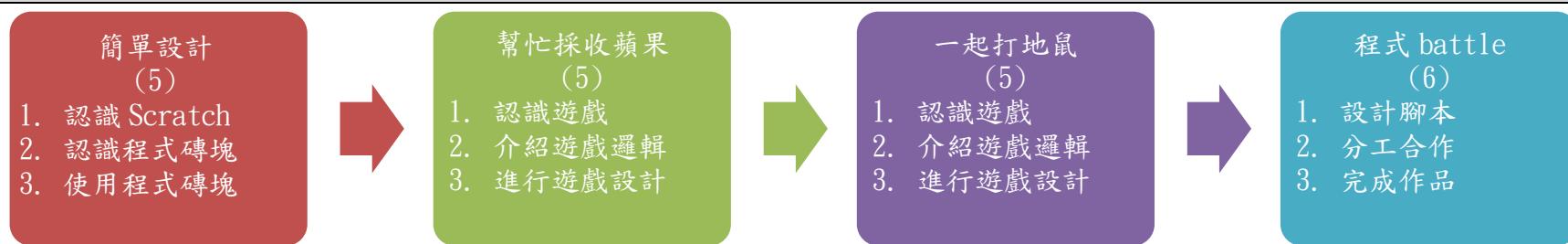


學習主題名稱 (中系統)	網路世界解碼/程式 一刀流	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程	統整性探究課程 (■ 主題□專題□議題)					
設計理念	差異與多元：透過觀摩及學習撰寫程式，在分組創作過程中，學會分享表達，尊重不同意見。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基本數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	運用 Scratch 訓練學生邏輯思考，提升解決問題能力					
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務	瞭解程式設計的邏輯，不僅能動手做程式亦能動手 debug(解決問題)					

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(第一學期共四個單元)

單元名稱	簡單設計		教學期程	第1週至第5週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。				
	學習內容(校訂)	1. Scratch 2. 程式磚塊的意義 3. 簡易小程式				
學習目標	1. 認識 Scratch 2. 認識程式磚塊 3. 使用程式磚塊					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單	
	1	有沒有玩過或聽過樂高機器人呢？ 機器人如何執行任務呢？	認識樂高機器人和 Scratch	1. 能正確使用磚塊 2. 能完成簡單小程序	小創客寫程式 (宏全資訊)	
	1	透過下達指令，可以讓機器人去執行我們想要給它做的動作或任務	導覽 Scratch 界面及功能			
	1	不同顏色的指令磚塊代表不同的性質	認識指令磚塊			
	1	可以先執行「移動」的指令磚塊，看小狐狸有沒有按照你的指示移動。可以的話再試試其它的指令。	操作磚塊的使用			
		可以設計一連串的指令動作喔！例如：小狐狸帶籃球上籃。	引導完成一個小程式			

本表為第二單元教學流設計/(第一學期共四個單元)

單元名稱	幫忙採收蘋果		教學期程	第 6 週至第 10 週	教學節數	5 節 200 分鐘	
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自我負責的態度。					
	學習內容(校訂)	1. 各類遊戲 2. 遊戲中所用到的程式 3. 程式磚塊 4. 除錯程序與邏輯					
學習目標	1. 認識遊戲 2. 介紹遊戲邏輯 3. 進行遊戲設計						
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習 單	小創客寫程式 (宏全資訊)	
	1	你覺的這個遊戲應該要怎麼玩呢？	觀察程式執行狀況	1. 能正確使用磚塊 2. 能弄清遊戲先後 順序 3. 能除錯 4. 能完成正確作品			
	1	你覺的這個遊戲用到哪些指令呢？	認識並練習整個遊戲需 要用到的指令				
	1	整個遊戲的指令出現先後順序會影響遊戲的執行或 結果嗎？	瞭解遊戲設計的前後順 序及整個程式的劇本。				
	1	記得邊設計邊執行喔，要每一步確認無誤後再設計 下一步。	邊設計邊除錯				
	1	準備好來分享你的作品了嗎？可以改變遊戲中的參 數讓遊戲更有挑戰性喔！例如：蘋果的數量或落下的 速度。	完成作品				

