臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度第一學期四年級<u>英語 Wonder World 3</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	<u> </u>				年級 /組別)	四年級	教學節數	每週(1)節,本學與	月共(21)節
課程目標	1. 能理解各課故事內容,如:天氣、時間、文具、位置等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。								
	7. 服明韻和吟唱各誅歌謠。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。								
					果程架構脈絡	Ì			
教學期程	單	1元與活動名稱	節數	學習目標	學習表	學習重點 題 身	是習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
第一週	字	·母拼讀、數字 Get Ready	1	1. 能聽辨短母音 a 及長母音 a_e 的。 2. 能運用發音規則 拼念單字。 3. 能聽懂英文數字 16~20的念法。 4. 能念出英文數字 16~20。	◎1-II-7懂課堂中的字詞	音基。能學 Ac-I 習 B-II-段 THE 的 THE PER TH	- Ⅱ-4 - Ⅱ-4 - □ - 4 - □ - 4 - □ - 4 - □ - 1 - □ - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	表演 紙筆測驗 實作 口試 作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識中級 要 使用 以 避知 那 要 學 職 的 那 人 要 與 無 解 與 無 無 無 。

②2-Ⅱ-3 能說 出課室中所。 ③2-Ⅱ-5 能使 例字問易的語。 ③2-Ⅱ-6 能及 生活用語。 ③2-Ⅲ-6 能以及 违切的影印。 ④3-Ⅲ-3 能对 翻察室中所 ④3-Ⅱ-3 能所學 ④3-Ⅱ-3 能所學 4-Ⅱ-3 能所學 4-Ⅱ-4 能愛中所 學的中 4-Ⅱ-4 能愛中所 學的中 《③5-Ⅲ-3 能 對路線室中所 學的中 《③5-Ⅲ-3 能 對路線 書 對路線 對路線 表 對路	C5-1 (只)外子目外往(叫走/口) 里		
的字詞。 ②2-11-5 能使用簡易的日常生活用6 能以正確的語為語。 ②2-11-6 能以正確的語詞說出簡易語。 ②3-11-6 能引致出資數學的語言 ③3-11-2 能辨讓課堂中所學的字詞。 能學的自身不會 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十		◎2-Ⅱ-3 能說	
的字詞。 ②2-11-5 能使用簡易的日常生活用6 能以正確的語為語。 ②2-11-6 能以正確的語詞說出簡易語。 ②3-11-6 能引致出資數學的語言 ③3-11-2 能辨讓課堂中所學的字詞。 能學的自身不會 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十		出課堂中所學	
用簡易的语。 ②2-Ⅱ-6 能以 正確的發調之 適切的語及 適切的語句		的字詞。	
用簡易的语。 ②2-Ⅱ-6 能以 正確的發調之 適切的語及 適切的語句		◎2-Ⅱ-5 能使	
生活用語。 ②2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語詞說 出簡易引型的 のF-2 能辨 識深中所學 的字詞。 ③3-II-3 能看 慢後課堂中所學 的句子。 基本宮子詞。 4-II-3 能學的字話。 基本宮子詞。 4-II-4 能能 對次寫課堂詞。 4-II-2 能 動的子。 ③5-II-2 在聽 讀時,能相對應 的方子。 ③5-II-2 在聽 讀時,能相對應 的方子。 ③65-II-2 在聽 讀時,能相對應 的方子。 ③65-II-2 在聽 讀時,能相對應 的方子。 ③65-II-2 在聽 讀前時,能 對應 例 表述 ②5-II-3 能以 正確的 正確的 」通初 」通初 」通初 」 」 「 2			
正確的發音及 適切的語詞說 出簡另子。 ③3-II-2 能辨 識课堂中所學 的字-3 能看 恆課堂中所學 的 3 能壓擊中所 學明 4-II-3 能應 對沙寫課堂中所 學明 4-II-4 能臨 對沙寫課堂中所 學明 5-II-2 經濟 對方 4-II-4 能應 對方 4-II-4 能應 對方 4-II-4 能應 對方 4-II-4 能 對方 4			
正確的發音及 適切的語詞說 出簡另子。 ③3-II-2 能辨 識课堂中所學 的字-3 能看 恆課堂中所學 的 3 能壓擊中所 學明 4-II-3 能應 對沙寫課堂中所 學明 4-II-4 能臨 對沙寫課堂中所 學明 5-II-2 經濟 對方 4-II-4 能應 對方 4-II-4 能應 對方 4-II-4 能應 對方 4-II-4 能 對方 4		◎2-Ⅱ-6 能以	
適切的語調說 出簡易可工。 ◎3-Ⅱ-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ⑥3-Ⅲ-3 能看 懂課堂中子。 4-Ⅱ-3 能數 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能離摹 抄寫課堂中所 學的日子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,他辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅲ-3 能以 正確切的是明 讀簡易句型的		正確的發音及	
出簡易句型的 句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨 識學堂中詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中河。 4-Ⅱ-3 能學 的自子。 4-Ⅱ-3 能學 學的学詞。 4-Ⅱ-4 能聽夢 抄寫與字詞。 4-Ⅱ-4 能聽夢 抄寫與字句。 ()5-Ⅲ-2 在聽 讀時,能對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能對應 的書為企學的發達度的 發達度的 發達度的 過遊的發達度的 讀簡易句型的			
 分子。 ③3-Ⅱ-2 能辨 識梁堂中所學的方。 ③3-Ⅱ-3 能看 懂梁堂中所學的分子。 4-Ⅱ-3 能豐中所學的會子。 4-Ⅱ-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的自子。 ⑤5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫之子 ⑥5-Ⅱ-3 能以正確的發度問讀簡易自型的 			
◎3-Ⅱ-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能申所 學的自子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能及 適切的速度朗 讀問易句型的			
識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看性課堂中所學的分子。 4-Ⅱ-3 課堂中所學的分子。 學的子詞。 4-Ⅱ-4 能臨墓 抄寫課堂中所學的分子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中內主學的書內主 。 ○5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的			
的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅲ-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的			
 ◎3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-Ⅱ-3 能職暴 抄寫課堂中所 學的中所 學的自己 ○5-Ⅲ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的 			
的句子。 4- II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4- II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5- II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5- II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的			
的句子。 4- II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4- II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5- II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5- II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的		懂課堂中所學	
抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的		的句子。	
學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的		4-Ⅱ-3 能臨摹	
4-Ⅲ-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅲ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的		抄寫課堂中所	
抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的		學的字詞。	
學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的		4-Ⅱ-4 能臨摹	
 ○5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ○5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的 		抄寫課堂中所	
讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的		學的句子。	
書本中相對應的書寫文字。 ⑤5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的		◎5-Ⅱ-2 在聽	
的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的		讀時,能辨識	
◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的		書本中相對應	
正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的		的書寫文字。	
適切的速度朗 讀簡易句型的		◎5-Ⅱ-3 能以	
讀簡易句型的		正確的發音及	
		適切的速度朗	
句子。		讀簡易句型的	
		白子。	

