

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共 42 節	
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展■獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>					
設計理念	藉由觀摩研究作品，認識各種研究方法，並引導學生從日常生活中發現問題，透過研究過程的訓練，使學生具有擬訂計畫與實作的能力，並思考解決問題的方法以因應日常生活情境。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	獨-E-A1 了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我興趣與潛能，奠定生涯發展的基礎。 獨-E-B1 能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式之口語、文字、影像、繪圖或實物，表達獨立研究之過程、發現或成果。 獨-E-C2 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。					
課程目標	1.培養學生能從自我興趣及日常生活中找尋想研究的主題。 2.能表達自己的想法，尊重他人的意見。 3.能與同儕間有良好的溝通及互動。 4.培養學生認識研究的方法、批判思考及問題解決的能力。 5.加強學生資料收集、分析的能力。					
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1.能認識各種研究法。 2.能從自我興趣及日常生活中找尋想研究的主題。 3.能使用網路資源或書籍查詢及收集資料。 4.能從找尋找的資料分辨可以運用的資訊。					

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/31~9/6	4	認識獨立研究	1a-II-3 能體會獨立研究的重要性與意義，並能願意嘗試。	研究主題興趣探索	體會研究重要性並找到喜愛的主題	認識獨立研究。	口頭評量	自編學習單
第三週 9/14~9/20	6	歷屆作品賞析	1c-II-1 能從興趣探索、閱讀書籍報刊、他人研究成果、良師典範學習中養成研究動機與熱忱。	1. 獨立研究基本步驟介紹。 2. 閱讀獨立研究作品 3. 從研究作品中知道進行獨立研究方式。	能理解獨立研究之章節及內容。	1. 閱讀歷屆獨立研究作品 2. 了解進行獨立研究的目的和方式。	口頭評量 檔案評量	自編學習單
第五週 9/28~10/4	10	實驗研究法	2a-II-2 能認識目前常見的研究方法(例如：問卷調查、訪談法、實驗研究法等)， <u>並選用適合的研究方法進行研究。</u>	1. 實驗研究方法介紹 2. 研究實作 3. 結果觀察記錄 4. 實驗設計	1. 能認識實驗研究法。 2. 藉由觀摩他人作品，能了解實驗研究法進行方式 3. 進行實驗研究，學習觀察	1. 認識實驗研究法。 2. 閱讀相關作品。 3. 分析、討論作品內容。 4. 進行實驗研究，進行觀察	口頭評量 檔案評量 實作評量	自編學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二十週 1/11~1/17	4	期末學習統整	3f-II-3 能以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果。	研究資料整理： 研究資料分類、 摘錄重點/摘要	能進行有效的資料整理	1. 整理學習資料 2. 寒假任務說明	口頭評量 實作評量	自編教材
第二十一週 1/18~1/24								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共 40 節	
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input checked="" type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. □其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>					
設計理念	藉由他人作品，介紹各種研究方法，並引導學生從日常生活中發現問題，透過研究過程的訓練，使學生具有擬訂計畫與實作的能力，並思考解決問題的方法以因應日常生活情境。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>獨-E-A1 了解獨立研究的意義，養成探究的興趣，探索自我興趣與潛能，奠定生涯發展的基礎。</p> <p>獨-E-B1 能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式之口語、文字、影像、繪圖或實物，表達獨立研究之過程、發現或成果。</p> <p>獨-E-C2 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。</p>					
課程目標	<p>1.培養學生能從自我興趣及日常生活中找尋想研究的主題。</p> <p>2.能表達自己的想法，尊重他人的意見。</p> <p>3.能與同儕間有良好的溝通及互動。</p> <p>4.培養學生認識研究的方法、批判思考及問題解決的能力。</p> <p>5.加強學生資料收集、分析的能力。</p>					
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>1. 能根據選定的主題尋找資料</p> <p>2. 能根據研究目的使用適合的研究方法、規劃研究方式</p> <p>3. 能進行研究並記錄</p> <p>4. 能整理研究結果並進行發表</p>					

課程架構脈絡

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第九週 4/5~4/11	12	進行獨立研究	2b-II-2 能將蒐集的數據或資料，進行簡單紀錄與分類，依據領域知識，提出自己的看法或解釋	1. 依據研究規畫進行研究 2. 進行研究結果紀錄	1. 能依據研究規畫進行研究 2. 能記錄研究結果	1. 依照研究時程規劃進行研究。 2. 記錄研究結果。 3. 小組成員彼此合作，進行研究及結果記錄。	實作評量 口頭評量 檔案評量	自編學習單
第十週 4/12~4/18								
第十一週 4/19~4/25								
第十二週 4/26~5/2								
第十三週 5/3~5/9								
第十四週 5/10~5/16								
第十五週 5/17~5/23								
第十六週 5/24~5/30	10	研究資料整理與成果發表	3e-II-1 能撰寫研究日誌、製作圖表等方法，整理、分析及比較已有的資訊或數據。 3e-II-2 能從得到的資訊或數據，依據研究問題，提出研究結果。	進行研究成果整理與發表	1. 能整理研究結果 2. 能進行研究成果發表	1. 進行研究資料整理。 2. 研究成果發表。 3. 小組成員彼此合作，進行研究資料整理及成果發表。	實作評量 口頭評量 檔案評量	無
第十七週 5/31~6/6								
第十八週 6/7~6/13								
第十九週 6/14~6/20								
第二十週 6/21~6/27		4	期末學習統整	3f-II-3 能以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果。	研究資料整理： 研究資料分類、 摘錄重點/摘要	能進行有效的資料整理	1. 整理學習資料 2. 暑假任務說明	口頭評量 實作評量
第二十一週 6/28~7/4								

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。