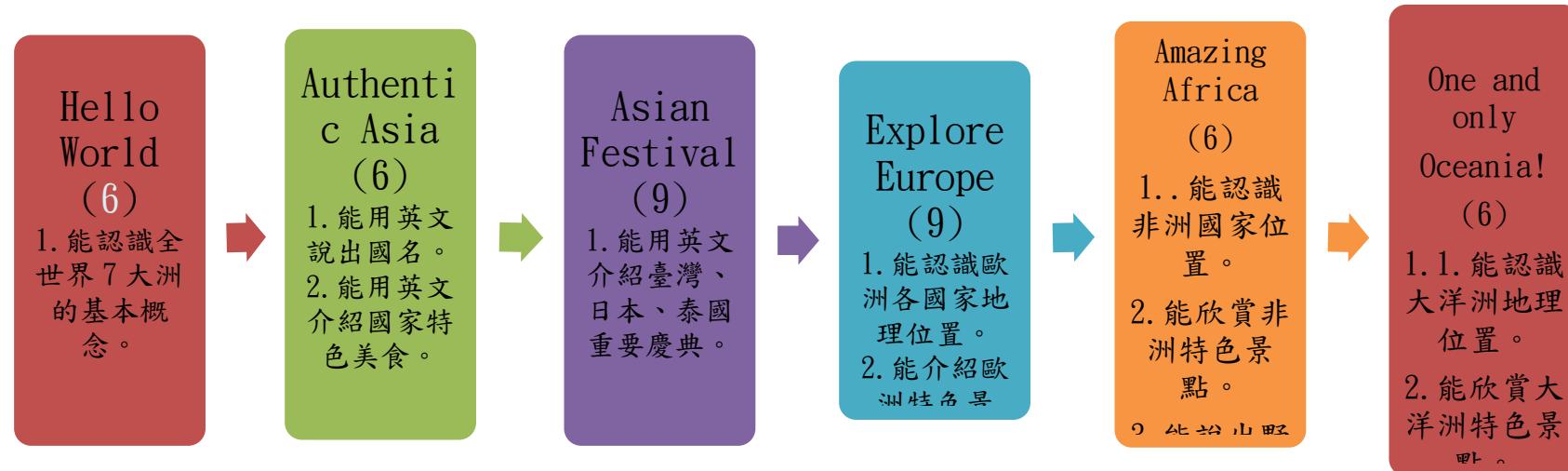


臺南市私立安平區慈濟高中國小部 114 學年度第一學期五年級彈性學習 世界一家 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Say Hi To the World! -開啟世界密碼	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節	
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	關係與表現：認識特定國家地理位置與文化之多元。 能體認國際文化的多樣性，從瞭解、尊重到欣賞世界不同文化的價值力。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體等符號知能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。					
課程目標	辨識主要國家在世界地圖所在位置及其文化習俗，進而體認國際文化的多樣性，從瞭解、尊重到欣賞世界不同文化的價值。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	完成特定國家節慶活動介紹小書創作。(Moon Festival 中秋節、Chinese New Year、Songkran Festival 濱水節、Lantern Festival、元宵節、Halloween 萬聖節)					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題質實內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
五上 第 1~3 週	6	Hello World	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐	1.七大洲名。(Asia 亞洲, Australasia 澳大拉西亞, Europe 歐洲, Africa 非洲, (North/South) America (北/南)美洲, Antarctica 南極州, Oceania 大洋洲洲) 2.七大洲地理	能認識全世界七大洲的基本概念。	1.老師準備地球儀、Google企鵝Hopper探索世界地圖、flash cards教學卡片。 2.老師請學生在地圖中找出「臺灣」的位置。 3.老師利用PPT介紹世界各洲地理位置、洲名及各大洲所在的國家有哪些。 4.老師介紹基本句型。透過地球儀遊戲「你問我猜，猜猜看指到哪？」請學生分組進行問答。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	1.七大洲介紹 “Seven Continents Song” https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=K6DSMZ8b3LE 2.歌曲“環遊世界七大洲” https://www.youtube.com/watch?v=HU0mA0XeZsA 2.世界地圖(Hopper the Explorer) https://artsexperi

