臺南市東區復興國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習 國際悠遊小鄭和 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	跟著 Dr. Star 學國 實施年級 一年級 際禮儀(上) (班級組別)	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)		
設計理念	1. 透過學校天文寶寶,帶領小朋友一起提升國際文化自 尊重與包容,一年級小朋友認識際禮儀,從學習用 練習、溫故知新的機會,以期能幫助學生口語表達 2. 透過貼近學生生活的主題式故事和情境,設計互動自	不同語言打招呼,	以簡易英語的聽力與口說訓練為主軸,並提供反覆
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運, E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	並具有生活所需的	基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用
課程目標	 認識我國和外國的見面問好的方式。 於日常生活及校園溝通中培養英語文問好的口語表 領會與尊重多元文化,培養國際視野。 能聽懂、說出並使用教室用語:(1) Be quiet, pl down, please.。 能聽懂、說出並使用日常打招呼和歡迎別人的禮貌(1) A: Hello! / B: Hi! (2) A: Good morning. / B: Good morning. (3) A: Goodbye. / B: Bye. / C: See you. (4) A: How are you?/How's your day? B: I'm f: (5) Welcome, come in, please… (6) May I… 	ease. (2)Liste 用語:	en! (3) Look! (4) Stand up, please. (5) Sit
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	□國語文 □英語文 <mark>■英語文融入參考指引</mark> □本土記 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指	□生命教育 ■安全教育	 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

總結性表現任務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明

- 1. 透過繪本說出中、西國家基本的見面問好方式。
- 2. 透過影片和活動,說出人際互動時要注意哪些基本禮貌。
- 3. 從聖誕節活動中完成聖誕祝福卡片。
- 4. 能從情境練習中說出我國和外國之人際亙動有哪些的差異。

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

多元文化地球村 Hello World! Greetings in 42 Languages Around the Globe! 招呼用語 (6節數) 學習基本教室用

語和互相打招呼

親朋自遠方來 (The Relatives Came)繪本(6節 數) 學習基本教室用 語和互相打招呼

的禮儀

聖誕你好-(5 節數) 國際月活動 當我們童在一起 (我是有禮貌的小 客人)小小客人情 境闖關

(4節數)

進行學習教室用 語和基本禮儀活動情境關關

學習表現 自編自選教 單元與活動 校訂或相關領域與 學習目標 教學期程 節數 學習內容(校訂) 學習活動 學習評量 材 名稱 參考指引或 或學習單 議題實質內涵 Unit 1 【英參】 英參 1-I-6 能聽懂簡 1. 學習用適當的 一、教師引導 1. 說出文本人 1. 自編 多元文化地球村 2. Hello 易的教室用語。 Ac-I-1 簡易的 打招呼方式 1. 繪本情境教 物打招呼的方 Hello World! 2. 國際教育: 能 學 式 World!繪本 英參1-I-7 能聽懂簡 教室用語。 Greetings in 聽、說招呼用 2. 國際教育: 2. 能互動練習 3. 線上 Ac-I-2 簡易的 易的日常生活用語。 42 Languages 語。 學習日常生 中、西方打招 youtube 如 英參 2 -I-3 能說出 生活用語。 Around the 第 1-6 週 活英語對話 3. 比較中西方打 呼的方式用語 Globe! 課堂中所學的字詞。 B-I-1 課堂所學 6 何用不同的 招呼方式有什 (看影片練 3. 說出中西方 英參 8-I-1 能了解國 字詞及句子的生 語言說:你 麼不同。 習西方打招 打招呼方式的 2. 安全教育 内外基本的招呼方 活溝通。 4. 能聽、說英 呼說法) 特點。 好 式。 C-I-1 國內 語日常招呼用 3. 教室用語情 https://re 【生活領域】 (外)招呼方 語 Hi! 境教學 url.cc/Wx1 6-I-3 覺察生活中的 式。Hi!Hello! Hello! 等 二、學生之學

