

學習主題名稱 (中系統)	打字彩繪我最行 -感恩大方送	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程	統整性探究課程 (■ 主題□專題□議題)					
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>					
課程目標	藉由電腦知識探索，體驗操作正確使用電腦方法；並透過讀、作語文素養，結合科技繪圖軟體應用，創作出具有美感的作品，在生活與人互動中表達出感恩心念。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<p>繪本「蘋果樹」讀後心得與大意電子檔儲存在個人資料夾，完成圖畫創作送給感恩的人。</p> <ol style="list-style-type: none"> 在電腦指定位置建立個人資料夾。 使用鍵盤輸入打出「蘋果樹」讀後大意與心得。 使用電腦小畫家完成感恩圖畫創作。 					

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

電腦生活多采多姿 (5節)

- 能說出電腦基本配備
- 能學會操作Win10作業系統
- 能學會正確操作滑鼠
- 能學習建立資料夾

彈彈手指中英文 (8節)

- 能正確切換輸入法
- 能正確打出中英文符號，速度每分鐘 10字以上
- 能擷取繪本書重點，打出心得感想。

小小畫家塗塗鴉 (8節)

- 能學會使用windows小畫家完成感恩圖畫、創作

本表為第一單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		電腦生活多采多姿		教學期程	第1週至第5週	教學節數	5 節 200 分鐘		
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	綜2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 資 E1認識常見的資訊系統。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。							
	學習內容(校訂)	1. 電腦在生活的應用。 2. 電腦基本配備與週邊設備。 3. 電腦使用注意事項。							
學習目標		1. 能說出電腦基本配備 2. 能學會操作 Win10 作業系統 3. 能學會正確操作滑鼠 4. 能學習建立資料夾							
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼		學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單		
	1	1. 電腦在我們生活中扮演的角色？ 2. 電腦設計如何配合我們的需求？		1. 認識電腦基本配備。		在指定位置建立個人 資料夾。	參考(宏全資訊) WINDOWS10 輕鬆快樂學第 1~3 課與第 6 課		
	2	1. 如何使用滑鼠的技巧？ 2. 如何利用 Win10 作業系統解決生活中問題。		2. 練習操作 Win10 作業系統。 3. 練習正確操作滑鼠。					
	2	1. 熟悉建立資料夾的步驟。 2. 如何利用資料夾分類方式，整理雜亂的檔案？		4. 學習建立資料夾。					

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		彈彈手指中英文	教學期程	第 6 週至第 13 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母				
	學習內容(校訂)	1. 鍵盤各功能區按鍵及切換輸入法的方式 2. 注音、英文符號打字練習				
學習目標		1. 能正確的切換所需要的輸入法 2. 能正確打出中英文符號，速度每分鐘 10 字以上 3. 能擷取繪本書重點，打出心得感想。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式十要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單	
	3	1. 繪本「蘋果樹」內容的涵義，以及帶給你的感動？有無引發你的其他想法呢？	1. 練習指出正確的按鍵位置、練習操作切換輸入法。	使用鍵盤輸入寫出繪本「蘋果樹」讀後大意與心得 50 字以上。	1. 繪本「蘋果樹」。 2. 參考(宏全資訊) WINDOWS10 輕鬆快樂學第 4~5 課。 3. (宏全資訊) 校園打字 GAME 英打 1~12 關 中打 1~12 關。	
	2	1. 熟悉注音符號鍵盤的設計和相對位置。 2. 知道如何正確擺放手指位置。	2. 練習輸入注音符號打字練習。			
	2	1. 熟悉英文符號鍵盤的設計和相對位置。 2. 知道如何正確擺放手指位置。	3. 練習輸入英文打字練習。			
	1	1. 中英文打字競賽	4. 輸入注音符號、英文打字練習。			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第三單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		小小畫家塗塗鴉	教學期程	第 14 週至第 21 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容(校訂)	WINDOWS 小畫家。				
學習目標		能學會使用 windows 小畫家完成感恩圖畫創作。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式十要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單	
	3	1. 小畫家操作頁面的配置有哪些？ 2. 不同的功能會使畫面什麼樣的改變？ 3. 利用不同功能鍵繪製簡單圖案	認識 WINDOWS 小畫家操作頁面及功能介紹。	用 WINDOWS 小畫家繪製一張感恩圖畫。	參考(宏全資訊) 輕鬆快樂學-我是 天才小畫家第 7~8 課。	
	5	1. 在成長過程中，想想看，有誰跟我們的生活密不可分？ 2. 這個人曾經為你做了什麼事情，令你印象深刻或深受感動？ 3. 卡片內容要如何呈現你最真摯的感恩之情？	利用小畫家繪製一張感恩同學、老師或家人的圖畫。			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	打字彩繪我最行 -文字藝術師	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■ 主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：文書軟體功能與生活運用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	了解文書軟體功能，透過藝術知能的運用，處理日常文字表格編排，美化文件報告。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	<p>完成「媽媽」童詩創作表達感恩之情，進而善體親心妥善規畫自己的作息，關懷生活周遭一切事務，完成「減塑護地球」宣傳單，共同保護大地之母。</p> <p>1. 利用 Word 文書處理軟體完成「媽媽」童詩創作。 2. 利用 Word 文書處理軟體完成製作「一週生活作息表」。 3. 利用 Word 文書處理軟體完成製作「減塑愛地球」宣傳單。</p>				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

