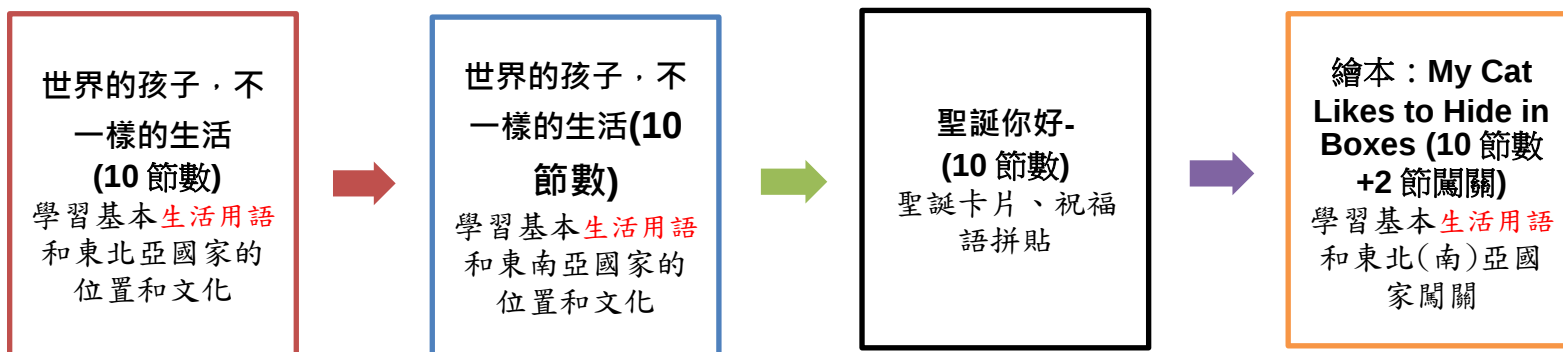


臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	跟著 Dr. Star 認識世界(上)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程	1. 統整性探究課程 （ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題 ）				
設計理念	1. 在天文寶寶的引導下，帶領小朋友一起學習英語文，本學期以聽、說、認讀、摹寫及看圖認讀為教學重點。 2. 透過繪本、自選英文教材，學習世界各國自我介紹文化特色、服裝，培養欣賞不同文化的特質。培養學生基本溝通能力與良好品格。每單元並編寫旋律活潑的歌謠韻文，提供學生多元的練習。 3. 文化單元介紹各國家的特色，既認識本土特色更擴展學生國際視野。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 品 E1 良好生活習慣與德行 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。				
課程目標	1. 認識我國和不同國家的文化特色。 2. 於日常生活及校園溝通中培養英語文問好的口語表達。 3. 領會與尊重多元文化，培養國際視野。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語：(1) It's time for class. (2) Give him/her a big hand! (3) Eyes to the front. 眼睛看前面。(4) Open your book and turn to page 10. (5) Raise your hand. (6) Read out loud together. (7) Listen up! 注意聽！(8) All done? 大家都做完了嗎？ 5. 能聽懂、說出並認識其他國家的英語說法： (1) A: where is japan(國家名). / B: japan(國家名)is here. (2) A: How can I get there? / B: Take a plane./ Take a boat.				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒戶外教育 ☒國際教育	
總結性表現任 務	1. 透過繪本說出中、西國家的文化特色。 2. 透過影片和活動，說出人際互動時要注意哪些基本禮貌。 3. 從聖誕節活動中完成聖誕祝福卡片。				

