

## 【實施時間檢核表】

- 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
- 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 **C6-1「彈性學習課程計畫」**。
- 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 **C5-1「領域學習課程計畫」** 中。
- 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期： 114 年 7 月

法定 教育 議題	年段	實施週次	實施時間			小計 規劃 總 節數	課程或活動名稱	法律或政策規定應 實施時數與節數
			晨光 時間 單排	彈性 學習 課程	融入 領域 實施			
			註記節數					
性別 平等 教育	一上	第 6-11 週		6		6	童在一起 喜歡自己(1)國教 欣賞自己喜歡朋友(2) 薩琪到底有沒有小雞雞(3)	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(每學期 6 節課，每學年 12 節)
	一下	第 9-14 週		6		6	童在一起 男女大不同(1) 國教 不是我的錯(5)	(各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案) <114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
	二上	第 4-9 週		6		6	童在一起 家族相簿-熟人性侵害(1)-國教 做自己身體的主人(5)	
	二下	第 10-15 週		6		6	童在一起 威廉的洋娃娃(1) 國教 「刻」化「性」福(5)	
	三上	第 6-11 週		6		6	童在一起- 我的家庭不一樣(5) 不以貌取人(1) 國教	
	三下	第 9-14 週		6		6	童在一起- 蝴蝶朵朵(1)國教 我和我的朋友(5)	
	四上	第 6-11 週		6		6	童在一起 我們是麻吉(6) 國教	
	四下	第 13-18 週		6		6	童在一起 性別翹翹板(6) 國教	
	五上	第 6-11 週		6		6	童在一起 我們一樣，不一樣(1)國教 禮俗有禮(5)	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	五下	第 9-14 週		6		6	童在一起 我可以溫柔也可以勇敢(6)-國教	
	六上	第 3-8 週		6		6	童在一起- 約會物語&愛的宣言(5) 從玫瑰少年看多元性別(1)國教	
	六下	第 6-11 週		6		6	童在一起- 青春任我行(5) 情感教育~是喜歡還是愛?(1)國教	
性侵害防治教育	一上	第 4 週			3	3	健體-第二單元 小心!危險 第二課保護自己	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節)
	一下	第 4 週			3	3	健體-第三單元 健康防護罩 第一課身體不舒服	
	二上	第 4 週			3	3	國語 第三課-勇氣樹	
	二下	第 3 週			3	3	國語 第二課-勇敢超人	
	三上	第 9 週			3	3	社會-第三單元自治與安全 第2課校園安全	
	三下	第 9-14 週		6		6	童在一起- 蝴蝶朵朵(1)國教 我和我的朋友(5)	
	四上	第 12-14 週		3		3	童在一起 我要抱抱;不要暴暴	
	四下	第 6-8 週			3	3	健體(健康) 第一單元迎向青春期	
	五上	第 3-5 週			3	3	健體(健康) 壹、健康- 一.青春大小事	
	五下	第 17-19 週			3	3	健體(健康) 壹、健康新世界- 一.健康加油站	
	六上	第 17-19 週			3	3	健體(健康) 第三單元友善的世界 第三課維護身體自主權	
	六下	第 6-11 週		6		6	童在一起- 青春任我行(5) 情感教育~是喜歡還是愛?(1)國教	
家庭	一上	第 15-17 週		3		3	童在一起 貼心小寶貝	<家庭教育法>