			富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。	位置。 Q: Where are you from? A: I'm from Taiwan. Q: Where's Taiwan? A: It's in Asia. 3.七大洲的四季及天氣有什麼不同。 Q: What's your favourite season? A: My favourite season is spring/ summer/ fall (autumn)/ winter. It's cool and dry in fall.		5.透過世界地圖遊戲讓學生猜猜看七大洲分別有哪些國家。 6.透過「阿波菲斯-環遊世界大冒險線上故事」讓學生猜猜看打招呼方式是屬於哪一個地理位置的國家。 7.透過線上故事「Seasons Around the World」讓學生了解世界各地的四季變化，進而引導出四季會有哪些運動，例如：football/ lacrosse 長曲棍球/ making a sandcastle 堆沙堡/ surfing 衝浪運動/ waterskiing 滑水運動/ windsurfing 風帆衝浪運動/ snorkelling(用水下呼吸管)潛游(浮潛)/ making a snowman 堆雪人沙堡/ sledding 雪橇/ skiing 滑雪/ snowboarding 單板滑雪運動/ ice hockey 冰上曲棍球。		ments.withgoogle.com/hopper/?q= 3. 地球儀 4. 【阿波菲斯-環遊世界大冒險】 https://www.youtube.com/watch?v=SQD1Z8zNEj4 5. Seasons Around the World https://www.youtube.com/watch?v=8N3b9C5-fgo
五上 第4~6 週	6	Authentic Asia	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-III-9 能運	1. 臺灣鄰近國家。2. 各國美食代表。Japan, South Korea Philippines, Vietnam Thailand,	1. 能用英文說出國名。2. 能用英文介紹國家特色美食。	1. 透過 Google map 找到臺灣鄰近國家位置。 2. 利用圖卡介紹國家英文名稱。 3. 用拼圖建構國家相對位置。 4. 老師用 Youtube 介紹	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 世界地圖/Hopper the Explorer https://artsexperiments.withgoogle.com/hopper/?q= 2. 地球儀 3. Food Trip Around

		<p>用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。</p> <p>社 -E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p>	<p>Singapore Malaysia, India</p> <p>Q: Where do you like to travel? A: I like to travel in _____.</p> <p>Q: What food do you like? A: I like _____.</p>	<p>國家代表美食。</p> <p>5. 老師出題，學生分組討論，並出來介紹國家、美食。</p>		<p>the World Songs https://www.youtube.com/watch?v=XINl8YVzxMc</p> <p>4. Food Festivals From Around the World https://www.youtube.com/watch?v=N9zM0-Uoo4Q</p>		
五上 第7~10 週	9	Asian Festival	<p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>英 6-III-4 會在</p>	<p>1. 節慶單字</p> <p>2. 節慶活動。</p> <p>3. Moon Festival 中秋節、Chinese New Year、Songkran Festival 漱水節、Lantern Festival、元</p>	<p>1. 能用英文介紹臺灣重要慶典(如中秋節、新年等)。</p> <p>2. 能用英文介紹各國重要慶典(如日本盂蘭盆節、Obon Festival、櫻花祭 National Cherry Blossom (Hanami) Festival</p>	<p>1. 老師請學生發表各國重要節慶。</p> <p>2. 老師請學生發表重要節慶的活動。</p> <p>3. 老師使用閃卡、PPT、Youtube 介紹各國特色慶典。</p> <p>4. 老師請學生分組報告，呈現各國節慶。</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>1. Moon Festival https://www.youtube.com/watch?v=_efah8_A_d8</p> <p>2. Lantern Festival in Taiwan- Hears Take Flight at Pingxi Lantern Festival https://www.youtube.com/watch?v=JyfXWzDgOjU</p>

		<p>生活中或媒體上注意到學過的英語。</p> <p>社 E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p>	<p>宵節</p> <p>4. What do you do in (holiday/festival)?</p>	<p>等)。</p> <p>3. 能用英文介紹泰國重要慶典(如潑水節等)。</p> <p>4. 了解位於歐亞大陸交界處的國家以色列 State of Israel 及土耳其 Republic of Türkiye 的節慶猶太教光明節 Hanukkah 及開齋節 Feast of Breaking the Fast</p>		<p>e.com/watch?v=aGx3lu0PQys</p> <p>3. 泰國潑水節習俗 https://www.youtube.com/watch?v=UT6y1HqM50Q</p> <p>4. 日本盂蘭盆節 Obon Festival 跟中元節哪裡不同 https://www.youtube.com/watch?v=ndS_3V2xgek</p> <p>5. 日本櫻花祭背後的歷史 https://www.youtube.com/watch?v=J1toJGOI0XE&t=227s</p> <p>6. How Asians Celebrate Christmas? https://www.youtube.com/watch?v=6w1jGFrR_EA</p> <p>7. 中國新年【How Asians Celebrate Lunar New Year Worldwide】 https://www.youtube.com/watch?v=FFC1j1SbWzw</p> <p>8. What is Hanukkah https://www.youtube.com/watch?v=YDMoklVYsvU</p> <p>Sesame Street: Happy</p>
--	--	---	---	---	--	--

