臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度三年級上學期彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	跟著 Dr. Star 認識世界 節慶(上)	實施年級 (班級組 別)	3年級	教學 節數	本學年度共(21)節			
彈性學習課程	1.■統整性探究課程(■	主題□專題□議題)							
設計理念	 在天文寶寶的引導下,帶領小朋友一起學習英語文,帶領小朋友一起用中英文學習認識世界節慶。 透過貼近學生生活的主題式繪本,引發學生學習興趣,提升學習動機。教導英語文節慶生字,自然發音及拼音。 合作與實踐:透過分組練習,練習用口語方式進行簡易日常節慶句型對話。 尊重國際文化:透過自我介紹,主動與他人交流,並尊重他人的想法。 								
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-A2 具備探索問題的思想 E-B1 具備「聽、說、讀、 際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土 國 E5 體認國際文化的多 安 E4 探討日常生活應該 品 E3 溝通合作與和諧	寫」的基本語文素者 與國際事務的素養 樣性。 注意的安全	、 ,並具有生活所需	客的基礎數理	、肢體及藝術等名	持號知能,能以同理心應用在生活與人			
課程目標	1. 能和同儕用簡易英語 2. 能用課室英語與教師互 your work to the cla 3. 用英語文互相簡易介紹 4. 能上網蒐尋各國有名節	.動(1)Let's do it ag ss. (5)Everyone, who 世界國家有名或有起	at do you think?(6)Let's call		!(3) Are there any volunteers? (4) Show			
配合融入之 領域或議題		<mark>英語文融入參考指引</mark> 自然科學 □藝術 程 □ 科技 □科	□綜合活動	□性別平等教 □生命教育 ■安全教育 □生涯規劃教	□法治教育 □利 □防災教育 □閲	├技教育 □資訊教育 □能源教育			
總結性表現任 務	1.從生活情境中融入課室 2.從課程活動中說出不同 3.依據所學習的地區節慶 4.各組每學期完成一項認	國家節慶、風俗文化 各組設計三張不同地	之和其代表的意義。 2區各國有名節慶的	單字和圖卡	•	内意義 。			

課程架構脈絡

第一單元名稱

what is the funniest festival in your country? (5節) 節慶好好玩-東北亞洲篇。



第二單元名稱

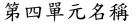
what is the funniest festival in your country? (5節) 節慶好好玩-東南亞洲篇報告。



第三單元名稱

what is the funniest festival in your country? (5 節)

節慶好好玩-大洋洲篇報告。



聖誕你好-(10 節數) 聖誕卡片、祝福語等(6 節) 告並辦理變裝秀活動。

教學期程	節數	單元與活動名 稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 表現任務	自編自選 教材 或學習單
教學期程 第 1~5 週	即數 5		社欣特1-易1-簡2-易語3-堂4-寫字國文安 E 活 全字 2bg色Ⅱ的Ⅱ易Ⅱ的。Ⅱ中Ⅲ課詞 E 化 感化 懂語聽句使活 看的臨學 國 性 常 的 一般	社 Ab-II-1 居民的 生活方式與空間利 用,和其居住地方 的自然、人文環境 相互影響。 Ab-II-3 片語及 句 子的重音。 1.what is the funniest festival in your country? 2.What activities are you going to do on this day? 2.What activities are you going to do on _ (this day)?	學習目標 1.能各並認字 2.能學和正英的句確語 4.能學和正英 do it again! do it again! do better than this!	1.教師播放東北亞節慶影片,請小朋友上網蒐集東北亞洲不同國家著名的節慶中英文名稱中英文單字對對碰 2.用單字卡練習單字發音。 Lantern Festival is the funniest festival in Taiwan. We will see the various lanterns. 3. 學生將排出的字卡,依照順序,以"」 is the funniest festival in We will 句型讀出。		教材
				課室英語(1)Let's do it again! (2)You can		4. 學生每人分別擔任小 記者,以指定句型,訪問		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

