

臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	跟著 Dr. Star 環遊世界(上)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	1. 在天文寶寶的引導下，帶領小朋友一起遊學國外，更深入認識各國的多元文化、景點，交通工具。 2. 透過貼近學生生活的主題式繪本，引發學生學習興趣，提升學習動機。一起遊學，更深入認識國外的多元文化、景點，交通工具。 3. 合作與實踐:透過分組練習，練習用口語方式進行簡易日常句型對話。 4. 尊重國際文化:透過自我介紹，主動與他人交流，並尊重他人的想法。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。				
課程目標	1. 能和同儕用簡易英語進行旅遊用語溝通。 2. 能用課室英語與生活英語和教師互動 you can take_____ to _____. you can go _____ by _____. How long does it take to fly to _____? It will take about _____ hours. The most famous _____ in _____ is the _____. 3. 瞭解世界各國和臺灣的作息時間差、用英語文向他人簡易介紹自己國家旅遊景點、交通工具和地理位置等。 4. 能上網蒐尋各國著名旅遊景點、交通工具並進行報告。				
配合融入之領 域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☒ 國際教育
總結性表現任 務	1. 從生活情境中融入課室英語、生活用語練習對話和同儕作互動，。 2. 從課程活動中說出不同國家節慶、風俗文化和其代表的意義。 3. 依據所學習的地區地理位置和特色，各組設計三張的單字和圖卡對對碰。 4. 各組每學期完成一項我是小記者；認識各國與我們的相對位置、時差、不同地區各國特色的遊學書面報告。				

課程架構脈絡

第一單元名稱(5 節)
遊學趣-遊學東北亞國家位
置、旅遊資訊、特色、注
意事項大搜查



第二單元名稱(5 節)
遊學趣-遊學東南亞國家
位置、旅遊資訊、特色、
注意事項大搜查



第三單元名稱(5 節)
遊學趣-遊學大洋洲國家
位置、旅遊資訊、特色、
注意事項大搜查動。



第四單元名稱(6 節)
遊學趣-進行亞洲、大洋
洲和遊學報告

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	Unit 1 Northeast Asia small tour guide. 東北亞小導遊 國際教育 安全教育	社 3b-II-1 透過 適當的管道蒐集 與學習主題相關 的資料，並判讀 其正確性。 社 2b-IV-2 尊重 不同群體文化的 差異性，並欣賞 其文化之美。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。	Af-II-1 不同文 化的接觸和交 流，可能產生衝 突、合作和創 新，並影響在地 的生活與文化。 Ab-II-3 片語及 句子的重音。 國際教育 3.認識東北亞旅 遊事項。並用課 室英語和簡易生 活用語和教師互 動如 I want to travel to 東北亞國家名. (South Korea) How long does it take to fly to	1.能上網蒐尋各國 著名旅遊資訊。 2.能認讀目標旅遊 單字和對話 3.能完成課堂中所 學的句子。 4.能進行到國家旅 遊對話。 I want to travel to 國家名. (South Korea) How long does it take to fly to South Korea? It will take about 3 hours。	1. 上網蒐集亞洲不 同國家著名的旅遊 景點中英文名稱。 中英文單字對對碰 2.用單字卡練習單 字讀音，跟著教師 念單字發音。 我是小導遊 3. 學生將排出的字 卡，學習句型，以” I want to travel to _____ How long does it take to fly to_____? It will take about____ hours。 4. 學生每人分別擔 任小記者，以指定	1. 唸出蒐尋的 單字。 2.完成國家和景 點句型練習。 3.以指定句型回 答。 4.說出到不同國 家位置，搭乘 交通工具所需 時間。 5.設計東北亞地 區三張不同國 家和有名景 點、特色單字 和圖卡對對 碰。	1 自編 2. 漫遊世界 文化遺產 3. 環遊世界 城市之旅 4. 融入自選 英語教材