4. 能從情境練習中說出我國和外國之人際互動有哪些的差異。

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 - 第 5 週	10	Unit 1 世界的孩子，不一樣的生活 國際教育 我們常拜訪的東北亞洲國家位置 安全教育	英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 【生活領域】 6-I-3 覺察生活中的規範與禮	【英參】 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內(外)招呼方式。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。(出國安全)	1. 能在地球儀說出東北亞洲國家位置 2. 知道到別人家作客哪些是不禮貌的行為。 3. 國際教育:能以 where is japan. (國家名稱)。說出完整句子 4. 能聽懂並正確使用課室用語	一、教師引導 1. 繪本情境教學 2. 國際教育：指著地球儀或地圖說出完整句子 - Where is japan. (其他亞洲國家名稱)。3. 教室用語情境教學 二、學生之學習策略： (一)「重述故事重點」。(二)循序漸進提供發表，協助學童從建立概念、理解至實際應用。	1. 完成東北亞洲國家的孩子，不一樣的生活學習單。 2. 互動中能說出目標單字； 3. 能指出亞洲國家的位置 4. 能聽懂課室用語。	1. 自編 2. 世界的孩子，不一樣的生活繪本 3. 融入自選英語教材

			儀，探究其意義，並願意遵守。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	課室英語 It's time for class. Open your book and turn to page 10. Give him/her a big hand!	It's time for class. Open your book and turn to page 10. Give him/her a big hand!	(自學)、分組討論 (共學、互學、導學) 5. 教室用語情境教學 It's time for class. Open your book and turn to page ... Give him/her a big hand!		
第 6 週 - 第 10 週	10	Unit 2 世界的孩子，不一樣的生活 國際教育 認識東南亞國家的位置 戶外教育	英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 【生活領域】 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 國 E1 了解我國	【英參】 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 國際教育 C-I-1 國內(外)招呼方式。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。 課室英語 Raise your hand. Give him/her a big	1. 能在地球儀說出東南亞國家位置 2. 知道到別人家作客哪些是不禮貌的行為。 3. 國際教育:能以 where is Thailand. (國家名稱): How can I get there? 4. 能聽懂並正確使用課室用語 Raise your hand. Give him/her a big hand! Turn on ...	一、教師引導 1. 繪本情境教學 2. 國際教育:指著地球儀或地圖說出完整句子- Where is Thailand. (其他東南亞國家名稱)。能說出完整句子- How can I get there? 二、學生之學習策略: (一)「重述故事重點」。(二)循序漸進提供發表，協助學童從建立概念、理解至實際應用。 (自學)、分組討論 (共學、互學、導	1. 完成東南亞洲國家的孩子，不一樣的生活學習單。 2. 互動中能說出目標單字； 3. 能指出東南亞國家的位置 4. 能聽懂課室用語。	1. 自編 2. 世界的孩子，不一樣的生活繪本 3. 融入自選英語教材

			與世界其他國家的文化特質。	hand! Turn on ...		學) 課室用語 Raise your hand. Give him/her a big hand! Turn on ...		
第 11 週 - 第 16 週	10	Unit 3 國際教育 聖誕你好 戶外教育	英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 2 -I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 【生活領域】 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	【英參】 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 國際教育 C-I-1 國內（外）招呼方式。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。 課室英語 (6) Read out loud together. ※頑皮世界動物探索	1. 能說出聖誕節的時間和意義 2. 知道聖誕節的活動。 3. 能以 I wish you a merry Christmas. 祝福他人 4. 完成聖誕節卡片和拼字活動。 4. 能聽懂並正確使用課室用語 (6) Read out loud together. ※認識動物園動物的戶外生活環境	一、教師引導 1. 繪本情境教學 2. 國際教育：聖誕節的活動。 二、學生之學習策略： (一)「重述故事重點」。(二)循序漸進提供發表，協助學童從建立概念、理解至實際應用。(自學)、分組討論(共學、互學、導學) 課室用語情境教學 (6) Read out loud together. ※完成動物生活戶外環境調查單	1. 完成繪本閱讀。 2. 互動中能說出聖誕節相關單字； 3. 完成生字闖關活動 4. 能聽懂課室用語。 ※透過現場解說與踏查完成動物生活戶外環境調查單	1. 自編 2. 聖誕老人的祕密基地繪本 3. 融入自選英語教材 4. 二年級戶外教育計畫課程
第 17 週 - 第 20 週	10	Unit 4 繪本：My Cat Likes to Hide in Boxes.	英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-I-7 能聽	【英參】 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的	1. 能聽、說、認讀、摹寫大小寫字母 Ll Mm。	一、教師引導 1. 繪本情境教學 2. 國際教育：My Cat Likes to	1. 完成生字闖關活動。 2. 互動中能說	1. 自編 2. https://reurl.cc/M39eK3 3. 融入自選英語