- W-943- DF	14年17月1年			◎5-Ⅱ-4 能運			
				用所學的字母			
				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠			
				將所學字詞做			
				簡易歸類。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨			
				英語的子音、			
				母音及其基本			
				的組合。			
				◎1-Ⅱ-7 能聽			
			1. 能熟練本課字彙	懂課堂中所學			
			cloudy, rainy,	的字詞。	◎Ab-Ⅱ-4 所學		
			sunny, windy,	◎1-Ⅱ-9 能聽	的字母拼讀規則		
			cold, hot。	懂簡易的日常	(含看字讀音、		
			2. 能聽懂並能應用	生活用語。	聽音拼字)。		【環境教育】
			本課主要句型:	1-Ⅱ-10 能聽	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	表演	環 E8 認識天氣
第二週	天氣		How's the	懂簡易句型的	的生活用語。	紙筆測驗	的溫度、雨量要
7/—20	Unit 1 The Big Wind	1	weather? It's	句子。	Ac-Ⅱ-3 第二學	實作	素與覺察氣候的
	office of the of		sunny. °	◎2-Ⅱ-3 能說	習階段所學字	口試	趨勢及極端氣候
			3. 能運用本課單	出課堂中所學	詞。	作業	的現象。
			字、句型詢問天	的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學習		117003
			氣。	◎2-Ⅱ-5 能使	階段所學字詞及		
			4. 能樂於與班上學	用簡易的日常	句型的生活溝		
			生進行口語練習及	生活用語。	通。		
			活動。	◎2-Ⅱ-6 能以			
				正確的發音及			
				適切的語調說			
				出簡易句型的			
				句子。			
				◎3-Ⅱ-2 能辨			

				識課堂中所學			
				的字詞。			
				◎3-Ⅱ-3 能看			
				懂課堂中所學			
				的句子。			
				4-Ⅱ-3 能臨摹			
				抄寫課堂中所			
				學的字詞。			
				4-Ⅱ-4 能臨摹			
				抄寫課堂中所			
				學的句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽			
				讀時,能辨識			
				書本中相對應			
				的書寫文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以			
				正確的發音及			
				適切的速度朗			
				讀簡易句型的			
				句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運			
				用所學的字母			
				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠			
				將所學字詞做			
				簡易歸類。			
			1. 能聽懂故事並朗	1-Ⅱ-2 能聽辨	◎Ab-Ⅱ-4 所學	表演	【品德教育】
第三週	工名		讀本課故事內容。	英語的子音、	的字母拼讀規則	紙筆測驗	品 E3 溝通合作
为二 型	天氣 Unit 1 The Dig Wind	1	2. 能認真聽講並參	母音及其基本	(含看字讀音、	實作	與和諧人際關
	Unit 1 The Big Wind		與班級討論。	的組合。	聽音拼字)。	口試	係。
			3. 能完成故事順序	◎1-Ⅱ-7 能聽	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	作業	【閱讀素養教

的閱讀理解。	懂課堂中所學	的生活用語。	育】
4. 能樂於與班上學	的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學	閱 E12 培養喜愛
生進行口語練習。	◎1-Ⅱ-9 能聽	習階段所學字	閱讀的態度。
5. 能聽懂並應用本	懂簡易的日常	詞。	
課生活用語:Line	生活用語。	B-Ⅱ-1 第二學習	
up,	1-Ⅱ-10 能聽	階段所學字詞及	
please./Let's	懂簡易句型的	句型的生活溝	
go. °	句子。	通。	
6. 能聽懂並跟唱本	◎2-Ⅱ-3 能說		
課歌謠:How's	出課堂中所學		
the Weather? \circ	的字詞。		
	◎2-Ⅱ-5 能使		
	用簡易的日常		
	生活用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以		
	正確的發音及		
	適切的語調說		
	出簡易句型的		
	句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨		
	識課堂中所學		
	的字詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看		
	懂課堂中所學		
	的句子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所		
	學的字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所		
	學的句子。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽		

				讀書的◎正適讀 ◎用拼英9時本書Ⅱ的的易子Ⅱ學規字Ⅱ學規字Ⅱ學歸辨對字能音度型。能字讀。能詞與辨對字能音度型。能字讀。能詞與辨數字。以及朗的 運母出。夠做。			
第四週	天氣 Unit 1 The Big Wind	1	1. 能聽辦短母音 e 及長母的。 2. 能運用發音, 對念證明 對念證天 的組成。 3. 能認組成。	1-Ⅱ-2 ○懂 ○懂生Ⅱ 6 ○出 ○出 2-2 的及組Ⅱ-2 字Ⅱ-3 易用 1 句子 3 中詞 5 配子其合 7 中詞 9 的語 6 到一堂字Ⅱ-3 中詞 5 的語能型。能所。能明。能明。能明。能明。能明。能明。能明。能明。能明。能明。能明。能明。能明。	◎Ab-Ⅱ-4 前 的含是一Ⅲ-4 前 的字母看好。 ◎Ac-Ⅲ-2 的 的生活。 图本-Ⅲ-3 所。 图本-Ⅲ-1 第學 图-Ⅲ-1 第學生。 图-Ⅲ-1 第學生。 图本-Ⅲ-1 第學生。	表演 無筆 即 解	【閱讀素養教育】 閱E1 認時情境, 是1 認時時期, 是1 認時, 是1 認時, 是2 一般, 是3 一般, 是4 的。 是4 的。

