

臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度三年級上學期彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	跟著 Dr. Star 認識世界節慶(上)	實施年級 (班級組別)	3 年級	教學 節數	本學年度共(21)節
彈性學習課程	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	1. 在天文寶寶的引導下，帶領小朋友一起學習英語文，帶領小朋友一起用中英文學習認識世界節慶。 2. 透過貼近學生生活的主題式繪本，引發學生學習興趣，提升學習動機。教導英語文節慶生字，自然發音及拼音。 3. 合作與實踐:透過分組練習，練習用口語方式進行簡易日常節慶句型對話。 4. 尊重國際文化:透過自我介紹，主動與他人交流，並尊重他人的想法。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。				
課程目標	1. 能和同儕用簡易英語進行生活用語溝通。 2. 能用課室英語與教師互動(1)Let's do it again! 再做一次!(2)You can do better than this!(3) Are there any volunteers? (4)Show your work to the class. (5)Everyone, what do you think? (6)Let's call it a day. 3. 用英語文互相簡易介紹世界國家有名或有趣的節慶、辦理的活動等。 4. 能上網蒐尋各國有名節慶並進行報告。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
總結性表現任 務	1. 從生活情境中融入課室英語、生活用語練習對話和同儕作互動，。 2. 從課程活動中說出不同國家節慶、風俗文化和其代表的意義。 3. 依據所學習的地區節慶各組設計三張不同地區各國有名節慶的單字和圖卡對對碰。 4. 各組每學期完成一項認識各國節慶的書面報告，內容需含:國家名稱、節慶圖文介紹、代表的意義。				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 表現任務	自編自選 教材 或學習單
第 1~5 週	5	Unit 1 節慶好好玩-東北亞洲篇 what is the funniest festival in your country? 國際教育 節慶好好玩-東北亞洲篇 安全教育	社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全	社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 1.what is the funniest festival in your country? 2.What activities are you going to do on this day? 2.What activities are you going to do on _ (this day)? 課室英語(1)Let's do it again! (2)You can	1.能完成東北亞洲各國著名節慶並進行報告。 2.能認讀目標節慶單字 3.能完成課堂中所學的節慶名稱和句子。 能正確使用課室英語 (1)Let's do it again! 再做一次! (2)You can do better than this!	1.教師播放東北亞節慶影片，請小朋友上網蒐集東北亞洲不同國家著名的節慶中英文名稱 中英文單字對對碰 2.用單字卡練習單字讀音，跟著教師念單字發音。 <u>Lantern Festival</u> is the funniest festival in <u>Taiwan</u> . We will <u>see</u> the various lanterns. 3. 學生將排出的字卡，依照順序，以” ____ is the funniest festival in _____. We will _____ 句型讀出。 4. 學生每人分別擔任小記者，以指定句型，訪問	1. 唸出蒐尋的節慶名稱或英文單字。 2.完成節慶句型練習。 3.以指定句型回答。 4.說出參加不同國家節慶注意事項。 5.設計東北亞地區節慶各組設計三張不同地區各國有名節慶的單字和圖卡對對碰。	1. 自編 2. 走吧走吧! 跟世界做朋友: 亞洲篇 3. 融入自選英語教材

