

學習主題名稱 (中系統)	小創客玩設計/ Canva 傳情	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	希望透過「Canva 小創客玩設計」這本魔法書，讓學生學習 Canva 技巧，培養美感教育，藉由實際動手做，廣泛應用在生活之中，並透過生活美學省思，豐富美感體驗。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	一、引導式教學，讓學生透過「Canva 小創客玩設計」，學習 Canva 技巧。 二、依核心素養，培養學生美感細胞，增進豐富性與創意表現。 三、從做中學，並結合跨領域學習，讓學生能將 Canva 廣泛應用在生活之中。 四、每個單元最後皆有「想想怎麼做」，激發學生自主思考能力，達到探究式學習。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 教師節感恩卡 2. 守護地球海報及傳單 3. 自製的範本及短影音					

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

Canva感恩卡
(5節)

1. 能運用Canva平台之功能
2. 能運用Canva設計感恩卡片

守護地球一起來
(8節)

1. 製作宣傳海報及傳單
2. 能加入QRCode
3. 能加入表格和突方塊
4. 能在簡報上加入動畫及轉場特效。

範本及短影音
(8節)

1. 能設計範本頁面
2. 能加動畫及轉場特效、安排物件出場順序
3. 剪接、分割影片，並加入背景音樂

本表為第一單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		Canva 感恩卡	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	5 節 200 分鐘			
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。							
	學習內容(校訂)	1. 了解 Canva 的設計應用及製作技巧 2. 學會套用設計範本、加入可愛插圖、版面調整和編輯照片。							
學習目標		1. 能認識並運用 Canva 平台之功能 2. 能運用 Canva 設計感恩卡片							
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式十要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單				
	2	1. 藉由動畫影片，讓學生認識 Canva 平台之功能。 2. 教師介紹 Canva 元素的種類，引導學生在平台中加入文字和調整格式效果。	1. 建立空白設計，進行 Canva 設計初體驗。 2. 在 Canva 平台中加入文字和調整格式效果。	能在 Canva 平台套用範本，並加入插圖，進行編輯。	1. Canva 小創客玩設計課本 2. 影音動畫教學 3. 老師事先蒐集之相關圖片				
	3	1. 教師提問：「Canva 設計如果只有照片和文字，會顯得很枯燥，想一想，可以加入哪些設計，讓作品更吸引人？」 2. 教師逐步引導學生如何套用設計範本和樣式，並教導學生如何加入可愛插圖，增添視覺效果。 3. 教導學生如何設定頁面動畫及分享檢視。	1. 了解 Canva 製作技巧 2. 學會套用設計範本、加入可愛插圖、版面調整和編輯照片。 3. 能動手設計頁面模版						

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		守護地球一起來	教學期程	第 6 週至第 13 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 藝 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。				
	學習內容(校訂)	1. 運用 Canva 製作海報、傳單及明信片 2. 製作具有特效的簡報				
學習目標		1. 製作符合主題之宣傳海報及傳單 2. 在海報上加入 QRCode 3. 於傳單上加入表格和突顯主題的方塊 4. 能在簡報上加入動畫及轉場特效				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式十要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單	
	4	1. 教師提問：「哪些 SDGs 項目與環境保護內容有關呢？」 2. 引導學生「保護地球人人有責」的觀念，並學會更換地圖日插圖及漸層色設定。 3. 教導學生如何產生 QRCode。 4. 引導生態保育傳單的製作，並於傳單中加入表格製作，及調整表格和方塊圖層。 5. 教學生使用 Canva 製作給綠蠻龜的明信片，提倡減塑環保概念。	1. 製作宣傳海報、傳單、明信片 2. 製作 QRCode 3. 製作表格和調整 4. 用方塊突顯主題	1. 在宣傳海報及傳單上，加入表格。 2. 製作簡報，並加入特效。	1. Canva 小創客玩 設計課本 2. 影音動畫教學 3. 老師事先蒐集 之相關圖片	
	4	1. 教師提問：「找不到合適的範本，要怎麼動手做範本呢？」 2. 教導學生設計生態範本頁面，加上代表圖示、小標題及可愛的相框。 3. 教導學生於頁面中加入不同的動畫，儲存	1. 製作簡報範本 2. 加入動畫特效及轉場特效 3. 安排物件出場順序 4. 展示簡報自動播放			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		<p>於專案中，讓學生學會管理Canva資料夾。</p> <p>4. 教導學生套用自己做的範本，思考如果文字與圖片重疊，怎麼處理。</p> <p>5. 進而教導學生轉場特效和出場安排，設計不同物件的時長安排。</p>	5. 能轉存 mp4 影片檔		
--	--	--	----------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第三單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		範本及短影音	教學期程	第 14 週至第 21 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。				
	學習內容(校訂)	1. 利用範本頁面，加入創意圖示、標題及相框。 2. 在頁面中加入動畫，安排出場及轉場特效。				
學習目標		1. 設計範本頁面 2. 加動畫及轉場特效 3. 安排物件出場順序 4. 剪接、分割影片 5. 加入背景音樂				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單	
	2	1. 教師提問：「找不到合適的範本，要怎麼動手做範本呢？」 2. 透過課本及動畫影片，介紹範本自製的過程。 3. 教導學生設計範本頁面，加上代表圖示、小標題及可愛的相框。	設計範本頁面	1. 利用範本頁面，疊加圖示、小標題及相框。 2. 在頁面中加入動畫，安排出場及轉場特效。	1. Canva 小創客玩設計課本 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 宏全線上好玩教學遊戲	
	3	1. 教導學生於頁面中加入不同的動畫，儲存於專案中，讓學生學會管理Canva資料夾。 2. 教導學生套用自己做的範本，思考如果文字與圖片重疊，怎麼處理。 3. 進而教導學生轉場特效和出場安排，設計不同物件的時長安排。	1. 加動畫特效 2. 做轉場特效 3. 安排物件出場順序 4. 展示簡報自動播放			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

