

臺南市東區復興國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界一日遊		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界		
預估辦理時間	第 16 週， 114 年 12 月 16 日(二) 08:00 至 15:50	預估參與人數	310 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	頑皮世界野生動物園分組探索，每 30 分鐘交換場地，路線規劃分區如下：(1)動物知識導覽 (2)溫和可愛動物區 (3)世界兩棲爬蟲館 (4)世界老鼠館 (5)浣熊館 (6)鳳凰館 (7)園區植物介紹		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	頑皮世界野生動物園是一具有野生動物研究、保育、教育和娛樂等多功能的野生動物園，頑皮世界野生動物園從世界各地引進了許多可愛的動物，並精心營造出適合的棲息環境，以利動物繁殖生長。園區內動物種類豐富而多樣，為親近動物的好地方。參觀頑皮世界、具有生命教育、珍惜資源、認識動物習性的教學意義，培養學生愛護小動物，及注意自身安全的正確觀念。		
教學流程	一 教學準備： 1. 出發前三天安全門操作演練(領隊向各車同學示範安全門正確操作方法)		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

2. 老師們於校外教學前，指導小朋友到達園區應注意事項。

二 教學規劃：

頑皮世界野生動物園分組探索，藉由園區內之豐富的動物植物生態，了解環境保護的重要性。其教學流程如下：

時間	辦理內容	講師	備註
08:00~ 09:00	車上手冊學習說明	領隊	以當年得標的廠家指派
09:00~ 12:00	分組探索，每30分鐘交換場地(1)動物知識導覽 (2)溫和可愛動物區 (3)世界兩棲爬蟲館 (4)世界老鼠館 (5)浣熊館 (6)鳳凰館 (7)園區植物介紹	園區解說員	
12:00~ 13:00	午餐：學生自理	各班導師	
13:00~ 14:40	分組探索，每30分鐘交換場地(1)觀賞動物知識交流活動 (2)溫和可愛動物區 (3)世界兩棲爬蟲館 (4)世界老鼠館 (5)浣熊館 (6)鳳凰館 (7)園區植物介紹	園區解說員	
14:40~ 15:40	車上學習統整	領隊	

三 回顧省思：

指導小朋友填寫學習單，分享自己的學習心得。

教學實施

☒學習單 ☐學習手冊 ☐學習心得

備註

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立復興國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南元花園休閒農場一日遊		
參與年級	三年級		
辦理地點	南元花園休閒農場(台南市柳營區)		
預估辦理時間	第 12 週， 114 年 11 月 20 日(四) 08:00 至 15:50	預估參與人數	350 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	南元花園休閒農場分組探索，每60分鐘交換場地路線規劃分區如下： (1) 生態導覽(2) 遊艇環湖(務必每師生穿救生衣，乘船)(3) DIY 體驗活動(4) 沙地尋寶(5) 植栽動手做等。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	南元花園休閒農場位於台南市柳營區，從台南市六甲區往楠西、曾文水庫方向3公里處的174市道旁。