臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)王逢寬

學習主題名和	爯	溝通訓練	實施年級 (班級組別	三.	年級	教學節數	本學期共(21)節					
彈性學習課 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育■溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學											
設計理念		1. 運用有效的溝通方式以達到生活參與。 2. 培養溝通意願,促進人際互動與社會參與。										
本教育階段		特溝 P-A1 具備良好	溝通動機,了解自	己的溝通需求	通需求,建立溝通技能。							
總綱核心素	養	特溝 P-A2 具備理解	溝通情境問題能力	,覺察並運用	用多元之溝遜	〕訊息,進行	系統思考。					
或校訂素養		特溝 P-B1 具備理解	與使用個人適用之	基本溝通形式	弋與符號,參	與生活及工	作。					
		1. 能擴充詞彙,分辨詞義。										
细色口压		2. 能找出段落中的關鍵字詞。										
課程目標		3. 能利用分段、關鍵字、圖像等方法,理解文章的內容。										
		4. 能在引導重述聽或讀到的內容。										
		■國語文 □英語文										
配合融入之領	域	□數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■生命教育 □法治教育 ■科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育										
或議題		□健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育										
表現任務 觀察、口語、學習態度						<u> </u>						
7(00124)	The state of the s											
	課程架構脈絡 學習表現											
教學期程	節	昭二的江私夕 较	校訂或相關領域與	學習內容	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材			
教学期程	數	单九兴活助名稱	參考指引或	(校訂)	字百日保		字百石期	字百计里	或學習單			
kk 1 F vm			議題實質內涵	北淮DaD	1 4 昧 / 违	د با ۱ ۸ مار ۱	- 立	1 編 宏 1	ろ、E もんしし・ 日日			
第1~5週	5	單元一:語文萬花	特溝 1-sP-5 理	特溝 B-sP- 3 常用詞彙	1. 能聽/讀 回答與文意		《早 惠取及閱讀的文章回	1. 觀察上課動機和	自選教材: 閱讀、繪本、圖			
9/1~10/5		筒	解常用指令與基	5 市用 副果 特溝 B-sP-	回合與又思 相關的問題		心外从阅读的义早凹	禁助機和参與程度	· 请、繒本、回 · 卡、影片			
第 6~10 週	5	WT	本可型。 1. 然人拓社 9. 能体用				關鍵字句和脈絡	○	トーがノバ			
N 0 10 70	J	單元二: 處處有		1 10 0 00 72	1. NO IX // E	0.177119	May 1 -1 1 - MNAG	2. NO. PE WIC				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

■ 工字目标注印	5 (12,90)		1			
10/6~11/9	真情	特溝 1-sP-6 理	的基本句	得詞語表達	4. 運用策略擴充字詞	
		解內 特達境特本。 特達境 特本。 特達 特本。 等 等 等 是 等 是 等 是 等 是 。 等 是 。 等 是 。 等 是 。 。 。 。	的型特語說。溝敘 本 B-sP- 4 6 的容特2 巧特符求。 本 3 7 7 7 7 7 8 7 8 7 7 8 7 7 7 7 7 7 7 7	得3.得4.略5.章鍵6.下關式重詞能句能擴能段詞能以鍵重點表用表得詞出和 引表等文達習達策彙文關 導或方章	4. 運用策略擴充字詞5. 使用習得的詞彙和句型6. 文意重述7. 列舉具體事例,加深學習經驗	習用詞 3.確達 4.導段大5.與關經,確表以型 在指文 陳題個人受 的達正表 引出章 述有人受 人人
		遊戲或團體活動。				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習 溝通訓練 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)王逢寬

學習主題名	稱	溝通訓練	實施年級 (班級組別	三 三 :	年級	教學節數	本學期共(20)節				
彈性學習課 四類規範	程	3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育■溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學									
設計理念		1. 運用有效的溝通方式以達到生活參與。 2. 培養溝通意願,促進人際互動與社會參與。									
本教育階段	r Z	特溝 P-A1 具備良	好溝通動機,了解	自己的溝通需	求,建立溝	通技能。					
總綱核心素		特溝 P-A2 具備理	解溝通情境問題能	力,覺察並運	用多元之溝	通訊息,進行	亍系統思考。				
或校訂素着		特溝 P-B1 具備理	解與使用個人適用:	之基本溝通形	式與符號,	參與生活及工	工作。				
		1. 能擴充詞彙,分辨詞義。									
課程目標		2. 能找出段落中的關鍵字詞。									
		3. 能利用分段、關鍵字、圖像等方法,理解文章的內容。									
		4. 能在引導重述聽或讀到的內容。									
A 1 -		■國語文 □英語	文 □英語文融入	參考指引 □	7 —		育 ■人權教育 ■環境教育		■品德教育		
配合融入之领	貝玛	□數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■生命教育 □法治教育 ■科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 閲讀素養 □多元文化教育									
或議題		□健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育									
表現任務		觀察、口語、學習態度									
課程架構脈絡											
	節		學習表現	學習內容					自編自選教材		
教學期程 數		單元與活動名稱	校訂或相關領域與 參考指引或	子百円谷 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	或學習單		
			議題實質內涵	(12 17)					△ → → → → → → → → → →		
第1~6週	5	單元一:用心生	特溝 1-sP-5 理	特溝 B-sP-	1. 能聽/讀		·	1. 觀察上	自選教材:閱		
1/21~3/22		活	解常用指令與基	3 常用詞彙	回答與文意	-	惠取及閱讀的文章回	課動機和	讀、繪本、圖		
		7.17	本句型。 特溝 B-sP- 相關的問		相關的問題			參與程度	卡、影片		
第7~11週	5	單元二:創意無	4 符合語法 2. 能使用習 3. 找到關鍵字句和脈絡 2. 能在練								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

■	그마! 프						
3/22~4/26		限	特溝 1-sP-6 理	的基本句	得詞語表達	4. 運用策略擴充字詞	習後,使
第 12~16 週 4/27~5/31 第 17~21 週 6/1~6/30	5	單元三:探索大自然	特溝 1-SP-0 理解與他人對話的內容。 特溝 2-SP-4 表達正確且符合情境的訊息。 特溝 2-SP-6 以基本句型進行對	的型特 6 的容特 2 巧特 3 需 號基。溝語說。溝敘 溝符 求。本 B-sH内 SA-的 SA-道符	得3.得4.略5.章键6.下關式重詞能句能擴能段詞能以鍵重點語使型習展找落 在圖詞述表用表得詞出和 引表等文理選達策彙文關 導或方章	4. 連用東略擴充字詞 5. 使用習得的詞彙和句型 6. 文意重述 7. 列舉具體事例,加深學習 經驗	百用詞3.確達4.導段大5.與關經使的達正表 引出章
		單元四:閱讀探 照燈	話。 特溝 3-sP-2 視 情境主動回應他 人。 特溝 4-sP-1 運 用溝通技巧參與 遊戲或團體活 動。				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。