		4. 教導自動播放簡報的功能，訓練學生口語表達的能力，並下載成mp4影片檔儲存。		
3		1. 介紹如何利用 Canva 剪接影片、AI 去背及安排子母畫面。 2. 教導學生剪接影片，學習 Canva 修剪、分割等功能，快速、輕鬆剪接影片。 3. 調整影片速度，製作快轉效果或慢動作特寫，讓影片更有協調性，並加上字幕。	1. 剪接、分割影片 2. 設計慢動作特寫 3. AI一鍵去背 4. 製作子、母畫面 5. 加入背景音樂	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	小創客玩設計/ 如影相隨	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程	統整性探究課程 (■ 主題□專題□議題)					
設計理念	希望透過「Canva 小創客玩設計」這本魔法書，讓學生學習 Canva 技巧，培養美感教育，藉由實際動手做，廣泛應用在生活之中，並透過生活美學省思，豐富美感體驗。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	希望透過「Canva 小創客玩設計」這本魔法書，讓學生學習 Canva 技巧，培養美感教育，藉由實際動手做，廣泛應用在生活之中，並透過生活美學省思，豐富美感體驗。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	1. 母親節拼貼照片 2. 四格漫畫故事 3. 國語課文心智圖 4. 宿營電子書 5. AI 生成影像					

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

校園生活點滴 (6節)

1. 做愛心形狀照片拼貼
2. 分工完成四格漫畫小故事
3. 製作國語課文心智圖

我的宿營電子書 (8節)

1. 使用 Canva 匯入 PDF 檔
2. 套用範本製作互動式目錄、封面
3. 網格做照片拼貼

AI 輔助設計與應用 (6節)

