# 臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度第一學期六年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材別	反本	Ħ	与一	實施年級 (班級/組別)	六年級低組	教學節數	每週(	5)節,本學	期共(105)節
1. 加強注音符號運用能力。         2. 提升聆聽能力         3. 提升口語表達能力         4. 加強識字與寫字能力         5. 增進閱讀能力         6. 提升寫作能力									
該學習領域核心									
教學期程	單元與沒	舌動名稱	節數	學習目標	課程架構脈學習表現	學習重黑	點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週		一課了的時候	5	<ol> <li>認識現代詩的形式。</li> <li>能寫出正確的筆劃。</li> <li>能寫出正確的字體結構。</li> <li>能利用部件與簡單造字原則 說出生字。</li> <li>能利用注音符號說出生字。</li> <li>能用自己的話講出課文內容</li> <li>能利用生字、語詞寫出基本。型。</li> </ol>	結構,運用字的 文字的字音與字。	2,200       的         Ab       的         的字形       的         部件了解       Ab         養。       件         典、成語       Ab	p-Ⅲ-1 2,700個常用字字形、字音和字義。 p-Ⅲ-2 2,200個常用字 使用。 p-Ⅲ-3常用字部首及部 e的表音及表義功能。 p-Ⅲ-4多音字及多義	字形檢核核學學語解解	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然 體驗,覺知自然環境的美、 平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互 動經驗,培養對生活環境的 覺知與敏感,體驗與珍惜環

,,,,,						
				詞義。	Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語	境的好。
			1. 能找出事件發生的時間次	5-Ⅲ-2理解各種標點符	詞的認念。	【環境教育】
			序。	號的用法與 <del>表達效果</del> 。	Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語	環 E2 覺知生物生命的美與
第二週			2. 能寫出正確的筆劃。	5-Ⅲ-3讀懂與學習階段	詞的使用。	價值,關懷動、植物的生命。
			3. 能寫出正確的字體結構。	相符的文本。	Ac-Ⅲ-4各類文句表達的	環E3了解人與自然和諧共
	第二課	10	4. 能利用部件與簡單造字原則	5-Ⅲ-7連結相關的知識	情感與意義。	生,進而保護重要棲地。
	珍珠鳥	10	說出生字。	和經驗, <del>提出自己的觀</del>	Ad-Ⅲ-4古典詩文。	【生命教育】
			5. 能利用注音符號說出生字。 6. 能用自己的話講出課文內容。	點,評述文本的內容。	Ba-Ⅲ-1 順敘與倒敘法。	生 E7 發展設身處地、感同身
第三週			7. 能利用生字、語詞寫出基本句	6-Ⅲ-1根據表達需要,使	Bb-Ⅲ-2人際交流的情	受的同理心及主動去愛的能
			型。	用適切的標點符號。	感。	力,察覺自己從他者接受的
			_	6-Ⅲ-2培養思考力、聯想		各種幫助,培養感恩之心。
			1. 能寫出正確的筆劃。	力等寫作基本能力。		【生命教育】
			2. 能寫出正確的字體結構。			生 E5 探索快樂與幸福的異
			3. 能利用部件與簡單造字原則			同。
第四週	第三課	5	說出生字。			【生涯規畫教育】
	客至		4. 能利用注音符號說出生字。			涯 E7 培養良好的人際互動
			5. 能用自己的話講出課文內容。			能力。
			6. 能利用生字、語詞寫出基本句			
			型。			
			1. 能明白比賽的過程中,公平			【生命教育】
			競爭的重要性。			生 E6 從日常生活中培養道
第五週	第四課 贏得喝采的輸家	家   10	2. 能寫出正確的筆劃。			德感以及美感,練習做出道
			3. 能寫出正確的字體結構。			德判斷以及審美判斷,分辨
			4. 能利用部件與簡單造字原則			事實和價值的不同。

