臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	國際悠遊小鄭和~跟著 Dr. Star 看國際新鮮事(上)	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節'		
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)						
設計理念	1. 在天文寶寶的引導下,帶領小朋之 2. 透過貼近學生生活的ICRT Kid Ne 3. 合作與實踐:透過分組練習,練習 4. 尊重國際文化:透過自我介紹,主	ews,引發學生學 用口語方式進行	^{是習興趣} ,提 于簡易句型對	升學習動機。-	元文化。 一起看國際新鮮事,更深入認識各國的多元文化。		
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-A2 具備探索問題的思考能力, E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」 與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事 國 E6 具備學習不同文化的意願與 安 E5 了解日常生活危害安全的事	的基本語文素 写務的素養,並 具能力。	,並具有生活	舌所需的基礎數	設理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活。 。		
課程目標	1. 能和同儕用簡易英語進行課程學 2. 能用課室英語與生活英語和教師 3. 瞭解 ICRT Kid News 新聞內容並 4. 能上網蒐尋 ICRT Kid News 新聞	5進行 ICRT Kid 之完成測驗。	l News 新聞 2				
配合融入之領域或議題	□數學 □社會 □自然科學]本土語]綜合活動 *八參考指引	□生命教育 ■安全教育	育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育		
總結性表現任 務	1.從 ICRT Kid News 新聞情境中融入 2.從課程活動中完成聞內容測驗。 3. 從 ICRT Kid News 新聞主題,完	, , , , ,					

第一單元名稱(5節) 國際新鮮事-環境篇 These Forests Are Very Small 新聞 小特派員



第二單元名稱(5節) 國際新鮮事-運動篇 Man Takes Little Boat for Big Ride 新聞小特派員



課程架構脈絡

第三單元名稱(5節) 聖誕你好 多元聖誕節活動 進行 ICRT Kid News 播報

第四單元名稱(6節) 中外諺語對對碰

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1-5 週	5	Unit 1 國際新鮮事-環 境篇 These Forests Are Very Small 新聞小特 派員 國際教育 安全教育	國習的取國結經的本1-簡子3-課子5-6會要意5-關,點內1-1句。Ⅱ堂。學策。Ⅲ的提,容0型能學報,7知出評。能的 電外 化學 化學 化	Cb-Ⅲ-2 各期 各种所容 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1.能認讀新聞中所學的分子。 2.能上網蔥尋 ICRT Kid News 新聞資訊。 3.能進行 ICRT Kid News 新聞播報。 4.完成簡易新聞書 (1)新聞發生國家中人。 點、(2)新聞摘法。 (3)新聞事件想法。	1. 認讀新聞中所學的分子。 2.進行新聞內容測驗。 3.我是小主播 (1)分組播報 (2)單獨播報 4.撰寫新聞書面報 告	1.唸出新聞字。2.完驗完成。成新聞別別,完成。成新聞別,完成。成者以為於成者。以為於於於一個,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以	ICRT 自編
第 6-10 週	5	Unit 2 國際新鮮事- 運 動篇 Man Takes Little Boat for	國語 5-Ⅲ-6 熟 習適合學習階段 的摘要策略,擷 取大意。	Cb-Ⅲ-2 各類文 本中所反映的個 人與家庭、鄉 里、國族及其他	1.能認讀新聞中所 學的句子。 2.能上網蒐尋 ICRT Kid News 新聞資	1. 認讀新聞中所學的句子。 2.進行新聞內容測驗。	1.唸出新聞的單字。 2.完成新聞內容 測驗。	ICRT 自編