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

601 净几乎日际任司 直(为	<i>>></i> (規範與禮儀,探究其 意義,並願意遵守。	/Good morning.	5. 注意上下學的 安全	習策略: (一)「重述故		LOk 4. 融入自選
		安 E1 了解安全教育。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	See you 等 【生活領域】 E-I-1 生活習慣 的養成。	課室用語: (1) Be quiet, please. (2) Listen!	事(是) 大事 (是) 大事 (是) 大事 (是) 不要 (是) 不是 (4. 融入自选 英語教材
	Unit 0	★ 魚 1 I O 小 T→ b→ k木	1 4+ 12. N	1 4 四 6 日 上 4	(自學)、分組 討論(共學、 互學、導學)	1 July distribution	1 4 14
第7-12 週 6	Unit 2 親朋自遠方來 (The Relatives Came)	英月上I-6 1-I-6 3 3 4 3 4 5 4 5 5 5 5 5 6 7 7 8 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	【ACTI-1	1. 能用簡易中英 語歡迎客人 2. 知道到別人家 作客哪些是不 禮貌的行為。 3. 教室用語: (3) Look! (4) Stand up, please.	一1. 2. 3.境二習(事(提助概實(討互、影學舉家的教教、策)重)供學念際學論學额片 出做行室學學略「點循發童、應)共、師情 到客為用 生:重」序表從理用、學學引境 別不 語 之 述。漸,建解。分學學導教 人好 情 學 故 進協立至 組、)	為, 3. 練習歡迎別 人的英文用 語。	1. 自親 2. 遠 (The Relatives Came) 3. 融 英語教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

CO-1	川里(为	大只 ,						
第 13-17 週	5	Unit 3 聖誕你好 聖誕國際月活動	英易英易英課英內式【G-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B-B	【Ac-I-1 詞溝I-1 外。生I-1 前裔。 易 I	1. 能完成母親節 卡片。 2. 能唱唸聖誕節 歌 We Wish You A Merry Christmase 影片 https://reurl. cc/zq1KNV 4. 英文故事 The Story of Santa Claus 聖誕節特 輯 https://reurl.c c/vQ0K5o 教室用語: Sit down, please.	一1.學2.3.境二習(事(提助概實(討互學語Sit) 大影 做教教、策)重)供學念際學論學)5.情t 整室學學略「點循發童、應學(、、我境down, 引境 卡語 之 述。漸,建解。分學 室學,別境 卡語 之 述。漸,建解。分學 軍學,則與 片情 學 故 進協立至 組	1. 能片 2. 能互動 福語 習語	1. 自編 2. We Wish You A Merry Christmase 影片 3. The Story of Santa Claus 聖誕 節特輯 https://re url.cc/vQ0 K50 4. 融入自選 英語教材
第 18-21 週	4	Unit 4 Let's Exercise 當我們童在一起 (我是有禮貌的 小客人)小小客 人情境闖關	英81-I-6 能聽 夢81-I-7 能聽 第一日一月 第一日一月 第一日一月 第一日一月 第一日一月 第一日一月 第一日一月 第一日一月 第一日一月 第一日一月 第一日一月 第一日一月 第一日一月 第一日一月 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日	【英參】 Ac-I-1 簡易的 教室用語 簡易的 生活用語 簡。 B-I-1 課 司 等	1. 能完成打招呼和禮貌行為情境關關。 2. 能完成接待客人表演		1. 能完成見面 情境用語闖 2. 能互動完成 接待客人表演	1. 自編 2. 當我們 童在一起 (我是有禮 貌的小youtube 影片 https://re url.cc/o8r YLg 3. 融入自選

C6-1	彈性學習課程計畫(第一	-緪)

規範與禮儀,探究其	式。		英語教材
意義,並願意遵守。	【生活領域】		
國 El 了解我國與世	E-I-1 生活習慣		
界其他國家的文化	的養成。		
特質。			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市東區復興 國民小學 114 學年度第二學期─年級彈性學習國際悠遊小鄭和課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	跟著 Dr. Star 學國際禮儀(下)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節					
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)									
設計理念	 透過學校天文寶寶,帶領小朋友一起提升國際文化的溝通能力,認識不同文化背景下的溝通方式,培養孩子對不同文化的尊重與包容,一年級小朋友認識際禮儀,從學習餐桌禮儀到互動讚美別人,以簡易英語的聽力與口說訓練為主軸,並提供反覆練習、溫故知新的機會,以期能幫助學生口語表達。 透過貼近學生生活的主題式故事和情境,設計互動的課程,引發學生學習興趣,提升學習動機。 									
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。									
課程目標	please. (5) Go 4. 能聽懂、說出並使 (1) A:How do you (2) A: Good aftern	s通中培養英語。 c,培養國際視題 do ack to your some some some some some some some some	Well done! (2) Goseat, please. right? B:Not too bod afternoon. Good a? Yes. I do. (4) A	oad! afternoon./ l	Repeat after me, please. (4) Come in, How's it going? Pretty good!Wonderful!Great! / well done/Good thinking. / B: Thank you.					
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現		□自然科學 □		□生命教育 ■安全教育	 ↑ □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 ■國際教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育 					
總結性表現任務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明	1. 透過繪本說出中、西 2. 透過影片和活動,訪 3. 從聖誕節活動中完成	出人際互動時	要注意哪些基本禮貌	0						