用商易的日常 生活用語。 ②2-II-6 能以 正確的發調說 出商易到的 3-II-2 能辨 調理空中所。 ③3-II-2 能辨 的学词3 能看 後课空中所學 的生] 3 能看 後课空中所學 的生] 4 能車所 學的子子。點基 抄寫學的一子。在聽 讀時一年在聽 讀時一年在聽 讀時一年在聽 讀時一年在聽 讀時一年在聽 讀時一年在聽 讀時一年在聽 讀時一年在 一日 4 能選 對於 一日 4 能選 用所學的 一日 4 能選 用所學則 對 其文字詞。	C5-1		
②2-II-6 能以 正確的務計划。 過3-II型的 均1-2 能辨 數字2 中所 的字4-II-3 能學 的の3 能量 中所。 監算所 學的分子。 監算所 學的分子。 監算所 學的分子。 監算所 學的分子。 完善的字 的。 4-II-4 能監所 學的的子 在 聽 新時、中 中 次 第6本 年 第 3 發音 及 通切的 引 子。 ②5-II-4 能理 用所學的到 。		用簡易的日常	
正確的發音及 適切的語列型的 引子。 ③3-II-2 能辨 識課堂中所學 的93-II-3 能看 性課堂中所學 4-II-3 能學 抄寫課堂 中所 學的字 調 基中所學的分子。 ③5-II-4 能數 清本中相文字。 ③5-II-2 在聽 讀時本中相文字。 ③5-II-3 能理 財務應 的書 II-3 能理 財務 書本中相文字。 ⑥5-II-4 能運 財物 易子。 ⑥5-II-4 能運 用所學的 說 例 子。		生活用語。	
適切的過程 適了日 2 能辨 識课堂中所學 的 3 - II - 3 能 懂課堂中所學 的 5 - 11 - 3 能 2 整		◎2-Ⅱ-6 能以	
出簡易升型的		正確的發音及	
 		適切的語調說	
		出簡易句型的	
③3-II-2 能辨 識课堂中所學 的字曰。 ④3-II-3 能看 懂课堂中所學 的句子。 學的字詞。 4-II-4 能職 學的字句。 4-II-4 能與 學的句子。 ⑤5-II-2 在聽 讀時中相對應 的方子。 ⑥5-II-3 能以 正確切的違反則 讀簡易力 通動的 分子。 ⑥5-II-4 能運 用所學母母 拼讀規則讀出		句子。	
議課堂中所學的字子。 ⑥3-Ⅱ-3 能看 [後課堂中所學的子。 4-Ⅲ-3 能與基 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅲ-4 能與基 抄寫課堂中所 學的自子在聽 讀時,自一2 在聽 讀時,相對應 的書寫-3 能以 正確切的發音及 適問易句。 ⑥5-Ⅲ-3 能以 正確切的發音度開 讀簡易句。 ⑥5-Ⅲ-4 能選 用所學的字母 拼讀規則讀出			
的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學的分子。 4-Ⅱ-3 能臨基 抄寫課堂中所 學的字詞。基 抄寫課堂子詞。 4-Ⅱ-4 能臨所 學的介子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時本中相對應 的書页文 能 對應 的書页文 能 近面的 動度度 的 讀簡易句型 ⑥子- (())			
◎3-Ⅱ-3 能看 檀課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能監專 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹 抄寫課堂中。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能對應 的書本中自文字。 ◎5-Ⅱ-3 發音及 適切的速度明 讀簡易引型的 句子。 ◎5-Ⅱ-4 能選 用所學的可子。			
懂課堂中所學的分子能與基抄寫課之時所學的之子。 4-II-3 能與斯學的字詞。 4-II-4 能與事物寫課堂中所學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本即,能辨識書本即之。 ⑥5-II-3 能以正確的發音及 適切的邊度閱讀簡易句型的 句子。 ⑥5-II-4 能運用所學的時出			
的句子。 4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能監擊 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的處度朗 讀簡易句型的 句子。 ◎5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出			
4-II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的易力 適切的易力 的考子。 ◎5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出			
學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發度朗 讀問發度朗 讀問多型的 句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出			
學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發度朗 讀問發度朗 讀問多型的 句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出		抄寫課堂中所	
沙窩課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅲ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的		學的字詞。	
學的句子。		4-Ⅱ-4 能臨摹	
 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出 		抄寫課堂中所	
讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑤5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的 句子。 ⑥5-Ⅱ-4 能運用所學的字母 拼讀規則讀出		學的句子。	
書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出		◎5-Ⅱ-2 在聽	
的書寫文字。 ⑤5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ⑥5-Ⅱ-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出		讀時,能辨識	
 ◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ◎5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 		書本中相對應	
正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ◎5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出		的書寫文字。	
適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ◎5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出		◎5-Ⅱ-3 能以	
讀簡易句型的 句子。 ◎5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出		正確的發音及	
 句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 		適切的速度朗	
○ 5- II -4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出		讀簡易句型的	
用所學的字母 拼讀規則讀出		句子。	
拼讀規則讀出		◎5-Ⅱ-4 能運	
		用所學的字母	
英文字詞。		拼讀規則讀出	
		英文字詞。	

第五週	時間 Unit 2 Going Back Home	1	1. 能熟練 twenty-five, twenty-five, fifty。 2. 能課主 what time is twelve o' clock./Ity. 單時 lty. It's twelve sthirty. It's twelve sthir	◎將簡Ⅱ語音的一字或辨音」。◎懂 1—懂 ◎出 ◎用生②正適9-所屬Ⅱ語音的一字或辨音Ⅲ尝字Ⅲ易活Ⅱ的一學歸之的及組Ⅲ詞多識節一字三別 易用①句子3中詞5的語6發語能子其合3是音重節7中詞9的語0句子3中詞5的語6發語能詞。聽音基。能單節音。能所。能日語能型。能所。能日語能音調夠做。辨、本 聽音,的 聽學 聽常 聽的 說學 使常 以及說夠做	◎Ab-Ⅱ-4 -4 讀子子看 -4 讀賣) -4 讀賣) -2 -3 -3 -4 讀賣) -3 -3 -4 -3 -3 -3 -4 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3	表筆實口作	【生涯規劃教育 上 E11 培育

				◎3-Ⅱ-2 能辨			
				識課堂中所學			
				的字詞。			
				◎3-Ⅱ-3 能看			
				懂課堂中所學			
				的句子。			
				4-Ⅱ-3 能臨摹			
				抄寫課堂中所			
				學的字詞。			
				4-Ⅱ-4 能臨摹			
				抄寫課堂中所			
				學的句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽			
				讀時,能辨識			
				書本中相對應			
				的書寫文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以			
				正確的發音及			
				適切的速度朗			
				讀簡易句型的			
				句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運			
				用所學的字母			
				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠			
				將所學字詞做			
				簡易歸類。			
	時間		1. 能聽懂故事並朗	1-Ⅱ-2 能聽辨	◎Ab-Ⅱ-4 所學	表演	【生涯規劃教
第六週	Unit 2 Going Back	1	讀本課故事內容。	英語的子音、	的字母拼讀規則	紙筆測驗	育】
	Home	1	2. 能認真聽講並參	母音及其基本	(含看字讀音、	實作	涯 Ell 培養規劃
	HOIIIC		與班級討論。	的組合。	聽音拼字)。	口試	與運用時間的能

3. 能完成故事順序	◎1-Ⅱ-3 能聽	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	作業	力。
的閱讀理解。	辨字詞是單音	的生活用語。		【品德教育】
	節或多音節,	Ac-Ⅱ-3 第二學		品E3 溝通合作
	並辨識重音的	習階段所學字		與和諧人際關
	音節。	詞。		係。
	◎1-Ⅱ-7 能聽	B-Ⅱ-1 第二學習		【閱讀素養教
	懂課堂中所學	階段所學字詞及		育】
	的字詞。	句型的生活溝		閱 E12 培養喜愛
	◎1-Ⅱ-9 能聽	通。		閱讀的態度。
	懂簡易的日常			
	生活用語。			
	1-Ⅱ-10 能聽			
	懂簡易句型的			
	句子。			
	◎2-Ⅱ-3 能說			
	出課堂中所學			
	的字詞。			
	◎2-Ⅱ-5 能使			
	用簡易的日常			
	生活用語。			
	◎2-Ⅱ-6 能以			
	正確的發音及			
	適切的語調說			
	出簡易句型的			
	句子。			
	◎3-Ⅱ-2 能辨			
	識課堂中所學			
	的字詞。			
	◎3-Ⅱ-3 能看			
	懂課堂中所學			
	的句子。			
	4-Ⅱ-3 能臨摹			