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

教育	一下	第 18-20 週	3	3	童在一起 家庭樹	第 12 條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 <b>(每學年至少 6 節課)</b>
	二上	第 16-18 週	3	3	童在一起 親戚五十大集合	
	二下	第 16-18 週	3	3	童在一起 我的超人媽媽	
	三上	第 15-17 週	3	3	童在一起- 我家的氣象報告	
	三下	第 18-21 週	4	4	童在一起- 愛的進行式	
	四上	第 15-17 週	3	3	童在一起 家人寫真集	
	四下	第 20-21 週	3	3	童在一起 阿公阿嬤的心情 與陪伴	
	五上	第 15-17 週	3	3	童在一起 家庭寶可夢	
	五下	第 18-21 週	4	4	童在一起 家庭變色龍	
	六上	第 12-14 週	3	3	童在一起 生活 EQ 家	
	六下	第 15-17 週	3	3	童在一起 你懂我的心嗎	
家庭 暴力 防治 教育	一上	第 12-14 週	3	3	童在一起 小熊拉拉變刺刺	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 <b>(每學年至少 6 節課)</b>
	一下	第 15-17 週	3	3	童在一起 傷害遠離我	
	二上	第 10-12 週	3	3	童在一起 小智家的噴火龍	
	二下	第 4-6 週	3	3	童在一起 變調的家庭	
	三上	第 12-14 週	3	3	童在一起 拒絕家 暴的忍者學園	
	三下	第 15-17 週	3	3	童在一起 家暴知多少	
	四上	第 12-14 週	3	3	童在一起 我要抱抱；不要 暴暴	
	四下	第 5-7 週	3	3	童在一起 遠離暴力！別忘 113	
	五上	第 12-14 週	3	3	童在一起 家暴陰影	
	五下	第 15-17 週	3	3	童在一起 杜絕家庭暴力	
	六上	第 9-11 週	3	3	童在一起 誰來救救我	
	六下	第 12-14 週	3	3	童在一起 家庭變奏曲	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

環境 教育	一上	第 18-21 週	3	3	童在一起 可愛的大地	<環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， <u>每年</u> 應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 <u>四小時以上</u> 環境教育。 (每學年至少 6 節課，每學期至少 3 節課)
	一下	第 5~7 週	3	3	童在一起 小小農夫	
	二上	第 13-15 週	3	3	童在一起 和秋天做朋友	
	二下	第 6-11 週	6	6	生命美學 節能減碳創新機	
	三上	第 18-21 週	4	4	童在一起- 社區探險隊	
	三下	第 5-7 週	3	3	童在一起- 世界真奇妙	
	四上	第 18-21 週	4	4	童在一起 地球戰士	
	四下	第 13-14 週	4	4	綜合 三、地球守衛隊 1. 環境問題知多少	
	五上	第 18-21 週	4	4	童在一起 搶救地球大作戰	
	五下	第 6-8 週	3	3	童在一起 時光之旅～臺灣的美麗與哀愁	
	六上	第 18-21 週	4	4	童在一起- 節約能源	
	六下	第 5-7 週	3	3	生命美學- 水保逗陣來	
兒童 權利 公約	一上	第 2 週	3	3	健康與體育 健康又安全	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 95%。 (每學期至少 1 節)
	一下	第 8 週	1	1	童在一起 兒童節活動	
	二上	第 2 週	6	6	國語-第壹單元- 我長大了	
	二下	第 1 週	6	6	國語-第一課- 彩色心情	
	三上	第 1 週	1	1	童在一起- 班級自治—我們一家都是「長」	
	三下	第 8 週	1	1	童在一起- 歡樂童年	
	四上	第 1 週	1	1	童在一起- 班級自治活動	
	四下	第 8 週	1	1	童在一起- 兒童節活動	
	五上	第 12 週	5	5	國語-第參單元 用心看世界 第九課小小力量 將世界照亮	
	五下	第 1-2 週 (第 2 週無上課日)	1	1	童在一起- 班級自治活動	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	六上	第 2 週	1	1	童在一起-班級自治	
	六下	第 4-5 週	2	2	童在一起-慈濟好兒童票選	
安全教育 (交通安全)	一上	第 1-3 週	3	3	童在一起 大手牽小手 、防災教育	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。  (每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程)
	一下	第 5~7 週	3	3	童在一起 小小農夫	
	二上	第 20-21 週	2	2	童在一起 馬路如虎口	
	二下	第 19-21 週	3	3	童在一起 社區快樂行	
	三上	第 18-21 週	4	4	童在一起- 社區探險隊	
	三下	第 5-7 週	3	3	童在一起 世界真奇妙	
	四上	第 2-3 週	2	2	童在一起 防災教育	
	四下	第 9-12 週	4	4	童在一起 遊古堡、找劍獅、攀樹趣	
	五上	第 1-2 週	2	2	童在一起 防災有備而來	
	五下	第 6-8 週	3	3	童在一起 時光之旅~臺灣的美麗與哀愁	
	六上	第 15-17 週	3	3	童在一起- 花蓮尋根之旅	
	六下	第 1-3 週 (第 2 週無上課日)	2	2	童在一起- 校園防災動起來 躲避飛盤	
戶外教育	一上	第 1-2 週	2	2	童在一起 大手牽小手	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。  (每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程)
	一下	第 5-7 週	3	3	童在一起 小小農夫	
	二上	第 13-15 週	3	3	童在一起 和秋天做朋友	
	二下	第 19-21 週	3	3	童在一起 社區快樂行	
	三上	第 15-21 週	7	7	生命美學- 水保逗陣來	
	三下	第 5-7 週	3	3	童在一起 世界真奇妙	
	四上	第 18-21 週	4	4	童在一起 地球戰士	
	四下	第 9-12 週	4	4	童在一起 遊古堡、找劍獅、攀樹趣	
	五上	第 18-21 週	4	4	童在一起 搶救地球大作戰	
	五下	第 6-8 週	3	3	童在一起 時光之旅~臺灣	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

