# 臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

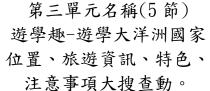
學習主題名稱 (中系統)	跟著 Dr. Star 環遊世界(上)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節					
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)								
設計理念	<ol> <li>透過貼近學生生活的主題式繪本</li> <li>合作與實踐:透過分組練習,練習</li> </ol>	1. 在天文寶寶的引導下,帶領小朋友一起遊學國外,更深入認識各國的多元文化、景點,交通工具。 2. 透過貼近學生生活的主題式繪本,引發學生學習興趣,提升學習動機。一起遊學,更深入認識國外的多元文化、景點,交通工具。 3. 合作與實踐:透過分組練習,練習用口語方式進行簡易日常句型對話。 4. 尊重國際文化:透過自我介紹,主動與他人交流,並尊重他人的想法。								
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」 與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事 國 E3 具備表達我國文 化特色的	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。 國 E3 具備表達我國文 化特色的能力。 安 E4 探討日常生活應該注意 的安全。								
課程目標	to? It will take about hou	互動 you can tak rs。The most fa  差、用英語文r	mous 句他人簡易?	inis the	ngo by How long does it take to fly  &遊景點、交通工具和地理位置等。					
配合融入之領域或議題	<ul><li>□國語文 ■英語文 □英語文融</li><li>□數學 ■社會 □自然科學</li><li>□健康與體育 □生活課程 □</li></ul>	· □藝術 □	]綜合活動	□生命教育 ■安全教育	<ul> <li>□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育</li> <li>□法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育</li> <li>□防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育</li> <li>□家庭教育 □原住民教育■戶外教育 ■國際教育</li> </ul>					
總結性表現任 務	<ol> <li>1.從生活情境中融入課室英語、生活用語練習對話和同儕作互動,。</li> <li>2.從課程活動中說出不同國家節慶、風俗文化和其代表的意義。</li> <li>3.依據所學習的地區地理位置和特色,各組設計三張的單字和圖卡對對碰。</li> <li>4.各組每學期完成一項我是小記者;認識各國與我們的相對位置、時差、不同地區各國特色的遊學書面報告。</li> </ol>									

## 課程架構脈絡

第一單元名稱(5節) 遊學趣-遊學東北亞國家位 置、旅遊資訊、特色、注 意事項大搜查



第二單元名稱(5節) 遊學趣-遊學東南亞國家 位置、旅遊資訊、特色、 注意事項大搜查



第四單元名稱(6 節) 遊學趣-進行亞洲、大洋 洲和遊學報告

教學期程節 數單元與活動名稱校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵學習內容 (校訂)學習目標學習活動學習活動學習評量日本語 中華 文學習單第 1-5 週Unit 1 Northeast Asia 		1				T		T	T.
Northeast Asia small tour guide. 東北亞小導遊園際教育 安全教育	教學期程		單元與活動名稱	參考指引或	· ·	學習目標	學習活動	學習評量	
take to fly to 任小記者,以指定	第 1-5 週	5	Northeast Asia small tour guide. 東北亞小導遊 國際教育	社適與的其社不差其1-簡子3-課 一目一個與 一個與 一個與 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	化流突新的Ab-II-3 重育工動工作。 一個大學文片音 一個大學文片音 一個大學文片音 一個大學文片音 一個大學文片音 一個大學文片音 一個大學文片音 一個大學文片。 一個大學文子, 一個大學文子, 一個大學文子, 一個大學文子, 一個大學文子, 一個大學文子, 一個大學文子, 一個大學文子, 一個大學文子, 一個大學文子, 一個大學文子, 一個大學文子, 一個大學文子, 一個大學文子, 一個大學文子, 一個大學文子, 一一大學一一大學一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	著名旅遊資訊。 2.能認讀目標旅遊單字和對話 3.能完成課堂中所學的句子. 4.能進行到國家旅遊對話。 I want to travel to 國家名. (South Korea) How long does it take to fly to South Korea? It will take about 3	同國家著名的旅遊。中英文單字大學學習單字,跟音音,學學習的學習,學習的學習,學習的學習,與一個學習,與一個學習,與一個學習的學習,與一個學習,與一個學習,與一個學習,與一個學習,與一個學習,與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	單2.點 3.答 4.家交時 5.區家點和字成型指 出置工。計張有特卡家習句 不搭所 北同景單對和。型 同乘需 亞國 字	2. 漫遊世界 文化遺產 3. 環遊世界 城市之旅 4. 融入自選