				抄學□講書的◎正適讀 ◎用拼英②將寫的-1 寫的Ⅱ,中寫Ⅲ的的易句Ⅲ學規字一時為堂司能對子一條相文3發速句子4的則詞三點學中。臨中。在辨對字能音度型。能字讀。能詞與所。摹所。聽識應。以及朗的 運母出。夠做。			
第七週	時間 Unit 2 Going Back Home	1	1. 能樂於與班上同 學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本 課生活用語: Listen!/Great!。 3. 能聽懂並跟唱本 課歌謠:What Time Is It?。	間分別 1-Ⅱ-2 第一日 1-Ⅱ-2 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日	◎Ab-II-4 所學 的字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易 的生活用語。 Ac-II-3 第二學 習階段所學字 詞。 B-II-1 第二學習 階段所學字詞及	表演實化試作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識中以過期 医1 認識中以與知常與無人與知等則以與知字,以以與知言,以以與知言,以以知知。

的字詞。		
◎1-Ⅱ-9 能聽	通。	
懂簡易的日常		
生活用語。		
1-Ⅱ-10 能聽		
懂簡易句型的		
句子。		
◎2-Ⅱ-3 能說		
出課堂中所學		
的字詞。		
◎2-Ⅱ-5 能使		
用簡易的日常		
生活用語。		
◎2-Ⅱ-6 能以		
正確的發音及		
適切的語調說		
出簡易句型的		
句子。		
◎3-Ⅱ-2 能辨		
識課堂中所學		
的字詞。		
◎3-Ⅱ-3 能看		
懂課堂中所學		
的句子。		
4-Ⅱ-3 能臨摹		
抄寫課堂中所		
學的字詞。		
4-Ⅱ-4 能臨摹		
抄寫課堂中所		
學的句子。		
◎5-Ⅱ-2 在聽		
讀時,能辨識		

				書本中相對應			
				的書寫文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以			
				正確的發音及			
				適切的速度朗			
				讀簡易句型的			
				句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運			
				用所學的字母			
				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠			
				將所學字詞做			
				簡易歸類。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨			
				英語的子音、			
				母音及其基本	 ◎Ab-Ⅱ-4 所學		
				的組合。			
				◎1-Ⅱ-3 能聽	的字母拼讀規則 (含看字讀音、		
			 1.能聽辨短母音 i	辨字詞是單音	(否有子頭百、 聽音拼字)。		【閱讀素養教
				節或多音節,		丰冶	育】
	n士 8日		及長母音 i_e 的差	並辨識重音的	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	表演	閱 El 認識一般
第八週	時間 Unit 2 Coing Dools	1	別。	音節。	的生活用語。	紙筆測驗	生活情境中需要
	Unit 2 Going Back	1	2. 能運用發音規則	◎1-Ⅱ-7 能聽	Ac-Ⅱ-3 第二學	實作	使用的,以及學
	Home		拼念單字。	懂課堂中所學	習階段所學字	口試	習學科基礎知識
			3. 能認讀-teen 及-	的字詞。	詞。	作業	所應具備的字詞
			ty 的數字。	◎1-Ⅱ-9 能聽	B-Ⅱ-1 第二學習		彙。
				懂簡易的日常	階段所學字詞及		
				生活用語。	句型的生活溝		
				1-Ⅱ-10 能聽	通。		
				懂簡易句型的			
				句子。			
					1		

②2-Ⅱ-3 能說 出課室中所。 ③2-Ⅱ-5 能使 例字問易的語。 ③2-Ⅱ-6 能及 生活用語。 ③2-Ⅲ-6 能以及 违切的影印。 ④3-Ⅲ-3 能对 翻察室中所 ④3-Ⅱ-3 能所學 ④3-Ⅱ-3 能所學 4-Ⅱ-3 能所學 4-Ⅱ-4 能愛中所 學的中 4-Ⅱ-4 能愛中所 學的中 《③5-Ⅲ-3 能 對路線室中所 學的中 《③5-Ⅲ-3 能 對路線 書 對路線 對路線 表 對路	C5-1 (只)外子目外往(叫走/口) 里		
的字詞。 ②2-11-5 能使用簡易的日常生活用6 能以正確的語為語。 ②2-11-6 能以正確的語詞說出簡易語。 ②3-11-6 能引致出資數學的語言 ③3-11-2 能辨讓課堂中所學的字詞。 能學的自身不會 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十		◎2-Ⅱ-3 能說	
的字詞。 ②2-11-5 能使用簡易的日常生活用6 能以正確的語為語。 ②2-11-6 能以正確的語詞說出簡易語。 ②3-11-6 能引致出資數學的語言 ③3-11-2 能辨讓課堂中所學的字詞。 能學的自身不會 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十		出課堂中所學	
用簡易的语。 ②2-Ⅱ-6 能以 正確的發調之 適切的語及 適切的語句		的字詞。	
用簡易的语。 ②2-Ⅱ-6 能以 正確的發調之 適切的語及 適切的語句		◎2-Ⅱ-5 能使	
生活用語。 ②2-II-6 能以 正確的發音及 適切的語詞說 出簡易引型的 のF-2 能辨 識深中所學 的字詞。 ③3-II-3 能看 慢後課堂中所學 的句子。 基本宮子詞。 4-II-3 能學的字話。 基本宮子詞。 4-II-4 能能 對次寫課堂詞。 4-II-2 能 動的子。 ③5-II-2 在聽 讀時,能相對應 的方子。 ③5-II-2 在聽 讀時,能相對應 的方子。 ③65-II-2 在聽 讀時,能相對應 的方子。 ③65-II-2 在聽 讀時,能相對應 的方子。 ③65-II-2 在聽 讀前時,能 對應 例 表述 ②5-II-3 能以 正確的 正確的 」通初 」通初 」通初 」 」 「 2			
正確的發音及 適切的語詞說 出簡另子。 ③3-II-2 能辨 識课堂中所學 的字-3 能看 恆課堂中所學 的 3 能壓擊中所 學明 4-II-3 能應 對沙寫課堂中所 學明 4-II-4 能臨 對沙寫課堂中所 學明 5-II-2 經濟 對方 4-II-4 能應 對方 4-II-4 能應 對方 4-II-4 能應 對方 4-II-4 能 對方 4			
正確的發音及 適切的語詞說 出簡另子。 ③3-II-2 能辨 識课堂中所學 的字-3 能看 恆課堂中所學 的 3 能壓擊中所 學明 4-II-3 能應 對沙寫課堂中所 學明 4-II-4 能臨 對沙寫課堂中所 學明 5-II-2 經濟 對方 4-II-4 能應 對方 4-II-4 能應 對方 4-II-4 能應 對方 4-II-4 能 對方 4		◎2-Ⅱ-6 能以	
適切的語調說 出簡易可工。 ◎3-Ⅱ-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ⑥3-Ⅲ-3 能看 懂課堂中子。 4-Ⅱ-3 能數 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能離摹 抄寫課堂中所 學的日子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,他辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅲ-3 能以 正確切的是明 讀簡易句型的		正確的發音及	
出簡易句型的 句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨 識學堂中詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中河。 4-Ⅱ-3 能學 的自子。 4-Ⅱ-3 能學 學的学詞。 4-Ⅱ-4 能聽夢 抄寫與字詞。 4-Ⅱ-4 能聽夢 抄寫與字句。 ()5-Ⅲ-2 在聽 讀時,能對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能對應 的書為企學的發達度的 發達度的 發達度的 過遊的發達度的 讀簡易句型的			
 分子。 ③3-Ⅱ-2 能辨 識梁堂中所學的方。 ③3-Ⅱ-3 能看 懂梁堂中所學的分子。 4-Ⅱ-3 能豐中所學的會子。 4-Ⅱ-4 能臨摹 抄寫課堂中所學的自子。 ⑤5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫之子 ⑥5-Ⅱ-3 能以正確的發度問讀簡易自型的 			
◎3-Ⅱ-2 能辨 識課堂中所學 的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能申所 學的自子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能及 適切的速度朗 讀問易句型的			
識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看性課堂中所學的分子。 4-Ⅱ-3 課堂中所學的分子。 學的子詞。 4-Ⅱ-4 能臨墓 抄寫課堂中所學的分子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中內主學的書內主 。 ○5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的			
的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅲ-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的			
 ◎3-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-Ⅱ-3 能職暴 抄寫課堂中所 學的中所 學的自己 ○5-Ⅲ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的 			
的句子。 4- II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4- II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5- II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5- II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的			
的句子。 4- II-3 能臨摹 抄寫課堂中所 學的字詞。 4- II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5- II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5- II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的		懂課堂中所學	
抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的		的句子。	
學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的		4-Ⅱ-3 能臨摹	
4-Ⅲ-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-Ⅲ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅲ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的		抄寫課堂中所	
抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的		學的字詞。	
學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的		4-Ⅱ-4 能臨摹	
 ○5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ○5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的 		抄寫課堂中所	
讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的		學的句子。	
書本中相對應的書寫文字。 ⑤5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的		◎5-Ⅱ-2 在聽	
的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的		讀時,能辨識	
◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的		書本中相對應	
正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的		的書寫文字。	
適切的速度朗 讀簡易句型的		◎5-Ⅱ-3 能以	
讀簡易句型的		正確的發音及	
		適切的速度朗	
句子。		讀簡易句型的	
		白子。	