				South Korea? It will take about 3 hours 。		句型，訪問一位同 學。		
第 6-10 週	5	Unit 2 Southeast Asia small tour guide. 東南亞小導遊 戶外教育	社 3b- II -1 透過 適當的管道蒐集 與學習主題相關 的資料，並判讀 其正確性。 綜 2a- II -1 覺察 自己的人際溝通 方式，展現合宜 的互動與溝通態 度和技巧。 1- II -10 能聽懂 簡易句型的句 子。 3- II -3 能看懂 課堂中所學的句 子。	Af- II -1 不同文 化的接觸和交 流，可能產生衝 突、合作和創 新，並影響在地 的生活與文化。 Ab- II -3 片語及 句子的重音。 3. 認識東南亞旅 遊事項。並用課 室英語和簡易生 活用語和教師互 動如 you can go by_____. How long does it take to fly to_____? It will take about_ hours 。 T he most famous in_____is the ____.	1. 能上網蒐尋各國 著名旅遊資訊。 2. 能認讀目標旅遊 單字和對話 3.能完成課堂中所 學的句子。 4.能進行到國家旅 遊對話。 you can go _____ by _____. How long does it take to fly to _____ ? It will take about hours 。 The most famous ____ in_____is the ____.	1.上網蒐集亞洲不 同國家著名的旅 遊景點中英文名 稱 中英文單字對對碰 2.用單字卡練習單 字讀音，跟著教 師念單字發音。 我是小導遊 3.將排出的字卡， 依照順序，以”句型 讀出。 you can go _____ by _____. How long does it take to fly to _____ ? It will take about hours 。 The most famous ____ in_____is the ____. 3.每人分別擔任小 記者，以指定句 型，訪問一位同 學。	1. 唸出蒐尋的 單字。 2.完成國家和景 點句型練習。 3.以指定句型回 答。 4.說出到不同國 家位置，搭乘 交通工具所需 時間。 5.設計東北亞地 區三張不同國 家和有名景點 單字和圖卡對 對碰。	1 自編 2. 漫遊世界 文化遺產 3. 環遊世界 城市之旅 4. 融入自選 英語教材

第 11-15 週	5	Unit3 Oceania small tour guide 大洋洲小導遊	社 3b- II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 綜 2a- II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 1- II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3- II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Af- II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 Ab- II-3 片語及句子的重音。 3.認識東南亞旅遊事項。並用課室英語和簡易生活用語和教師互動如 I want to travel to 大洋洲國家名。(Australia) you can take to____. you can go by____. T he most famous in ____is the__.	1. 能上網蒐尋各國著名旅遊資訊。 2. 能認讀目標旅遊單字和對話 3.能完成課堂中所學的句子。 4.能進行到國家旅遊對話。you can take____ to _____. you can go _____ by _____. he most famous _____ in_____is the ____.	1.上網蒐集歐洲不同國家著名的旅遊景點中英文名稱 中英文單字對對碰 2.用單字卡練習單字讀音，跟著教師念單字發音。 我是小導遊 3.將排出的字卡，依照順序，以”The most famous _____ in_____is the ____. you can go _____ by _____句型讀出。 3. 學生每人分別擔任小記者，以指定句型，訪問一位同學。	1. 唸出蒐尋的單字。 2.完成國家和景點句型練習。 3.以指定句型回答。 4.說出到不同國家位置，搭乘交通工具所需時間。 5.設計大洋洲地區三張不同國家和有名景點單字和圖卡對對碰。	1 自編 2. 漫遊世界文化遺產 3. 環遊世界城市之旅 4. 融入自選英語教材
第 16-21 週	6	Unit 4 我是小導遊 Review 亞洲、大洋洲和遊學報告	社 3b- II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 1- II-10 能聽懂	Af- II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。	1.能上網蒐尋本學期所學各國著名旅遊景點並進行報告。 2.能認讀目標交通工具景點單字	1.教師請小朋友討論要報告節慶名稱並進行變裝秀 中英文單字對對碰 2.設計句型練習闖關活動。	1.完成句型句型練習闖關活動。 2.完成一項我是小導遊旅遊報告，內容需含:	1 自編 2. 漫遊世界文化遺產 3. 環遊世界城市之旅 4. 融入自選