							Hanukkah from Elmo and his friends! https://www.youtube.com/watch?v=5hA69G1kAuk 8. 齋戒月是什麼？一分半來了解 https://www.youtube.com/watch?v=aDcd9pyHwak	
五上 第 11~14 週	9	Explore Europe	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	1. 歐洲國家地理位置。 2. 歐洲國家 France, Italy, Spain, The U.K., Germany, Italy 3. Easter, Carnival In Venice Italy 4. Q: What festival is there in (country)?	1. 能認識歐洲各國家地理位置。 2. 介紹歐洲特色景點。 3. 能欣賞歐洲特色節慶。	1. 透過 Google map 找出歐洲國家位置。 2. 利用圖卡介紹國家英文名稱。 3. 用拼圖建構國家相對位置。 4. 老師用 Youtube 介紹國家景點。 5. 老師出題，學生分組討論，並出來介紹國、景點。 6. 請學生完成各國節慶小書創作。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 世界地圖 2. 地球儀 3. 「Explore Europe」 Countries and Capitals of Europe Song https://www.youtube.com/watch?v=0iKObc8sCMg 4. Carnival in Venice Italy https://www.youtube.com/watch?v=av-AChV60YQ 5. 10 Surprising Easter Traditions You've Never Heard of in Europe https://www.youtube.com/watch?v=qMBiaG98n20 6. Celebrations Across Europe

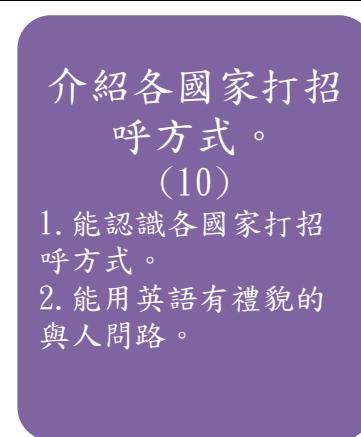
							https://www.youtube.com/watch?v=vgyiD7SZwA4	
五上 第 15~18 週	6	Amazing Africa	英 2-III -9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 7-III -2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 英 7-III -3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 社 E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。	1. 非洲國家地理位置。 2. 非洲國家 Arab Republic of Egypt, Kingdom of Morocco, South Africa, Federal Democratic Republic of Ethiopia, Republic of Kenya 3. Q: What's your favorite wild animals? A: I like _____. Q: What's it like? A: It has _____.	1. 能認識非洲國家位置。 2. 能欣賞非洲特色景點。 3. 能說出野生動物特徵及習性。	1. 透過 Google map 找出非洲國家位置。 2. 利用圖卡介紹非洲國家英文名稱。 3. 老師用 Youtube 介紹非洲景點。 4. 請學生使用關鍵字搜尋「非洲大草原」有哪些野生動物。 5. 請小組學生製作簡報，並上台分享野生動物特徵。 6. 老師講評。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 世界地圖 2. 慈大非洲文化體驗 辯子頭最受歡迎 https://www.youtube.com/watch?v=s98yn5nkR8 3. FUNDAY 調查局 非洲亞洲大不同！文化衝擊下的身分認同 Differences between Asia and Africa https://www.youtube.com/watch?v=DiL57Q0t4_Q 4. Video: Sub-Saharan Africa People, Culture & Traditions https://study.com/learn/lesson/video/sub-saharan-africa-people-culture-traditions.html 5. NEWS : AFRICAN CUSTOMS AND TRADITIONS

							https://www.youtube.com/watch?v=N0hPV4XDSTA	
五上 第 19~21 週	6	One and only Oceania!	英 2-III -9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 7-III -2 能用字典查閱字詞的發音及意義。 英 7-III -3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 社 E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 特色景點。 2. 生態環境保護方法。 Australia New Zealand How do we protect the natural environment	1. 能認識大洋洲地理位置。 2. 能欣賞大洋洲特色景點。 3. 能維護大自然環境。	1. 透過 Google map 找出大洋洲國家位置。 2. 利用圖卡介紹國家英文名稱。 3. 老師用 youtube 介紹國家景點。 4. 老師出題，學生分組討論，並出來介紹國家、景點。 5. 請小組探究大自然的危機。 6. 請學生提出解決策略。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 世界地圖 2. 地球儀 3. Youtube New Zealand https://www.youtube.com/watch?v=ahYc7e81Nf8 Australia https://www.youtube.com/watch?v=9ZyGSgeMnm4 Learn the Countries and Islands of Oceania https://www.youtube.com/watch?v=6--KUr4KhQ Why New Zealand needs predator control https://www.youtube.com/watch?v=vUhSVViFSEc