						的美麗與哀愁	
	六上	第 15-17 週		3		3	
	六下	第 5-7 週		3		3	
生命 教育	一上	第 16-21 週		6	6	生命美學 己所不欲、勿施 於人	<114 年度中央對直 轄市及縣市政府一般 教育補助考核項目> 應推動生命教育議題 融入課程：…提供實 施計畫與辦理成果… 等。  每學期至少規劃 1 節融 入於課程。
	一下	第 1-4 週 (第 2 週無上 課日)		3		3	
	二上	第 1-4 週		4		4	
	二下	第 12-17 週		6		6	
	三上	第 8-14 週		7		7	
	三下	第 15-21 週		7		7	
	四上	第 5-7 週		3		3	
	四下	第 10-11 週		2		2	
	五上	第 1-10 週		10		10	
	五下	第 6-13 週		8		8	
	六上	第 10-13 週		4		4	
	六下	第 8-13 週		6		6	
	一上	第 11-15 週		5		5	
	一下	第 5-12 週		8		8	
品德 教育	二上	第 5-10 週		6		6	108 函訂<教育部品 德教育促進方案> 將品德教育融入各學 習領域及彈性學習課 程節數中實施。  (每學期至少規劃 1 節)
	二下	第 1-5 週 (第 2 週無上 課日)		4		4	
	三上	第 1-7 週		7		7	
	三下	第 8-14 週		7		7	
	四上	第 4-5 週		2		2	
	四下	第 16-17 週		2		2	
	五上	第 11-21 週		11		11	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	五下	第 1-5 週 (第 2 週無上課日)		4		4	生命美學-感恩親恩	
	六上	第 10-13 週		4		4	生命美學-為善最樂	
	六下	第 1-4 週 (第 2 週無上課日)		3		3	生命美學-同儕情誼	
兒童及少年性剝削防制教育	一上	第 12~14 週		3		3	童在一起 小熊拉拉變刺刺	<兒童及少年性剝削防制條例>第 4 條第 1 項 高級中等以下學校每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。  (每學期至少 3 節)
	一下	第 15-17 週		3		3	童在一起 傷害遠離我	
	二上	第 4-9 週		6		6	童在一起 家族相簿-熟人性侵害 做自己身體的主人	
	二下	第 10-15 週		6		6	童在一起 威廉的洋娃娃 「刻」化「性」福	
	三上	第 12-14 週		3		3	童在一起 拒絕家暴的忍者學園	
	三下	第 10-14 週		5		5	童在一起 我和我的朋友	
	四上	第 12-14 週		3		3	童在一起 我要抱抱，不要暴暴	
	四下	第 13-18 週		6		6	童在一起 性別翹翹板	
	五上	第 3-5 週		3		3	童在一起 神祕網友事件簿	
	五下	第 3-5 週		3		3	童在一起 隱私不傳佈	
	六上	第 19-21 週		3	3	3	健體- 第三單元友善的世界 第三課維護身體自主權	
	六下	第 6-11 週		6		6	童在一起- 青春任我行(5) 情感教育~是喜歡還是愛？(1) 國教	