第六週			說出生字。 5. 能利用注音符號說出生字。 6. 能用自己的話講出課文內容。 7. 能利用生字、語詞寫出基本句型。				
第七週	第五課 哇!原來如此	5	<ol> <li>能寫出正確的筆劃。</li> <li>能寫出正確的字體結構。</li> <li>能利用部件與簡單造字原則 說出生字。</li> <li>能利用注音符號說出生字。</li> <li>能用自己的話講出課文內容。</li> <li>能利用生字、語詞寫出基本句型。</li> </ol>			【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E8 對工作/教育環境的 好奇心。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。	
第八週	第六課	5	<ol> <li>認識登月前的各種訓練。</li> <li>能寫出正確的筆劃。</li> <li>能寫出正確的字體結構。</li> <li>能利用部件與簡單造字原則 說出生字。</li> </ol>	4-Ⅲ-1認識常用國字至 少2,700字,使用2,200 字。 4-Ⅲ-2認識文字的字形 結構,運用字的部件了解	Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字 的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-2 2,200個常用字 的使用。 Ab-Ⅲ-3常用字部首及部	【生涯規畫教育】     涯 E3 認識生涯規畫的意涵。     涯 E9 認識不同類型工作/     教育環境。     涯 E10 培養對不同工作/教	
第九週	登月先鋒	5	6. 7.	5. 能利用注音符號說出生字。 6. 能用自己的話講出課文內容。 7. 能利用生字、語詞寫出基本句型。	文字的字音與字義。 4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-Ⅲ-2理解各種標點符	件的表音及表義功能。 Ab-Ⅲ-4多音字及多義字。 Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞的認念。	育環境的態度。
第十週	第七課 明智的抉擇	5	<ol> <li>能寫出正確的筆劃。</li> <li>能寫出正確的字體結構。</li> <li>能利用部件與簡單造字原則 說出生字。</li> <li>能利用注音符號說出生字。</li> </ol>	號的用法與 <del>表達效果</del> 。 5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗,提出自己的觀	Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語 詞的使用。 Ac-Ⅲ-4各類文句表達的 情感與意義。 Ad-Ⅲ-4古典詩文。	【生命教育】 生 E1 探討生活議題,培養思 考的適當情意與態度。 【生涯規畫教育】 涯 E11 培養規畫與運用時間	

			5. 能用自己的話講出課文內容。	<b>點,評述文本的內容。</b> Ba-Ⅲ-1 順敘!	與倒敘法。 的能力。
			6. 能利用生字、語詞寫出基本句		
			型。	用適切的標點符號。  感。	定的能力。
第十一週		5		6-Ⅲ-2培養思考力、聯想	【閱讀素養教育】
				力等寫作基本能力。	閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑
				7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	文本的能力。
			1. 認識野外生火的方法。	-	【安全教育】
			2. 能寫出正確的筆劃。		安 E2 了解危機與安全。
			3. 能寫出正確的字體結構。		安 E11 了解急救的重要性。
			4. 能利用部件與簡單造字原則		【生涯規畫教育】
第十二週	第八課 飢渴好「火」伴	5	說出生字。		涯 E12 學習解決問題與做決
	加為如 人」什		5. 能利用注音符號說出生字。		定的能力。
			6. 能用自己的話講出課文內容。		<b>人</b> 的能力。
			7. 能利用生字、語詞寫出基本句		
			型。		
			1. 認識火燒連環船中的主要人		【生涯規畫教育】
			物及其性格。		涯 E6 覺察個人的優勢能力。
		_	2. 能寫出正確的筆劃。		涯 E12 學習解決問題與做決
第十三週		5	3. 能寫出正確的字體結構。		定的能力。
			4. 能利用部件與簡單造字原則		【閱讀素養教育】
	<i>th</i>		說出生字。		閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑
	第九課 火燒連環船		5. 能利用注音符號說出生字。		文本的能力。
	八九之水和		6. 能用自己的話講出課文內容。		閱 E14 喜歡與他人討論、分
			7. 能利用生字、語詞寫出基本句		享自己閱讀的文本。
第十四週		5	型。		
		-			