00 1 (8/04)	四八王(四)正月11 臣			◎5-Ⅱ-4 能運 用所學的字母			
				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠			
				將所學字詞做			
				簡易歸類。			
			1. 能認識萬聖節的	1-Ⅱ-2 能聽辨			
			習俗及相關用語。	英語的子音、			
			2. 能了解萬聖節的	母音及其基本	◎Ab-Ⅱ-1 子		
			相關單字。	的組合。	音、母音及其組		
			3. 能了解參與萬聖	◎1-Ⅱ-4 能聽	合。		
			節活動的安全事	辨句子的語	- ◎Ab-Ⅱ-4 所學		
			項。	調。	的字母拼讀規則		.
			4. 能聽懂並跟唱本	◎1-Ⅱ-7 能聽	(含看字讀音、		【國際教育】
			課課文。	懂課堂中所學	聽音拼字)。		國 E4 了解國際
	1 Jahr St. Mart Ab. Ma		5. 能聽懂並了解本	的字詞。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易	h	文化的多樣性。
	中外節慶:萬聖節、複		課韻文。	◎1-Ⅱ-8 能聽	的教室用語。	表演	【品德教育】
第九週	習第一、第二課內容		6. 能熟練 Unit 1字	懂簡易的教室	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	紙筆測驗	品E3 溝通合作
	Culture &	1	彙 cloudy, rainy,	用語。	的生活用語。	實作	與和諧人際關
	Festivals Halloween,		sunny, windy,	◎1-Ⅱ-9 能聽	Ac-Ⅱ-3 第二學	口試	係。
	Review 1		cold, hot 與句型	懂簡易的日常	習階段所學字	作業	【閱讀素養教
			How's the weather? It's	生活用語。	詞。		育】
				1-Ⅱ-10 能聽	B-Ⅱ-1 第二學習		閱 E12 培養喜愛
			sunny.。 7. 能熟練 Unit 2字	懂簡易句型的 句子。	階段所學字詞及		閱讀的態度。
				• •	句型的生活溝		
			彙 fifteen,	◎2-Ⅱ-2 能念 出英語的語	通。		
			twenty, twenty- five, thirty,	一 五 平 語 的 語 音 。	◎C-Ⅱ-2 國內外		
			forty, fifty 與句	◎2-Ⅱ-3 能說	主要節性習俗。		
			型 What time is	出課堂中所學			
			it? It's twelve	的字詞。			

o' clock./It' s	◎2-Ⅱ-5 能使		
twelve thirty. 。	用簡易的日常		
	生活用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以		
	正確的發音及		
	適切的語調說		
	出簡易句型的		
	句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨		
	識課堂中所學		
	的字詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看		
	懂課堂中所學		
	的句子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所		
	學的字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所		
	學的句子。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽		
	讀時,能辨識		
	書本中相對應		
	的書寫文字。		
	◎5-Ⅱ-3 能以		
	正確的發音及		
	適切的速度朗		
	讀簡易句型的		
	句子。		
	◎5-Ⅱ-4 能運		
	用所學的字母		
	拼讀規則讀出		

				於 6-與 6-答所6成 7-運非 ◎解紹節Ⅱ英母粉與Ⅱ各習Ⅱ教提Ⅱ教 Ⅲ用語助Ⅱ堂國慶□語音師演2種活3師的4師作2情言學3中外習能子其的示積課動樂或問認交。能境訊習3中外俗能子其說。極堂。於同題真代 妥中息。能所主。聽音基明 參練 回學。完的 善的以 了介要 辨、本明	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。		【閱讀素養教育】
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	1	能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。	的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽 辨句子的語 調。 ◎1-Ⅱ-7 能聽 懂課堂中所學 的字詞。 ◎1-Ⅱ-8 能聽	 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規(含看字讀音字)。 ◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 	表演 實作 口試 作業	閱 E1 認識一般 生活情境中需要 使用的,以及學 習學科基礎知識 所應具備的字詞 彙。

C5-1 視			
	懂簡易的教室	Ac-Ⅱ-3 第二學	
	用語。	習階段所學字	
	◎1-Ⅱ-9 能聽	盲。	
	懂簡易的日常	B-Ⅱ-1 第二學習	
	生活用語。	階段所學字詞及	
	1-Ⅱ-10 能聽	句型的生活溝	
	懂簡易句型的	通。	
	句子。		
	◎2-Ⅱ-2 能念		
	出英語的語		
	<u></u>		
	◎2-Ⅱ-3 能說		
	出課堂中所學		
	的字詞。		
	◎2-Ⅱ-5 能使		
	用簡易的日常		
	生活用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以		
	正確的發音及		
	適切的語調說		
	出簡易句型的		
	句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨		
	識課堂中所學		
	的字詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看		
	懂課堂中所學		
	的句子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所		
	學的字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹		

	r		i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	1	İ	•	
				抄寫課堂中所			
				學的句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽			
				讀時,能辨識			
				書本中相對應			
				的書寫文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以			
				正確的發音及			
				適切的速度朗			
				讀簡易句型的			
				句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運			
				用所學的字母			
				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注			
				於教師的說明			
				與演示。			
				6-Ⅱ-2 積極參			
				與各種課堂練			
				習活動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回			
				答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完			
				成教師交代的			
				作業。			
				7-Ⅱ-2 能妥善			
				運用情境中的			
				非語言訊息以			
				幫助學習。			
第十一週	文具	1	1. 能熟練本課字彙	1-Ⅱ-2 能聽辨	◎Ab-Ⅱ-4 所學	表演	【品德教育】