				do better than this!		一位同學並使用課室用英語對話。		
第 6~10 週	5	Unit 2 節慶好好玩- 東南亞篇 what is the funniest festival in your country?	社 3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。 3- II -3 能看懂課堂中所學的句子。 國 E5 體認國際文化的多樣性。	Af- II -1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 Ab- II -3 片語及句子的重音。 1.what is the funniest festival in your country? 2.What activities are you going to do on this day? 2.What activities are you going to do on _ (this day)? 課室英語 (3) Are there any volunteers? (4)Show your work to the class.	1.能閱讀東南亞各國著名節慶並進行報告。 2.能認讀目標節慶單字 3.能完成課堂中所學的節慶名稱和句子。 4.能正確使用課室英語 (3) Are there any volunteers? (4)Show your work to the class.	1.教師播放東南節慶影片，請小朋友上網蒐集東南亞不同國家著名的節慶中英文名稱 中英文單字對對碰 2.用單字卡練習單字讀音，跟著教師念單字發音。 <u>Duanshi Festival is the most interesting festival in Taiwan.</u> We will go to <u>see</u> the dragon boat race. 3. 學生將排出的字卡，依照順序，以” ____ is the funniest festival in _____. We will _____ 句型讀出。 4. 學生每人分別擔任小記者，以指定句型，訪問一位同學。	1. 唸出蒐尋的節慶名稱或英文單字。 2.完成節慶句型練習。 3.以指定句型回答。 4.說出參加不同國家節慶注意事項。 5.設計東南亞地區節慶各組設計三張不同地區各國有名節慶的單字和圖卡對對碰。	1 自編 2. 多元文化繪本: 東南亞篇 3 融入自選英語教材
第 11~15 週	5	Unit 3 節慶好好玩- 大洋洲篇 what is the funniest festival in your country?	社 3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 綜 2a- II -1 覺察自	Af- II -1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 Ab- II -3 片語及句	1.能閱讀大洋洲各國著名節慶並進行報告。 2.能認讀目標節慶單字 3.能完成課堂中	1.教師播放大洋節慶影片，請小朋友上網蒐集大洋洲不同國家著名的節慶中英文名稱 中英文單字對對碰 2.用單字卡練習單字讀	1. 唸出蒐尋的節慶名稱或英文單字。 2.完成節慶句型練習。 3.以指定句型	1. 自編 2. 多元文化繪本: 大洋洲篇 3. 融入自選英語教材

			己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 國 E5 體認國際文化的多樣性。	子的重音。 1.what is the funniest festival in your country? 2.What activities are you going to do on this day? 2.What activities are you going to do on _ (this day)? 課室英語 (5)Everyone, what do you think?	所學的節慶名稱和句子。 4.能正確使用課室英語 (5)Everyone, what do you think?	音，跟著教師念單字發音。 <u>Duanshi</u> Festival is the most interesting festival in <u>Taiwan</u>. We will go to <u>see</u> the dragon boat race. 3. 學生將排出的字卡，依照順序，以” ____ is the funniest festival in ____. We will _____ 句型讀出。 4. 學生每人分別擔任小記者，以指定句型，訪問一位同學。	回答。 4.說出參加不同國家節慶注意事項。 5.設計大洋洲地區節慶各組設計三張不同地區各國有名節慶的單字和圖卡對對碰。	
第 16-21 週	5	Review 1 節慶報告- 聖誕你好- 品德教育	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。	Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 課室英語 (6)Let's call it a day. 節慶報告(合作學習) 內容需含:國家名稱、節慶圖文介紹、代表的意義。	1.能說出聖誕節的時間和意義 2.知道聖誕節的活動。 3.能以 I wish you a merry Christmas.祝福他人 4.完成聖誕節卡片和拼字活動。 5.能完成課堂中所學的節慶名稱和句子。 6.能正確使用課	1.教師請小朋友討論聖誕節活動並進行變裝秀 中英文單字對對碰 2.設計句型練習闖關活動。 <u>Duanshi</u> Festival is the most interesting festival in <u>Taiwan</u>. We will go to <u>see</u> the dragon boat race. 3. 學生將排出的字卡，依照順序，以” ____ is the funniest festival in ____. We will _____ 句型讀出。	1.完成句型句型練習闖關活動。 2.各組完成聖誕節慶的書面報告，內容有:國家名稱、節慶圖文介紹、代表的意義。	1. 自編 2. 多元文化繪本: 3. 融入自選英語教材

					室英語(6)Let's call it a day. 7.完成節慶報告	4.合作設計節慶報告		
--	--	--	--	--	--	------------	--	--

臺南市公立東區復興國民中小學 114 學年度三年級下學期彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	跟著 Dr. Star 認識世界節慶 (下)	實施年級 (班級組別)	3 年級	教學 節數	本學年度共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	在Adam, Iris, Una, Oliver, Eddy的引導下，帶領小朋友一起用中英文學習認識世界節慶。 1. 自主精進:能專心聆聽教師教導英語文節慶生字，自然發音及拼音。 2. 合作與實踐:透過分組練習，練習用口語方式進行簡易日常節慶句型對話。 3. 尊重國際文化:透過自我介紹，主動與他人交流，並尊重他人的想法。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全 品 E3 溝通合作與和諧 人際關係。				
課程目標	1. 能和同儕用簡易英語進行生活用語溝通。 2. 能用課室英語與教師互動(1) Don't doze out. 不要發呆。(2) Are you done? 你(們)做完了嗎?(3) Can everyone see it clearly? (4) Give out the workbooks./ worksheets / test sheets (5) Pass your sheet to the front / to your right/ to your left.				

