

教材版本	自編教材- Diary of a Wimpy Kid 1	實施年級 (班級/組別)	六年級 E 組	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 學生能熟練字母拼讀法拼讀關鍵單字，並理解小說意義。 2. 學生能用口語唸讀小說並表達情感。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/31-9/6	Getting to Know Greg	1	了解故事背景與角色介紹	2-III-3 能以簡易的英語介紹自己	Ac-III-3 簡易的生活用語	透過圖片與短文介紹 Greg 和自己	國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。
第二週 9/7-9/13	Getting to Know Greg	1	了解故事背景與角色介紹	2-III-3 能以簡易的英語介紹自己	Ac-III-3 簡易的生活用語	透過圖片與短文介紹 Greg 和自己	
第三週 9/14-9/20	Greg’ s School Life	1	描述學校生活與課堂規則	3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示	Ac-III-1 校園內簡易的英文標示	學生分享自己的學校日常，製作學校地圖	
第四週 9/21-9/27	Greg’ s School Life	1	描述學校生活與課堂規則	3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示	Ac-III-1 校園內簡易的英文標示	學生分享自己的學校日常，製作學校地圖	
第五週 9/28-10/4	The Cheese Touch	1	了解故事中遊戲規則與人際關係	2-III-7 能作簡易的回答和描述	Bb-III-2 人際交流的情感	分組進行 "Cheese Touch" 遊戲並討論感受	
第六週	The Cheese Touch	1	了解故事中遊戲規則與	2-III-7 能作簡	Bb-III-2 人際	分組進行 "Cheese	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

10/5-10/11			人際關係	易的回答和描述	交流的情感	Touch" 遊戲並討論感受	
第七週 10/12-10/18	Greg' s Best Friend - Rowley	1	介紹朋友，學習比較描述	2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友	Bb-III-2 人際交流的情感	兩兩合作，介紹彼此的好朋友	
第八週 10/19-10/25	Greg' s Best Friend - Rowley	1	介紹朋友，學習比較描述	2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友	Bb-III-2 人際交流的情感	兩兩合作，介紹彼此的好朋友	
第九週 10/26-11/1	School Activities	1	學習學校活動相關詞彙	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	Ac-III-4 國小階段所學字詞	設計一張 "My Favorite School Activity" 海報	
第十週 11/2-11/8	School Activities	1	學習學校活動相關詞彙	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容	Ac-III-4 國小階段所學字詞	設計一張 "My Favorite School Activity" 海報	
第十一週 11/9-11/15	戶外教育	1	能認真完成校外教學活動。	能認真完成校外教學活動。	校外教學學習單	能完成校外教學學習單	戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
第十二週 11/16-11/22	Greg' s Family	1	描述家人特徵與興趣	2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友	Bb-III-2 人際交流的情感	畫出家譜並用英文簡單介紹家人	
第十三週 11/23-11/29	Greg' s Family	1	描述家人特徵與興趣	2-III-4 能以簡易的英語介紹家人和朋友	Bb-III-2 人際交流的情感	畫出家譜並用英文簡單介紹家人	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十四週 11/30- 12/06	Greg' s Diary	1	了解日記格式，寫簡單的日記	4-III-5 能正確使用大小寫及簡易標點符號	Ad-III-2 簡易的句型結構	讓學生每天記錄 3 句話日記	
第十五週 12/7- 12/13	Greg' s Diary	1	了解日記格式，寫簡單的日記	4-III-5 能正確使用大小寫及簡易標點符號	Ad-III-2 簡易的句型結構	讓學生每天記錄 3 句話日記	
第十六週 12/14- 12/20	Comic Storytelling	1	創作圖文日記，練習簡單故事寫作	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子	Ae-III-1 簡易故事及短劇	學生畫四格漫畫並用簡單英語描述	
第十七週 12/21- 12/27	Comic Storytelling	1	創作圖文日記，練習簡單故事寫作	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子	Ae-III-1 簡易故事及短劇	學生畫四格漫畫並用簡單英語描述	
第十八週 12/28- 1/3	Greg' s Challenges	1	討論挑戰與解決方法	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通	Bb-III-3 對物或自然的感悟	討論個人挑戰並寫出解決方法	
第十九週 1/4-1/10	Greg' s Challenges	1	討論挑戰與解決方法	5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通	Bb-III-3 對物或自然的感悟	討論個人挑戰並寫出解決方法	
第廿週 11/11- 1/17	Funny Moments in the Story	1	說出故事中的搞笑情節	2-III-11 能進行簡易的角色扮演	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通	分組進行短劇表演	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第廿一週	Funny Moments in the Story	1	說出故事中的搞笑情節	2-III-11 能進行簡易的角色扮演	B-III-2 國小階段所學字詞及	分組進行短劇表演	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