我是文書高手 (5 節)

- 能認識文書軟體應用與編輯
- 能學會設定文字格式、段落對齊、插入圖片、儲存檔案
- 能學會版面設定和背景
- 能學會文字藝術師、複製格式
- 能學會童詩文字編排

我的作息表超炫 (8 節)

- 能學會轉換文字為表格
- 能學會調整欄寬、列高
- 能學會儲存格選取和合併
- 能學會插入圖片和套用特效
- 能學會美化標題和背景

減塑環保護地球 (7 節)

- 能學會插入圖案
- 能學會設定漸層效果
- 能處理圖案重疊和對齊
- 能學會剪裁做造型
- 能學會列印宣傳單

本表為第一單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱	我是文書高手		教學期程	第1週至第6週 (第2週無上課日)	教學節數	5節 200分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。				
學習內容(校訂)	1. Word 文書處理應用 2. 文字格式、段落對齊、插入圖片、儲存檔案 3. 版面樣式 4. 文字藝術師、複製格式 5. 「媽媽」童詩編排					
學習目標	1. 能認識文書軟體應用與編輯 2. 能學會設定文字格式、段落對齊、插入圖片、儲存檔案 3. 能學會版面設定和背景 4. 能學會文字藝術師、複製格式 5. 能學會童詩文字編排					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單	
	2	1. 童詩不同於唐詩有嚴格的格式，不同的段落 安排和文句，會形成什麼樣的效果呢？ 2. 選擇什麼樣的圖片，可以輔助表達文字所要 表達的情感呢？	練習設定文字格式、段落 對齊、插入圖片、儲存檔案	完成「媽媽」童詩創 作	參考(宏全資 訊)Word2016 輕鬆快樂學第 1-3 課	
	2	1. 圖片不同的擺放位置和大小，讓畫面呈現出 什麼樣的效果呢？ 2. 背景顏色的冷色調和暖色調，分別讓人產生 什麼樣的感受呢？	版面設定和背景			
	1	1. 如何利用你以前所學過的技巧來編排童詩呢？	編排「媽媽」童詩創作			

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第二單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱		我的作息表超炫	教學期程	第 7 週至第 14 週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。				
	學習內容(校訂)	生活作息表				
學習目標		1. 能學會轉換文字為表格 2 能學會調整欄寬、列高 3. 能學會儲存格選取和合併 4. 能學會插入圖片和套用特效 5. 能學會美化標題和背景				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
		2	1. 先構思一週的時間如何安排？ 2. 你一週自我作息的觀察和紀錄？ 2. 如何利用工具列來製作你想要的表格？	1. 製作表格 2. 調整欄寬和列高	完成製作「一週生活 作息表」	參考(宏全資訊) Word2016 輕鬆快樂學第 4、 5 課
		3	1. 如何正確選擇圖片來美化表格？	1. 選取儲存格和合併 2. 插入圖片套用特效		
		2	1. 如何正確選擇背景來美化表格？	標題和背景圖美化		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

本表為第三單元教學流設計/(本學期共三個單元)

單元名稱	減塑環保護地球		教學期程	第 15 週至第 21 週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係品。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容(校訂)	「減塑護地球」宣傳單。				
學習目標		1. 能學會插入圖案。 2. 能學會設定漸層效果。 3. 能處理圖案重疊和對齊。 4. 能學會剪裁做造型。 5. 能學會列印宣傳單。				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式 + 要看 到什麼？	學習資源 自選編教材或學習單
	3	1. 平時大家如何減少使用塑膠製品呢？ 2. 地球目前面臨了哪些危機呢？ 3. 人類可以積極做哪些事情來減緩危機呢？		1. 插入圖案。 2. 設定漸層效果。	完成製作「減塑護地 球」宣傳單。	參考(宏全資 訊)Word2016 輕鬆快樂學第 7-8 課。
	2	1. 如何選擇正確的圖案來彰顯主題？		圖案重疊和對齊。		
	2	1. 想想看，一般的宣傳單大小是什麼？ 2. 什麼樣的宣傳單會讓人想多看一眼呢？		剪裁造型和列印宣傳單。		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。