(6) Check each other's answers. 對答案！

3. 用英語文互相簡易介紹世界國家有名或有趣的節慶、辦理的活動等。

4. 能上網蒐尋各國有名節慶並進行報告。

配合融入之
領域或議題

☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語
☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動
☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引

☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育
☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育
☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育
☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☒國際教育

表現任務

1. 從生活情境中融入課室英語、生活用語練習對話和同儕作互動。

2. 從課程活動中說出不同國家節慶、風俗文化和其代表的意義。

3. 依據所學習的地區節慶各組設計三張不同地區各國有名節慶的單字和圖卡對對碰。

4. 各組每學期完成一項認識各國節慶的書面報告，內容需含：國家名稱、節慶圖文介紹、代表的意義。

課程架構脈絡

第一單元名稱

what is the funniest festival
in your country? (5 節)
節慶好好玩-歐洲篇。

第二單元名稱

what is the funniest festival
in your country? (5 節)
節慶好好玩-北歐篇報告。

第三單元名稱

what is the funniest
festival in your country?
(5 節)
節慶好好玩-非洲篇報告。

第四單元名稱

Happy carnival: 節慶嘉年華變裝
PARTY(6 節)
進行歐洲、非洲和著名節慶報告
並辦理變裝秀活動。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1~5 週	5	Unit 1 節慶好好玩-歐洲篇 what is the funniest festival in your country?	社 3b-II-1 透過 適當的管道蒐集 與學習主題相關 的資料，並判讀 其正確性。 綜 2a-II-1 覺察 自己的人際溝通 方式，展現合宜	Af-II-1 不同文化的 接觸和交流，可能 產生衝突、合作和 創新，並影響在地 的生活與文化。 Ab-II-3 片語及 句 子的重音。 1.what is the	1.能上網蒐尋歐 洲各國著名節 慶並進行報告。 2.能認讀目標節 慶單字 3.能完成課堂中 所學的節慶名 稱和句子。	1.教師播放歐洲節慶影 片，請小朋友上網蒐集 東北亞洲不同國家著名 的節慶中英文名稱。 中英文單字對對碰 2.用單字卡練習單字讀 音，跟著教師念單字發 音。	1. 唸出蒐尋的 節慶名稱或英 文單字。 2.完成節慶句 型練習。 3.以指定句型 回答。 4.說出參加不	自編 2. 多元文 化繪本： 歐洲篇 3. 融入自選 英語教材