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	1○1 土口   .	畫(新課綱版) 						
				South Korea?		<b>句型</b> ,訪問一位同		
				It will take about		學。		
		**		3 hours •				
第 6-10 週	5	Unit 2	社 3b-Ⅱ-1 透過	Af-Ⅱ-1 不同文	1. 能上網蒐尋各國	1.上網蒐集亞洲不	1. 唸出蒐尋的	1自編
		Southeast Asia	適當的管道蒐集	化的接觸和交	著名旅遊資訊。	同國家著名的旅	單字。	2. 漫遊世界
		small tour guide.	與學習主題相關	流,可能產生衝	2. 能認讀目標旅遊	遊景點中英文名	2.完成國家和景	文化遺產
		東南亞小導遊	的資料,並判讀	突、合作和創	單字和對話	稱	點句型練習。	3. 環遊世界
		户外教育	其正確性。	新,並影響在地	3.能完成課堂中所	中英文單字對對碰	3.以指定句型回	城市之旅
			綜 2a-Ⅱ-1 覺察	的生活與文化。	學的句子.	2.用單字卡練習單	答。	4. 融入自選
			自己的人際溝通	Ab-Ⅱ-3 片語及	4.能進行到國家旅	字讀音,跟著教	4.說出到不同國	英語教材
			方式,展現合宜	句子的重音。	遊對話。	師念單字發音。	家位置,搭乘	
			的互動與溝通態	3. 認識東南亞旅	you can go	我是小導遊	交通工具所需	
			度和技巧。	遊事項。並用課	by	3. 將排出的字卡,	時間。	
			1-Ⅱ-10 能聽懂	室英語和簡易生	How long does it	依照順序,以"句型	5.設計東北亞地	
			簡易句型的句	活用語和教師互	take to fly	讀出。	區三張不同國	
			子。	動如 you can	to ?	you can go	家和有名景點	
			3-Ⅱ-3 能看懂	go by	It will take about	by	單字和圖卡對	
			課堂中所學的句	How long does it	hours •	How long does it	對碰。	
			子。	take to fly	The most famous	take to fly		
				to?	inis the	to ?		
				It will take about_		It will take about		
				hours °		hours °		
				T he most famous		The most famous		
				inis		inis the		
				the		3.每人分別擔任小		
						記者,以指定句		
						型,訪問一位同		
						學。		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				_	4 11 1 1 1 1 1 1 1 1			
第 11-15 週	5	Unit3 Oceania small tour guide 大洋洲小導遊	社適與的其綜自方的度1-簡子3-課子1。 1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1	Af-II-1 不和定文 化流突新的内容。 一种一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	1. 能上網蒐尋各國著名旅遊資訊。         2. 能認讀目標旅遊單字和對話         3.能完成課堂中所學的分子.         4.能進行到國家旅遊對話。you can take	1.上同遊稱英用字師是將照爾 東名英 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京	1. 單2.點3.答4.家交時5.區家單對唸字完句以。說位通間設三和字碰出國練定到,具大不名圖家習句不搭所洋同景卡可景型同乘需洲國點對的景。回國	1 2. 文 3. 城 4. 英 4. 英 7. 双 3. 城 4. 英 7. 双 3. 城 4. 英 7. 双 4. 英
第 16-21 週	6	Unit 4 我是小導遊 Review 亞洲、大洋洲和 遊學報告	社 3b-Ⅱ-1 透過 適當的管道蒐集 與學習主題相關 的資料,並判讀 其正確性。 1-Ⅱ-10 能聽懂	Af-Ⅱ-1 不同文 化的接觸和交 流,可能產生衝 突、合作和創 新,並影響在地 的生活與文化。	1.能上網蒐尋本學 期所學各國著名旅 遊景點並進行報 告。 2.能認讀目標交通 工具景點單字	1.教師請小朋友討 論要報告節慶名 稱並進行變裝秀 中英文單字對對碰 2.設計句型練習闖 關活動。		1 自編 2. 漫遊世界 文化遺產 3. 環遊世界 城市之旅 4. 融入自選