本表為第三單元教學流設計/(第一學期共四個單元)

單元名稱		一起打地鼠	教學期程	第 11 週至第 15 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自我負責的態度。				
	學習內容(校訂)	1. 遊戲特色 2. 遊戲中所用到的程式 3. 程式磚塊 4. 除錯程序與邏輯				
學習目標		1. 認識遊戲 2. 介紹遊戲邏輯 3. 進行遊戲設計				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
	1	你覺得這個遊戲應該要怎麼玩呢？ 你覺得這個遊戲用到哪些指令呢？		觀察程式執行狀況 認識並練習整個遊戲需要用到的指令	1. 能正確使用磚塊 2. 能弄清遊戲先後順序 3. 能除錯 4. 能完成正確作品	小創客寫程式 (宏全資訊)
	1	整個遊戲的指令出現先後順序會影響遊戲的執行或結果嗎？		瞭解遊戲設計的前後順序及整個程式的劇本。		
	1	記得邊設計邊執行喔，要每一步確認無誤後再設計下一步。		邊設計邊除錯		
	2	準備好來分享你的作品了嗎？可以改變遊戲中的參數讓遊戲更有挑戰性喔！例如：地鼠的數量或出現的速度。		完成作品		

本表為第四單元教學流設計/(第一學期共四個單元)

單元名稱		程式 battle	教學期程	第 16 週至第 21 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現	科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 國 2-III-2 從聽聞內容進行 判斷和提問，並做合理的應對。 國 2-III-7 與他人溝通時能 尊重不同意見。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。				
	學習內容(校訂)	1. 分組主題 2. 任務內容 3. 程式除錯				
學習目標		1. 設計腳本 2. 分工合作 3. 完成作品				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習 單	小創客寫程式 (宏全資訊)
	1	跟著課本設計遊戲後，相信你應該會有自己的想法，請 3~4 人一組，先思考想要設什麼樣的程式或遊戲，再把你們的想法寫下來！	編寫遊戲腳本	1. 能參與小組討論 2. 能完成自己的分工 3. 小組內能互相協助並完成作品		
	3	開始動手完成你自己的遊戲或程式吧！~~~	根據自己的腳本進行程式設計。			
	2	來分享你的遊戲吧~~~也可以放到雲端硬碟讓大家都試玩看看喔！	分享自己的作品並觀摩別人的作品			

學習主題名稱 (中系統)	網路世界解碼/網路任翱翔	實施年級 (班級組別)	五年級	教學 節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	統整性探究課程 (■ 主題□專題□議題)					
設計理念	互動與關聯：善用生活中的網路工具，建立人與環境互動關係。					
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	將數位科技融入現代生活中的食衣住行，讓生活更便利。					
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務	認識生活中的網路，透過網路工具將生活變的更便利。					
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
網路串起你我他 (4) 1. 認識網路 2. 認識電子郵件 3. 收發電子郵件 4. 建立郵件群組	你想去哪兒 (5) 1. 認識 google 地圖 2. 自訂地點 3. 自訂地圖(路線) 4. 分享地圖	我的電子相簿 (6) 1. 認識電子相簿 2. 上傳下載照片 3. 建立相簿 4. 分享(共享)相簿	雲端儲存櫃 (5) 1. 認識雲端 2. 上傳下載檔案 3. 檔案共享			

本表為第一單元教學流設計/(第二學期共四個單元)

單元名稱	網路串起你我他		教學期程	第1週至第5週 (第2週無上課日)	教學節數	4 節 160 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 資 E1 認識常見的資訊系統 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式					
學習內容(校訂)	電子郵件帳號登入、收發及歸類之方法					
學習目標	1. 認識網路及電子郵件 2. 收發電子郵件 3. 建立郵件群組					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單	
	0.5	透過影片認識網路資訊安全	觀賞影片並可以說明網路潛在的危機及該注意的事項。	1. 能寄出電子郵件 2. 會回覆電子郵件 3. 會建立郵件群組	網路安全影片 https://www.youtube.com/watch?v=pp7QfJh4SP4	
	0.5	介紹電子郵件及學生的帳號	1. 輸入電子郵件帳號密碼 2. 輸入收件者電子郵件 3. 寄出電子郵件			
	1	別人寫信給你之後，要怎麼回給對方呢？	回覆電子郵件			
	1	當你要將照片或檔案寄給對方時，該怎麼做呢？	利用電子郵件夾帶檔案			
	1	老師會把每一屆學生寄給我的信依年份分不同的群組喔~~~	將同屬性郵件歸檔			