園區總共佔地30多公頃，以保持自然生態為原則，活用大自然的原始景觀及農村田園文化資源。 本園共分三個生態系： *森林生態系內擁有各種植物高達二千多種，分佈寒帶、溫帶、熱帶植物二十萬餘株，並擁有長達十公里的林蔭步道，堪稱生物界大觀園。農場內擁有全國最豐富的樹種，可盡情徜徉在「高達兩千多種芬多精」的懷抱中。 *湖泊生態系有六個天然湖泊：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	天鵝湖游艇區、湖上高爾夫球區、湖上動物島區、紅豆杉檜木區、野鳥觀賞區、瀑布觀景區。 *農場生態系的廣大“青青草原”可以讓您享受盡情奔跑、翻滾、放風箏…等樂趣，依偎在旁邊的『台灣島』是一仿照台灣全島地形的島嶼，上面栽培了台灣各縣市所代表的花卉植物及呈現台灣主要溪流的分佈；農耕區則是蔬果農作物示範栽培的展示區；竹屋則是古式臺灣建築；鳥園、動物島，執著於知性、感性、教育性的生態食物鏈，並備有專業解說員介紹農場內珍貴的保育類動物及鳥類；還有全台少見的湖上高爾夫練習場，喜歡揮桿的朋友可享受另一種不同的刺激快感；到了回饋亭則可以在這歇一下腳步，買罐魚飼料，欣賞湖中各色錦鯉爭食，熱鬧萬分。 ***深具戶外教學的意義與功能 南元花園休閒農場寓教於山水的綠色天堂，是一個沒有圍牆的教室、一個知識的寶庫。擁有奇特的地理景觀，有七個天然湖泊呈現完整食物鏈的生態，有動物、鳥類、魚類、昆蟲、螢火蟲、金蟬脫殼、植物的豐富自然資源，可提供絕佳的戶外教學場所，珍奇生態鳥園內的鳥類超過150餘種，只要教師善加利用，必可提供學生們豐碩的學習內涵並親身體驗大自然，進而關心大自然，愛護大自然。																
教學流程	教學準備： 1. 老師們於校外教學前，指導小朋友到達農場應注意事項。 2. 出發當日安全門操作演練(領隊向各車同學示範安全門正確操作方法) 教學規劃： <table><tr><th>時間</th><th>辦理內容</th><th>講師</th><th>備註</th></tr><tr><td>08:00~09:00</td><td>車上手冊學習說明</td><td>領隊</td><td>得標廠家指派</td></tr><tr><td>09:00~12:00</td><td>分組探索，每60分鐘交換場地(1)生態導覽(2)遊艇環湖(務必每師生穿妥救生衣，乘船(3)DIY體驗活動(4)沙地尋寶(5)植栽動手做等</td><td>園區解說員</td><td></td></tr><tr><td>12:00~13:00</td><td>午餐：學生自行準備</td><td>各班導師</td><td></td></tr></table>	時間	辦理內容	講師	備註	08:00~09:00	車上手冊學習說明	領隊	得標廠家指派	09:00~12:00	分組探索，每60分鐘交換場地(1)生態導覽(2)遊艇環湖(務必每師生穿妥救生衣，乘船(3)DIY體驗活動(4)沙地尋寶(5)植栽動手做等	園區解說員		12:00~13:00	午餐：學生自行準備	各班導師	
時間	辦理內容	講師	備註														
08:00~09:00	車上手冊學習說明	領隊	得標廠家指派														
09:00~12:00	分組探索，每60分鐘交換場地(1)生態導覽(2)遊艇環湖(務必每師生穿妥救生衣，乘船(3)DIY體驗活動(4)沙地尋寶(5)植栽動手做等	園區解說員															
12:00~13:00	午餐：學生自行準備	各班導師															