#### C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

簡易句型的句	Ab-Ⅱ-3 片語及	3.能完成課堂中所	3.我是小導遊	三個洲國家名	英語教材
子。	句子的重音。	學的交通工具名稱	完成我是小導遊旅	稱、乘座交通	
3-Ⅱ-3 能看懂	旅遊報告	和句子.	遊報告	工具到達時	
課堂中所學的句	內容需含: 三個	4.完成節慶報告		間,景點圖文	
子。	洲國家名稱、乘			介紹。	
	座交通工具到達				
	時間,景點圖文				
	介紹。				

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

# 臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	跟著 Dr. Star 環遊世界(下)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專	題[議題]			
設計理念	<ol> <li>在天文寶寶的引導下,帶領小朋友</li> <li>透過貼近學生生活的主題式繪本,</li> <li>合作與實踐:透過分組練習,練習</li> <li>尊重國際文化:透過自我介紹,主</li> </ol>	引發學生學習 用口語方式進行	興趣,提升學	習動機。一起型對話。	化、景點,交通工具。 遊學,更深入認識國外的多元文化、景點,交通工具。
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-A2 具備探索問題的思考能力,主 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」 與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事 國 E3 具備表達我國文 化特色的 安 E4 探討日常生活應該注意 的 戶 E2 豐富自身與環 境 的 互 動	的基本語文素 務的素養,並言 七力。 安全。	, 並具有生活 認識與包容文	5所需的基礎數 文化的多元性。	
課程目標	to? It will take about hour	五動 you can tak rs。The most fa 差、用英語文r	mous 句他人簡易介	inis the	n go by How long does it take to fly  &遊景點、交通工具和地理位置等。
配合融入之領域或議題	<ul><li>□國語文 ■英語文 □英語文融</li><li>□數學 ■社會 □自然科學</li><li>□健康與體育 □生活課程 □</li></ul>	· · · · · · ·	]綜合活動	□生命教育 ■安全教育	<ul> <li>□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育</li> <li>□法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育</li> <li>□防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育</li> <li>□家庭教育 □原住民教育■戶外教育 ■國際教育</li> </ul>
總結性表現任 務	1.從生活情境中融入課室英語、生 2.從課程活動中說出不同國家節慶 3.依據所學習的地區地理位置和特 4.各組每學期完成一項我是小記者	、風俗文化和 色,各組設計 三	其代表的意義 三張的單字和	。 圖卡對對碰。	F同地區各國特色的遊學書面報告。