Unit 3 Be Honest	book, eraser,	英語的子音、	的字母拼讀規則	紙筆測驗	品 El 良好生活
	marker, pen,	母音及其基本	(含看字讀音、	實作	習慣與德行。
	pencil, ruler °	的組合。	聽音拼字)。	口試	
	2. 能聽懂並能應用	◎1-Ⅱ-7 能聽	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	作業	
	本課主要句型:Is	懂課堂中所學	的生活用語。		
	this your pencil?	的字詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學		
	Yes, it is./No,	◎1-Ⅱ-9 能聽	習階段所學字		
	it's not.∘	懂簡易的日常	詞。		
	3. 能運用本課單	生活用語。	B-Ⅱ-1 第二學習		
	字、句型詢問文	1-Ⅱ-10 能聽	階段所學字詞及		
	具。	懂簡易句型的	句型的生活溝		
	4. 能樂於與班上同	句子。	通。		
	學進行口語練習及	◎2-Ⅱ-3 能說			
	活動。	出課堂中所學			
		的字詞。			
		◎2-Ⅱ-5 能使			
		用簡易的日常			
		生活用語。			
		◎2-Ⅱ-6 能以			
		正確的發音及			
		適切的語調說			
		出簡易句型的			
		句子。			
		◎3-Ⅱ-2 能辨			
		識課堂中所學			
		的字詞。			
		◎3-Ⅱ-3 能看			
		懂課堂中所學			
		的句子。			
		4-Ⅱ-3 能臨摹			
		抄寫課堂中所			
		學的字詞。			

第十二週	文具 Unit 3 Be Honest	1	1. 能聽懂故事內 故事內 之. 能認真聽 致 致 致 致 致 致 致 致 致 致 致 致 致 致 致 致 致 致 致	拼英□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	②Ab-Ⅱ-4 所 ● Ab-Ⅱ-4 所 明 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	表演 紙筆 實 口 作	【品德教育】品色,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
				4-Ⅱ-4 炒學○讀書的◎正適讀 ◎用-4 課的Ⅱ-2 能相文3 發速句子4 的時中子在辨對字能音度型。能字上4 的第一月 上縣 對字能音度型。能字的 聽識應。以及朗的運母			

C3-1		
	◎2-Ⅱ-5 能使	
	用簡易的日常	
	生活用語。	
	◎2-Ⅱ-6 能以	
	正確的發音及	
	適切的語調說	
	出簡易句型的	
	句子。	
	◎3-Ⅱ-2 能辨	
	識課堂中所學	
	的字詞。	
	◎3-Ⅱ-3 能看	
	懂課堂中所學	
	的句子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽	
	讀時,能辨識	
	書本中相對應	
	的書寫文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	
	句子。	
	◎5-Ⅱ-4 能運	
	用所學的字母	
	拼讀規則讀出	

第十三週	文具 Unit 3 Be Honest	1	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用在 課生活用語: What happened?/Nice!。 3. 能聽懂並跟唱本 課歌謠: Is This Your Marker?。	英Ⅱ詩音的「課的」簡生Ⅱ簡の出の用と正適出の識の記入2つ的及組Ⅲ堂字Ⅲ易用1の句子3中詞5的語6發語句子2中詞9的語6五十分9Ⅲ多用6發語句子2中詞9能子其合7中詞9的語6型。能所。能日語能型。能所。能日語能計型。能所。能日語能過,能好。能好,能明,能好,就學一使常,以及說的一辨學,看	◎Ab-Ⅱ-4 讀賣 -1 冊子 -2 開一 -4 讀賣賣 -2 開 -2 開 -2 開 -1 所的通 -1 所的通 -1 所的通 -1 學生。 -1 一 -1 所的通 -1 學生。 -1 學生。 -1 學生。 -1 學學生。 -1 學學生。 -1 學學生。 -1 學學生。 -1 學學生。	表實口作	【閱 EI 活用學應素 過一需及知字 一
				識課堂中所學 的字詞。			

			1. 能聽辨短母音 O 及長母音 O_e 的差	抄學○讀書的◎正適讀 ◎用拼英Ⅱ一英母 ◎懂寫的Ⅲ,中寫Ⅲ的的易分Ⅱ學規字2的及組Ⅲ堂堂子2能相文3發速句子4的則詞能子其合7中中。在辨對字能音度型。能字讀。聽音基。能所所。聽識應。以及朗的 運母出。辨、本 聽學	 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀者字讀音子言語 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 	表演	【閱讀素養教育】 聞EI 認識一般
第十四週	文具 Unit 3 Be Honest	1	別。 2. 能運用發音規則 拼念單字。 3. 能瞭解 my, your 並正確使用。	型的 I - II - 9 能	的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	紙筆測驗 實作 口試 作業	度日 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

C3-1		
	出課堂中所學	
	的字詞。	
	◎2-Ⅱ-5 能使	
	用簡易的日常	
	生活用語。	
	◎2-Ⅱ-6 能以	
	正確的發音及	
	適切的語調說	
	出簡易句型的	
	句子。	
	◎3-Ⅱ-2 能辨	
	識課堂中所學	
	的字詞。	
	◎3-Ⅱ-3 能看	
	懂課堂中所學	
	的句子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽	
	讀時,能辨識	
	書本中相對應	
	的書寫文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	
	句子。	
	◎5-Ⅱ-4 能運	

第十五週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1	1. 能熟練 in, on, under, box, chair, desk。 2. 能聽主, state of the eraser? It, state of the chair. 本問相 上習 eraser. The chair. 本問相 上習 eraser. The chair. 本問相 上習 上間	用拼英Ⅱ弄母 ◎辨節並 ◎懂 ◎懂生11懂 ◎出 ◎用生②正適所讀文Ⅱ語音的一字或辨音Ⅱ雲字Ⅲ易活Ⅱ虧白Ⅱ雲字Ⅲ易居Ⅲ。的則容是的及組Ⅲ詞多識節一字詞別的語一易用 0 句子 3 中詞 5 的語 6 發語的則詞能子其合 3 是音重節 7 中詞 9 的語 0 句子 3 中詞 5 的語 6 發語字讀。聽音基。能單節音。能所。能日語能型。能所。能日語能音調母出。辨、本、聽音,的、聽學、聽常、聽的、說學、使常、以及說母出。辨、本、聽音,的、聽學、聽常、聽的、說學、使常、以及說	◎Ab-Ⅱ-4 讀言 ②Ac-Ⅱ-4 讀讀 ②Ac-Ⅱ-4 讀讀 ②Ac-Ⅱ-8 副一日 到	表筆實口作	【防災教育】 (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大) (大)