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市私立安平區慈濟高中國小部 114 學年度第二學期五年級彈性學習 世界一家 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Say Hi To the World! -文化習俗大不同	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節	
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	差異與多元：尊重各國間文化習俗之差異，並以開放的胸襟與世界交流。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。					
課程目標	1. 認識各國家打招呼方式。 2 認識各國家飲食文化。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	創作美洲主要國家美食、景點介紹小書。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
五下 第 1-5 週 (第 2 週 無上課 日)	8	Natural North America	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	1. 北美洲國家地理位置。 2. 北美洲國家節慶活動。 The U. S. A. Canada Q:What festival is there in (country)? A:There's	1. 能認識北美洲國家地理位置。 2. 能介紹北美洲特色景點。 3. 能欣賞北美洲特色節慶。	1. 透過 Google map 找出北美洲國家位置。 2. 利用圖卡介紹國家英文名稱。 3. 老師用 youtube 介紹國家景點。 4. 老師出題，學生分組討論，並出來介紹國家、景點。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 世界地圖 2. 地球儀 3. Top 10 Traditional American Foods https://www.youtube.com/watch?v=kQ1Xx1VRcuA 4. 10 Traditional Canadian Dishes You Must-Try https://www.youtube.com/watch?v=U7tSG_rH-wZk

五下 第 6~10 週	10	Superb South America	英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 英 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 社 E-C3 了解自我文化，尊重與新商多元文化，關心本土及全球議題。	untry)? A: There's	1. 南美洲國家地理位置。 2. 南美洲國家景點。 Brazil Chile Peru Machu Picchu Christ Redeemer Moai	1. 能用英文說出國名。 2. 能在地圖上找到位置。 3. 能認識南美洲古蹟	1. 透過 Google map 找出南美洲國家位置。 2. 利用圖卡介紹國家英文名稱。 3. 老師用 youtube 介紹國家景點。 4. 老師出題，學生分組討論，並出來介紹國家、景點。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	1. 世界地圖 2. 地球儀 3. Machu Picchu 101 https://www.youtube.com/watch?v=cnMa-Sm9H4k 4. The Mysteries of the Moai on Easter Island https://www.youtube.com/watch?v=K1jZ2_8SXz0c
五下 第 11~15 週	10	介紹各國家打招呼方式。	國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 品 E3 溝通合		1. 英語打招呼用語。 2. 英語問路方法。 Q: How do I	1. 能認識各國家打招呼的方式。 2. 能用英語有禮貌的與人問路。	活動一：介紹各國家打招呼的方式 1. 先用地圖介紹歐洲、美洲的地理位置，再延伸介紹歐美有哪一些常見的國家，例如：英國、美國、加拿大.....。	課堂觀察 活動評量 口語評量	1. 國際禮儀—各國打招呼的方式 https://www.youtube.com/watch?v=z3S88_U-Lxa4

		作與和諧人際關係。	get to ? A: Go straight.	2. 指導英語「如何向人打 招呼」用語。 3. 播放電子書動畫讓學生 觀看，學習如何與人打招呼。 活動二： 角色扮演 1. 請學生利用小組編一齣旅遊情境劇做角色扮演。 2. 請學生分組討論旅行途中可能會遇到哪些情境？哪些對話？		2. 如何與外國人打招呼 https://www.youtube.com/watch?v=aV-tsQJ3u6s 3. Greeting Etiquette from around the World https://www.youtube.com/watch?v=D_hBK_8Ni4yQ 4. Greetings of different countries https://www.youtube.com/watch?v=kTXBn_Xutp-w	
五下 第 16~21 週	12	Fantastic Cuisine	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 各國美食。 2. 小書。 3. Sushi Bibimbap Hamburger Drinks Sandwiches Pizza Pho Oyster omelet Stinky tofu	1. 能認識不同國家的食物。 2. 介紹各國基本飲食文化。 1. 小組分享各國家特有美食。 2. 老師透過影音介紹各國飲食文化。 3. 學生完成各國美食小書創作。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	Video: What School Lunch Looks Like Around the World https://www.youtube.com/watch?v=pD9mk_0Y_pyo

			多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	What kind of food do you like the most? Why? I like _____. _____.				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。