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

6-1 彈性學習課	作至計	宣(利諾納収)		<u> </u>	1	1		I
0-1 押仕字首录	《子子言 1	Big Ride 新聞小 特派員。 國際教育 安全教育	國語 5-Ⅲ-7 調語 5-Ⅲ-7 調語 4 關	社群的關係。 Bd-Ⅲ-1 以事實、理論為論據,達到說服、建構、批判等自的。 3. ICRT Kid News 新聞	訊。 3.能進行 ICRT Kid News 新聞播報。 4.完成簡易新聞書 面報告 (1)新聞發生國家地 點、(2)新聞摘要、 (3)新聞事件想法。	3.我是小主播 (1)分組播報 (2)單獨播報 4.撰寫新聞書面報 告	3. 完成我是小 主播 4.新聞書面報告 (1)新聞發生國 家地點、(2)新 聞摘要、(3)新 聞事件想法。	
第 11-15 週	5	Unit3 聖誕你好 多元聖誕節活動 國際教育 安全教育	子國習的取國結經的本1-簡子3-課子。語適摘大語相驗觀的Ⅱ易。Ⅲ學等。Ⅲ的提,容0型 能學的,如此評。能的 看的與別段調。與和己文 懂	Cb-Ⅲ-2 各映 各映的解 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1.能認讀聖誕節中 所學的句意尋 2.能資節 3.能上訊 5.能報 6.完 6. 6. 7. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8. 8.	1. 認讀聖誕節中所學的句子。 2.進行聖誕節新聞內容測驗。 3.我是小主播 (1)分組播報 (2)單獨播報 4.撰寫新聞書面報 告	1.唸出新聞的單字。 2.完成。 3. 完成。 3. 生播 4.新聞聞、(1)新聞歌點 (1)新聞歌歌歌聞 聞事件想 開事件想 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本	自編融入自選英語教材
第 16-21 週	6	Unit 4 中外諺語對對碰	國語 5-Ⅲ-6 熟 習適合學習階段 的摘要策略,擷	Cb-Ⅲ-2 各類文 本中所反映的個 人與家庭、鄉	1.能認讀外國諺語 的句子並和我們的 成語比較。	 認讀認讀外國諺語的句子。 比較中英文相同 	1.發表中英文相 同意思成語的 說法。	自編成語小書

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

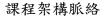
取大意。	里、國族及其他	2.能上網蒐尋中文	意思成語的說法。	3.完成中外諺	
國語 5-Ⅲ-7 連	社群的關係。	成語如何用英語表	3.討論中外諺語對	語對對碰圖卡	
結相關的知識和	Bd-Ⅲ-1 以事	達。	對碰圖卡和遊戲。	和遊戲。	
經驗,提出自己	實、理論為論	3. 設計中外諺語對	4.中外諺語對對碰	4.完成中外諺語	
的觀點,評述文	據,達到說服、	對碰圖卡和遊戲。	圖卡觀摹評分	對對碰圖卡觀	
本的內容。	建構、批判等目	4.完成中外諺語對		摹評分	
1-Ⅱ-10 能聽懂	的。	對碰圖卡觀摹評分			
簡易句型的句	3.中外諺語、成				
子。	語				
3-Ⅱ-3 能看懂					
課堂中所學的句					
子。					

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

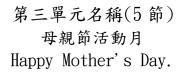
臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	國際悠遊小鄭和~跟著 Dr. Star 看國際新鮮事(下)	實施年級(班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)							
設計理念	1. 在天文寶寶的引導下,帶領小朋之 2. 透過貼近學生生活的ICRT Kid Ne 3. 合作與實踐:透過分組練習,練習 4. 尊重國際文化:透過自我介紹,主	ews,引發學生學 用口語方式進行	^退 習興趣,提 「簡易句型對	升學習動機。- 話。	元文化。 一起看國際新鮮事,更深入認識各國的多元文化。			
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-A2 具備探索問題的思考能力, E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」 與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事 國 E6 具備學習不同文化的意願與 安 E5 了解日常生活危害安全的事	的基本語文素 译務的素養,並 作力。	,並具有生活	舌所需的基礎數	數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活。 。			
課程目標	1. 能和同儕用簡易英語進行課程學 2. 能用課室英語與生活英語和教師 3. 瞭解 ICRT Kid News 新聞內容並 4. 能上網蒐尋 ICRT Kid News 新聞	连行 ICRT Kid 定完成測驗。	News 新聞 3					
配合融入之領域或議題	□數學 □社會 □自然科學	k入參考指引 □]綜合活動	□生命教育■安全教育	 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育□户外教育 ■國際教育 			
總結性表現任 務	1.從 ICRT Kid News 新聞情境中融入 2.從課程活動中完成聞內容測驗。 3. 從 ICRT Kid News 新聞主題,完							

