

臺南市公立中西區成功國民小學 114 學年度第一學期四年級語文(英語)領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒 Wonder World, 自編教材	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節, 本學期共(42)節		
課程目標	1. 能 90%以上理解課本內容、主要句型、文意及理解長母音字母拼讀法與發音標示符號。 2. 能理解教師補充的主題電影所延伸的字彙與內容, 並嘗試運用各種方式溝通表達自己對多元文化的看法。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣, 嘗試運用基本的學習策略, 強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力, 以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/31-9/6	課程說明	2	能瞭解本學期學習目標。	7-IV-5 能訂定英文學習計畫, 檢視自我學習過程, 並隨時改進。	D-V-8 資訊的評估, 及任務的規劃與完成。	能回答本學期教學目標。	
第二週 9/7-9/13	字母發音與發音標示符號	2	能流暢唸讀字母發音及音標。	5-II-1 能正確地認讀與聽寫26個字母。	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。	能 100%唸讀字母發音及音標。	
第三週 9/14-9/20	長母音 Long a 發音規則	2	能流暢唸讀長母音 a 的字詞。	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	能 90%唸讀長母音 a 的字詞。	
第四週 9/21-9/27	長母音 Long a 發音規則	2	能流暢唸讀長母音 a 的字詞。	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	能 90%唸讀長母音 a 的字詞。	

第五週 9/28-10/4	長母音 Long e 發音規則	2	能流暢唸讀長母音 e 的字詞。	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	能 90%唸讀長母音 e 的字詞。	
第六週 10/5-10/11	長母音 Long e 發音規則	2	能流暢唸讀長母音 e 的字詞。	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	能 90%唸讀長母音 e 的字詞。	
第七週 10/12-10/18	長母音 Long i 發音規則	2	能流暢唸讀長母音 i 的字詞。	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	能 90%唸讀長母音 i 的字詞。	
第八週 10/19-10/25	長母音 Long i 發音規則	2	能流暢唸讀長母音 i 的字詞。	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	能 90%唸讀長母音 i 的字詞。	
第九週 10/26-11/1	長母音 Long o 發音規則	2	能流暢唸讀長母音 o 的字詞。	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	能 90%唸讀長母音 o 的字詞。	
第十週 11/2-11/8	長母音 Long o 發音規則	2	能流暢唸讀長母音 o 的字詞。	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀	能 90%唸讀長母音 o 的字詞。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				詞。	音、聽音拼字)。		
第十一週 11/9- 11/15	戶外教育	2	能認真完成校外教學活動。	能認真完成校外教學活動。	校外教學學習單	能完成校外教學學習單	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十二週 11/16- 11/22	長母音 Long u 發音規則	2	能流暢唸讀長母音 u 的字詞。	◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	能 90%唸讀長母音 u 的字詞。	
第十三週 11/23- 11/29	長母音 Long u 發音規則	2	能流暢唸讀長母音 u 的字詞。	◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	能 90%唸讀長母音 u 的字詞。	
第十四週 11/30- 12/06	Get Ready	2	能以英語唸讀數字 1-20。	◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。	能以英語唸讀數字 1-20。	
第十五週 12/7- 12/13	Unit 1	2	能詢問他人及回答天氣情況。	◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。	B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	能 90%詢問及回答天氣情況。	
第十六週	Unit 2	2	能詢問他人及正確表達時間。	◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切	B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字	能 90%詢問他人及正確表達時間。	