- 71 E - 11	PV 1-E		·州(参考:216) 真老師或計) 	do better than this!		一位同學並使用課室用英		
						語對話。		
			社 3b-Ⅱ-1 透過適	Af-Ⅱ-1 不同文化的	1.能閱讀東南亞	1.教師播放東南節慶影	1. 唸出蒐尋的	1自編
			當的管道蒐集與	接觸和交流,可能	洲各國著名節	片,請小朋友上網蒐集	節慶名稱或英	2. 多元文
			學習主題相關的	產生衝突、合作和	慶並進行報告。	東南亞洲不同國家著名	文單字。	化繪本:
			資料,並判讀其正	創新,並影響在地	2.能認讀目標節	的節慶中英文名稱	2.完成節慶句	東南亞篇
			確性。	的生活與文化。	慶單字	中英文單字對對碰	型練習。	3融入自
			1-Ⅱ-10 能聽懂	Ab-Ⅱ-3 片語及 句	3.能完成課堂中	2. 用單字卡練習單字讀	3.以指定句型	選英語教
			簡易句型的句子。	子的重音。	所學的節慶名	音,跟著教師念單字發	回答。	材
第 6~10 週		Unit 2	3-Ⅱ-3 能看懂課	1.what is the	稱和句子.	音。	4.說出參加不	
		節慶好好玩-東	堂中所學的句子。	funniest festival in	4.能正確使用課	<u>Duanshi</u> Festival is the	同國家節慶注	
		南亞篇	國 E5 體認國際	your country?	室英語	most interesting festival in	意事項。	
	5	what is the	文化的多樣性。	2.What activities are	(3) Are there any	<u>Taiwan.</u>	5.設計東南亞	
		funniest festival		you going to do on	volunteers?	We will go to see the	地區節慶各組	
		in your country?		this day?	(4)Show your	dragon boat race.	設計三張不同	
				2. What activities are	work to the	3. 學生將排出的字卡,依	地區各國有名	
				you going to do on _	class.	照順序,以" is the	節慶的單字和	
				(this day)?		funniest festival in	圖卡對對碰。	
				課室英語		We will		
				(3) Are there any		4. 學生每人分別擔任小		
				volunteers? (4)Show		記者,以指定句型,訪問		
				your work to the		一位同學。		
				class.				
		Unit 3	社 3b-Ⅱ-1 透過適	Af-Ⅱ-1 不同文化的		1.教師播放大洋節慶影	1. 唸出蒐尋的	1. 自編
		節慶好好玩-大	當的管道蒐集與	接觸和交流,可能	各國著名節慶	片,請小朋友上網蒐集	節慶名稱或英	2. 多元文 化繪本:
第 11~15 週	5	洋洲篇	學習主題相關的	產生衝突、合作和	並進行報告。	大洋洲不同國家著名的	文單字。	大洋洲篇
N. 11 10 75		what is the	資料,並判讀其正	創新,並影響在地	2.能認讀目標節	節慶中英文名稱	2.完成節慶句	3. 融入自 選英語教
		funniest festival	確性。	的生活與文化。	慶單字	中英文單字對對碰	型練習。	材
		in your country?	綜 2a-Ⅱ-1 覺察自	Ab-Ⅱ-3 片語及 句	3.能完成課堂中	2. 用單字卡練習單字讀	3.以指定句型	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考	沈奶(多为池)百貝七帥政司,)	1	Т.	I	n-
	己的人際溝通方	子的重音。	所學的節慶名	音,跟著教師念單字發	回答。	
	式,展現合宜的互	1.what is the	稱和句子.	音。	4.說出參加不	
	動與溝通態度和	funniest festival in	4.能正確使用課	<u>Duanshi</u> Festival is the	同國家節慶注	
	技巧。	your country?	室英語	most interesting festival in	意事項。	
	1-Ⅱ-10 能聽懂	2. What activities are	(5)Everyone,	<u>Taiwan.</u>	5.設計大洋洲	
	簡易句型的句子。	you going to do on	what do you	We will go to see the	地區節慶各組	
	3-Ⅱ-3 能看懂課	this day?	think?	dragon boat race.	設計三張不同	
	堂中所學的句子。	2. What activities are		3. 學生將排出的字卡,依	地區各國有名	
	國 E5 體認國際	you going to do on _		照順序,以" is the	節慶的單字和	
	文化的多樣性。	(this day)?		funniest festival in	圖卡對對碰。	
		課室英語		We will		
		(5)Everyone, what		4. 學生每人分別擔任小		
		do you think?		記者,以指定句型,訪問		
				一位同學。		
	社 3b-Ⅱ-1 透過適	Af-Ⅱ-1 不同文化的	1.能說出聖誕節	1.教師請小朋友討論聖誕	1.完成句型句	1. 自編
	當的管道蒐集與	接觸和交流,可能	的時間和意義	節活動並進行變裝秀	型練習闖關活	2. 多元文 化繪本:
	學習主題相關的	產生衝突、合作和	2.知道聖誕節的	中英文單字對對碰	動。	3. 融入自
	資料,並判讀其正	創新,並影響在地	活動。	2.設計句型練習闖關活	2.各組完成聖	選英語教材
	確性。	的生活與文化。	3.能以 I wish	動。	誕節慶的書面	14
Review 1	1-Ⅱ-10 能聽懂	課室英語	you a merry	<u>Duanshi</u> Festival is the	報告,內容有:	
第 16-21 👢 節慶報告	簡易句型的句子。	(6)Let's call it a day.	Christmas.祝福	most interesting festival in	國家名稱、節	
週 里誕你好- 品德教育	3-Ⅱ-3 能看懂課	節慶報告(合作學	他人	<u>Taiwan.</u>	慶圖文介紹、	
ULT IS TO A	堂中所學的句子。	習)	4.完成聖誕節卡	We will go to see the	代表的意義。	
	國 E5 體認國際	內容需含:國家名	片和拼字活動。	dragon boat race.		
	文化的多樣性。	稱、節慶圖文介	5.能完成課堂中	3. 學生將排出的字卡,依		
	品 E3 溝通合作與	紹、代表的意義。	所學的節慶名	照順序,以" is the		
	和諧 人際關係。		稱和句子.	funniest festival in		
			6.能正確使用課	We will		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

