臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度一年級歷年教科書選用版本

114.5.28 課程發展委員會通過

	年級			=	四	五	六
	學年	【114】					
學習	領域	學年	學年	學年	學年	學年	學年
	國語文	翰林					
語文	英語文						
學 習	客家語						
領域	原住民族語						
以	閩南語	康軒					
數學	Ī	南一					
健康	與體育	南一					
生	社會						
活課	藝術	翰林					
程	自然科學						
綜合活動							

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份,其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本,其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本,其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本,其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本,其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本,如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書,其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同,故選用教科書時,應注意各「學習領域階段能力指標」的完成,也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度二年級歷年教科書選用版本

114.5.28 課程發展委員會通過

	A . A						,
	年級	_		=	四	五	六
	學年	(113)	【114】				
學習	領域	學年	學年	學年	學年	學年	學年
	國語文	康軒	康軒				
語文	英語文						
學習	客家語						
1領域	原住民族語						
攻	閩南語	康軒	康軒				
數學		南一	南一				
健康	與體育	翰林	翰林				
生	社會						
活課	藝術	翰林	翰林				
程	自然科學						
綜合活動							

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份,其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本,其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本,其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本,其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本,其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本,如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書,其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同,故選用教科書時,應注意各「學習領域階段能力指標」的完成,也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度三年級歷年教科書選用版本

114.5.28 課程發展委員會通過

	h						
	年級	_		<u>=</u>	四	五	六
	學年	[112]	[113]	[114]			
學習	領域	學年	學年	學年	學年	學年	學年
7.	國語文	康軒	康軒	南一	4		4-1
語文	英語文			康軒			
學習	客家語						
領域	原住民族語						
以	閩南語	真平	真平	真平			
數學	<u>i</u>	南一	南一	翰林			
健康	與體育	南一	南一	康軒			
生	社會			康軒			
活課	藝術	翰林	翰林	翰林			
程	自然科學			翰林			
綜合活動				翰林			

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份,其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本,其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本,其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本,其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本,其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本,如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書,其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同,故選用教科書時,應注意各「學習領域階段能力指標」的完成,也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度四年級歷年教科書選用版本

114.5.28 課程發展委員會通過

	年級	_	1	11	四	五	六
	學年	(111)	[112]	[113]	(114)		
趣亚	領域	學年	學年	學年	學年	學年	學年
→ E		子十	子十	子十	子十	子十	李十
	國語文	康軒	康軒	南一	南一		
語文	英語文			康軒	康軒		
學習	客家語						
1領域	原住民族語						
域	閩南語	真平	真平	真平	真平		
數學		翰林	翰林	康軒	康軒		
健康	與體育	南一	南一	翰林	翰林		
生	社會			南一	南一		
活課	藝術	翰林	翰林	康軒	康軒		
程	自然科學			翰林	翰林		
綜合活動				翰林	翰林		

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份,其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本,其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本,其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本,其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本,其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本,如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書,其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同,故選用教科書時,應注意各「學習領域階段能力指標」的完成,也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度五年級歷年教科書選用版本

114.5.28 課程發展委員會通過

L 177				一一一一一			
	年級		1	111	四	五	六
	學年	(110)	(111)	(112)	(113)	【114】	
學習	領域	學年	學年	學年	學年	學年	學年
	國語文	康軒	康軒	南一	南一	南一	
語文	英語文			康軒	康軒	康軒	
學 習	客家語						
1領域	原住民族語						
以	閩南語	真平	真平	康軒	康軒	真平	
數學		翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	
健康	與體育	南一	南一	康軒	康軒	翰林	
生	社會			康軒	康軒	翰林	
活課程	藝術	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	
	自然科學			康軒	康軒	南一	
綜合活動				南一	南一	翰林	

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份,其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本,其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本,其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本,其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本,其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本,如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書,其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同,故選用教科書時,應注意各「學習領域階段能力指標」的完成,也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。

臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度六年級歷年教科書選用版本

114.5.28 課程發展委員會通過

	£ τ. Δπ.			三四五六				
	年級					五	六	
	學年	【109】	【110】	(111)	【112】	【113】	(114)	
學習	習領域	學年	學年	學年	學年	學年	學年	
	國語文	康軒	康軒	南一	南一	南一	南一	
語文	英語文			康軒	康軒	康軒	康軒	
學 習	客家語							
1領域	原住民族語							
以	閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平	
數學	1	翰林	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	
健康	與體育	南一	南一	康軒	康軒	翰林	翰林	
生	社會			南一	康軒	康軒	康軒	
活課	藝術	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	
程	自然科學			翰林	翰林	南一	南一	
綜合活動				康軒	康軒	翰林	翰林	

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份,其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本,其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本,其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本,其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本,其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本,如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書,其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同,故選用教科書時,應注意各「學習領域階段能力指標」的完成,也就是應考慮到**如何做好銜接教材的補救教學**。