				◎3-Ⅱ-2 能 ○3-Ⅱ-2 能 課学字記 ○3-Ⅱ-3 能 学的是 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日			
				的●5-Ⅱ-3 高語 1-4 的 1-1 的			
第十六週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1	1. 能聽懂故事並朗 讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參 與班級討論。 3. 能完成故事順序 的閱讀理解。	1-Ⅱ-2 能聽辨 英語的子音、 母音及其基本 的組合。 ◎1-Ⅱ-3 能聽 辨字詞是單音 節或多音節,	 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學 	表演 紙筆測驗 實作 口試 作業	【防災教育】 防E5 不同災害 發生時的適當避 難行為。 【品德教育】 品E3 溝通合作 與和諧人際關

	並辨識重音的	習階段所學字	係。
	音節。	詞。	【閱讀素養教
	◎1-Ⅱ-7 能聽	B-Ⅱ-1 第二學習	育】
	懂課堂中所學	階段所學字詞及	閱 E12 培養喜愛
	的字詞。	句型的生活溝	閱讀的態度。
	◎1-Ⅱ-9 能聽	通。	
	懂簡易的日常		
	生活用語。		
	1-Ⅱ-10 能聽		
	懂簡易句型的		
	句子。		
	◎2-Ⅱ-3 能說		
	出課堂中所學		
	的字詞。		
	◎2-Ⅱ-5 能使		
	用簡易的日常		
	生活用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以		
	正確的發音及		
	適切的語調說		
	出簡易句型的		
	句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨		
	識課堂中所學		
	的字詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看		
	懂課堂中所學		
	的句子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所		
	學的字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹		

				抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽 讀時,能辨識			
				書的◎5-Ⅱ-3 中相文字。 ◎5-Ⅱ-3 正確切的速 適簡 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個			
				◎5-Ⅱ-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。			
第十七週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用語:Give me a hand./Watch out!。 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:Where's the Cat?。	1-英母 ◎辨節並 ◎懂 ◎懂生Ⅱ簡2的及組Ⅱ詞多識節Ⅱ堂字Ⅱ易用15局形分期13号前五月的日子或辨音Ⅲ堂字Ⅱ易用0句能子其合3是音重節7中詞9的語能型聽音基。能單節音。能所。能日語能型辨、本 聽音,的 聽學 聽常 聽的辨、本 聽音,的 聽學 聽常 聽的	◎Ab-Ⅱ-4 所 的字母看字 等看字字? ◎Ac-Ⅱ-2 簡 的生活 B-Ⅲ-3 所 B-Ⅲ-3 所 B-Ⅲ-1 學 B-Ⅲ-1 學 B-Ⅲ-1 學 B-Ⅲ-1 學 B-Ⅲ-1 學 B-Ⅲ-1 學 B-Ⅲ-1 過	表演 紙筆測驗 實 口 作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識中以體別語,是1 就說中以礎的無人,基礎的字數,是一個的學人,與一個的學人,與一個的學人,與一個的學人,與一個的學人,與一個的學人,與一個的學人,與一個的學人,與一個的學人,與一個的學人,與一個的學人,與一個的學人,與一個的學人,與一個的學人,與一個的學人,與一個的學人,與一個的學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,與一個學人,以一個學人,可以一個學人,可以一個學人,可以一個學人,可以一個學人,可以一個學人,可以一個學人,可以一個學人,可以一個學人,可以一個學人,可以一個學人,可以一個學人,可以一個學人,可以一個學人,可以一個學人,可以一個學人,可以一個學一個學一,可以一個學一學一個一個學一,可以一個學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學

C3-1		
	句子。	
	◎2-Ⅱ-3 能說	
	出課堂中所學	
	的字詞。	
	◎2-Ⅱ-5 能使	
	用簡易的日常	
	生活用語。	
	◎2-Ⅱ-6 能以	
	正確的發音及	
	適切的語調說	
	出簡易句型的	
	句子。	
	◎3-Ⅱ-2 能辨	
	識課堂中所學	
	的字詞。	
	◎3-Ⅱ-3 能看	
	懂課堂中所學	
	的句子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽	
	讀時,能辨識	
	書本中相對應	
	的書寫文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	

	环(主(叫走) 口 <u>电</u>		I	I	T		Ţ
				句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運			
				用所學的字母			
				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨			
				英語的子音、			
				母音及其基本			
				的組合。			
				◎1-Ⅱ-3 能聽			
				辨字詞是單音			
				節或多音節,			
				並辨識重音的	◎Ab-Ⅱ-4 所學		
				音節。	的字母拼讀規則		
				◎1-Ⅱ-7 能聽	(含看字讀音、		「明」志
			1. 能聽辨短母音 u	懂課堂中所學	聽音拼字)。		【閱讀素養教
			及長母音 u_e 的差	的字詞。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	表演	育】
给 L 、油	位置		別。	◎1-Ⅱ-9 能聽	的生活用語。	紙筆測驗	閱E1 認識一般
第十八週	Unit 4 Earthquake	1	2. 能運用發音規則	懂簡易的日常	Ac-Ⅱ-3 第二學	實作	生活情境中需要
	Drill		拼念單字。	生活用語。	習階段所學字	口試	使用的,以及學
			3. 能聽辨字詞是單	1-Ⅱ-10 能聽	詞。	作業	習學科基礎知識
			音節或多音節。	懂簡易句型的	B-Ⅱ-1 第二學習		所應具備的字詞
				句子。	階段所學字詞及		彙。
				◎2-Ⅱ-3 能說	句型的生活溝		
				出課堂中所學	通。		
				的字詞。			
				◎2-Ⅱ-5 能使			
				用簡易的日常			
				生活用語。			
				◎2-Ⅱ-6 能以			
				正確的發音及			
				適切的語調說			

1						I	1
				出簡易句型的			
				句子。			
				◎3-Ⅱ-2 能辨			
				識課堂中所學			
				的字詞。			
				◎3-Ⅱ-3 能看			
				懂課堂中所學			
				的句子。			
				4-Ⅱ-3 能臨摹			
				抄寫課堂中所			
				學的字詞。			
				4-Ⅱ-4 能臨摹			
				抄寫課堂中所			
				學的句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽			
				讀時,能辨識			
				書本中相對應			
				的書寫文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以			
				正確的發音及			
				適切的速度朗			
				讀簡易句型的			
				句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運			
				用所學的字母			
				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
			1. 能熟練 Unit 3字	1-Ⅱ-2 能聽辨	◎Ab-Ⅱ-1 子	表演	【閱讀素養教
ht. 1			彙 book,eraser,	英語的子音、	音、母音及其組	紙筆測驗	育】
第十九週	複習第三、第四課內容	1	marker, pen,	母音及其基本	合。	實作	閱E1 認識一般
	Review 2	_	pencil, ruler 與	的組合。	◎Ab-Ⅱ-4 所學	口試	生活情境中需要
			句型 Is this your	◎1-Ⅱ-4 能聽	的字母拼讀規則	作業	使用的,以及學
			7 15 this jour		44 1 .4 10 kK WOV1	11 //	人,内心 人,人子