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ab-II-3 片語及句子的重音。 旅遊報告 內容需含：三個洲國家名稱、乘座交通工具到達時間，景點圖文介紹。	3.能完成課堂中所學的交通工具名稱和句子。 4.完成節慶報告	3.我是小導遊 完成我是小導遊旅遊報告	三個洲國家名稱、乘座交通工具到達時間，景點圖文介紹。	英語教材
--	--	--	---------------------------------	---	-----------------------------------	-------------------------------	----------------------------	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	跟著 Dr. Star 環遊世界(下)	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	1. 在天文寶寶的引導下，帶領小朋友一起遊學國外，更深入認識各國的多元文化、景點，交通工具。 2. 透過貼近學生生活的主題式繪本，引發學生學習興趣，提升學習動機。一起遊學，更深入認識國外的多元文化、景點，交通工具。 3. 合作與實踐:透過分組練習，練習用口語方式進行簡易日常句型對話。 4. 尊重國際文化:透過自我介紹，主動與他人交流，並尊重他人的想法。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。				
課程目標	1. 能和同儕用簡易英語進行旅遊用語溝通。 2. 能用課室英語與生活英語和教師互動 you can take_____ to _____. you can go _____ by _____. How long does it take to fly to _____? It will take about _____ hours. The most famous _____ in _____ is the _____. 3. 瞭解世界各國和臺灣的作息時間差、用英語文向他人簡易介紹自己國家旅遊景點、交通工具和地理位置等。 4. 能上網蒐尋各國著名旅遊景點、交通工具並進行報告。				
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☒英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☒戶外教育 ☒國際教育				
總結性表現任務	1. 從生活情境中融入課室英語、生活用語練習對話和同儕作互動，。 2. 從課程活動中說出不同國家節慶、風俗文化和其代表的意義。 3. 依據所學習的地區地理位置和特色，各組設計三張的單字和圖卡對對碰。 4. 各組每學期完成一項我是小記者；認識各國與我們的相對位置、時差、不同地區各國特色的遊學書面報告。				

課程架構脈絡

第一單元名稱(5 節)
遊學趣-遊學歐洲國家位
置、旅遊資訊、特色遊學
報告

第二單元名稱(5 節)
遊學趣-遊學北歐國家位
置、旅遊資訊、特色遊學
報告

第三單元名稱(5 節)
遊學趣-遊學非洲國家位
置、旅遊資訊、特色遊學
報告

第四單元名稱(6 節)
遊學趣-進行美洲國家位
置、旅遊資訊、特色遊
學報告

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	Unit 1 Europe small tour guide. 歐洲小導遊 國際教育 安全教育	社 3b-II-1 透過 適當的管道蒐集 與學習主題相關 的資料，並判讀 其正確性。 社 2b-IV-2 尊重 不同群體文化的 差異性，並欣賞 其文化之美。 1-II-10 能聽懂 簡易句型的句 子。 3-II-3 能看懂 課堂中所學的句 子。	Af-II-1 不同文 化的接觸和交 流，可能產生衝 突、合作和創 新，並影響在地 的生活與文化。 Ab-II-3 片語及 句子的重音。 國際教育 3.認識歐洲旅遊 事項。並用課室 英語和簡易生活 用語和教師互動 如 I want to travel to 東北亞國家名。 (South Korea) How long does it take to fly to	1.能上網蒐尋各國 著名旅遊資訊。 2.能認讀目標旅遊 單字和對話 3.能完成課堂中所 學的句子。 4.能進行到國家旅 遊對話。 I want to travel to 國家名. How long does it take to fly to South Korea? It will take about 3 hours。 5.旅遊報告 內容需含：三個洲 國家名稱、乘座交 通工具到達時間，	1. 上網蒐集亞洲不 同國家著名的旅遊 景點中英文名稱。 中英文單字對對碰 2.用單字卡練習單 字讀音，跟著教師 念單字發音。 我是小導遊 3.將排出的字卡， 學習句型，以”I want to travel to _____。 How long does it take to fly to_____? It will take about____ hours。 4.旅遊報告 各國家名稱、乘座	1. 唸出蒐尋的 單字。 2.完成國家和景 點句型練習。 3.說出到不同國 家位置，搭乘 交通工具所需 時間。 4.設計歐洲地區 三張不同國家 和有名景點單 字和圖卡對對 碰。 5..旅遊報告 內容需含：三 個洲國家名 稱、乘座交通 工具到達時 間，景點圖文	1 自編 2. 漫遊世界 文化遺產 3. 環遊世界 城市之旅 4. 融入自選 英語教材