_	3 1 H	PINE 2001 PINE 4700 0 2 9 0	() 4() 4(0)EX CENSON	
			室英語(6)Let's 4.合作設計節慶報告	
			call it a day.	
			7.完成節慶報告	

臺南市公立東區復興國民中小學 114 學年度三年級下學期彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	跟著 Dr. Star 認識世界節慶 (下)	實施年級(班級組別)	3年級	教學 節數	本學年度共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)							
	在Adam. Iris, Una, Oliver, Edd				战世界節慶。				
設計理念	1. 自主精進: 能專心聆聽教師教導英語文節慶生字,自然發音及拼音。 2. 合作與實踐:透過分組練習,練習用口語方式進行簡易日常節慶句型對話。 3. 尊重國際文化:透過自我介紹,主動與他人交流,並尊重他人的想法。								
	E-A2 具備探索問題的思考能力		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
	E-B1 具備「聽、說、讀、寫」的	基本語文素養,	並具有生活所需	的基礎數理	、肢體及藝術等符	號知能,能以同理心應用在生活與人			
本教育階段	際溝通。								
總綱核心素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。								
或校訂素養	國 E5 體認國際文化的多樣性。								
	安 E4 探討日常生活應該注意的安全								
	品 E3 溝通合作與和諧 人際關何	糸 。							
	1. 能和同儕用簡易英語進行生活	舌用語溝通。							
課程目標	2. 能用課室英語與教師互動(1) Don't doze out. 不要發呆。(2) Are you done? 你(們)做完了嗎?(3) Can everyone see it clearly?								
	(4) Give out the workbooks. / worksheets / test sheets (5) Pass your sheet to the front / to your right/ to your left.								

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

	(6) Check each other's answers. 對答案!
	3. 用英語文互相簡易介紹世界國家有名或有趣的節慶、辦理的活動等。
	4. 能上網蔥尋各國有名節慶並進行報告。
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育
表現任務	 1.從生活情境中融入課室英語、生活用語練習對話和同儕作互動。 2.從課程活動中說出不同國家節慶、風俗文化和其代表的意義。 3.依據所學習的地區節慶各組設計三張不同地區各國有名節慶的單字和圖卡對對碰。 4.各組每學期完成一項認識各國節慶的書面報告,內容需含:國家名稱、節慶圖文介紹、代表的意義。
	in a the library is

課程架構脈絡

第一單元名稱

what is the funniest festival in your country? (5節) 節慶好好玩-歐洲篇。

第二單元名稱

what is the funniest festival in your country? (5節) 節慶好好玩-北歐篇報告。

第三單元名稱

what is the funniest festival in your country? (5節)

