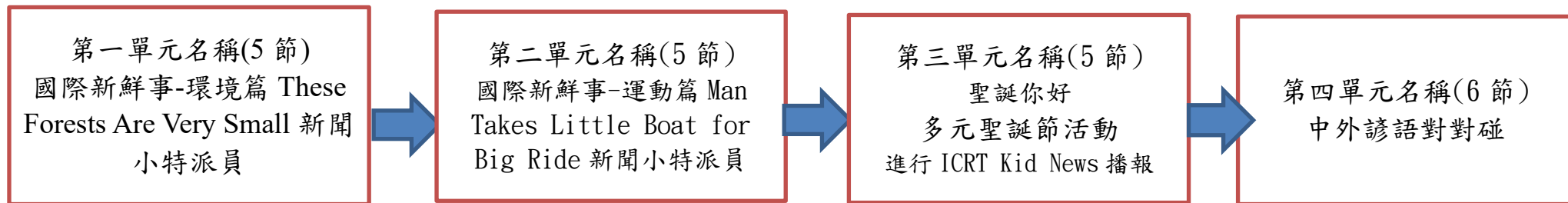


臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	國際悠遊小鄭和~跟著 Dr. Star 看國際新鮮事(上)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節‘
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	1. 在天文寶寶的引導下，帶領小朋友一起看國際新鮮事，更深入認識各國的多元文化。 2. 透過貼近學生生活的 ICRT Kid News，引發學生學習興趣，提升學習動機。一起看國際新鮮事，更深入認識各國的多元文化。 3. 合作與實踐:透過分組練習，練習用口語方式進行簡易句型對話。 4. 尊重國際文化:透過自我介紹，主動與他人交流，並尊重他人的想法。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。				
課程目標	1. 能和同儕用簡易英語進行課程學習之互動溝通。 2. 能用課室英語與生活英語和教師進行 ICRT Kid News 新聞互動。 3. 瞭解 ICRT Kid News 新聞內容並完成測驗。 4. 能上網蒐尋 ICRT Kid News 新聞的相關資料，進行簡易書面報告。				
配合融入之領 域或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
總結性表現任 務	1. 從 ICRT Kid News 新聞情境中融入課室英語、生活用語練習對話和同儕作互動，。 2. 從課程活動中完成聞內容測驗。 3. 從 ICRT Kid News 新聞主題，完成簡易書面報告，包含新聞發生之國家、事件摘要、對此篇章新聞觀點。				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	Unit 1 國際新鮮事- 環境篇 These Forests Are Very Small 新聞小特派員 國際教育 安全教育	國語 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國語 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 3. ICRT Kid News 新聞	1.能認讀新聞中所學的句子。 2.能上網蒐尋 ICRT Kid News 新聞資訊。 3.能進行 ICRT Kid News 新聞播報。 4.完成簡易新聞書面報告 (1)新聞發生國家地點、(2)新聞摘要、(3)新聞事件想法。	1. 認讀新聞中所學的句子。 2.進行新聞內容測驗。 3.我是小主播 (1)分組播報 (2)單獨播報 4.撰寫新聞書面報告	1.唸出新聞的單字。 2.完成新聞內容測驗。 3. 完成我是小主播 4.新聞書面報告 (1)新聞發生國家地點、(2)新聞摘要、(3)新聞事件想法。	ICRT 自編
第 6-10 週	5	Unit 2 國際新鮮事- 運動篇 Man Takes Little Boat for	國語 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他	1.能認讀新聞中所學的句子。 2.能上網蒐尋 ICRT Kid News 新聞資	1. 認讀新聞中所學的句子。 2.進行新聞內容測驗。	1.唸出新聞的單字。 2.完成新聞內容測驗。	ICRT 自編

		Big Ride 新聞小特派員。 國際教育 安全教育	國語 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	社群的關係。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 3. ICRT Kid News 新聞	訊。 3.能進行 ICRT Kid News 新聞播報。 4.完成簡易新聞書面報告 (1)新聞發生國家地點、(2)新聞摘要、(3)新聞事件想法。	3.我是小主播 (1)分組播報 (2)單獨播報 4.撰寫新聞書面報告	3. 完成我是小主播 4.新聞書面報告 (1)新聞發生國家地點、(2)新聞摘要、(3)新聞事件想法。	
第 11-15 週	5	Unit3 聖誕你好 多元聖誕節活動 國際教育 安全教育	國語 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國語 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 3. ICRT Kid News 新聞	1.能認讀聖誕節中所學的句子。 2.能上網蒐尋聖誕節資訊。 3.能進行聖誕節新聞播報。 4.完成簡易新聞書面報告 (1)新聞發生國家地點、(2)新聞摘要、(3)新聞事件想法。	1. 認讀聖誕節中所學的句子。 2.進行聖誕節新聞內容測驗。 3.我是小主播 (1)分組播報 (2)單獨播報 4.撰寫新聞書面報告	1.唸出新聞的單字。 2.完成新聞內容測驗。 3. 完成我是小主播 4.新聞書面報告 (1)新聞發生國家地點、(2)新聞摘要、(3)新聞事件想法。	自編 融入自選英語教材
第 16-21 週	6	Unit 4 中外諺語對對碰	國語 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷	Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉	1.能認讀外國諺語的句子並和我們的成語比較。	1. 認讀認讀外國諺語的句子。 2.比較中英文相同	1.發表中英文相同意思成語的說法。	自編 成語小書