4. 能從情境練習中說出我國和外國之人際亙動有哪些的差異。

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

用餐禮儀 (4 節數)

學習基本教室用 語和互相問好的 禮儀 圖解餐桌禮儀 繪本 (5 節 數)

學習基本教室用 語和互相問好的 禮儀 母親節活動月 (5 節數) 國際月活動 Sports Day (5 節數)

學習表達和讚美 他人互動用語 國際禮儀週闖關 活動 (2節)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 1-4 週	4	Unit 1 I'm hungry! 品格教育繪本 系列:老虎學 餐桌禮儀	英信马-I-6 1-I-6 1-I-6 1-I-6 1-I-7 1-1 1-7 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1	【英參】 Ac-I-1 簡易的教 室用-1-2 簡易的教 Ac-I-2 簡易的 活用-1 题别的 B-I-1 及通 國 区-I-1 别别 (生活领域)	1. 學行國聽語 計餐所	1. 繪本情境教學 2. 學習用餐日常 生活英語對話 3. 教室用語情境 教學	1. 物重 2. 中的說出事 2. 中的說明 5. 中的說明 4. 中的說明 4. 中的說明 4. 中的說明 5. 用餐的特點。	1. I'm a

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

CO-1 净压字目标任		^A.I		I		I		1
			6-I-3 覺察生活中	E-I-1 生活習慣	alright? B:Not			
			的規範與禮儀,探	的養成。課室英	too bad! 等	(自學)、分組討		
			究其意義,並願意	語	課室用語:	論(共學、互		
			遵守。	(1) Well done!	(1) Well done!	學、導學)		
			國 El 了解我國與	(2) Good job.	(2) Good job.			
			世界其他國家的文					
			化特質。					
		Unit 2 圖解餐	英參 1-I-6 能聽懂	【英參】	1. 學習說出繪本	一、教師引導	1. 說出文本內	1. 自編
		桌禮儀繪本	簡易的教室用語。	Ac-I-1 簡易的教	行為重點	1. 繪本情境教學	容的重點	2. 圖解餐桌
		https://children.	英參 1-I-7 能聽懂	室用語。	2. 國際教育: 能	2. 學習用餐日常	2. 能互動練習	禮儀繪本
		moc.gov.tw/boo	簡易的日常生活用	Ac-I-2 簡易的生	聽、說用餐用語	生活英語對話	中、西方用	3. 融入自選
		<u>k/231714</u>	語。	活用語。	3. 比較中西方打	3. 教室用語情境	餐的方式用	英語教材
			英參 2 -I-3 能說	B-I-1 課堂所學	用餐方式和餐盤	教學	語	大四级们
			出課堂中所學的字	字詞及句子的生	用具有什麼不	二、學生之學習	3. 說出中西方	
			詞。	活溝通。	同。	策略:	用餐的特	
			英參 8-I-1 能了解	C-I-1 國內	4. 能聽、說英	(一)「重述故事	點。	
			國內外基本的招呼	(外) 招呼方	語日常招呼用語	重點」。(二)		
第 5-9 週			方式。	式。	5. 國際教育:能	循序漸進提供發		
₩ J_A 河	5		【生活領域】	【生活領域】	聽、說日常用語	表,協助學童從		
			6-I-3 覺察生活中	E-I-1 生活習慣	Good	建立概念、理解		
			的規範與禮儀,探	的養成。	afternoon./	至實際應用。		
			究其意義,並願意	課室英語	How's it	(自學)、分組討		
			遵守。	Repeat after	going?	論(共學、互		
			國 E1 了解我國與	me, please.	Pretty good!	學、導學)4. 國		
			世界其他國家的文		Wonderful!	際教育:學習日		
			化特質。		Great!	常生活英語對話		
					能正確使用教室			
					用語:			
					Repeat after			
					me, please.			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