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	13:00~ 14:40	分組探索，每60分鐘交換場地(1)生態導覽(2)遊艇環湖(務必每師生穿妥救生衣，乘船(3)DIY 體驗活動(4)沙地尋寶(5)植栽動手做等	園區解說員	
	14:40~ 15:40	車上學習統整	領隊	
回顧省思： 指導小朋友填寫學習單，及請小朋友們分享自己學習心得。				
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得			
備註	緊急應變措施 1. 待招標後，與得標廠商討論雨天備案。 2. 如遇緊急事件，導致無法成行，將發通知給家長，並辦理退費。			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 陳志昇

教師兼
學務主任 陳宸志

校長核章：

臺南市東區復興國民小學校長 陳茂盛

臺南市立復興國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	四年級戶外教育—生態自然踏查之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	走馬瀨農場 (台南市大內區二溪里唎子瓦 60 號)		
預估辦理時間	第 16 週， 114 年 12 月 18 日(四) 08:00 至 15:50	預估參與人數	380 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	走馬瀨農場分組探索，每 60 分鐘交換場地路線規劃分區如下： (1) 參觀蜜蜂生態區芒果主題館植物區 (2) 農業館、古農具動動手、食農教育體驗~魚菜共生等 (3) 蝴蝶館、蜘蛛人吸附體驗 (4) 大力士推牧草 (5) 觀賞歐洲特技表演 (6) DIY 體驗活動壹樣 (牧草饅頭等手工)		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	★小小神農氏 透過近距離的接觸植物，了解植物與生活的密切性，學習者能進一步思考個人對環境的影響，並能發揮同理心，自發性保護植物及愛護地球資源，培養主動關切環境議題，落實負責任的環境行為。 ★你濃我農		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	台灣早期發展即是以農立國，隨著時代的變遷，工業發展使得人們的生活更加便利，卻也因此帶來更多汙染源，該如何在其中取得平衡，減少汙染源對台灣農業及消費的衝擊，能夠知悉汙染的來源及類型，了解期間因果 關係，體認人類行為對環境影響，及對食物來源的相互影響，增加思考能力及邏輯應用，也期望激起學員對台灣農業保護的心。 ★綠巨人 透過實地與大自然的接觸，以淺移默化的方式讓小朋友融入當中，並令其瞭解到由於人類的大量消耗自然資源，致使地球將面臨重大危機，將保護地球人人有責的觀念深植其心。																								
教學流程	教學準備： 行前介紹與各項安全說明及防護。 教學規劃：																								
	<table><tr><th>時間</th><th>辦理內容</th><th>講師</th><th>備註</th></tr><tr><td>08:00~09:00</td><td>車上手冊學習說明</td><td>領隊</td><td>以得標的廠家指派</td></tr><tr><td>09:00~12:00</td><td>分組探索，每60分鐘交換場地 (1) 參觀蜜蜂生態區芒果主題館植物區 (2) 農業館、古農具動動手、食農教育體驗~魚菜共生等 (3) 蝴蝶館、蜘蛛人吸附體驗(4)大力士推牧草 (5) 觀賞歐洲特技表演 (6)DIY 體驗活動壹樣 (牧草饅頭等手工)</td><td>走馬瀨農場解說員</td><td></td></tr><tr><td>12:00~13:00</td><td>午餐：學生自行準備</td><td>各班導師</td><td></td></tr><tr><td>13:00~14:40</td><td>分組探索，每60分鐘交換場地 (1) 參觀蜜蜂生態區芒果主題館植物區 (2) 農業館、古農具動動手、食農教育體驗~魚菜共生等 (3) 蝴蝶館、蜘蛛人吸附體驗(4)大力士推牧草 (5) 觀賞歐洲特技表演 (6)DIY 體驗活動壹樣 (牧草饅頭等手工)</td><td>走馬瀨農場解說員</td><td></td></tr><tr><td>14:40~15:50</td><td>車上學習統整</td><td>領隊</td><td></td></tr></table>	時間	辦理內容	講師	備註	08:00~09:00	車上手冊學習說明	領隊	以得標的廠家指派	09:00~12:00	分組探索，每60分鐘交換場地 (1) 參觀蜜蜂生態區芒果主題館植物區 (2) 農業館、古農具動動手、食農教育體驗~魚菜共生等 (3) 蝴蝶館、蜘蛛人吸附體驗(4)大力士推牧草 (5) 觀賞歐洲特技表演 (6)DIY 體驗活動壹樣 (牧草饅頭等手工)	走馬瀨農場解說員		12:00~13:00	午餐：學生自行準備	各班導師		13:00~14:40	分組探索，每60分鐘交換場地 (1) 參觀蜜蜂生態區芒果主題館植物區 (2) 農業館、古農具動動手、食農教育體驗~魚菜共生等 (3) 蝴蝶館、蜘蛛人吸附體驗(4)大力士推牧草 (5) 觀賞歐洲特技表演 (6)DIY 體驗活動壹樣 (牧草饅頭等手工)	走馬瀨農場解說員		14:40~15:50	車上學習統整	領隊	
	時間	辦理內容	講師	備註																					
	08:00~09:00	車上手冊學習說明	領隊	以得標的廠家指派																					
	09:00~12:00	分組探索，每60分鐘交換場地 (1) 參觀蜜蜂生態區芒果主題館植物區 (2) 農業館、古農具動動手、食農教育體驗~魚菜共生等 (3) 蝴蝶館、蜘蛛人吸附體驗(4)大力士推牧草 (5) 觀賞歐洲特技表演 (6)DIY 體驗活動壹樣 (牧草饅頭等手工)	走馬瀨農場解說員																						
	12:00~13:00	午餐：學生自行準備	各班導師																						
	13:00~14:40	分組探索，每60分鐘交換場地 (1) 參觀蜜蜂生態區芒果主題館植物區 (2) 農業館、古農具動動手、食農教育體驗~魚菜共生等 (3) 蝴蝶館、蜘蛛人吸附體驗(4)大力士推牧草 (5) 觀賞歐洲特技表演 (6)DIY 體驗活動壹樣 (牧草饅頭等手工)	走馬瀨農場解說員																						
14:40~15:50	車上學習統整	領隊																							

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 培養學生群體性發展及高尚情操與正確的人生觀。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 陳志昇