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			取大意。 國語 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	里、國族及其他社群的關係。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 3.中外諺語、成語	2.能上網蒐尋中文成語如何用英語表達。 3. 設計中外諺語對碰圖卡和遊戲。 4.完成中外諺語對碰圖卡觀摹評分	意思成語的說法。 3.討論中外諺語對碰圖卡和遊戲。 4.中外諺語對碰圖卡觀摹評分	3.完成中外諺語對碰圖卡和遊戲。 4.完成中外諺語對碰圖卡觀摹評分	
--	--	--	---	--	---	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	國際悠遊小鄭和~跟著 Dr. Star 看國際新鮮事(下)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	1. 在天文寶寶的引導下，帶領小朋友一起看國際新鮮事，更深入認識各國的多元文化。 2. 透過貼近學生生活的 ICRT Kid News，引發學生學習興趣，提升學習動機。一起看國際新鮮事，更深入認識各國的多元文化。 3. 合作與實踐:透過分組練習，練習用口語方式進行簡易句型對話。 4. 尊重國際文化:透過自我介紹，主動與他人交流，並尊重他人的想法。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。				
課程目標	1. 能和同儕用簡易英語進行課程學習之互動溝通。 2. 能用課室英語與生活英語和教師進行 ICRT Kid News 新聞互動。 3. 瞭解 ICRT Kid News 新聞內容並完成測驗。 4. 能上網蒐尋 ICRT Kid News 新聞的相關資料，進行簡易書面報告。				
配合融入之領 域或議題	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
總結性表現任 務	1. 從 ICRT Kid News 新聞情境中融入課室英語、生活用語練習對話和同儕作互動，。 2. 從課程活動中完成聞內容測驗。 3. 從 ICRT Kid News 新聞主題，完成簡易書面報告，包含新聞發生之國家、事件摘要、對此篇章新聞觀點。				

課程架構脈絡

第一單元名稱(5 節)
國際新鮮事- 文化篇 The
"Mite-iest" Cheese in the
World 新聞小特派員

第二單元名稱(5 節)
國際新鮮事- 互助篇
Stolen and Found Bikes
in Iceland 新聞小特派
員

第三單元名稱(5 節)
母親節活動月
Happy Mother's Day.

第四單元名稱(4 節)
中外諺語對對碰

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	Unit 1 國際新鮮事- 文化篇 The "Mite-iest" Cheese in the World 新聞小特派員 國際教育 安全教育	國語 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國語 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 3. ICRT Kid News 新聞	1.能認讀新聞中所學的句子。 2.能上網蒐尋 ICRT Kid News 新聞資訊。 3.能進行 ICRT Kid News 新聞播報。 4.完成簡易新聞書面報告 (1)新聞發生國家地點、(2)新聞摘要、(3)新聞事件想法。	1. 認讀新聞中所學的句子。 2.進行新聞內容測驗。 3.我是小主播 (1)分組播報 (2)單獨播報 4.撰寫新聞書面報告	1.唸出新聞的單字。 2.完成新聞內容測驗。 3. 完成我是小主播 4.新聞書面報告 (1)新聞發生國家地點、(2)新聞摘要、(3)新聞事件想法。	ICRT 自編
第 6-10 週	5	Unit 2 國際新鮮事- 互助篇 Stolen and Found Bikes in	國語 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他	1.能認讀新聞中所學的句子。 2.能上網蒐尋 ICRT Kid News 新聞資	1. 認讀新聞中所學的句子。 2.進行新聞內容測驗。	1.唸出新聞的單字。 2.完成新聞內容測驗。	ICRT 自編

		Iceland 新聞小特派員。 國際教育 安全教育	國語 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	社群的關係。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 3. ICRT Kid News 新聞	訊。 3.能進行 ICRT Kid News 新聞播報。 4.完成簡易新聞書面報告 (1)新聞發生國家地點、(2)新聞摘要、(3)新聞事件想法。	3.我是小主播 (1)分組播報 (2)單獨播報 4.撰寫新聞書面報告	3. 完成我是小主播 4.新聞書面報告 (1)新聞發生國家地點、(2)新聞摘要、(3)新聞事件想法。	
第 11-15 週	5	Unit3 母親節活動月 Happy Mother's Day. 新聞小特派員。 國際教育 安全教育	國語 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 國語 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 3. ICRT Kid News 新聞	1.能認讀母親節中所學的句子。 2.能上網蒐尋母親節新聞資訊。 3.能進行 ICRT Kid News 新聞播報。 4.完成簡易新聞書面報告 (1)新聞發生國家地點、(2)新聞摘要、(3)新聞事件想法。	1. 認讀母親節所學的句子。 2.進行母親節新聞內容測驗。 3.我是小主播 (1)分組播報 (2)單獨播報 4.撰寫新聞書面報告	1.唸出母親節新聞的單字。 2.完成新聞內容測驗。 3. 完成我是小主播 4.新聞書面報告 (1)新聞發生國家地點、(2)新聞摘要、(3)新聞事件想法。	自編 融入自選英語教材
第 16-21 週	6	Unit 4 中外諺語對對碰	國語 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷	Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉	1.能認讀外國諺語的句子並和我們的成語比較。	1. 認讀認讀外國諺語的句子。 2.比較中英文相同	1.發表中英文相同意思成語的說法。	自編 成語小書

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			取大意。 國語 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	里、國族及其他社群的關係。 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 3. ICRT Kid News 新聞	2.能上網蒐尋中文成語如何用英語表達。 3. 設計中外諺語對對碰圖卡和遊戲。 4.完成中外諺語對對碰圖卡觀摹評分	意思成語的說法。 3.討論中外諺語對對碰圖卡和遊戲。 4.中外諺語對對碰圖卡觀摹評分	3.完成中外諺語對對碰圖卡和遊戲。 4.完成中外諺語對對碰圖卡觀摹評分	
--	--	--	---	--	---	---	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。