第一單元名稱(5 節) 國際新鮮事- 文化篇 The "Mite-iest" Cheese in the World 新聞小特派員



第二單元名稱(5 節) 國際新鮮事- 互助篇 Stolen and Found Bikes in Iceland 新聞小特派



第四單元名稱(4節) 中外諺語對對碰

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1-5 週	5	Unit 1 國際新鮮事- 文 化篇 The "Mite- iest" Cheese in the World 新聞小 特派員 國際教育 安全教育	國習的取國結經的本1-簡子3-課子5-6學策。Ⅲ4份數觀的Ⅱ3易。Ⅲ全。學策。Ⅲ的提,容0型。1中的提,容0型。前所對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於對於	Cb-Ⅲ-2 各映之名, 本人里社居, 一个中家。 一个一个, 一个一个一个一个	1.能認讀新聞中所學的句子。 2.能上網蒐尋 ICRT Kid News 新聞資訊。 3.能進行 ICRT Kid News 新聞播報。 4.完成簡易新聞書 在完成簡易新聞書 (1)新聞發生國家中、 以(3)新聞事件想法。	1. 認讀新聞中所學的分子。 2.進行新聞內容測驗。 3.我是小主播 (1)分組播報 (2)單獨播報 4.撰寫新聞書面報告	1.唸。 2.完驗 完	ICRT 自編
第 6-10 週	5	Unit 2 國際新鮮事- 互 助篇 Stolen and Found Bikes in	國語 5-Ⅲ-6 熟 習適合學習階段 的摘要策略,擷 取大意。	Cb-Ⅲ-2 各類文 本中所反映的個 人與家庭、鄉 里、國族及其他	1.能認讀新聞中所 學的句子。 2.能上網蒐尋 ICRT Kid News 新聞資	1. 認讀新聞中所學的句子。 2.進行新聞內容測驗。	1.唸出新聞的單字。 2.完成新聞內容 測驗。	ICRT 自編

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

0-1 押仕字首员					1.0			
		Iceland 新聞小特派員。 國際教育 安全教育	國語 5-Ⅲ-7 調告 5-Ⅲ-7 期	社群的關係。 Bd-Ⅲ-1 以事實、理論為說 據,達到說服 建構、批判等 的。 3. ICRT Kid News 新聞	訊。 3.能進行 ICRT Kid News 新聞播報。 4.完成簡易新聞書 面報告 (1)新聞發生國家地 點、(2)新聞摘要、 (3)新聞事件想法。	3.我是小主播 (1)分組播報 (2)單獨播報 4.撰寫新聞書面報 告	3. 完成我是小 主播 4.新聞書面報告 (1)新聞發生國 家地點、(2)新 聞摘要、(3)新 聞事件想法。	
第 11-15 週	5	Unit3 母親節活動月 Happy Mother's Day. 新聞小特派員。 國際教育 安全教育	國習的取國結經的本1-簡子3-課子5-111-6 智略 7-知出評。第四十分 1-分 3-11 学。 11 学。 11 12 12 13 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14	Cb-Ⅲ-2 各映 名	1.能認讀母親節中 所學的句子。 2.能上網資訊。 3.能上行 ICRT Kid News 新聞播報。 4.完成簡易新聞書 面報告 (1)新聞發生國家 點、(2)新聞獨大 點、(2)新聞獨大 。 (3)新聞事件想法。	1. 認讀母親節所學的子。 2.進行母親節新聞內容測驗。 3.我是小主播 (1)分組播報 (2)單獨播報 4.撰寫新聞書面報 告	1.唸出母?。 2.完勛 常 3. 完」	自編自選英語教材
第 16-21 週	6	Unit 4 中外諺語對對 碰	國語 5-Ⅲ-6 熟 習適合學習階段 的摘要策略,擷	Cb-Ⅲ-2 各類文 本中所反映的個 人與家庭、鄉	1.能認讀外國諺語 的句子並和我們的 成語比較。	 認讀認讀外國諺語的句子。 比較中英文相同 	1.發表中英文相 同意思成語的 說法。	自編成語小書

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

[20-1] 押任字百昧任司宣(利味們似)						
	取大意。	里、國族及其他	2.能上網蒐尋中文	意思成語的說法。	3.完成中外諺	
	國語 5-Ⅲ-7 連	社群的關係。	成語如何用英語表	3.討論中外諺語對	語對對碰圖卡	
	結相關的知識和	Bd-Ⅲ-1 以事	達。	對碰圖卡和遊戲。	和遊戲。	
	經驗,提出自己	實、理論為論	3. 設計中外諺語對	4.中外諺語對對碰	4.完成中外諺語	
	的觀點,評述文	據,達到說服、	對碰圖卡和遊戲。	圖卡觀摹評分	對對碰圖卡觀	
	本的內容。	建構、批判等目	4.完成中外諺語對		摹評分	
	1-Ⅱ-10 能聽懂	的。	對碰圖卡觀摹評分			
	簡易句型的句	3. ICRT Kid				
	子。	News 新聞				
	3-Ⅱ-3 能看懂					
	課堂中所學的句					
	子。					

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。