臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	國際悠遊小鄭和~跟著 Dr. Star 做國際小旅人(上)	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節				
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)								
	1. 在天文寶寶的引導下,帶領小朋友一起從語文文本中,汲取各國的文化元素,更深入認識各國的多元文化。 2. 透過學生的學習活動課程,引發學生對自己與國際的連結,開展國際新視野,更深入認識各國的多元文化。								
設計理念	3. 合作與實踐:透過分組練習,練習	用專題方式進行	于簡易 句型對	話。					
	4. 尊重國際文化:透過專題資料分析		• • • • • • • • •		想法。				
	E-A2 具備探索問題的思考能力,	並透過體驗與實	践處理日常	生活問題。					
	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作_	」的基本語文素	,並具有生活	舌所需的基礎數	改理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活				
本教育階段	與人際溝通。								
總綱核心素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。								
或議題實質內	國 E5 體認國際文化的多樣性。								
涵	安 E5 了解日常生活危害安全的事件。								
	户 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知 與敏感,體驗與珍惜環境的好。								
	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。								
	1. 能列出語文文本各單元之國際元素和同儕互動溝通。								
	2. 能將各單元之國際元素作成專題。								
課程目標	3. 能上網蒐尋專題的相關資料,進行簡易書面報告。								
		1 . A b 16 11 [7115	□性別平等教育	育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育				
配合融入之領	■國語文 □英語文 □英語文局	• • • • • •		□生命教育	□法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育				
域或議題	□數學□社會□自然科學]綜合活動	■安全教育 □生涯規劃教育	□防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 『□家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育				
	□健康與體育 □生活課程 □	□科技 □科技局	性入參考指引						
	1.從語文單元之文本情境中汲取多	元文化元素,主	 進行分析並 和	同儕互動。					
總結性表現任	2.透過語大單元之學習,能將各單	元之國際元素作	作成專題。。						
務	3.能上網蒐尋專題的相關資料,進	行簡易書面報台	告:專題名稱	,如各國市場!	北一比;特色;想法。				

課程架構脈絡

第一單元名稱(5節)國際小旅人-市場篇

第二單元名稱(5節)國際小旅人-遊樂場篇



第三單元名稱(5節) 國際小旅人- 生態篇

第四單元名稱(6 節) 中外諺語對對碰

教學期程	數	與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1-5 週			國習的取國結經的本國文戶與驗環敏惜語適摘大語相驗觀的 E化 E環,境感環等等。Ⅲ的提,容體多豐的養覺體的,境階, 認樣富互對知驗好熟段擷 連和己文 際。身經活與珍	Cb-Ⅲ-2 本人里社品。 各映、足族關別-1 論到批 文個 文個 文個 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人 大人	1.能分析課程文本的國際元素。 2.完成簡易書面報告 (1)專題國家的特色 (2)與本國比較的想法。 3.能完成台北淡水 老街等小旅行規劃	1. 閱讀課程 讀主題 內 國際行主 與 之進 比撰報 專 之 。 一 一 一 的 一 名 。 一 名 一 名 一 名 一 名 一 名 一 名 人 人 人 人 人 人 人 人	1.列的。完析撰專專(人) 色較照。小北小島與際主較國報題與(人) 的 合水行與際 主較國報國與(人) 的 合水行數 (人) 人) 人	自編教教養畢畫

