

臺南市安平區慈濟高中國小部114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函) (教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 114.5.7 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	4	4	5	4	4	4	25
人數	98	102	130	99	115	111	764
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數	0	0	0	0	0	0	0
人數	0	0	0	0	0	0	0
全校總計	98	102	130	99	115	111	764

二、背景分析：

(一)學校條件

本校臺南市私立慈濟高級中學於 2007 年創校，附設有國中部，至 2011 年復將「臺南市私立慈濟國民小學」併入為國民小學部，故本校現有高中部、國中部、國小部，為十二年一貫之中小學。校地面積中學部 43386 平方公尺，國小部 26385 平方公尺，兩部資源可共享。慈濟人文教育的理念可藉此十二年一貫之歷程深耕，實現本校創辦人釋證嚴法師所期盼的「教育全程化」的理想。

本校地處臺南市安平區，人文史蹟豐富。臺南市政府在 3 分鐘車程內，交通四通八達，無一般市區學校上放學周邊交通打結之情形。此外周邊為單純住宅區，無不良場所及危險環境，就學環境佳。又因本校屬新校園規畫，上放學動線清楚，能確保學生、家長及社區民眾交通安全。

(二)師資現況

- 教師學歷及專業能力均優，獨立自主之專業領域寬闊，能以教師專長排配課。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

2. 教師對行政工作配合度高，有利整體校務推動。
3. 教師教學認真盡責，非常有愛心、耐心。
4. 教師熱心教學且配合行政工作，年輕有活力，對於自身之教學績效，自我要求高。
5. 教師留校時間長，有助於與學生互動。

(三)學生學習

學生多數非學區內，故家長親自接送率高，加上家長社會地位普遍不錯，對於學生學習都能主動與老師配合，因此學生學習成效良好，在不管是學科或多元智能展現，都有亮眼的表現。在學校優良學風及老師引導之下，加上緊密的親師合作配合，學生都能循規蹈矩且活潑善良。而與師長之間的互動、關係良好，更能看出老師的用心。

(四)家長需求

1. 家長普遍認同慈濟人文，支持學校教育政策。
2. 家長積極關心子女教育問題，對於英語的學習有高度的需求。
3. 多數家長屬雙薪家庭，對課後照顧、才藝課程有不同的需求，家長願意投入教育經費，讓孩子試探興趣。

(五)在地特色

本校地處臺南市安平區，人文史蹟豐富，能增進在地人文史蹟的參訪與互動機會，並融合在地文化，開發安平鄉土主題課程，豐富學習內容。本校鄰近市政中心、地方法院，交通堪稱便利，也提供戶外教育的好去處。慈濟靜思書軒鄰近本校，學區書香氣息濃厚。

(六)社區發展

1. 本校校地跨國平里、文平里，與社區良好的互動，除了提供了校外硬體設備的養護，本校與鄰里之間歷來有多項活動共同參與。
2. 社區居民認同慈濟理念，肯定學校之辦學績效。
3. 未來能夠結合社區，開發在地活動與課程，透過社區人才資源，提供學校以外的學習活動。
4. 辦理社區夥伴學校各項活動，提供各種人力與資源，爭取社區認同，增加社區能量，如「歡喜好厝邊」活動與社區結好緣，認養社區石珠公園等。
5. 提供本校環境教育基地供社區或其他單位申請導覽體驗。