

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

臺南市公立中西區成功國民小學 114 學年度第一學期三年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點	表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵	
				學習表現	學習內容		
第一週 8/31-9/6	★本學期課程說明、聯絡簿撰寫 第一單元-10000 以內的數 1. 先備知識-(百位數) 數位順序表 2. 認識千位-數位順序	10	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 觀察評量	【人權教育】人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】品 E3 溝通合

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第二週 9/7-9/13	表 3. 認識萬位-數位順序表 4. 我會比大小 5. 解決有關 10000 以內的日常生活問題		1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 4. 能用 > 和 < 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。			作與和諧人際關係。
第三週 9/14-9/20						【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。
第四週 9/21-9/27						【生涯規劃教育】涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第五週 9/28-10/4						涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
第六週 10/5-10/11	第二單元-四位數的加減		1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 觀察評量
第七週 10/12-10/18	1. 先備知識- (1)能利用數位順序表讀到 10000 (2)能利用數位順序表計算百以內進位加法	8	2. 利用數位順序表計算千以內進位加法			【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第八週 10/19-10/25	3. 利用數位順序表計算萬以內進位加法 4. 解決有關 10000 以內加法的日常生活問題					閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
第九週 10/26-11/1	★期中總複習★ 第一單元-10000 以內的數 第二單元-四位數的加	4				閱 E10 中、高年級：能從報
第十週 11/2-11/8						
第十一週 11/9-11/15						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	減 1. 我記得我學過 2. 我會讀數位順序表 3. 我能解決和加法有關的計算問題 4. 我能解決和加法有關的日常生活問題						章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 【戶外教育】 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。
第十二週 11/16-11/22	第三單元-公升和毫升 1. 什麼是液體，什麼是容量 2. 1 公升和 1 毫升比比看 3. 知道 $1\text{公升} = 1000\text{毫升}$ 4. 我可以利用千位數的數位順序表計算加法 5. 解決有關公升和毫升的日常生活問題	8	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」 2. 能以「公升」、「毫升」為單位做加法計算。	n-II-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。 n-II-9-3 能做長度、角度、面積、容量、重量的計算和應用解題。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 觀察評量	
第十三週 11/23-11/29							
第十四週 11/30-12/6							
第十五週 12/7-12/13	第八單元-公斤和公克 1. 什麼是重量 2. 1 公斤和 1 公克比比看 3. 知道 $1\text{公斤} = 1000\text{公克}$ 4. 我可以利用千位數	8	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加法計算。	n-II-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。 n-II-9-3 能做長度、角度、面積、容量、重量的計算和應用解	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 觀察評量	
第十六週 12/14-12/20							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十七週 12/21-12/27	的數位順序表計算加法 5. 解決有關公斤和公 克的日常生活問題		題。			
第十八週 12/28-1/3						
第十九週 1/4-1/10						
第二十週 1/11-1/17	★期末複習與評量★	2			口頭評量 紙筆評量 實作評量 觀察評量	
第二十一週 1/18-1/24	期末檢討與回饋 獎勵點數兌換	2	能回顧本學期的學習 歷程並表達自身想法			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

臺南市公立中西區成功國民小學 114 學年度第二學期三年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班/特教班/藝才班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	1. 能透過細心觀察、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2. 能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。 3. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。 4. 能發現生活中的問題，從他人經驗思考問題的解決方法，並能動手解決問題。 5. 能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。 6. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。				
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/8-2/1	★本學期課程說明、聯絡簿撰寫	8	1. 在具體情境中，理解減法的意義。 2. 能正確計算差為	n-I-2-2 能做被減數 20 以內的減法。	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量	【人權教育】 人E5 欣賞、 包容個別差異
第二週(春假) 2/15-2/21	第一單元-分數的加減						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第三週 2/22-2/28	1. 我會倒數 10-1 2. 我會倒數 20-1		10 以內的減法。 3. 能正確計算差為 10 以內的減法。	n- I -3-1 能做總和 20 以內的加法在日常生活中的應用。	型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。		並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】科 E2 了解動手實作的重要性。
第四週 3/1-3/7	3. 認識減法 4. 10 以內減法 5. 20 以內減法 6. 我能解決跟減法有關的問題						
第五週 3/8-3/14							
第六週 3/16-3/21	第四單元-時間 1. 我知道上午中午下午晚上		1. 理解 24 時制，並應用在生活中。 2. 熟悉 1 小時 = 60 分鐘，認識 1 分鐘 = 60 秒鐘。 3. 能報讀鐘面上的時刻（含時、分、秒）。 4. 能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。	n- I -9 認識日常生活常用的時間與時刻單位。 (重整)	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識		【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中
第七週 3/22-3/28	2. 我知道時針分針秒針 3. 一個小時是六十分鐘 4. 我可以做出自己的時鐘 5. 我會看電子時鐘 6. 我能解決跟時間有關的問題	8					
第八週 3/29-4/4							
第九週 4/5-4/11							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

					「幾時幾分」。 含兩整時時刻 之間的 整時點 數 (時間加減 的前置經驗)。		年級以紙本閱 讀為主。 閱 E10 中、高 年級：能從報 章雜誌及其他 閱讀媒材中汲 取與學科相關 的知識。 【戶外教育】 戶 E7 在環境 中善用五官的 感知，分別培 養眼、耳、 鼻、舌、觸覺 及心靈的感受 能力。
第十週 4/12-4/18	★期中總複習★ 第一單元-分數的加減	4					
第十一週 4/19-4/25	第四單元-時間						
第十二週 4/26-5/2	第六單元-圓 1. 複習三角形與四邊形 2. 認識平行四邊形、菱 形、梯形 3. 認識圓形 4. 認識橢圓形 5. 解決有關形狀的日常生 活問題	8	1. 透過實物做簡單 分類活動。 2. 認識長方形、正 方形、三角形和圓 形。 2. 認識梯形、菱 形、平行四邊形、 橢圓形。	s-II-3 透過平 面圖形的構成要 素，認識常見三 角形、常見四邊 形與圓。(重整)	S-3-2 正方形 和長方形：以 邊與角的特徵 來定義正方形 和長方形。 S-2-1 日常生 活中基本幾何 形體的特徵與 分類。		
第十三週 5/3-5/9							
第十四週 5/10-5/16							
第十五週 5/17-5/23							
第十六週 5/24-5/30	第七單元-毫米 1. 用積木複習公分和公尺 2. 複習用尺看幾公分 3. 認識尺上的毫米 4. 1 毫米=10 公分 5. 解決有關長度的日常生	8	1. 認識公分，並使 用公分刻度尺測量 長度。 2. 認識公分、毫 米，並使用公分刻 度尺測量長度。	n-II-9 理解長 度、角度、面 積、容量、重量 的常用單位與換 算，培養量感與 估測能力，並能			
第十七週 5/31-6/6							
第十八週 6/7-6/13							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十九週 6/14-6/20	活問題		3. 能使用直尺處理與線段有關的問題。	做計算和應用解題。認識體積。		
第二十週 6/21-6/27	★複習與評量★ 第一單元-分數的加減 第四單元-時間 第六單元-圓 第七單元-毫米	2			2	
第二十一週 6/28-7/4	期末檢討與回饋 獎勵點數兌換	2	能回顧本學期的學習歷程並表達自身想法			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。