			的互動與溝通態度和技巧。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 國 E5 體認國際文化的多樣性。安	funniest festival in your country? 2.What activities are you going to do on this day? 2.What activities are you going to do on _ (this day)? 課室英語 (1) Don't doze out. 不要發呆。(2) Are you done? 你(們)做完了嗎?	4.能正確使用課室英語 (1) Don't doze out. 不要發呆。(2) Are you done? 你(們)做完了嗎?	<u>Duanshi</u> Festival is the most interesting festival in <u>Taiwan</u>. We will go to <u>see</u> the dragon boat race. 3. 學生將排出的字卡，依照順序，以” ____ is the funniest festival in ____. We will ____ 句型讀出。 4. 學生每人分別擔任小記者，以指定句型，訪問一位同學。	同國家節慶注意事項。 5.設計歐洲地區節慶各組設計三張不同地區各國有名節慶的單字和圖卡對對碰。	
第 6~10 週	5	Unit 2 節慶好好玩-北歐篇 what is the funniest festival in your country?	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 1.what is the funniest festival in your country? 2.What activities are you going to do on this day? 2.What activities are you going to do on _ (this day)?	1.能上網蒐尋北歐各國著名節慶並進行報告。 2.能認讀目標節慶單字 3.能完成課堂中所學的節慶名稱和句子。 4.能正確使用課室英語 (3) Can everyone see it clearly?	1.教師播放北歐節慶影片，請小朋友上網蒐集非洲不同國家著名的節慶中英文名稱 中英文單字對對碰 2.用單字卡練習單字讀音，跟著教師念單字發音。 <u>Duanshi</u> Festival is the most interesting festival in <u>Taiwan</u>. We will go to <u>see</u> the dragon boat race. 3. 學生將排出的字卡，依照順序，以” ____ is the funniest festival in ____.	1. 唸出蒐尋的節慶名稱或英文單字。 2.完成節慶句型練習。 3.以指定句型回答。 4.說出參加不同國家節慶注意事項。 5.設計北歐地區節慶各組設計三張不同地區各國有名節慶的單字和圖卡對對碰。	自編 2. 多元文化繪本：北歐篇 3. 融入自選英語教材

			國 E5 體認國際文化的多樣性。	課室英語 (3) Can everyone see it clearly?		We will_____句型讀出。 4. 學生每人分別擔任小記者，以指定句型，訪問一位同學。		
第 11~15 週	5	Unit 3 節慶好好玩-非洲篇 what is the funniest festival in your country?	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 1.what is the funniest festival in your country? 2.What activities are you going to do on this day? 2.What activities are you going to do on _ (this day)? 課室英語 (4) Give out the workbooks. / worksheets / test sheets (5) Pass your sheet to the front / to your right/ to your	1.能上網蒐尋非洲各國著名節慶並進行報告。 2.能認讀目標節慶單字 3.能完成課堂中所學的節慶名稱和句子。 4.能正確使用課室英語 (4) Give out the workbooks. / worksheets / test sheets (5) Pass your sheet to the front / to your right/ to your left.	1.教師播放非洲節慶影片，請小朋友上網蒐集非洲節慶中英文名稱 中英文單字對對碰 2.用單字卡練習單字讀音，跟著教師念單字發音。 Duanshi Festival is the most interesting festival in Taiwan. We will go to see the dragon boat race. 3. 學生將排出的字卡，依照順序，以” ____ is the funniest festival in____. We will_____句型讀出。 4. 學生每人分別擔任小記者，以指定句型，訪問一位同學。	1. 唸出蒐尋的節慶名稱或英文單字。 2.完成節慶句型練習。 3.以指定句型回答。 4.說出參加不同國家節慶注意事項。 5.設計非洲地區節慶各組設計三張不同地區各國有名節慶的單字和圖卡對對碰。	自編 2. 多元文化繪本：非洲篇 3. 融入自選英語教材

				left.				
第 16-21 週	6	Review 2 節慶報告 Carnival: 節慶 嘉年華變裝 PARTY 安全教育 品德教育	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。 課室英語 (6) Check each other's answers. 對答案！節慶報告(合作) 內容需含：國家名稱、節慶圖文介紹、代表的意義。	1.能討論要報告節慶並進行變裝秀。 2.能認讀目標節慶單字 3.能完成課堂中所學的節慶名稱和句子。 4.能正確使用課室英語(6) Check each other's answers. 對答案！ 5.完成節慶報告	1.教師請小朋友討論要報告節慶名稱並進行變裝秀 中英文單字對對碰 2.設計句型練習闖關活動。 Duanshi Festival is the most interesting festival in Taiwan. We will go to see the dragon boat race. 3. 學生將排出的字卡，依照順序，以” ____ is the funniest festival in ____. We will _____ 句型讀出。 4.小組設計一項認識各國節慶的書面報告，內容有：國家名稱、節慶圖文介紹、代表的意義。	1.完成句型句型練習闖關活動。 2.各組完成一項認識各國節慶的書面報告，內容有：國家名稱、節慶圖文介紹、代表的意義。 3.設計變裝秀道具	自編 2. 多元文化繪本：歐洲篇 3. 融入自選英語教材
合計	20							