節慶好好玩-非洲篇報告。

第四單元名稱

Happy carnival:節慶嘉年華變裝 PARTY(6節) 進行歐洲、非洲和著名節慶報告

並辦理變裝秀活動。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 1~5 週	5	Unit 1 節慶好好玩-歐洲 篇 what is the funniest festival in your country?	社 3b-Ⅱ-1 透過 適當的管道蒐集 與學習主題相關 的資料,並 其正確性。 綜 2a-Ⅱ-1 覺察 自己,展現合 方式,展現合	Af-II-1 不同文化的 接觸和交流,可能 產生衝突、合作和 創新,並影響在地 的生活與文化。 Ab-II-3 片語及 句 子的重音。 1.what is the	1.能上網蒐尋歐 洲各國著名報 慶並認讀 是能認讀 是能認讀 是 第一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一次 一	1.教師播放歐洲節慶影 片,請小朋友上網蒐集 東北亞洲不同國家著名 的節慶中英文名稱。 中英文單字對對碰 2.用單字卡練習單字讀 音,跟著教師念單字發 音。	1. 唸出蒐尋的 節慶名稱或 文單之。 2.完成習。 2.完解習。 3.以指定句型 四点說出參加不	自編 2.多繪元文 《 《 》 《 》 《 》 《 》 《 》 》 。 。 。 。 。 。 。 。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

□ 押性字音	沐任	計畫(新課綱版)參考說明	() 多方池信貝名帥政司 <i>)</i>	<u> </u> 			<u> </u>	1
			的互動與溝通態	funniest festival in	4.能正確使用課	<u>Duanshi</u> Festival is the	同國家節慶注	
			度和技巧。	your country?	室英語	most interesting festival in	意事項。	
			1-Ⅱ-10 能聽懂	2. What activities are	`(1) Don't doze	<u>Taiwan.</u>	5.設計歐洲地	
			簡易句型的句	you going to do on	out. 不要發	We will go to see the	區節慶各組設	
			子。	this day?	呆。(2) Are you	dragon boat race.	計三張不同地	
			3-Ⅱ-3 能看懂	2. What activities are	done? 你(們)做	3. 學生將排出的字卡,依	區各國有名節	
			課堂中所學的句	you going to do on _	完了嗎?	照順序,以" is the	慶的單字和圖	
			子。	(this day)?		funniest festival in	卡對對碰。	
			國 E5 體認國際	課室英語		We will 句型讀出。		
			文化的多樣性。	(1) Don't doze out.		4. 學生每人分別擔任小		
			安	不要發呆。(2) Are		記者,以指定句型,訪問		
				you done? 你(們)做		一位同學。		
				完了嗎?				
			社 3b-Ⅱ-1 透過	Af-Ⅱ-1 不同文化的	1.能上網蒐尋北	1.教師播放北歐節慶影	1. 唸出蒐尋的	自編
			適當的管道蒐集	接觸和交流,可能	歐洲各國著名	片,請小朋友上網蒐集	節慶名稱或英	2. 多元文
			與學習主題相關	產生衝突、合作和	節慶並進行報	非洲不同國家著名的節	文單字。	化繪本:
			的資料,並判讀	創新,並影響在地	告。	慶中英文名稱	2.完成節慶句	北歐篇
			其正確性。	的生活與文化。	2.能認讀目標節	中英文單字對對碰	型練習。	3. 融入自
		Unit 2	綜 2a-Ⅱ-1 覺察	Ab-Ⅱ-3 片語及 句	慶單字	2.用單字卡練習單字讀	3.以指定句型	選英語教
		節慶好好玩-北歐	自己的人際溝通	子的重音。	3.能完成課堂中	音,跟著教師念單字發	回答。	材
然 0.10 xm	_	洲篇	方式,展現合宜	1.what is the	所學的節慶名	音。	4.說出參加不	
第 6~10 週	5	what is the	的互動與溝通態	funniest festival in	稱和句子.	Duanshi Festival is the	同國家節慶注	
		funniest festival	度和技巧。	your country?	4.能正確使用課	most interesting festival in	意事項。	
		in your country?	1-Ⅱ-10 能聽懂	2. What activities are	室英語	Taiwan.	5.設計北歐地	
			簡易句型的句	you going to do on	(3) Can	We will go to see the	區節慶各組設	
			子。	this day?	everyone see it	dragon boat race.	計三張不同地	
			3-Ⅱ-3 能看懂	2.What activities are	clearly?	3. 學生將排出的字卡,依	區各國有名節	
			課堂中所學的句	you going to do on _		照順序,以" is the	慶的單字和圖	
			子。	(this day)?		funniest festival in	卡對對碰。	
TI				• • •	1	<u> </u>	l	1

