作。 2. 能使用正確的握剪刀方式並正確	1. 手作聖誕花圈 2. 手作聖誕樹裝飾 3. 手作聖誕襪 4. 復健動作練習	實作評量 觀察評量	自編簡報 手作卡片材料
第十三週 11/23-11/29								
第十四週								

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

11/30-12/6			線或曲線	出力使用剪刀。 3. 能主動完成復健動作			
第十五週 12/7-12/13							
第十六週 12/14-12/20	<b>精細動作訓練</b>  1. 復健動作 2. 春節節慶系列活動  5	特功 2-7 具備手部精細操作技能。  特功 3-2 參與學習活動。	I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。  特功 I-11 剪直線或曲線	1. 透過手指指尖用力進行撕紙及拼貼的動作。  2. 能使用正確的握剪刀方式並正確出力使用剪刀。  3. 能主動完成復健動作	1. 春節鞭炮 DIY 2. 小小春聯書法家 3. 自製紅包袋 4. 復健動作練習	實作評量 觀察評量	自編簡報 手作材料
第十七週 12/21-12/27							
第十八週 12/28-1/3							
第十九週 1/4-1/10							
第二十週 1/11-1/17							
第二十一週 1/18-1/24	1	期末檢討與回饋 獎勵點數兌換					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	每週1節，本學期共( 20 )節	
彈性學習課程 四類規範	<p><b>3. ■特殊需求領域課程</b></p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 ■功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p><b>4. □其他類課程</b></p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>					
設計理念	透過生活中的功能性需求及周遭可運用的生活資源進行粗大動作極精細動作訓練，並強化動作計畫的能力。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精 B3 藝術涵養與美感素 C3 多元文化與國際理解					
課程目標	1. 能藉由肢體示範與模仿，強化粗大動作、精細動作能力。 2. 透過肢體示範與協助，強化動作計畫能力。					
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 學生能做出復健動作 2. 學生體認運動對自己的好處 3. 學生能將動作應用於生活中					

課程架構脈絡

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

2/15-2/21			雙側協調與眼手協調技能。	特功 H-13 餐具的使用。 特功 H-1 物品的抓握或放開。	調。 2. 將紅豆、綠豆、黃豆等拼成一幅圖畫。 3. 透過桌遊方式培養學生持續性注意力。 4. 能主動完成復健動作	4. 復健動作練習		
第三週 2/22-2/28								
第四週 3/1-3/7								
第五週 3/8-3/14								
第六週 3/16-3/21			<b>粗大動作訓練</b> 1. 復健練習 2. 飛盤訓練家	特功 1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 A-1 左右上肢的關節活動。 特功 A-2 左右下肢的關節活動。 特功 A-3 軀幹的關節活動。	1. 培養學生移位技能以及舉起移動物品技能。 2. 透過飛盤擲準以及傳接遊戲，可讓學生加強手眼協調與手臂投擲的動作。 3. 能主動完成復健動作	1. 曬衣夾尋寶樂 2. 飛盤擲準遊戲 3. 飛盤傳接遊戲 4. 復健動作練習	實作評量 觀察評量
第七週 3/22-3/28	5							
第八週 3/29-4/4								
第九週 4/5-4/11								
第十週 4/12-4/18								
第十一週 4/19-4/25			<b>精細動作訓練</b> 1. 復健練習 2. 母親節系列活動	特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功 2-6 具備	特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。	1. 透過使用剪刀讓學生練習抓握及移動方向的	1. 母親節花束製作 2. 母親節卡片製作 3. 復健動作練習	實作評量 觀察評量
第十二週 4/26-5/2	5							

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十三週 5/3-5/9		手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-14 範圍內的著色。 特功 I-16 範圍內的書寫。	技能。 2. 透過綁繩子及緞帶的過程，讓學生能夠加強其捏物品移動方向的能力。 3. 透過卡片書寫幫助學生在指定範圍內寫出國字內容。 4. 能主動完成復健動作			
第十四週 5/10-5/16							
第十五週 5/17-5/23							
第十六週 5/24-5/30							
第十七週 5/31-6/6							
第十八週 6/7-6/13							
第十九週 6/14-6/20							
第二十週 6/21-6/27	5	精細動作訓練 1. 復健練習 2 端午節系列活動	特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-14 範圍內的著色。 特功 I-16 範圍內的書寫。	1. 透過使用剪刀讓學生練習抓握及移動方向的技能。 2. 透過綁繩子及緞帶的過程，讓學生能夠加強其捏物品移動方向的能力。 3. 透過卡片書寫幫助學	實作評量 觀察評量	自製教學簡報 美勞用具

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					生在指定範圍內寫出國字內容。 4. 能主動完成復健動作		
第二十一週 1/18-1/24	1	期末檢討與回饋 獎勵點數兌換					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)