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

.6-1 彈性學習課	71王日11	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		T		T		
第 6-10 週	5	Unit 2	國語 5-Ⅲ-6 熟	Cb-Ⅲ-2 各類文	1.能分析課程文本	1. 閱讀課程文本,	1.列出與主題相	自編
		國際小旅人-遊樂	習適合學習階段	本中所反映的個	的國際元素。	列出與主題相關的	關的國際元	融入國語文
		場	的摘要策略,擷	人與家庭、鄉	2.完成簡易專題書	國際元素。	素。	教材
		國際教育	取大意。	里、國族及其他	面報告	2.進行主題內容分	2.完成主題內容	融入國語文
		安全教育	國語 5-Ⅲ-7 連	社群的關係。	(1)專題國家的特色	析比較。	分析比較。	教材
			結相關的知識和	Bd-Ⅲ-1 以事	(2)與本國比較、(3)	3. 撰寫國際小旅人	3.撰寫國際小旅	台北科教
			經驗,提出自己	實、理論為論	比較對照後的想	專題報告	人專題報告	館、木柵動
			的觀點,評述文	據,達到說服、	法。	(1)專題國家的特色	(1)專題國家的	物園、六福
			本的內容。	建構、批判等目	(3)完成六福村生態	(2)與本國比較、	特色(2)與本國	村生態園區
			安 E5 了解日常	的。	小旅人體驗之旅	(3)比較對照後的想	比較、(3)比較	等畢旅規劃
			生活危害安全的	3.結合語文單元		法。	對照後的想	計畫
			事件。	閱讀規劃六福村		4. 六福村生態等小	法。。	
				生態小旅人體驗		旅行規劃		
				之旅				
第 11-15	5	Unit3	國語 5-Ⅲ-6 熟	Cb-Ⅲ-2 各類文	1.能分析課程文本	1. 閱讀課程文本,	1.列出與主題相	自編
週		國際小旅人-生態	習適合學習階段	本中所反映的個	的國際元素。	列出與主題相關的	關的國際元	融入國語文
		篇	的摘要策略,擷	人與家庭、鄉	2.完成簡易專題書	國際元素。	素。	教材
		國際教育	取大意。	里、國族及其他	面報告	2.進行主題內容分	2.完成主題內容	木柵動物
			國語 5-Ⅲ-7 連	社群的關係。	(1)專題國家的特色	析比較。	分析比較。	園、六福村
			結相關的知識和	Bd-Ⅲ-1 以事	(2)與本國比較、(3)	3. 撰寫國際小旅人	3.撰寫國際小旅	生態園區等
			經驗,提出自己	實、理論為論	比較對照後的想	專題報告	人專題報告	畢旅規劃計
			的觀點,評述文	據,達到說服、	法。	(1)專題國家的特色	(1)專題國家的	畫
			本的內容。	建構、批判等目		(2)與本國比較、	特色(2)與本國	
				的。		(3)比較對照後的想	比較、(3)比較	
		**		3.語文單元閱讀		法。	對照後的想法	
第 16-21	6	Unit 4 中外諺語對對	國語 5-Ⅲ-6 熟	Cb-Ⅲ-2 各類文	1.能認讀外國諺語	1. 認讀認讀外國諺	1.發表中英文相	自編
週		一个小的品到到 一碰	習適合學習階段	本中所反映的個	的句子並和我們的	語的句子。	同意思成語的	成語小書
		** <u>1</u> **	的摘要策略,擷	人與家庭、鄉	成語比較。	2.比較中英文相同	說法。	
			取大意。	里、國族及其他	2.能上網蒐尋中文	意思成語的說法。	3.完成中外諺	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

20 1 年上手目的怪的重(粉)的粉						
	國語 5-Ⅲ-7 連	社群的關係。	成語如何用英語表	3.討論中外諺語對	語對對碰圖卡	
	結相關的知識和	Bd-Ⅲ-1 以事	達。	對碰圖卡和遊戲。	和遊戲。	
	經驗,提出自己	實、理論為論	3. 設計中外諺語對	4.中外諺語對對碰	4.完成中外諺語	
	的觀點,評述文	據,達到說服、	對碰圖卡和遊戲。	圖卡觀摹評分	對對碰圖卡觀	
	本的內容。	建構、批判等目	4.完成中外諺語對		摹評分	
	1-Ⅱ-10 能聽懂	的。	對碰圖卡觀摹評分			
	簡易句型的句	成語小書				
	子。					
	3-Ⅱ-3 能看懂					
	課堂中所學的句					
	子。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	國際悠遊小鄭和~跟著 Dr. Star 做國際小旅人(下)	實施年級(班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節						
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)										
設計理念	 在天文寶寶的引導下,帶領小朋友一起從語文文本中,汲取各國的文化元素,更深入認識各國的多元文化。 透過學生的學習活動課程,引發學生對自己與國際的連結,開展國際新視野,更深入認識各國的多元文化。 合作與實踐:透過分組練習,練習用專題方式進行簡易句型對話。 尊重國際文化:透過專題資料分析,發展與他人交流能力,學習尊重他人的想法。 										
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」 與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事 國 E5 體認國際文化的多樣性。 安 E5 了解日常生活危害安全的事	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗,培養對生活環境的覺知 與敏感,體驗與珍惜環境的好。									
課程目標	 能列出語文文本各單元之國際元素和同儕互動溝通。 能將各單元之國際元素作成專題。 能上網蔥尋專題的相關資料,進行簡易書面報告。 										
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 <mark>□英語文</mark> □數學 □社會 □自然科學 □健康與體育 □生活課程 □	<i>y</i> • • • • • • •]綜合活動	□生命教育■安全教育	 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育 						
總結性表現任 務	1.從語文單元之文本情境中汲取多元文化元素,進行分析並和同儕互動。 2.透過語大單元之學習,能將各單元之國際元素作成專題。。 3.能上網蔥尋專題的相關資料,進行簡易書面報告:專題名稱,如各國市場比一比;特色;想法。										