### 課程架構脈絡

第一單元名稱(5節) 遊學趣-遊學歐洲國家位 置、旅遊資訊、特色遊學 報告



第二單元名稱(5節) 遊學趣-遊學北歐國家位 置、旅遊資訊、特色遊學 報告



第三單元名稱(5節) 遊學趣-遊學非洲國家位 置、旅遊資訊、特色遊學 報告 第四單元名稱(6節) 遊學趣-進行美洲國家位 置、旅遊資訊、特色遊 學報告

			超羽丰田					
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1-5 週	5	Unit 1 Europe small tour guide. 歐洲小導遊國際教育安全教育	社 3b-II-1 透過 適當的管道蒐集 與學習主題相 的資料,並 其確性。 社 2b-IV-2 尊 不同群體文化 差異性,並 於	Af-Ⅱ-1 不同文 化的接觸和交 流,可能產生衝 突、合作和創 新,並影響在創 的生活與文化。 Ab-Ⅱ-3 片語及 句子的重音。	1.能上網蒐尋各國著名旅遊資訊。 2.能認讀目標旅遊單字和對話 3.能完成課堂中所學的句子. 4.能進行到國家旅遊對話。	1. 上網蒐集亞洲不 題家著名的旅遊。 一個國家著文名稱 一個國家 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類 一類	1. 唸出 題 等。 2.完成 國 家 習 3.說出 到 系 至 到 出 到 明 名 出 到 的 出 到 , 所 不 的 一 的 一 的 一 的 一 的 一 の 一 の 一 の 一 の 一 の 一	1自編 2.漫遊世界 文化環遊產 3.環产之旅 4.融款 4.融数材
			其文化之美。 1-Ⅱ-10 能 簡易 分型的 3-Ⅲ-3 能 3-Ⅲ-3 能 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	國際教育 3.認識歐洲旅遊事項。並用課室英語和簡易生活用語和教師互動如 I want to travel to東北亞國家名. (South Korea) How long does it take to fly to	I want to travel to 國家名. How long does it take to fly to South Korea? It will take about 3 hours。 5.旅遊報告 內容需含: 三個洲 國家名稱、乘座交 通工具到達時間,	3.將排出的字卡, 學習句型,以"I want to travel to ————————————————————————————————————	4.設張有和。旅容洲、具,歐同景卡 報含家座達點洲國點對 告:名交時圖地家單對 告:名交時圖地家單對	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

1 7 1 2 7 1 2 1		新課緔版)		G 4 IV 0	日则同人人勿	\	Λ /π	
				South Korea?	景點圖文介紹。	交通工具到達時	介紹。	
				It will take about		間,景點圖文介		
				3 hours °		紹。		
第 6-10 週	5	Unit 2	社 3b-Ⅱ-1 透過	Af-Ⅱ-1 不同文	1. 能上網蒐尋各國	1.上網蒐集亞洲不	1. 唸出蒐尋的	1自編
		Vordic small tour	適當的管道蒐集	化的接觸和交	著名旅遊資訊。	同國家著名的旅	單字。	2. 漫遊世界
	"	uide.	與學習主題相關	流,可能產生衝	2. 能認讀目標旅遊	遊景點中英文名	2.完成國家和景	文化遺產
		上歐小導遊	的資料,並判讀	突、合作和創	單字和對話	稱	點句型練習。	3. 環遊世界
		5 外教育	其正確性。	新,並影響在地	3.能完成課堂中所	中英文單字對對碰	3.說出到不同國	城市之旅
			綜 2a-Ⅱ-1 覺察	的生活與文化。	學的句子.	2.用單字卡練習單	家位置,搭乘	4. 融入自選
			自己的人際溝通	Ab-Ⅱ-3 片語及	4.能進行到國家旅	字讀音,跟著教	交通工具所需	英語教材
			方式,展現合宜	句子的重音。	遊對話。	師念單字發音。	時間。	
			的互動與溝通態	3. 認識 Nordic	you can go	我是小導遊	4.設計 Nordic	
			度和技巧。	旅遊事項。並用	by	3.排出的字卡,依	地區三張不同	
			1-Ⅱ-10 能聽懂	課室英語和簡易	How long does it	照順序,以"句型讀	國家和有名景	
			簡易句型的句	生活用語和教師	take to fly	出。	點單字和圖卡	
			子。	互動如 you can	to ?	you can go	對對碰。	
			3-Ⅱ-3 能看懂	go by	It will take about	by	5旅遊報告	
			課堂中所學的句	How long does it	hours •	How long does it	內容需含: 北	
			子。	take to fly	The most famous	take to fly	歐國家名稱、	
				to ?	inis the	to ?	乘座交通工具	
