


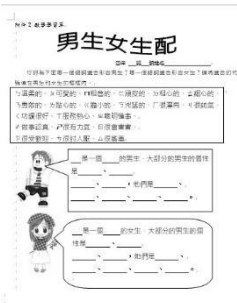
臺南市私立安平區慈濟高中國小部 114 學年度第一學期四年級彈性學習 童在一起 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		探索童樂(四上)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節		
彈性學習課程 四類規範		3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		模式：熟悉防災要點，並能落實於生活中。 互動與關聯：透過課程探究人與人、人與環境之間的互動情形。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		1. 主動遵守團體的規則。 2. 參與學校災害防救行動。 3. 能學習尊重不同性別的行為表現。 4. 對家庭暴力的正確概念。 5. 能運用所學減少發生家庭衝突事件。 6. 能夠了解地球受汙染的原因。 7. 培養愛護地球生物的態度。						
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務		透過課程能完成對師長的感恩之情，尊重與欣賞不同性別的人，對家人的尊敬與貼近，並懂得保護好自己，進而延伸到對地球的愛護與照顧。 1. 完成教師節感恩卡片 2. 透過課程完成「我們是麻吉」及「男生女生配」學習單，進而能愛惜自己與尊重他人。 3. 透過完成學習單--「傳承與感恩」，和他人分享與長輩合照的內容。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			參考指引或 議題實質內涵					
四上 第 1 週	1	(兒童權利公約) 班級自治活動	人 E3 討論與遵守團體 的規則 法 E4 參與規則的制定 並遵守之。	團體的規 則	主動遵守團 體的規則	1. 討論班規 制定班規	能遵守班 規	無
四上 第 2-3 週	2	(安全教育) 防災教育	防 E8 遵守學校防災疏 散演練要點 安 E5 了解日常生活危 害安全 的事件。 安 E13 了解學校內緊急 救護 設備的位 置。	學校防災 疏散演練 要點	參與學校災 害防救行動	1. 熟悉地震警報聲 2. 了解並練習避難動作 3. 實際疏散演練	1. 能實作 並熟練 「趴、掩、 穩」三步驟 2. 能遵守 疏散時「不 語、不推、 不跑」	無
四上 第 4-5 週	2	(品德教育) 教師節活動	藝 1-II-6 能使用視覺元素 與想像力，豐富 創作主題。 生 E6 從日常生活中培 養道德感以及美 感，練習做出道 德判斷 以及審 美判斷，分辨事 實和價值的不	教師感恩 卡	運用多元媒 材元素製作 教師節卡片	1. 構思教師節感恩卡內 容。 使用各種媒材製作卡片。	完成教師 節感恩卡 片	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			同。 品 E2 自尊尊人與自愛 愛人。					
四上 第 6-11 週	6	(性平教育) 我們是麻吉 國教	性-E-A1 尊重多元的性別 氣質、性傾向與 性別認同，以促 進性別的自我了 解。	1. 不同性 別的生 活方式 2. 不同性 別的創 意表 現。	1. 能學習尊 重不同性 別的行為 表現。 2. 能欣賞與 了解不同 性別的價 值。 3. 能欣賞不 同性別的 創意表 現。	1. 透過討論，了解自己隨著 年紀的成長，會有外徵上 的改變。 2. 透過討論與活動，了解不 同性別同學的特質，我們 必須包容各人有獨特的 差異性，如此才能愛惜自 己、尊重他人，讓世界因 為包容而更加美好。 3. 運用繪本『薩琪到底有沒 有小雞雞』了解男女的能 力與性別並無太大的相 關性，只有氣質及喜好上 的差別。	1. 完成 「我的 好麻 吉」學 習單 2. 完成 「男生 女生 配」學 習單	 
四上 第 12-14 週	3	(家庭暴力防治 教育) (性侵害) (性剝削) 我要抱抱；不要 暴暴	家 E3 家人的多元角色 與責任。 家 E6 關心及愛護家庭 成員。 性 E4 認識身體 界限 與尊重他 人的 身體自主 權。	1. 何謂 家暴 保護自己 也幫助同 學的方法。	1. 對家庭 暴力的 正確概 念。 2. 能瞭解 遇到事 件時，正 確的處 遇方式。 3. 能察覺	1. 【爸我回來了】 *請學生事前蒐集、分享資料 2. 【不一樣的抱抱(暴暴)】 *小組討論、上台分享及老師 總整合。 3. 【夏芮絲的天空】 *分享討論、老師總結分享。 4. 【兒少解謎性剝削】 *分享討論、老師總結分享。	1. 能夠 認真 學 習、並 勇於 參與。 2. 積極 參與 小組 討論。	附件 1: --家庭成員之間的暴 力行為  附件 2: 【夏芮絲的資料簡介】  附件 3 影片 1-罪在你身上 <a href="https://reurl.cc/bm5Vbr">https://reurl.cc/bm5Vbr</a>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。		3. 能夠寫出指定的問題。	影片 2-小波去哪兒 <a href="https://reurl.cc/da0njk">https://reurl.cc/da0njk</a>
四上 第 15-17 週	3	(家庭教育) 家人寫真集	家 E3 家人的多元角色 家 E5 主動與家人分享。	1. 親近家人、關懷家人的方式。 2. 為家人付出的方式。	1. 知道長輩具有豐富的人生經驗及智慧。 2. 願意做讓長輩歡喜的事。 3. 有困難時會虛心向父母、長輩請教。 4. 能運用所學減少發生家庭衝突事件。	1. 櫻桃小丸子和爺爺 *用紙偶演出短劇 *完成有「你真好的語句」 *傳球活動 2. 照片介紹與分享 *與長輩的照片介紹與分享。 *繪本【爺爺一定有辦法】欣賞與討論 3. 歌曲欣賞與繪本分享 *「天黑黑」 *【好事成雙】	1. 認真欣賞。 2. 踴躍發表。 3. 積極參與活動。 4. 用心介紹家中長輩。 5. 專心聽講。 6. 能確實完成學習單並詳實記載。	 <p>【爺爺一定有辦法】</p>  <p>【好事成雙】</p> <p>學習單 —傳承與感恩 網站資源： 文化部-繪本花園</p>
四上 第 18-21 週	4	(環境教育) (戶外教育) 地球戰士	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物	環境倫理	1. 能夠認識地球是一個適合生	教學活動 1. 腦力激盪：說一說你所知道的地球。	1. 認真聆聽、踴躍發表	1. 美麗的地球、受污染的地球掛圖 2. 動物頭套(利用圖

