

教材版本	教師自編教材	實施年級 (班級/組別)	六年級(全)	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	培養學生的批判思考和邏輯推理能力，提升其語言表達和溝通技巧。				
該學習階段 領域核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/31-9/6	認識抒情文-分析範例文章，討論感受	1	抒情文的特徵與表達方式-了解抒情文的基本概念，學習直接與間接抒情	6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	口頭分享	
第二週 9/7-9/13	認識抒情文-分析範例文章，討論感受	1	抒情文的特徵與表達方式-了解抒情文的基本概念，學習直接與間接抒情	6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	口頭分享	
第三週 9/14-9/20	文字的情感力量-文字接龍遊戲，詞語填空	1	形容詞與情感表達-學會運用詞彙增強情感表達	6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	Bb-III-4 直接抒情。	小組活動	
第四週 9/21-9/27	文字的情感力量-文字接龍遊戲，詞語填空	1	形容詞與情感表達-學會運用詞彙增強情感表達	6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	Bb-III-4 直接抒情。	小組活動	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第五週 9/28- 10/4	感官描寫-觀察校園景色並用感官寫作	1	視覺、聽覺、觸覺等感官描寫-透過感官描寫增強文章的生動性	6- III -3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	Bb- III -5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	小組互評	
第六週 10/5- 10/11	感官描寫-觀察校園景色並用感官寫作	1	視覺、聽覺、觸覺等感官描寫-透過感官描寫增強文章的生動性	6- III -3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	Bb- III -5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	小組互評	
第七週 10/12- 10/18	直接抒情-讀寫短詩，寫「我的心情日記」	1	直接表達情感的方法-透過直接抒情表達真實感受	6- III -4 創作童詩及故事。	Bb- III -4 直接抒情。	作文評分	
第八週 10/19- 10/25	直接抒情-讀寫短詩，寫「我的心情日記」	1	直接表達情感的方法-透過直接抒情表達真實感受	6- III -4 創作童詩及故事。	Bb- III -4 直接抒情。	作文評分	
第九週 10/26- 11/1	間接抒情-觀看短片後寫一篇感悟文	1	透過景物或故事抒情-學習用描寫與敘述來傳達情感	6- III -5 書寫說明事理、議論的作品。	Bb- III -5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	同儕回饋	
第十週 11/2- 11/8	間接抒情-觀看短片後寫一篇感悟文	1	透過景物或故事抒情-學習用描寫與敘述來傳達情感	6- III -5 書寫說明事理、議論的作品。	Bb- III -5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	同儕回饋	
第十一週 11/9- 11/15	戶外教育	1	能認真完成校外教學活動。	能認真完成校外教學活動。	校外教學學習單	能完成校外教學學習單	【戶外教育】 戶 E3 善用教室外、戶外及校外教學，認

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

							識生活環境 (自然或人為)。
第十二週 11/16- 11/22	人物抒情-訪談家人，寫「我最敬愛的人」	1	透過人物表現情感-描寫重要人物，傳達情感	6- III -3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	Ba- III -1 順敘與倒敘法。	口語發表	
第十三週 11/23- 11/29	人物抒情-訪談家人，寫「我最敬愛的人」	1	透過人物表現情感-描寫重要人物，傳達情感	6- III -3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	Ba- III -1 順敘與倒敘法。	口語發表	
第十四週 11/30- 12/06	生活中的抒情-攝影與短文創作	1	從日常生活發現情感-發掘生活中的情感瞬間	6- III -8 建立適切的寫作態度。	Bb- III -3 對物或自然的感悟。	作品展覽	
第十五週 12/7- 12/13	生活中的抒情-攝影與短文創作	1	從日常生活發現情感-發掘生活中的情感瞬間	6- III -8 建立適切的寫作態度。	Bb- III -3 對物或自然的感悟。	作品展覽	
第十六週 12/14- 12/20	詩歌與抒情-童詩創作	1	體驗詩歌中的情感表達-讀寫短詩，學習押韻與節奏	6- III -4 創作童詩及故事。	Bb- III -4 直接抒情。	作品朗讀	
第十七週 12/21- 12/27	詩歌與抒情-童詩創作	1	體驗詩歌中的情感表達-讀寫短詩，學習押韻與節奏	6- III -4 創作童詩及故事。	Bb- III -4 直接抒情。	作品朗讀	
第十八週 12/28- 1/3	音樂與抒情-透過音樂激發情感	1	聆聽音樂並書寫感受-聽音樂寫作，分享心得	6- III -2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	Bb- III -3 對物或自然的感悟。	文字表達	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十九週 1/4-1/10	音樂與抒情-透過音樂激發情感	1	聆聽音樂並書寫感受-聽音樂寫作，分享心得	6- III -2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	Bb- III -3 對物或自然的感悟。	文字表達	
第廿週 11/11- 1/17	期末評量	1	能完成期末評量卷。	6- III -2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	Bb- III -3 對物或自然的感悟。	能正確完成評量單	
第廿一週 1/18- 1/20	學期檢討	1	能表達自己的學習心得與反思自己的成長。	6- III -2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	Bb- III -3 對物或自然的感悟。	能說出自己本學期的學習心得。	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