1. 生成影像與去背整合
2. 轉換動漫風格

本表為第一單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		校園生活點滴	教學期程	第1週至第7週 (第2週無上課日)	教學節數	6節 240分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	資 E1認識常見的資訊系統。 綜 2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 國 6-II-3學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。				
	學習內容(校訂)	1. 使用 Canva 範本製作不同主題之照片拼貼 2. 製作四格漫畫小故事 3. 利用 Canva 完成國語心智圖筆記				
學習目標		1. 做愛心形狀照片拼貼 2. 分工完成四格漫畫小故事 3. 製作國語課文心智圖				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式十要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單	
	1	1. 教師提問：「如何使用 Canva 的照片拼貼範本，來記錄校園生活點滴呢？」 2. 透過課本及動畫影片，介紹 Canva 提供的照片拼貼範本。 3. 教師提供校園照片，學生選取自己所需照片，並存檔。	選取所需校園生活照片	1. 運用 Canva 提供的 拼貼範本，製作校 園生活拼貼照、母 親節愛心拼貼照。 2. 與同儕分工完成具 有腳本的四格漫 畫。 3. 製作國語課文的心 智圖筆記。	1. 課本：Canva 小創 客玩設計 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟 4. 蒐集家人互動照 片數張	
	3	1. 教導學生透過篩選器，快速找到照片拼貼範本，帶領學生思考照片拼貼範本具備的元素。 2. 選取Canva提供的旅遊拼貼範本，輸入標題，更換校園活動的照片，並加入自己喜歡的元素圖案。 3. 教導學生完成母親節拼貼作品，設計愛心形狀的邊框設計。 4. 激發學生的想像力和創意，讓學生製作有趣的四格漫畫，合作完成腳本撰寫、漫畫範本調整及素材加入。	1. 使用照片拼貼 2. 套用橫式照片拼貼 3. 做愛心形狀照片拼貼 4. 製作四格漫畫小故事			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	2	教導學生利用 Canva 完成心智圖筆記，把國語課本中的架構分支推演於範本中。	用心智圖做筆記		
--	---	---	---------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		我的宿營電子書	教學期程	第 8 週至第 15 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現	國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容(校訂)	1. 使用 Canva 製作宿營電子書 2. 製作電子書互動式目錄及封面				
學習目標		1. 使用 Canva 匯入 PDF 檔 2. 套用範本製作互動式目錄、封面 3. 網格做照片拼貼				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單	
	3	1. 教師提問：「想一想，怎麼使用 Canva 完成一份超過二頁的長文件呢？」 2. 透過課本及動畫影片，介紹將 Word 撰寫的記錄轉成 PDF 檔案，再匯入 Canva 完成旅遊電子書。 3. 引導學生在 WORD 上編輯數頁小書(照片及文檔)，再另存為 PDF 檔。	1. 在Word上製作宿營小書 2. 另存為 PDF 檔	1. 能使用 Word 上製作 4-6 頁的宿營小書。 2. 使用 Canva 匯入 PDF 檔案，套用範本，製作電子書的目錄及頁面連結。	1. 課本：Canva 小創客玩設計 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟	
	3	1. 教導學生如何使用 Canva 匯入 PDF 長文件檔案。 2. 套用範本側邊版型，製作宿營電子書的目錄及各個頁面。 3. 學習利用網格做照片拼貼，可以自動裁切、縮放照片。 4. 教導學生製作互動式目錄，建立目錄與各個頁面的連結，並套用精美的封面完成宿營電子書。	1. 學會匯入PDF檔 2. 學會套用範本側邊版型 3. 能用網格做照片拼貼 4. 能製作互動式目錄 5. 能套用精美的封面			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	2	1. 延續課本「怪獸大戰機械戰士」範例，配合照片數量使用適合的網格，完成其他的照片拼貼。	能用網格做照片拼貼		
--	---	--	-----------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第三單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		AI 輔助設計與應用	教學期程	第 16 週至第 21 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
學習內容(校訂)		1. 使用 Canva 生成影像，實現創意發想。 2. 利用變臉、動漫風格技巧，產生不同風格的影像。				
學習目標		1. 生成影像與去背整合 2. 轉換動漫風格				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式十要看到底什麼？	學習資源 自選編教材或學習單	
	2	1. 教師提問：「想使用 Canva 生成什麼影像，來實現自己的創意發想呢？」 2. 透過課本及動畫影片，介紹 Canva 的 AI 工具。 3. 引導學生使用 AI 功能時的相關法律責任。 4. 教導學生使用 Canva 「魔法媒體工具」，只要具體描述繪畫需求，就能自動生成圖像。	1. 認識人工智慧的應用 2. 學會魔法媒體工具	1. 使用「魔法媒體工具」，具體描述需求，生成預期圖像。 2. 利用 FaceArtist AI 變臉技巧及 Animeify 動漫風格技巧，產生不同風格的影像。	1. 課本：Canva 小創客玩設計 2. 影音動畫教學 3. 範例光碟	
	2	1. 使用AI一鍵去背功能，完成AI影像整合作品。 2. 利用FaceArtist AI變臉技巧，輸入想要轉換的風格，便可以產生不同風格的影像。 3. 教導Animeify動漫風格技巧，讓人物瞬間化身為動漫主角。	1. 學會文字描述的技巧 2. 生成影像與去背整合 3. 使用變臉藝術家			
	2	1. 延續課本「怪獸大戰機械戰士」範例，將其修改為日本卡通樣式的影像。	能做動漫風格轉換			

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。