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			與生態系的衝擊 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。		物生長星球。 2. 能夠了解地球受污染的原因。 3. 能夠明白防治環境污染的方法。 4. 培養愛護地球生物的態度。	2. 地球上的生命為何可以生存？ 3. 透過比較「美麗的地球」和「受污染的地球」兩張掛圖，人們會比較喜愛住在哪個 4. 地球受污染的原因有哪些？ 5. 說說各種污染對地球造成哪些傷害？ 6. 角色扮演：「動物的心聲」 二、填寫學習單	2. 能確實完成學習單並詳實記載	畫紙製作)
--	--	--	--	--	--	---	------------------	-------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市私立安平區慈濟高中國小部 114 學年度第二學期四年級彈性學習 童在一起 課程計畫( ☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班 )

學習主題名稱	探索童樂(四下)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯：透過課程探究人與人、人與環境之間的互動情形。 關係：透過閱讀，結合法定議題內涵，了解相關議題與我們的生活連結。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	1. 能破除對性別的刻板印象。 2. 認識情緒的表達及正確的宣洩方式。 3. 能了解祖父母平日的休閒活動。							
配合融入之領域 或議題	<div><input checked="" type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input type="checkbox"/>綜合活動 動 <input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div> <div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input checked="" type="checkbox"/>人權教育   <input checked="" type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育   <input checked="" type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育   <input checked="" type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div>							
表現任務	藉由各項團體活動，學習互助合作，做中學，學中做，培養團隊精神。 1. 透過「獨一無二的我」學習活動，破除對性別的刻板印象 2. 透過「分工合作最溫馨」學習活動，能分擔家事。 3. 透過「認識家庭暴力」學習活動，了解家庭發生暴力事件時, 該如何適當的宣洩負面情緒。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