				# b
			1. 認識古文短篇故事的文體。	【閱讀素養教育】
第十五週		5	2. 能寫出正確的筆劃。	閱 E3 熟悉與學科學習相關
77 1 1120			3. 能寫出正確的字體結構。	的文本閱讀策略。
	第十課		4. 能利用部件與簡單造字原則	閱 E12 培養喜愛閱讀的態
	戲術		說出生字。 	度。
			5. 能利用注音符號說出生字。	閱 E13 願意廣泛接觸不同類
第十六週		5	6. 能用自己的話講出課文內容。 7. 能利用生字\語詞寫出基本句	型及不同學科主題的文本。
			型。	
			1. 認識日本傳統家庭的生活樣	【性別平等教育】
			貌。	性 E3 覺察性別角色的刻板
第十七週		5	2. 能寫出正確的筆劃。	印象,了解家庭、學校與職
<b>東下七週</b>		J	3. 能寫出正確的字體結構。	業的分工,不應受性別的限
			4. 能利用部件與簡單造字原則	制。
			說出生字。 「一件14円20年度 (本) 14日 中	性 E13 了解不同社會中的性
	第十一課		5. 能利用注音符號說出生字。         6. 能用自己的話講出課文內容。	別文化差異。
	紀念照		7. 能利用生字、語詞寫出基本句	【家庭教育】
			型。	家 E2 了解家庭組成與型態
			<u>*</u>	的多樣性。
第十八週		5		【多元文化教育】
				多 E3 認識不同的文化概
				念,如族群、階級、性別、
				宗教等。
	第十二課		1. 能寫出正確的筆劃。	【生命教育】
第十九週	少年筆耕	5	2. 能寫出正確的字體結構。	生 E6 從日常生活中培養道
<b>为</b> 7 7 7 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	期末考	J	3. 能利用部件與簡單造字原則	德感以及美感,練習做出道

第二十週	說出生字。	德判斷以及審美判斷,分務 事實和價值的不同。 【生涯規畫教育】
第二十一週	型。	涯 E11 培養規畫與運用時間的能力。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度第二學期六年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版	<b>瓦本</b>		南一	實施年級 (班級/組別)	六年級低組	教學節數	每週(	(5)節,本學	學期共(90)節
課程目	1. 加強注音符號運用能力。         2. 提升聆聽能力         3. 提升口語表達能力         4. 加強識字與寫字能力         5. 增進閱讀能力         6. 提升寫作能力								
該學習門領域核心	階段 2素養	國 -E-A2 : 國 -E-B3 : 國 -E-C1 ; 國 -E-C2 ;	透過國語。運用多重,閱讀各類:與他人互	文充實生活經驗, <del>學習有步見</del> 文學習,掌握文本要旨、發展 或官感受文藝之美,體驗生活 文本,從中培養是非判斷的能 動時,能適切運用語文能力表 文本,培養理解與關心本土及	長學習及解決問題策略、初探 5年的美感事物, <del>並發展藝文</del> 5日,以了解自己與所處社會 長達個人想法, <del>理解與包容不</del>	至邏輯思維,並養達 創作與欣賞的基本 計的關係,培養同理 「同意見,樂於參與	里心與責任感,關懷 <del>內學校及社區活動。</del>	體會團隊合	<del>9。</del> 夏。 曾進公民意識。 <del>乍的重要性。</del>
					課程架構脈絡				
教學期程	單元與活	<b>舌動名稱</b>	節數	學習目標	學習表現	學習重點	學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
第一週	第一課風	中騎士	J	<ol> <li>能認識兒時記趣生動的 式。</li> <li>能寫出正確的筆劃。</li> <li>能寫出正確的字體結構。</li> <li>能利用部件與簡單造字房</li> </ol>	2,700字,使用2,2 4-Ⅲ-2認識文字的 構,運用字的部件	200字。 字形、字 字形結 Ab-Ⅲ-2 了解文字 使用。	2,700個常用字的 音和字義。 2,200個常用字的 常用字部首及部件	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注