				South Korea? It will take about 3 hours。	景點圖文介紹。	交通工具到達時間，景點圖文介紹。	介紹。	
第 6-10 週	5	Unit 2 Nordic small tour guide. 北歐小導遊 戶外教育	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 3. 認識 Nordic 旅遊事項。並用課室英語和簡易生活用語和教師互動如 you can go by_____. How long does it take to fly to_____? It will take about _____ hours。 The most famous _____ in_____ is the _____.	1. 能上網蒐尋各國著名旅遊資訊。 2. 能認讀目標旅遊單字和對話 3.能完成課堂中所學的句子。 4.能進行到國家旅遊對話。 you can go _____ by _____. How long does it take to fly to _____ ? It will take about _____ hours。 The most famous _____ in_____ is the _____.	1.上網蒐集亞洲不同國家著名的旅遊景點中英文名稱 中英文單字對對碰 2.用單字卡練習單字讀音，跟著教師念單字發音。 我是小導遊 3.排出的字卡，依照順序，以”句型讀出。 you can go _____ by _____. How long does it take to fly to _____ ? It will take about _____ hours。 The most famous _____ in_____ is the _____. 4.旅遊報告 各國家名稱、乘座交通工具到達時間，景點圖文介紹。	1. 唸出蒐尋的單字。 2.完成國家和景點句型練習。 3.說出到不同國家位置，搭乘交通工具所需時間。 4.設計 Nordic 地區三張不同國家和有名景點單字和圖卡對對碰。 5..旅遊報告 內容需含: 北歐國家名稱、乘座交通工具到達時間，景點圖文介紹。	1 自編 2. 漫遊世界文化遺產 3. 環遊世界城市之旅 4. 融入自選英語教材

第 11-15 週	5	Unit3 Africa small tour guide 大洋洲小導遊	社 3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 綜 2a- II -1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。	Af- II -1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 Ab- II -3 片語及句子的重音。 3.認識非洲旅遊事項。並用課室英語和簡易生活用語和教師互動如 I want to travel to 非洲國家名. you can take to____. you can go by____. T he most famous in ____is the__.	1. 能上網蒐尋各國著名旅遊資訊。 2. 能認讀目標旅遊單字和對話 3.能完成課堂中所學的句子. 4.能進行到國家旅遊對話。you can take____ to _____. you can go _____ by _____. he most famous _____ in_____is the ____.	紹。 1.上網蒐集歐洲不同國家著名的旅遊景點中英文名稱 中英文單字對對碰 2.用單字卡練習單字讀音，跟著教師念單字發音。 我是小導遊 3.排出的字卡，依照順序，以”The most famous _____ in_____is the ____. you can go _____ by _____句型讀出。 4.旅遊報告 各國家名稱、乘座交通工具到達時間，景點圖文介紹。	1. 唸出蒐尋的單字。 2.完成國家和景點句型練習。 3.說出到不同國家位置，搭乘交通工具所需時間。 4.設計 Nordic 地區三張不同國家和有名景點單字和圖卡對對碰。 5..旅遊報告 內容需含: 非歐國家名稱、乘座交通工具到達時間，景點圖文介紹。	1 自編 2. 漫遊世界文化遺產 3. 環遊世界城市之旅 4. 融入自選英語教材
第 16-21 週	6	Unit 4 America small tour guide 美洲小導遊	社 3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 綜 2a- II -1 覺察	Af- II -1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。	1. 能上網蒐尋各國著名旅遊資訊。 2. 能認讀目標旅遊單字和對話 3.能完成課堂中所學的句子.	1.上網蒐集歐洲不同國家著名的旅遊景點中英文名稱 中英文單字對對碰 2.用單字卡練習單	1. 唸出蒐尋的單字。 2.完成國家和景點句型練習。 3.說出到不同國家位置，搭乘	自編 +融入自選英語教材

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ab-II-3 片語及句子的重音。 3.認識非洲旅遊事項。並用課室英語和簡易生活用語和教師互動如 I want to travel to 美洲國家名. you can take to____. you can go by____. The most famous in ____is the__.	4.能進行到國家旅遊對話。you can take____ to _____. you can go _____ by _____. he most famous _____ in_____is the ____.	字讀音，跟著教師念單字發音。 我是小導遊 3.排出的字卡，依照順序，以”The most famous _____ in_____is the _____. you can go _____ by _____句型讀出。 4.旅遊報告 各國家名稱、乘座交通工具到達時間，景點圖文介紹。	交通工具所需時間。 4.設計 Nordic 地區三張不同國家和有名景點單字和圖卡對對碰。 5..旅遊報告 內容需含: 美歐國家名稱、乘座交通工具到達時間，景點圖文介紹。	
--	--	--	---	--	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。