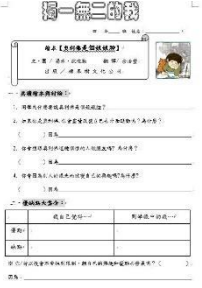
四下 第 1 週	1	班級自治活動	人 E3 討論與遵守團體的規則 法 E4 參與規則的制定並遵守之。	團體的規則	主動遵守團體的規則	1. 討論班規 制定班規	能遵守班規	無
四下 第 2-3 週 (第 2 週無上課日)	1	悅讀越有趣	國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。	1. 心得單 書寫方法 2. 好書推薦單	1. 能透過閱讀、書寫，完成心得單。 2. 能透過閱讀、書寫，完成好書推薦單。	1. 閱讀書籍 2. 書寫心得單 3. 書寫好書推薦單	1. 能完成心得單。 2. 能完成好書推薦單。	無
四下 第 4 週	1	(安全教育) 防災教育	防 E8 遵守學校防災疏散演練要點 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。	學校防災疏散演練要點	參與學校災害防救行動	1. 熟悉地震警報聲 2. 了解並練習避難動作 3. 實際疏散演練	1. 能實作並熟練「趴、掩、穩」三步驟。 2. 能遵守疏散時「不語、不推、不跑」。	無
四下 第 5-7 週	3	(家庭暴力防治教育) 遠離暴力!別忘 113	家 E6 關心及愛護家庭成員。	適當保護自己和家人的方法。	1. 認識情緒的表達及正確的宣洩方式。	1. 教師舉出家庭暴力的實際案例。 2. 放映 100 公分的世界, 請學生觀看後與上一節課	1. 認真聆聽、踴躍發表。	1. 「認識家庭暴力」學習單 2. 「遠離暴力!別忘 113」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。 3. 各組心得分享後，教師綜合歸納問題。 4. 和學生討論家庭發生暴力事件時，該如何適當的宣洩負面情緒，並填寫「心情變身咒」學習單，引導小朋友正確的觀念。	之案例做比較。 3. 各組心得分享後，教師綜合歸納問題。 4. 和學生討論家庭發生暴力事件時，該如何適當的宣洩負面情緒，並填寫「心情變身咒」學習單，引導小朋友正確的觀念。	2. 認真欣賞影片。 3. 踴躍發表傾聽他人的想法。 4. 能確實完成學習單並詳實記載。	3. 「心情變身咒」學習單 4. 「100 公分的世界」影片
四下 第 8 週	1	(兒童權利公約) 兒童節活動	人 E8 滿足遊戲權利的需求	學校兒童節活動	參與學校兒童節活動	團康遊戲帶領	1. 能參與學校安排的活動。 2. 能遵守活動的規範。	無
四下 第 9-12 週	4	(環境教育) (戶外教育) (安全教育) 遊古堡、找劍獅、攀樹趣	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為減少資源的消耗 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生	環境倫理	1. 能藉由宿營活動，學習生活自理能力。 2. 藉由各項團體活動，學習互助合	1. 各班整隊至宿營地、整理個人物品。 2. 團康遊戲帶領。 3. 各組準備晚餐。 4. 營火晚會。 5. 早餐後進行團康遊戲帶領。 6. 活動心得分享。	1. 能整理好個人物品。 2. 能遵守團體規範。 3. 烹調晚餐過程中，能	無



C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			態、環保、地質、文化等的戶外學習。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。		作，做中學，學中做，培養團隊精神。		節約用水、用電。 4. 能專心聆聽、踴躍發表。	
四下 第 13-18 週	6	(性平教育) 性別翹翹板 國教	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 不同性別的刻板印象 2. 不同性別的分工合作	1. 能破除對性別的刻板印象。 2. 能了解家庭成員的角色分工不受性別的限制。 3. 能破除職業對性別的刻板印象	1. 運用繪本故事「奧力佛是個娘娘腔」破除對性別的刻板印象。 2. 經由大風吹的活動，找出不同性別間，相同的特質，相同的興趣等。 3. 透過「灰姑娘」故事引入家事應由家人互相分擔最為適當。 4. 經由討論職業行別，澄清職業無貴賤，也無性別之分，每個人都可以依自己的興趣向，來選擇職業類別。 5. 觀看兒少解謎影片後，進行討論，教師總結。	1. 完成「獨一無二的我」學習單。 2. 完成「分工合作最溫馨」學習單。	1. 學習單  2. 影片 影片 1-工作很難找 <a href="https://reurl.cc/qYdVeE">https://reurl.cc/qYdVeE</a> 影片 2-鄉民的正義 <a href="https://reurl.cc/0m1My3">https://reurl.cc/0m1My3</a>
四下 第 19-21	3	(家庭教育) 阿公阿嬤的心情	家 E1 家庭的意義與功	長輩的想法與感受	1. 能認識『孝順』	1. 一樣心兩樣情 *「孝順」怎麼做？	1. 認真欣賞。	【一樣心兩樣情 ~~劇本】

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

週		與陪伴	能。		<p>所涵蓋的範圍。</p> <p>2. 能關心長輩的想法與感受並也能喜歡祖父母的休閒方式。</p> <p>3. 能了解祖父母平日的休閒活動。</p> <p>4. 能跟祖父母學習技藝性的休閒活動。</p> <p>5. 能觀察出祖父母在休閒活動中所享受的樂趣。</p>	<p>* 劇情介紹。</p> <p>* 角色分配。</p> <p>* 分組活動。</p> <p>2. 『心』世界劇場</p> <p>*劇場演出。</p> <p>*綜合討論。</p> <p>*學習單。</p> <p>3. 樂齡精采的一天</p> <p>*介紹阿公阿嬤的休閒生活。</p> <p>*請小朋友回家觀察自己的阿公阿嬤。</p> <p>*學習單。</p> <p>4. 祖孫永傳真情</p> <p>*請小朋友說自己的阿公阿嬤的一天。</p> <p>*請小朋友陪阿公阿嬤(指定週休二日)</p> <p>*寫一篇「陪阿公阿嬤」的日記或文章。</p>	<p>2. 踴躍發表。</p> <p>3. 積極參與活動。</p> <p>4. 能確實完成「心世界劇場」學習單並詳實記載。</p>	<p>學習單</p> <p>--心世界劇場</p>
---	--	-----	----	--	---	--	---	---------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。