10/10/17	日本生(明正)日 旦					
			生字。	4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語	的表音及表義功能。	意的安全。
			5. 能利用注音符號說出生字。	辭典等,擴充詞彙,分辨詞	Ab-Ⅲ-4多音字及多義字。	【閱讀素養教育】
第二週		0	6. 能用自己的話講出課文內容。	義。	Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞	閱 E3 熟悉與學科學習相關
			7. 能利用生字、語詞寫出基本句型。	5-Ⅲ-2理解各種標點符號	的認念。	的文本閱讀策略。
				的用法與表達效果。	Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞	閱 E6 發展向文本提問的能
				5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相	的使用。	カ。
				符的文本。	Ac-Ⅲ-4各類文句表達的情	
				5-Ⅲ-7連結相關的知識和	感與意義。	
第三週		5		經驗, <del>提出自己的觀點·評</del>	Ad-Ⅲ-4古典詩文。	
				<del>述文本的內容。</del>	Ba-Ⅲ-1 順敘與倒敘法。	
				6-Ⅲ-1根據表達需要,使用	Bb-Ⅲ-2人際交流的情感。	
			1. 能了解原住民族的生態智慧與文	適切的標點符號。		【環境教育】
			化傳承,以及布農族「忌殺黑熊」	6-Ⅲ-2培養思考力、聯想力		環 E2 覺知生物生命的美與
				等寫作基本能力。		價值,關懷動、植物的生命。
第四週						【原住民族教育】
700			3. 能寫出正確的字體結構。			原E11參與部落活動或社區
			4. 能利用部件與簡單造字原則說出			活動認識原住民族文化。
			生字。			【生命教育】
	第二課達駭黑熊		5. 能利用注音符號說出生字。			生 E6 從日常生活中培養道
			6. 能用自己的話講出課文內容。			德感以及美感,練習做出道
			7. 能利用生字、語詞寫出基本句型。			德判斷以及審美判斷,分辨
tele - s-m		Г				事實和價值的不同。
第五週		5				【閱讀素養教育】
						閱 E6 發展向文本提問的能
						力。
						/*

			1. 能認識世說新語的成書背景和內		閱讀素養教育】	
			容特色。	閱I	E3 熟悉與學科學習相關	
第六週		5	2. 能寫出正確的筆劃。	的多	文本閱讀策略。	
			3. 能寫出正確的字體結構。	閱I	E6 發展向文本提問的能	
	第三課楊氏之子		4. 能利用部件與簡單造字原則說出	カ・	•	
			生字。	閱I	E12 培養喜愛閱讀的態	
第七週		5	<ul><li>6. 能利用注音符號說出生字。</li><li>6. 能用自己的話講出課文內容。</li></ul>	度。	•	
<b>あて</b> 週		J	7. 能利用生字、語詞寫出基本句型。	閱E	E13願意廣泛接觸不同類	
			1. ACA1774 I 1 100 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	型及	及不同學科主題的文本。	
			1. 能寫出正確的筆劃。		閱讀素養教育】	
			2. 能寫出正確的字體結構。	閱I	E2 認識與領域相關的文	
第八週		5	3. 能利用部件與簡單造字原則說出	本类	<b>類型與寫作題材。</b>	
				生字。	閱E	E13願意廣泛接觸不同類
	hite and the desired		4. 能利用注音符號說出生字。	型 전	及不同學科主題的文本。	
	第四課談夢想		-5. 能用自己的話講出課文內容。 6. 能利用生字、語詞寫出基本句型。	閱I	E14 喜歡與他人討論、分	
			0. 70.1174 ± 1	享首	自己閱讀的文本。	
第九週		5			生涯規畫教育】	
				涯.	E3認識生涯規畫的意涵。	
				涯 [	E5 探索自己的價值觀。	
			1. 能認識鯝魚洄游的生物習性。		人權教育】	
			2. 能運用生動、適切的譬喻法描寫	\  \_   \_   \_ I	E5 欣賞、包容個別差異	
			事物。	並真	尊重自己與他人的權利。	
第十週	第五課蒂烈娜	5	3. 能寫出正確的筆劃。		生涯規畫教育】	
			4. 能寫出正確的字體結構。	涯 [	E5 探索自己的價值觀。	
			5. 能利用部件與簡單造字原則說出		生命教育】	
			生字。	生工	E7 發展設身處地、感同	