				It will take about		It will take about	到達時間,景	
				hours •		hours •	點圖文介紹。	
				T he most famous		The most famous		
				inis		inis the		
				the		4.旅遊報告		
						各國家名稱、乘座		
						交通工具到達時		
						間,景點圖文介		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	122013	= (D) E1:01 40 M 4)				Δn .		
kk 11 1 "	_	Unit3	у 21 п 1 4 гг	ACH 1 — — .	1 41 / 加甘丑为四	紹。	1 - 1. + - 1.	1 4 4
第 11-15	5	Africa small tour	社 3b-Ⅱ-1 透過	Af-Ⅱ-1 不同文	1. 能上網蒐尋各國	1.上網蒐集歐洲不	1. 唸出蒐尋的	1自編
週		guide	適當的管道蒐集	化的接觸和交	著名旅遊資訊。	同國家著名的旅	單字。	2. 漫遊世界
		_	與學習主題相關	流,可能產生衝	2. 能認讀目標旅遊	遊景點中英文名	2.完成國家和景	文化遺產
		大洋洲小導遊	的資料,並判讀	突、合作和創	單字和對話	稱	點句型練習。	3. 環遊世界
			其正確性。	新,並影響在地	3.能完成課堂中所	中英文單字對對碰	3.說出到不同國	城市之旅
			綜 2a-Ⅱ-1 覺察	的生活與文化。	學的句子.	2.用單字卡練習單	家位置,搭乘	4. 融入自選
			自己的人際溝通	Ab-Ⅱ-3 片語及	4.能進行到國家旅	字讀音,跟著教	交通工具所需	英語教材
			方式,展現合宜	句子的重音。	遊對話。you can	師念單字發音。	時間。	
			的互動與溝通態	3.認識非洲旅遊	take	我是小導遊	4.設計 Nordic	
			度和技巧。	事項。並用課室	to	3.排出的字卡,依	地區三張不同	
			1-Ⅱ-10 能聽懂	英語和簡易生活	you can go	照順序,以"The	國家和有名景	
			簡易句型的句	用語和教師互動	by	most famous	點單字和圖卡	
			子。	如 I want to	he most famous	inis the	對對碰。	
			3-Ⅱ-3 能看懂	travel to	inis the	you can go	5旅遊報告	
			課堂中所學的句	非洲國家名.		by	內容需含: 非	
			子。	you can take		出。	歐國家名稱、	
				to		4.旅遊報告	乘座交通工具	
				you can go		各國家名稱、乘座	到達時間,景	
				by T he		交通工具到達時	點圖文介紹。	
				most famous		間,景點圖文介		
				inis the		紹。		
第 16-21	6	Unit 4	社 3b-Ⅱ-1 透過	Af-Ⅱ-1 不同文	1. 能上網蒐尋各國	1.上網蒐集歐洲不	1. 唸出蒐尋的	自編
週		America small tour guide	適當的管道蒐集	化的接觸和交	著名旅遊資訊。	同國家著名的旅	單字。	+融入自選
		美洲小導遊	與學習主題相關	流,可能產生衝	2. 能認讀目標旅遊	遊景點中英文名	2.完成國家和景	英語教材
			的資料,並判讀	突、合作和創	單字和對話	稱	點句型練習。	
			其正確性。	新,並影響在地	3.能完成課堂中所	中英文單字對對碰	3.說出到不同國	
			綜 2a-Ⅱ-1 覺察	的生活與文化。	學的句子.	2.用單字卡練習單	家位置,搭乘	
l .	l		1	1	1			1

#### C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

	自己的人際溝通	Ab-Ⅱ-3 片語及	4.能進行到國家旅	字讀音,跟著教	交通工具所需
	方式,展現合宜	句子的重音。	遊對話。you can	師念單字發音。	時間。
	的互動與溝通態	3.認識非洲旅遊	take	我是小導遊	4.設計 Nordic
	度和技巧。	事項。並用課室	to	3.排出的字卡,依	地區三張不同
	1-Ⅱ-10 能聽懂	英語和簡易生活	you can go	照順序,以"The	國家和有名景
	簡易句型的句	用語和教師互動	by	most famous	點單字和圖卡
	子。	☆ I want to	he most famous	inis the	對對碰。
	3-Ⅱ-3 能看懂	travel to	inis the	you can go	5旅遊報告
	課堂中所學的句	美洲國家名.		by 句型讀	內容需含: 美
	子。	you can take		出。	歐國家名稱、
		to		4.旅遊報告	乘座交通工具
		you can go		各國家名稱、乘座	到達時間,景
		by The		交通工具到達時	點圖文介紹。
		most famous		間,景點圖文介	
		inis the		紹。	
の仏顔かつきんの田もわせ、したび	1 2 5	二出門	1		

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。