12/14-12/20				的速度朗讀簡易句型的句子。	詞及句型的生活溝通		
第十七週 12/21-12/27	Unit 3	2	能詢問他人及回答文具名稱。	◎5-II-3 能以正確的发音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	能 90%詢問他人及回答文具名稱。	
第十八週 12/28-1/3	Unit 4	2	能詢問他人及說出物品的位置。	◎5-II-3 能以正確的发音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	能 90%詢問他人及說出物品的位置。	
第十九週 1/4-1/10	文化節慶－萬聖節	2	能說出萬聖節相關用語與物品。	◎5-II-3 能以正確的发音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	能 90%說出萬聖節相關用語與物品。	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第廿週 11/11-1/17	期末評量	2	能完成期末評量卷。	◎5-II-3 能以正確的发音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通	能 90%正確完成評量卷。	
第廿一週 1/18-1/20	學期檢討	2	能用英語發表意見與看法。	*7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	能用英語發表意見與看法。	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立中西區成功國民小學 114 學年度第二學期四年級語文(英語)領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒 Wonder World, 自編教材	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能 90%以上理解課本內容、主要句型、文意及理解雙母音字母拼讀法。 2. 能理解教師補充的主題電影所延伸的字彙與內容，並嘗試運用各種方式溝通表達自己對多元文化的看法。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/11-2/14	課程說明	2	能瞭解本學期學習目標。	7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。	D-V-8 資訊的評估，及任務的規劃與完成。	能回答本學期教學目標。	
第二週 2/15-2/21		0					
第三週 2/22-2/28	雙母音字母拼讀規則	2	能流暢唸讀雙母音的字詞。	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	能 90%唸讀雙母音 A 的字詞。	
第四週 3/1-3/7	雙母音字母拼讀規則	2	能流暢唸讀雙母音的字詞。	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	能 90%唸讀雙母音的字詞。	
第五週	捲舌音字母拼讀規則	2	能流暢唸讀捲舌音的字	◎5-II-4 能運用	◎Ab-II-4 所學	能 90%唸讀捲舌音	

3/2-3/8			詞。	所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	的字詞。	
第六週 3/15-3/21	捲舌音字母拼讀規則	2	能流暢唸讀捲舌音的字詞。	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	能 90%唸讀捲舌音的字詞。	
第七週 3/22-3/28	其他母音發音字母拼讀規則	2	能流暢唸讀其他母音發音的字詞。	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	能 90%唸讀其他母音發音的字詞。	
第八週 3/29-4/4	其他母音發音字母拼讀規則	2	能流暢唸讀其他母音發音的字詞。	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	能 90%唸讀其他母音發音的字詞。	
第九週 4/5-4/11	子音群字母拼讀規則	2	能流暢唸讀子音群的字詞。	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	能 90%唸讀子音群的字詞。	
第十週 4/12-4/18	字音群字母拼讀規則	2	能流暢唸讀子音群的字詞。	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼	能 90%唸讀子音群的字詞。	

					字)。		
第十一週 4/19-4/25	字母拼讀規則總複習-讀者劇場	2	能流暢唸讀讀者劇场的字詞。	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	能 90%唸讀讀者劇场的字詞。	
第十二週 4/26-5/2	字母拼讀規則總複習-讀者劇場	2	能流暢唸讀讀者劇场的字詞。	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	能 90%唸讀讀者劇场的字詞。	
第十三週 5/3-5/9	字母拼讀規則總複習-讀者劇場	2	能流暢唸讀讀者劇场的字詞。	◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	能 90%唸讀讀者劇场的字詞。	
第十四週 5/10-5/16	Get Ready	2	能以英語唸讀數字 1-100。	◎5-II-2 在聽讀時, 能辨識書本中相對應的書寫文字。	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	能以英語唸讀數字 1-100。	
第十五週 5/17-5/23	Unit 1	2	能詢問及回答家人或自己所在的房間。	◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通	能 90%詢問及回答家人或自己所在的房間。	
第十六週 5/24-5/30	Unit 2	2	能詢問及回答他人或自己正在做的事。	◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語速朗讀簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生話溝通	能 90%詢問及回答他人或自己正在做的事。	

第十七週 5/31-6/6	Unit 3	2	能詢問及回答想吃的食物。	◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通	能 90%詢問及回答想吃的食物。	
第十八週 6/7-6/13	Unit 4	2	能詢問及回答喜歡的動物。	◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通	能 90%詢問及回答喜歡的動物。	
第十九週 6/14-6/20	文化節慶—端午節	2	能說出端午節的相關用語。	◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通	能 90%說出端午節的相關用語。	國 E3 向外國人介紹我國文化特色的能力。
第二十週 6/21-6/27	文化節慶—端午節	2	能說出端午節的相關用語。	◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通	能 90%說出端午節的相關用語。	
第二十一週 6/28-6/30	期末評量	2	能完成期末評量卷。	◎5-II-3能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活溝通	能 90%正確完成評量卷。	