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

			國 E5 體認國際	課室英語		We will		
			文化的多樣性。	(3) Can everyone		4. 學生每人分別擔任小		
				see it clearly?		記者,以指定句型,訪問		
						一位同學。		
			社 3b-Ⅱ-1 透過	Af-Ⅱ-1 不同文化的	1.能上網蒐尋非	1.教師播放非洲節慶影	1. 唸出蒐尋的	自編
			適當的管道蒐集	接觸和交流,可能	洲各國著名節	片,請小朋友上網蒐集	節慶名稱或英	2. 多元文 化繪本:
			與學習主題相關	產生衝突、合作和	慶並進行報告。	非洲節慶中英文名稱	文單字。	化繪本: 非洲篇
			的資料,並判讀	創新,並影響在地	2.能認讀目標節	中英文單字對對碰	2.完成節慶句	3. 融入自
			其正確性。	的生活與文化。	慶單字	2.用單字卡練習單字讀	型練習。	選英語教 材
			綜 2a-Ⅱ-1 覺察		3.能完成課堂中	音,跟著教師念單字發	3.以指定句型	14
			自己的人際溝通	Ab-Ⅱ-3 片語及 句	所學的節慶名	音。	回答。	
			方式,展現合宜	子的重音。	稱和句子.	Duanshi Festival is the	4.說出參加不	
			的互動與溝通態	1.what is the	4.能正確使用課	most interesting festival in	同國家節慶注	
		Unit 3	度和技巧。	funniest festival in	室英語	Taiwan.	意事項。	
		節慶好好玩-非洲	1-Ⅱ-10 能聽懂	your country?	(4) Give out	We will go to see the	5.設計非洲地	
		篇	簡易句型的句	2. What activities are	the	dragon boat race.	區節慶各組設	
第 11~15 週	5	what is the	子。	you going to do on	workbooks./	3. 學生將排出的字卡,依	計三張不同地	
		funniest festival	3-Ⅱ-3 能看懂	this day?	worksheets /	照順序,以" is the	區各國有名節	
		in your country?	課堂中所學的句	2. What activities are	test sheets	funniest festival in .	慶的單字和圖	
		your oourrery.	子。	you going to do on _	(5) Pass your	We will	卡對對碰。	
				(this day)?	sheet to the	4. 學生每人分別擔任小		
				課室英語	front / to your	記者,以指定句型,訪問		
				(4) Give out the	right/ to your	一位同學。		
				workbooks./	left.			
				worksheets / test				
				sheets (5) Pass				
				your sheet to the				
				front / to your				
				right/ to your				

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)參考說明(參考范信賢老師設計)

			left.				
		社 3b-Ⅱ-1 透過	Af-Ⅱ-1 不同文化的	1.能討論要報告	1.教師請小朋友討論要報	1.完成句型句	自編
		適當的管道蒐集	接觸和交流,可能	節慶並進行變	告節慶名稱並進行變裝	型練習闖關活	2. 多元文 化繪本:
		與學習主題相關	產生衝突、合作和	裝秀。	秀	動。	欧洲篇
		的資料,並判讀	創新,並影響在地	2.能認讀目標節	中英文單字對對碰	2.各組完成一	3. 融入自
		其正確性。	的生活與文化。	慶單字	2.設計句型練習闖關活	項認識各國節	選英語教 材
		綜 2a-Ⅱ-1 覺察	課室英語	3.能完成課堂中	動。	慶的書面報	
		自己的人際溝通	(6) Check each	所學的節慶名	<u>Duanshi</u> Festival is the	告,內容有:國	
		方式,展現合宜	other's answers.對答	稱和句子.	most interesting festival in	家名稱、節慶	
		的互動與溝通態	案!節慶報告(合	4.能正確使用課	<u>Taiwan.</u>	圖文介紹、代	
		度和技巧。	作)	室英語(6)	We will go to see the	表的意義。	
	Review 2	1-Ⅱ-10 能聽懂	內容需含:國家名	Check each	dragon boat race.	3.設計變裝秀	
<i>tt</i> 10 01	節慶報告 Carnival:節慶	簡易句型的句	稱、節慶圖文介	other's answers.	3. 學生將排出的字卡,依	道具	
第 16-21 週	6 嘉年華變裝	子。	紹、代表的意義。	對答案!	照順序,以" is the		
•	PARTY 安全教育	3-Ⅱ-3 能看懂		5.完成節慶報告	funniest festival in		
	品德教育	課堂中所學的句			We will		
		子。			4.小組設計一項認識各國		
		國 E5 體認國際			節慶的書面報告,內容有:		
		文化的多樣性。			國家名稱、節慶圖文介		
		安			紹、代表的意義。		
		E4 探討日常生					
		活應該注意的安					
		全					
		品 E3 溝通合作					
		與和諧人際關					
		係。					
合計	20						