1/18- 1/20					句型的生活溝通		
---------------	--	--	--	--	---------	--	--

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	自編教材- Diary of a Wimpy Kid	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(17)節		
課程目標	1. 學生能熟練字母拼讀法拼讀關鍵單字，並理解小說意義。 2. 學生能用口語唸讀小說並表達情感。						
該學習階段 領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/11-2/14	Let’ s Write a Letter	1	學習書信格式，寫信給 Greg	4-Ⅲ-6 能書寫 課堂中所學的句子	Ae-Ⅲ-4 簡易 書信	學生寫信給 Greg，分享建議	
第二週 2/15-2/21		0					
第三週 2/22-2/28	Comic Strip Creation	1	用對話方式練習寫作	2-Ⅲ-10 能複誦 和吟唱簡易的歌 謠韻文	Bb-Ⅲ-4 直接 抒情	讓學生創作對話漫 畫	
第四週 3/1-3/7	Comic Strip Creation	1	用對話方式練習寫作	2-Ⅲ-10 能複誦 和吟唱簡易的歌 謠韻文	Bb-Ⅲ-4 直接 抒情	讓學生創作對話漫 畫	
第五週 3/2-3/8	Greg’ s Holidays	1	介紹節日與文化	8-Ⅲ-3 能了解 課堂中所介紹的 國外主要節慶習 俗	C-Ⅲ-2 國內外 主要節慶習俗	介紹台灣與美國的 節日差異	國 E2 表現具 國際視野的本 土文化認同。
第六週	Greg’ s Holidays	1	介紹節日與文化	8-Ⅲ-3 能了解	C-Ⅲ-2 國內外	介紹台灣與美國的	

3/15-3/21				課堂中所介紹的 國外主要節慶習俗	主要節慶習俗	節日差異	
第七週 3/22-3/28	Expressing Opinions	1	學習表達個人觀點	5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話	B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹	討論故事中的決定是否正確	
第八週 3/29-4/4	Expressing Opinions	1	學習表達個人觀點	5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話	B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹	討論故事中的決定是否正確	
第九週 4/5-4/11	Role Play: Wimpy Kid Life	1	進行角色扮演，增強口語能力	2-III-11 能進行簡易的角色扮演	B-III-6 角色扮演	小組分配角色，進行短劇表演	
第十週 4/12-4/18	Role Play: Wimpy Kid Life	1	進行角色扮演，增強口語能力	2-III-11 能進行簡易的角色扮演	B-III-6 角色扮演	小組分配角色，進行短劇表演	
第十一週 4/19-4/25	Diary Writing Challenge	1	學習寫更完整的日記	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子	Ae-III-1 簡易故事及短劇	讓學生寫一週日記並分享	
第十二週 4/26-5/2	Diary Writing Challenge	1	學習寫更完整的日記	4-III-6 能書寫課堂中所學的句子	Ae-III-1 簡易故事及短劇	讓學生寫一週日記並分享	
第十三週 5/3-5/9	Friendship and Trust	1	討論友誼與信任	6-III-2 樂於參與課堂活動，不畏犯錯	Bb-III-2 人際交流的情感	討論好朋友的重要性並寫短文	
第十四週 5/10-5/16	Friendship and Trust	1	討論友誼與信任	6-III-2 樂於參與課堂活動，不畏犯錯	Bb-III-2 人際交流的情感	討論好朋友的重要性並寫短文	
第十五週	Book Review	1	學習如何寫簡單的書評	3-III-6 能看懂	Ae-III-1 簡易	學生寫一篇關於	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

5/17-5/23				簡易短文	故事及短劇	《Diary of a Wimpy Kid》的感想	
第十六週 5/24-5/30	Book Review	1	學習如何寫簡單的書評	3-III-6 能看懂簡易短文	Ae-III-1 簡易故事及短劇	學生寫一篇關於《Diary of a Wimpy Kid》的感想	
第十七週 5/31-6/6	期末成果發表練習	1	練習英語表演	* ◎ 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。	* ◎ Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短 文、故事及短劇。	能正確吟唱歌謠，並團隊合作表現曲目內容。	
第十八週 6/7-6/13	期末成果發表	1	練習英語表演	* ◎ 2-IV-11 能參與簡易的英語短劇表演。	* ◎ Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、短 文、故事及短劇。	能正確吟唱歌謠，並團隊合作表現曲目內容。	