第十一週		5	6. 能利用注音符號說出生字。 7. 能用自己的話講出課文內容。 8. 能利用生字、語詞寫出基本句型。			身受的同理心及主動去愛的能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感恩之心。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第十二週	第六課不怕	5	<ol> <li>能寫出正確的筆劃。</li> <li>能寫出正確的字體結構。</li> <li>能利用部件與簡單造字原則說出生字。</li> <li>能利用注音符號說出生字。</li> <li>能用自己的話講出課文內容。</li> </ol>			【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。 【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理
第十三週	· 另一、話个伯	5	6. 能利用生字、語詞寫出基本句型。			面向。 【生涯規畫教育】 涯E1了解個人的自我概念。 涯E4 認識自己的特質與興趣。
第十四週	第七課打開心中的窗	5	2. 能寫出正確的筆劃。	2,700字,使用2,200字。 4-Ⅲ-2認識文字的字形結 構,運用字的部件了解文字	Ab-Ⅲ-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-2 2,200個常用字的使用。 Ab-Ⅲ-3常用字部首及部件	【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理 面向。 【生涯規畫教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。

			生字。	4-Ⅲ-3 運用字辭典、成語		涯 E7 培養良好的人際互動
			5. 能利用注音符號說出生字。	辭典等,擴充詞彙,分辨詞	Ab-Ⅲ-4多音字及多義字。	能力。
第十五週		5	6. 能用自己的話講出課文內容。	義。	Ab-Ⅲ-5 4,500個常用語詞	【品德教育】
			7. 能利用生字、語詞寫出基本句型。	5-Ⅲ-2理解各種標點符號	的認念。	品 E3 溝通合作與和諧人際
				的用法與 <del>表達效果</del> 。	Ab-Ⅲ-6 3,700個常用語詞	關係。
			1. 能知道「努力愛春華」在本課的	5-Ⅲ-3讀懂與學習階段相	的使用。	【生命教育】
			_     涵義。	符的文本。	Ac-Ⅲ-4各類文句表達的情	生 E7 發展設身處地、感同
			2. 能寫出正確的筆劃。	5-Ⅲ-7連結相關的知識和	感與意義。	身受的同理心及主動去愛
第十六週		5	3. 能寫出正確的字體結構。	經驗, <del>提出自己的觀點·評</del>	Ad-Ⅲ-4古典詩文。	的能力,察覺自己從他者接
			4. 能利用部件與簡單造字原則說出	<del>述文本的內容。</del>	Ba-Ⅲ-1 順敘與倒敘法。	受的各種幫助,培養感恩之
	第八課努力愛春		生字。	6-Ⅲ-1根據表達需要,使用	Bb-Ⅲ-2 人際交流的情感。	12°°
	華		5. 能利用注音符號說出生字。	適切的標點符號。		【生涯規畫教育】
	#		6. 能用自己的話講出課文內容。	6-Ⅲ-2培養思考力、聯想力		涯 E7 培養良好的人際互動
			7. 能利用生字、語詞寫出基本句型。	  等寫作基本能力。		能力。
第十七週		5				【閱讀素養教育】
						閱 E2 認識與領域相關的文
						本類型與寫作題材。
						<b>本</b> 類至與為作題材。
			1. 能讀懂新詩常見的寫作技巧—意			【生涯規畫教育】
第十八週		5	象。			涯E3認識生涯規畫的意涵。
			2. 能寫出正確的筆劃。			涯 E4 認識自己的特質與興
	第九課每一個孩		3. 能寫出正確的字體結構。			趣。
	子都有一條自己		4. 能利用部件與簡單造字原則說出			【閱讀素養教育】
第十九週	的小路	5	生字。			閱 E9 高年級後可適當介紹
7. 1 75~		<u> </u>	5. 能利用注音符號說出生字。			數位文本及混合文本作為
			6. 能用自己的話講出課文內容。			閱讀的媒材。
			7. 能利用生字、語詞寫出基本句型。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。