教師兼
學務主任 陳宸志

校長核章：

臺南市東區復興
國民小學校長 陳茂盛

臺南市立東區復興國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	九族多元文化體驗之旅		
參與年級	5 年級		
辦理地點	南投魚池鄉九族文化村		
預估辦理時間	第 3 週， 115 年 2 月 26 日(四) 08:00 至 16:00	預估參與人數	420 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☒ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	九族文化村分組探索，每 60 分鐘交換場地路線規劃分區如下： (1) 世界多元文化器材體驗區 (2) 水沙連歐洲花園 (3) 石音劇場 (4) 九族廣場 (5) 部落祭場(布農族) (6) 文化廣場		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	所有課程設計以各族的文化體驗為主，並透過參觀與實作，帶引孩子從認知、情意和態度三方面去重新認識原住民各族文化。最重要的是課程導入文化與生態的契合與認知，讓孩子對環境和人文的相互關係產生了解與興趣，並獲得正確的價值觀和態度。 尤其是表演和體驗課程部分，簡單易學，卻又具啟發性，讓學員透過實作的體驗，深刻認識臺灣原住民的手工藝和民俗文化。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備： 1. 介紹九族文化村原民和生態的相關資訊。 2. 宣導戶外教育之安全注意事項。 教學規劃：			
	時間	辦理內容	講師	備註
	08:00~ 09:00	車上手冊學習說明	領隊	以當年得標的廠家指派
	09:00~ 12:00	分組探索 (1) 世界多元文化器材體驗區 (2) 水沙連歐洲花園 (3) 石音劇場 (4) 九族廣場 (5) 部落祭場 (布農族) (6) 文化廣場	園區解說員	
	12:00~ 13:00	午餐：學生自行準備	各班導師	
	13:00~ 14:40	分組探索 (1) 世界多元文化器材體驗區 (2) 水沙連歐洲花園 (3) 石音劇場 (4) 九族廣場 (5) 部落祭場 (布農族) (6) 文化廣場	園區解說員	
	14:40~ 16:00	車上學習統整	領隊	
回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「九族文化村原民和生態」學習單				
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得			
備註				

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 陳志昇

教師兼
學務主任 陳宸志

校長核章：

臺南市東區復興國民小學校長 陳茂盛

臺南市立復興國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級畢業參訪		
參與年級	六年級		
辦理地點	臺灣客家文化園區、木柵動物、紅毛城領事館、淡水老街、玫瑰教堂、故宮博物院、台灣科學教育館、六福村主題樂園		
預估辦理時間	第 17 週， 114 年 12 月 22~24 日(星期一~ 三)08:00~16:00	預估參與人數	約 360 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	第一天：大溪老街、木柵動物園 第二天：故宮博物院、淡水紅毛城、玫瑰教堂、淡水老街 第三天：六福村主題樂園		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、臺灣客家文化園區：讓學生能認識客家，欣賞客家，進而理解多元文化認同，能以溫和與尊重的態度看待客家族群，能欣賞生活環境營造與客家文化資產保存。 二、紅毛城、淡水老街：古蹟參訪，結合社會課程內容，學生親身走過，更能體會歷史的流轉，進一步見證古典建築之美。 三、故宮博物院：除了歷史文物的認識，也能欣賞到中國繪畫、		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

書法、工藝之美，培養孩子的美感。

四、木柵動物園：親近、認識自然界的動物，進而珍視愛惜牠們。

五、六福村主題樂園：有景、有可愛的動物、更有孩子愛的遊樂設施，透過分組互動的過程，學習良好的人際互動，互相幫助、互相體諒，實踐綜合領域的學習。於園內使用餐卷買午餐，屬於數學的運用。

六、國立科學教育館：讓學生透過多元豐富的科普推廣活動，如科學演示、科學劇、科學普拉斯學習自然科學相關知識。並透過不同的活動學習環境教育與科學教育。

教學準備：

一、學生分組、行前注意事項說明

二、安全逃生演練（遊覽車、旅館）

教學規劃：

教學流程

時間	辦理內容	講師	備註
08:00~ 09:30	車上手冊學習說明	領隊	以得標的 廠家指派
09:30~ 11:00	臺灣客家文化園區	領隊	
11:30~ 13:00	午餐	各班導師	
15:00~ 17:00	木柵動物園	領隊	
18:30~	飯店休息	各班導師	
08:30~ 11:30	分組探索 國立故宮博物院探索	故宮解說 員	
12:00~ 13:00	午餐	各班導師	
13:15~ 14:45	國立台灣科學教育館	領隊	
15:30~ 16:30	淡水紅毛城古蹟巡禮	各園區解 說員	
16:30~ 18:30	淡水老街	領隊	

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	18:30~	飯店休息	各班導師	
	09:00~ 14:30	分組探索 六福村主探索題遊樂園	各園區解 說員	
	14:40~ 18:00	車上學習統整	領隊	
	回顧省思： 一、學生書寫回顧文一篇 二、教師檢討活動優劣，作為下次校外教學活動安排之參考			
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得			
備註				

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 陳志昇

教師兼
學務主任 陳宸志

校長核章：

臺南市東區復興國民小學校長 陳茂盛