

臺南市公立中西區成功國民小學 114 學年度第一學期三年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

[illegible]

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十九週 1/4~1/10							
第二十週 1/11~1/17	期末學習統整	4	能以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果。	能進行有效的學習歸納整理	整理學習資料	透過資料整理，學生複習這學期學習內容，並能進行口頭發表學習心得。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二十一週 1/18~1/24							

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立中西區成功國民小學 114 學年度第二學期三年級 數學 領域學習課程(調整)計畫 (☐ 普通班 / ☒ 特教班 / ☐ 藝才班)

教材版本	自 編	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週 2 節，本學期共 40 節		
課程目標	一、以主題性課程進行教學，啟發學生對數學的興趣與熱情。 二、培養學生邏輯推理、靈活思考，以所學知識分析並解決問題的能力。 三、培養學生運用數學知識，舉一反三、擴散思考的能力。 四、培養學生運用數學方法，解決生活問題的能力和態度。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉換數學解答於日常生活的運用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算數符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡與時間 ，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/8~2/14	不速之客請回	6	透過實作數學遊戲，帶入梅比斯環的多種變因討論和實作，並延伸此數學概念於生活應用。	s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。	能透過操作，將簡單圖形切割，重組成另一個圖形，並進行概念實作。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二週(放假) 2/15~2/21							
第三週 2/22~2/28							
第四週 3/1~3/7							
第五週 3/8~3/14	尋找專心機	8	透過骰子不同的特性和遊戲，探究數學概念，進而進行邏輯推	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理（I）：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推	能透過觀察骰子結構，藉由觀察、記錄和推理的過程，進行解題活動。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第六週 3/15~3/21							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

[illegible]

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

6/21~6/27							
第二十一週 6/28~7/4	期末學習統整	2	能以個人或小組合作方式，運用簡單形式展現研究過程與成果。	能進行有效的學習歸納整理	整理學習資料	透過資料整理，學生複習這學期學習內容，並能進行口頭發表學習心得。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。