本表為第二單元教學流設計/(第二學期共四個單元)

單元名稱	你想去哪兒		教學期程	第 6 週至第 10 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自我負責的態度。				
	學習內容(校訂)	1. google 地圖界面 2. 周遭景點 3. 旅遊景點及路線				
學習目標	1. 認識 google 地圖 2. 自訂地點 3. 自訂地圖(路線) 4. 分享地圖					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單	
	1	知道可以從 google 地圖上看到你們每個人的家門口嗎？	找到自己家的地圖街景	1. 能建立景點並分享 2. 會自訂地圖及規劃路線	Google map	
	1	雖然我們無法環遊世界，但是在 google 地圖上可以喔！像我們現在可以直接到法國的巴黎鐵塔	利用 google 地圖街景到國外看看			
	1	今天我想從臺南玩到臺北，我可以先找好沿路的景點然後設定在 google 地圖中喔！	先跟著老師設定「我的地圖」			
	2	今天放你假的話，你想去哪裡玩呢？沿路經過哪些景點，請你設計一個你自己的旅遊景點地圖喔！	上網找景點，將景點設定到「我的地圖」中			

本表為第三單元教學流設計/(第二學期共四個單元)

單元名稱	我的電子相簿		教學期程	第 11 週至第 16 週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自我負責的態度。					
	學習內容(校訂) 1. 紙本與電子檔的差異 2. 照片上傳及下載之方法 3. 建立相簿的方法 4. 相簿共享					
學習目標	1. 認識電子相簿 2. 上傳下載照片 3. 建立相簿 4. 分享(共享)相簿					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式 + 要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單	
	1	當你出門玩很多天回來後，想將很多張照片跟大家分享時，該怎麼做呢？	1. 認識網路分享的便利性 2. 瞭解目前有雲端相簿的平台	1. 正確上傳照片 2. 能建立自己的相簿 3. 能分享相簿連結		
	1	介紹 Google 相簿	建立自己的雲端相簿並上傳圖片或照片			
	1	上傳照片後發現照片不好看怎麼辦呢？	利用雲端相簿的功能，調整相片相關參數			
	1	將建好的雲端相簿透過連結分享出去	將雲端相簿建立連結			
	2	怎麼樣讓別人也可以幫你修修圖呢？	分享連結的權限設定			

本表為第四單元教學流設計/(第二學期共四個單元)

單元名稱		雲端儲存櫃	教學期程	第 17 週至第 21 週	教學節數	5 節 200 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 自 pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。				
	學習內容(校訂)	1. 雲端概念 2. 雲端空間設定及使用之方法				
學習目標	1. 認識雲端 2. 上傳下載檔案 3. 檔案共享					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點， 透過什麼工具或形 式 + 要看到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單	
	1	當你沒有隨身碟時，又想分享檔案給別人時要怎麼做呢？	認識檔案分享的概念，如同照片分享	1. 會正確進入雲端硬碟	Google driver	
	1	雲端硬碟的資料夾就像電腦一樣，需要分類管理	建立雲端資料夾並上傳檔案	2. 能建立雲端資料夾		
	1	將雲端資料夾分享給別人	建立分享連結	3. 會上傳及下載檔案		
	1	分享連結之權限的安全性	認識分享連結的權限及設定	4. 能開啟檔案共用及編輯		
	1	小遊戲：請開一個資料夾，由老師抽 2 箇，請被抽到的同學上傳檔案到另一位同學指定的資料夾	正確上傳資料到指定資料夾			