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		(Ll Mm) 品德教育 認識來自世界各地不同國家的有趣的貓。我的貓喜歡躲在盒子裡，但這些貓可以做出奇怪而令人興奮的事情！	懂簡易的日常生活用語。 英參 2 -I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 8-I-1 能了解國內外基本的 【生活領域】 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 戶 品 E1 良好生活習慣與德行	生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 國際教育 C-I-2 國內外主要節慶習俗。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。 課室英語 (7) Listen up! 注意聽! (8) All done? 大家都做完了嗎?	2. 能認讀目標單字 lamp、map。 3. 國際教育:能以 where is the united states. (國家名稱): How do I get there? Take a plane./ Take a boat. 說出完整句子 4. 能聽懂並正確使用 (7) Listen up! 注意聽! (8) All done? 大家都做完了嗎?	Hide in Box 各國風情 二、學生之學習策略: (一)「重述故事重點」。(二)循序漸進提供發表，協助學童從建立概念、理解至實際應用。(自學)、分組討論(共學、互學、導學) 課室用語情境教學 (7) Listen up! 注意聽! (8) All done? 大家都做完了嗎?	出目標單字; 3. 能說出並指出繪本國家的位置 4. 能運用課室用語。	教材
第 21 週	2	期末闖關	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 戶	Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	能聽懂簡揚英語單字並正確使用	各關卡闖關活動	能完成各關卡闖關活動	闖關單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

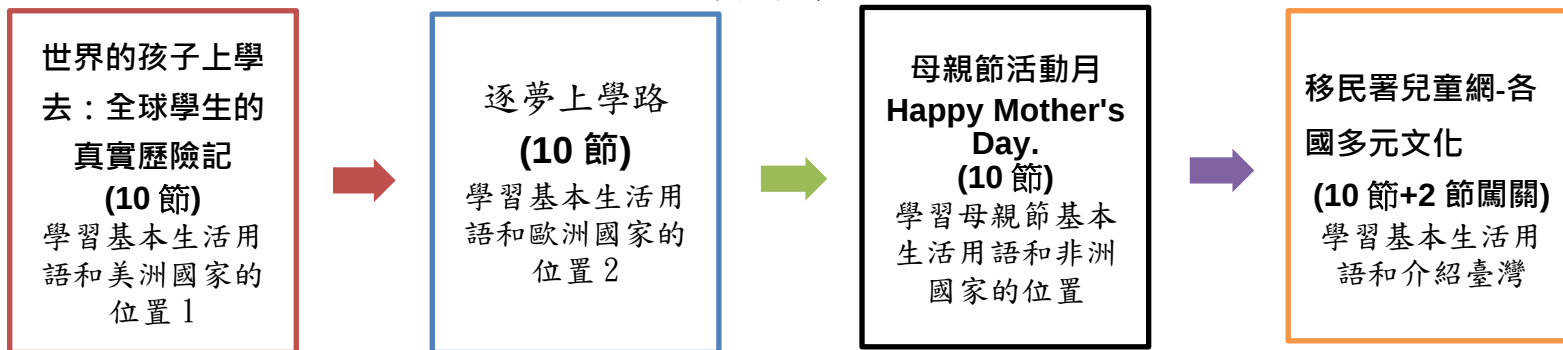
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	跟著 Dr. Star 認識世界(下)	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 專題議題)				
設計理念	1. 在天文寶寶的引導下，帶領小朋友一起學習英語文，本學期以聽、說、認讀、摹寫及看圖認讀為教學重點。 2. 透過繪本、自選英文教材，學習世界各國自我介紹文化特色、服裝，培養欣賞不同文化的特質。培養學生基本溝通能力與良好品格。每單元並編寫旋律活潑的歌謠韻文，提供學生多元的練習。 3. 文化單元介紹各國家的特色，既認識本土特色更擴展學生國際視野。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 品 E1 良好生活習慣與德行 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。				
課程目標	1. 認識我國和不同國家的文化特色。 2. 於日常生活及校園溝通中培養英語文問好的口語表達。 3. 領會與尊重多元文化，培養國際視野。 4. 能聽懂、說出並使用課室用語：(1) Turn on ... (打開電器類物品) / Turn off ... (打開電器類物品) (2) Look at this picture. 看這張圖 (3) Do you get it? 懂嗎? (4) Louder, please. 請大聲一點。(5) Lower your voice, please. 小聲點 (6) Let's take a break. (7) Today's homework is... 5. 能聽懂、說出並認識其他國家的英語說法： (1) A: where is Franch(國家名). / B: Franch(國家名) France is in Europe (不同的洲名) (2) A: What does France(國家名) have? / B: Franch(國家名) has the Eiffel Tower. (著名地標或物品)				
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 國際教育	
總結性表現任務	1. 透過繪本說出中、西國家的文化特色。 2. 透過影片和活動，說出人際互動時要注意哪些基本禮貌。 3. 從母親節活動中完成親節祝福卡片。				