臺南市公立中西區成功國民小學 114 學年度第二學期六年級語文領域學習課程(調整)計畫(普通班/特教班)

教材版本	教師自編教材	實施年級 (班級/組別)	六年級(全)	教學節數	每週(1)節，本學期共(17)節	
課程目標	增進學生對社會議題的理解，培養其公民意識和責任感。					
該學習階段 領域核心素養	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。					
課程架構脈絡						
教學期間	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
第一週 2/11-2/14	季節與情感-透過自然變化表達感情	1	觀察季節變化並書寫-戶外觀察寫作	6-III-7 修改、潤飾作品內容。	Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	小組分享
第二週 2/15-2/21		0				
第三週 2/22-2/28	回憶與懷舊-透過回憶喚起情感	1	回憶童年，寫「我的童年記憶」-訪問家人，寫回憶文	6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	Ba-III-1 順敘與倒敘法。	口語分享
第四週 3/1-3/7	回憶與懷舊-透過回憶喚起情感	1	回憶童年，寫「我的童年記憶」-訪問家人，寫回憶文	6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	Ba-III-1 順敘與倒敘法。	口語分享
第五週	書信與抒情-書信體的抒	1	學習用書信傳達思念與	6-III-5 書寫說	Be-III-2 在人	信件書寫

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

3/2-3/8	情表達		情感-給未來的自己寫信	明事理、議論的作品。	際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。		
第六週 3/15-3/21	書信與抒情-書信體的抒情表達	1	學習用書信傳達思念與情感-給未來的自己寫信	6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。	Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件便條等慣用語彙及書寫格式為主。	信件書寫	
第七週 3/22-3/28	夢想與情感-抒發對夢想的情感	1	以夢想為主題進行寫作-我的夢想小短文	6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	Bb-III-3 對物或自然的感悟。	作品分享	
第八週 3/29-4/4	夢想與情感-抒發對夢想的情感	1	以夢想為主題進行寫作-我的夢想小短文	6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	Bb-III-3 對物或自然的感悟。	作品分享	
第九週 4/5-4/11	家庭情感-透過親情寫作表達愛	1	表達對家人的愛與感謝-寫給家人的一封信	6-III-8 建立適切的寫作態度。	Bb-III-2 人際交流的情感。	朗讀活動	
第十週 4/12-4/18	家庭情感-透過親情寫作表達愛	1	表達對家人的愛與感謝-寫給家人的一封信	6-III-8 建立適切的寫作態度。	Bb-III-2 人際交流的情感。	朗讀活動	
第十一週 4/19-4/25	社會關懷-以關懷社會為主題的抒情文	1	書寫對社會議題的感受-讀新聞寫感想	6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。	Bb-III-2 人際交流的情感。	小組討論	
第十二週 4/26-5/2	社會關懷-以關懷社會為主題的抒情文	1	書寫對社會議題的感受-讀新聞寫感想	6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。	Bb-III-2 人際交流的情感。	小組討論	
第十三週	愛與感恩-感恩主題的寫	1	透過故事或親身經歷表	6-III-3 掌握寫	Bb-III-2 人際	自評與互評	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

5/3-5/9	作		達感恩-感恩日記	作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	交流的情感。		
第十四週 5/10-5/16	愛與感恩-感恩主題的寫作	1	透過故事或親身經歷表達感恩-感恩日記	6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。	Bb-III-2 人際交流的情感。	自評與互評	
第十五週 5/17-5/23	文字與想像-透過想像力抒情	1	訓練想像力與創造力-看圖片自由寫作	6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	Bb-III-3 對物或自然的感悟。	作品發表	
第十六週 5/24-5/30	文字與想像-透過想像力抒情	1	訓練想像力與創造力-看圖片自由寫作	6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	Bb-III-3 對物或自然的感悟。	作品發表	
第十七週 5/31-6/6	作品展覽-分享寫作成果	1	自信地呈現自己的抒情作品	6-III-7 修改、潤飾作品內容。	Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	評審評分	
第十八週 6/7-6/13	作品展覽-分享寫作成果	1	自信地呈現自己的抒情作品	6-III-7 修改、潤飾作品內容。	Bb-III-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	評審評分	