CO-1 焊性字音缺性			14 A 1 T 0 11 -1 114	7 14 4 9	1 11 12 13 13 13 14	14 / 1 Y	1 11 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1
		Unit 3	英參 1-I-6 能聽懂		1. 能完成母親節		1. 能完成母親	1. 自編
		Нарру	簡易的教室用語。	Ac-I-1 簡易的教	卡片。	1. 影片情境教學	節卡片	2. Happy
		Mother's Day.	英參 1-I-7 能聽懂	室用語。	2. 能聽說母親節		2. 能互動練習	Mother's
		母親節活動月	簡易的日常生活用	Ac-I-2 簡易的生	的祝福語	3. 教室用語情境	· ·	Day.
			語。	活用語。	Happy Mother's	教學	3. 互動中能說	youtube 影
			英參 2 -I-3 能說	B-I-1 課堂所學	Day. youtube 影	二、學生之學習		片
			出課堂中所學的字	字詞及句子的生	片	策略: (一)「重述影片	語;	https://re
			詞。英參 8-I-1 能	活溝通。國際教	https://reurl.	故事重點」。		url.cc/La4
			了解國內外基本的	育	cc/La4a5y	(二)循序漸進提		<u>a5y</u>
第 10-14 週	5		招呼方式。	C-I-1 國		一人個人 / / / / / / / / / / / / / / / / / /		3. Time for
	Э		【生活領域】	(外)招呼方	4. 英文繪本故事	童從建立概念、		a HUG 《伊
			6-I-3 覺察生活中	式。	Time for a HUG			諾起思》母
			的規範與禮儀,探	【生活領域】	《伊諾起思》母	用。(自學)、分		親節特輯
			究其意義,並願意	E-I-1 生活習慣	親節特輯	組討論(共學、		https://re
			遵守。	的養成。	https://reurl.	互學、導學)		url.cc/nmr
			國 El 了解我國與	課室用語:	cc/nmrm4v	4. 教室用語情境		m4v
			世界其他國家的文	Come in,	5. 能正確使用課	教學 Sit down,		
			化特質。	please.	室用語:	please.		
					Come in,			
					please.			
		Unit 4	英參 1-I-6 能聽懂	【英參】	1. 能和家人一起	一、教師引導	1. 能說出影片	自編
		Sports Day	簡易的教室用語。	Ac-I-1 簡易的教	運動。	1. 影片情境教學	活動內容	1. 歌曲
			英參 1-I-7 能聽懂	室用語。	2. 能養成運動習	2. 學習單	2. 能完成運動	Family Fun
		安全教育	簡易的日常生活用	Ac-I-2 簡易的生	慣	3. 教室用語情境	學習單	Sports Day
			語。	活用語。	5. 能正確使用課	教學	3. 互動中能說	2.影片 Fun
第 15~19 週	5		英參 2-I-5 能使用	B-I-1 課堂所學	室用語:	二、學生之學習	出日常課室用	
			簡易的日常生活用	字詞及句子的生	(1)I like…	策略:	語;	Sports Day
			語。	活溝通。國際教	It's great.	(一)「重述影片		Cartoons for
			英參 8-I-1 能了解	育	(2)讚美他人之	故事重點」。		Kids
			國內外基本的招呼	【生活領域】	情境用語闖關	Family Fun		學習單
						ramily rull		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

1 净江字百旅往	201 (2010	790	方式	E-I-1 生活習慣	3. 注意做運動的	Sports Day		
			カス 【生活領域】	LII 生石目順 的養成。	安全			
				的食 风。	女王	https://reurl.		
			6-I-3 覺察生活中			cc/0KdxZ9		
			的規範與禮儀,探			Fun Sports Day		
			究其意義,並願意			Cartoons for Kids		
			遵守。安 E3 知道			https://reurl.cc/V		
			常見事故傷害。			YM58Q (二)協		
						助學童從建立概		
						念、理解至實際		
						應用。(自學)、		
						分組討論(共		
						學、互學、導		
						學)		
		闖關活動	英參 1-I-6 能聽懂	【英參】	1. 能完成餐桌、	一、教師引導	1. 能合作完成	闖關單
			簡易的教室用語。	Ac-I-1 簡易的教	運動項目的闖關	1. 各關卡闖關活	闖關活動內容	
			英參 1-I-7 能聽懂	室用語。	活動。	動說明	2. 能用英語讚	
			簡易的日常生活用	Ac-I-2 簡易的生	2. 能說出運動注	2. 正確運動方式	美他人的表現	
			語。	活用語。	意事項	和安全	3. 互動中能說	
			英參 2-I-5 能使用	B-I-1 課堂所學	5. 能正確使用課	二、學生之學習	出日常課室用	
			簡易的日常生活用	字詞及句子的生	室用語:	策略:	語	
第 20~21 週	2		語。	活溝通。國際教	(1)I like…	1. 認識並練習正		
			英參 8-I-1 能了解	育	It's great.	確的運動姿勢和		
			國內外基本的招呼	【生活領域】	(2)讚美他人之	運動規範		
			方式【生活領域】	E-I-1 生活習慣	情境用語闖關	2. 日常生活用語		
			6-I-3 覺察生活中	的養成。	3. 注意做運動的	·		
			的規範與禮儀,探		安全	情境練習與闖關		
			究其意義,並願意			教學		
			遵守。					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。