4. 從繪本故事情境中使用日常打招呼生活用語。

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週 - 第5週	10	Unit 1 世界的孩子上學去：全球學生的真實歷險記 國際教育 我們常拜訪的美洲國家位置 安全教育	英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 2 -I-3 能說出課堂中所學的字詞。 【生活領域】 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 國 E1 了解我國與	【英參】 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 國際教育 C-I-2 國內外主要節慶習俗。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。 (注意電器使用安	1. 能在地球儀說出美洲國家位置 2. 閱讀世界的孩子上學去：全球學生的真實歷險記。 3. 國際教育:能以 where is American? (國家名稱); 4. 能正確使用課室用語: Nice to meet you. (1) Turn on ... (打開電器類物品) /Turn	一、教師引導 1. 繪本情境教學 2. 國際教育: 能知道世界不同國家孩子上學去的方式 說出完整句子-I wish you a merry Christmas. 二、學生之學習策略: (一)「重述故事重點」。 (二)循序漸進提供發表, 協助學童從建立概念、理解至實際應用。(自學)、分組討	1. 完成美洲國家的孩子, 不一樣的生活學習單。 2. 互動中能說出目標單字; 3. 能指出美洲國家的位置 4. 能聽懂課室用語。	1. 自編 2. 世界的孩子上學去：全球學生的真實歷險記 3. 融入自選英語教材

			世界其他國家的文化特質。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	全) 課室英語 (1) Turn on ... (打開電器類物品) /Turn off ... (打開電器類物品)	off ... (打開電器類物品)	論(共學、互學、導學) 3. 用情境教課室用語內容 Nice to meet you. (1) Turn on ... (打開電器類物品) /Turn off ... (打開電器類物品)		
第 6 週 - 第 10 週	10	Unit 2 逐夢上學路 國際教育 歐洲國家的位置和特色 品德教育	英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 2 -I-3 能說出課堂中所學的字詞。 【生活領域】 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 品 E1 良好生活習慣與德行	【英參】 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 國際教育 C-I-2 國內外主要節慶習俗。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。 課室英語 (2) Look at this picture. 看這張圖 (3) Do you get it? 懂嗎?	1. 能在地球儀說出歐洲國家位置 2. 閱讀逐夢上學路。 3. 國際教育:能以 where is Denmark. (國家名稱): Denmark has a mermaid statue 說出完整句子 4. 能正確使用課室用語: (2) Look at this picture. 看這張圖 (3) Do you get it? 懂嗎?	一、教師引導 1. 繪本情境教學 2. 國際教育: 能知道世界不同國家孩子上學去的方式 說出完整句子 -I where is Denmark. 二、學生之學習策略: (一)「重述故事重點」。 (二)循序漸進提供發表，協助學童從建立概念、理解至實際應用。(自學)、分組討論(共學、互學、導學) 3. 國際教育: where is Denmark. (歐國家名稱): Denmark has a mermaid statue. 說出完整句子 4. 用情境教課室用語	1. 完成歐洲國家的孩子，不一樣的生活學習單。 2. 互動中能說出目標單字; 3. 能指出歐洲國家的位置 4. 能聽懂課室用語。	1. 自編 2. youtube 逐夢上學路 https://reurl.cc/NYn515 3. 融入自選英語教材