課程架構脈絡

第一單元名稱(6節)國際小旅人- 嘉年華篇



第三單元名稱(6節) 國際小旅人-海洋篇



第四單元名稱(6 節) 中外諺語對對碰

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1-6 週	6	Unit 1 國際小旅人- 嘉 軍藥教育 戶外教育	國習的取國結經的本國文戶與驗環敏惜語適摘大語相驗觀的 E化 E環,境感環子學策。Ⅲ的提,容體多豐的養覺體的,境階, 識自述 國性自動生與與。熟段擷 連和己文 際。身經活與珍	Cb-Ⅲ-2 本人里社B實據建的3.閱認語名映、及係以為說判 文小不情類的鄉其。事論服等 單旅同文個 他 、	1.能分析課程文本 的國際嘉年華元 素。 2.完成簡易書 告 (1)專題國家本 較、(3)比較對照後 的想法。	1.主嘉年華題相關。 2.進行主題解示素深內 5.進行主題解示, 6.進行主題解示, 6.2 8. 撰報報 8. (1)專題 8. (2)與本 8. (3)比 8. (3)比 8. (3)比 9. (3)比 9. (3)比 9. (3)比 9. (4)	1.列題元宗析撰嘉告專(1)色較照。 2.分3.人報(1)色較照。 4.數 國華 國與(1)的 國際專 國與(1)的 國際專 國與(1)的 國數 (1)。 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	自编司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司司

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

∠b-1 彈性學習問	ド 作主計		T.					T
第 7-12 週	6	Unit3	國語 5-Ⅲ-6 熟	Cb-Ⅲ-2 各類文	1.能分析課程文本	1.我國海洋主題相	1.列出與海洋主	自編
		國際小旅人-海洋	習適合學習階段	本中所反映的個	的海洋元素。	關的國際元素探	題相關的國際	漫玩海島文
		篇	的摘要策略,擷	人與家庭、鄉	2.完成簡易專題書	討。	元素。	化-跟著玩
		國際教育	取大意。	里、國族及其他	面報告	2.進行主題內容分	2.完成主題內容	生態、食海
			國語 5-Ⅲ-7 連	社群的關係。	(1)專題國家的海洋	析比較。	分析比較。	味,與海洋
			結相關的知識和	Bd-Ⅲ-1 以事	活動特色(2)與本國	3. 撰寫國際小旅人	3.撰寫國際小旅	共舞
			經驗,提出自己	實、理論為論	比較、(3)比較對照	海洋活動專題報告	人專題報告	
			的觀點,評述文	據,達到說服、	後的想法。3.國際	(1)專題國家的特色	(1)專題國家的	
			本的內容。	建構、批判等目	小旅人海洋活動特	(2)與本國比較、	特色(2)與本國	
				的。	色專題報告發表(合	(3)比較對照後的想	比較、(3)比較	
				3.語文單元閱讀	作溝通)	法。	對照後的想	
							法。	
第 13-18	6	Unit 4	國語 5-Ⅲ-6 熟	Cb-Ⅲ-2 各類文	1.能認讀外國諺語	1. 認讀認讀外國諺	1.發表中英文相	自編
週		中外諺語對對	習適合學習階段	本中所反映的個	的句子並和我們的	語的句子。	同意思成語的	成語小書
		碰品德教育	的摘要策略,擷	人與家庭、鄉	成語比較。	2.比較中英文相同	說法。	
			取大意。	里、國族及其他	2.能上網蒐尋中文	意思成語的說法。	3.完成中外諺	
			國語 5-Ⅲ-7 連	社群的關係。	成語如何用英語表	3.討論中外諺語對	語對對碰圖卡	
			結相關的知識和	Bd-Ⅲ-1 以事	達。	對碰圖卡和遊戲。	和遊戲。	
			經驗,提出自己	實、理論為論	3. 設計中外諺語對	4.中外諺語對對碰	4.完成中外諺語	
			的觀點,評述文	據,達到說服、	對碰圖卡和遊戲。	圖卡觀摹評分	對對碰圖卡觀	
			本的內容。	建構、批判等目	4.完成中外諺語對		摹評分	
			1-Ⅱ-10 能聽懂	的。	對碰圖卡觀摹評分			
			簡易句型的句					
			子。					
			3-Ⅱ-3 能看懂					
			課堂中所學的句					
			子。品 E3 溝通					
			合作與和諧人際					
_			關係					
	•	•	•					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)