						內容 (2) Look at this picture. 看這張圖 (3) Do you get it? 懂嗎?		
第 11 週 - 第 15 週	10	Unit 3 母親節活動月 Happy Mother's Day. 國際教育 非洲國家人們的問好方式	英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 2 -I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 【生活領域】 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	【英參】 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。國際教育 C-I-1 國（外）招呼方式。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。 課室英語 Louder, please. 請大聲一點.Lower your voice, please. 小聲點	1. 能完成母親節卡片。 2. 能聽說母親節的祝福語 Happy Mother's Day. youtube 影片 https://reurl.cc/La4a5y 3. 英文繪本故事 Time for a HUG 《伊諾起思》母親節特輯 https://reurl.cc/nmrm4v 4. 國際教育:能以 where is Egypt. (國家名稱): Egypt has pyramids 說出完整句子 課室用語: (4) Louder, please. 請大聲	一、教師引導 1. 影片情境教學 2. 做卡片 3. 教室用語情境教學 二、學生之學習策略: (一)「重述影片故事重點」。(二)循序漸進提供發表，協助學童從建立概念、理解至實際應用。(自學)、分組討論(共學、互學、導學) 4. 課室用語內容 Louder, please. 請大聲一點.Lower your voice, please. 小聲點	1. 能完成母親節卡片 2. 能互動練習母親節祝福語 3. 互動中能說出日常課室用語; 4. 練習課室用語內容 Louder, please. 請大聲一點.Lower your voice, please. 小聲點	自編 2. Happy Mother's Day. youtube 影片 https://reurl.cc/La4a5y 3. Time for a HUG 《伊諾起思》母親節特輯 https://reurl.cc/nmrm4v

					一點。(5)Lower your voice, please. 小聲點			
第 16 週 - 第 20 週	10	Unit 4 移民署兒童網-各國多元文化 國際教育 介紹臺灣 戶外教育	英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 英參 2 -I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 【生活領域】 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	【英參】 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Aa-I-1 字母名稱。 國際教育 C-I-1 國內(外)招呼方式。 【生活領域】 E-I-1 生活習慣的養成。(放煙火活動) 課室英語 (6) Let's take a break. (7) Today's homework is...	1. 能聽、說、認讀、摹寫大小寫字母 Ww、Xx。 2. 能認讀目標單字 wolf、ax 3. 國際教育:能以 where is Taiwan. 臺灣特色 Taiwan has delicious food. 說出完整句子 4. 能正確使用課室用語: (6) Let's take a break. (7) Today's homework is...	Unit 4 Ww、Xx Yy Zz 1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 繪本教學 4. 國際教育: 用地圖指出 where is Taiwan. 臺灣特色 Taiwan has delicious food. 說出完整句子 5. 用情境教課室用語內容 (6) Let's take a break. (7) Today's homework is...	1. 完成生字闖關活動。 2. 互動中能說出目標單字; 3. 能指出北歐國家的位置 4. 能聽懂課室用語。	自編 +融入自選 英語教材
第 21 週	2	闖關活動	英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活	【英參】 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。	1. 能完成世界的孩子上學去的闖關活動。 2. 能說出美歐非洲國家的位置	一、教師引導 1. 各關卡闖關活動說明 2. 正確戶教育和安全教育觀念	1. 能合作完成闖關活動內容 2. 能用英語讚美他人的表現 3. 互動中能說	闖關單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			用語。 英參 2-I-5 能使 用簡易的日常生活 用語。	B-I-1 課堂所學 字詞及句子的生 活溝通。國際教 育		二、學生之學習策 略： 1. 認識並練習正確的 運動姿勢和運動規範 2. 日常生活用語情境 練習與闖關教學	出日常課室用 語	
--	--	--	---------------------------------------	---------------------------------------	--	--	-------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。