00 1 (於久子自於江(阿正)川 宣	pencil? Yes, it	辨句子的語	(含看字讀音、	習學科基礎知識
	is./No, it's	調。	聽音拼字)。	所應具備的字詞
	not. °	◎1-Ⅱ-7 能聽	◎Ac-Ⅱ-1 簡易	彙。
	2. 能熟練 Unit 4 字	懂課堂中所學	的教室用語。	·
	彙 in, on, under,	的字詞。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	
	box, chair, desk	◎1-Ⅱ-8 能聽	的生活用語。	
	與句型 Where's	懂簡易的教室	Ac-Ⅱ-3 第二學	
	the eraser? It's	用語。	習階段所學字	
	under the	◎1-Ⅱ-9 能聽	詞。	
	chair. ∘	懂簡易的日常	B-Ⅱ-1 第二學習	
		生活用語。	階段所學字詞及	
		1-Ⅱ-10 能聽	句型的生活溝	
		懂簡易句型的	通。	
		句子。		
		◎2-Ⅱ-2 能念		
		出英語的語		
		音。		
		◎2-Ⅱ-3 能說		
		出課堂中所學		
		的字詞。		
		◎2-Ⅱ-5 能使		
		用簡易的日常		
		生活用語。		
		◎2-Ⅱ-6 能以		
		正確的發音及		
		適切的語調說		
		出簡易句型的		
		句子。		
		◎3-Ⅱ-2 能辨		
		識課堂中所學		
		的字詞。		
		◎3-Ⅱ-3 能看		

懂課堂中所學
的句子。
4-Ⅱ-3 能臨摹
抄寫課堂中所
學的字詞。
4-Ⅱ-4 能臨摹
抄寫課堂中所
學的句子。
◎5-Ⅱ-2 在聽
讀時,能辨識
書本中相對應
的書寫文字。
◎5-Ⅱ-3 能以
正確的發音及
適切的速度朗
讀簡易句型的
句子。
◎5-Ⅱ-4 能運
用所學的字母
拼讀規則讀出
英文字詞。
6-Ⅱ-1 能專注
於教師的說明
與演示。
6-Ⅱ-2 積極參
與各種課堂練
習活動。
6-Ⅱ-3 樂於回
答教師或同學
所提的問題。
6-Ⅱ-4 認真完
成教師交代的

三、第四課內容 Review 2	能聽辨並拼讀短母音 O, u 及長母音 O_e, u_e 的字音 代表單字。	「理非幫」「一選的」「一選的」「簡生」「簡白」」「一選的」「「問題」」「「問題」」「「問題」」「「問題」」「「問題」」「「問題」」「「問題」」「「問題」」「「問題」」「「問題」」「「問題」」「「問題」 「 「一選的」「「問題」」「「問題」」「「問題」」「「問題」」「「問題」」「「問題」」「「問題」」「「問題」」「「問題」」「「問題」」「「問題」」「同題」「同題」「同題」「同題」「同題」「同題」「同題」「同題」「同題」「	② Ab-母子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	表實口作	【
		的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使 用簡易的日常			

C5-1 (只) () () () () () () () () (
	生活用語。	
	◎2-Ⅱ-6 能以	
	正確的發音及	
	適切的語調說	
	出簡易句型的	
	句子 。	
	◎3-Ⅱ-2 能辨	
	識課堂中所學	
	的字詞。	
	◎3-Ⅱ-3 能看	
	懂課堂中所學	
	的句子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽	
	讀時,能辨識	
	書本中相對應	
	的書寫文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	
	句子。	
	◎5-Ⅱ-4 能運	
	用所學的字母	
	拼讀規則讀出	
	英文字詞。	
	6-Ⅱ-1 能專注	

			於教與 6-Ⅱ-2 積 師演 6-Ⅱ-2 種 解實 6-Ⅱ-3 第一五十年 第一五十年 第一五十年 第一五十年 第一五十年 第一五十年 第一五十年 第一五十年 第一五十年 第一五十年 第一五十年 第一五十年 第一五十年 第一五十年 第一五十年 第一五十年 第一五十年 第一五十年 第二十十年 第二十十年 第二十十二十十十二十十十二十十十二十十二十十十二十十二十十十二十十二十十十二十			
			運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 1-Ⅲ-2 能聽辨	◎Ab-II-1 子		
第二十一週 複習第三、第四 Review 2 休業式	果內容 1	能聽辦並拼讀短母音 O, u 及長母音 O_e, u_e 的字音及 代表單字。	英母 ◎ 第 ○ 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	音 ◎Ab-Ⅱ-4 母合-Ⅱ-4 賣合-Ⅱ-4 賣子看子-Ⅲ-2 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月	表實口作	【閱讀素養教育】 閱 E1 標準

C5 1 负终子自体住(侧走/川里			-
	懂簡易句型的	通。	
	句子。		
	◎2-Ⅱ-2 能念		
	出英語的語		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	◎2-Ⅱ-3 能說		
	出課堂中所學		
	的字詞。		
	◎2-Ⅱ-5 能使		
	用簡易的日常		
	生活用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以		
	正確的發音及		
	適切的語調說		
	出簡易句型的		
	句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨		
	識課堂中所學		
	的字詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看		
	懂課堂中所學		
	的句子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所		
	學的字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所		
	學的句子。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽		
	讀時,能辨識		
	書本中相對應		
	的書寫文字。		

	◎5-Ⅱ-3 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	
	句子。	
	◎5-Ⅱ-4 能運	
	用所學的字母	
	拼讀規則讀出	
	英文字詞。	
	6-Ⅱ-1 能專注	
	於教師的說明	
	與演示。	
	6-Ⅱ-2 積極參	
	與各種課堂練	
	習活動。	
	6-Ⅱ-3 樂於回	
	答教師或同學	
	所提的問題。	
	6-Ⅱ-4 認真完	
	成教師交代的	
	作業。	
	7-Ⅲ-2 能妥善	
	運用情境中的	
	非語言訊息以	
	幫助學習。	
○ #4 段 #4 1 八 左 河 #4 段 为 万 P → 1 / 1 / 1 / 1 / 2 / 1 / 3 / 1 / 3 / 1 / 3 / 1 / 3 / 3 / 3		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)、整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點

教材版本

與需求適時調整規劃。

康軒版

臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度第二學期四年級<u>英語 Wonder World 4</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教學節數

四年級

每週(1)節,本學期共(20)節

實施年級

教材版本		康軒版	į	(班級/組別)	四年	三級 教	學節數	毎週(1)節 , . 	本學期共(20)節
課程目標	1. 能理解各課故事內容,如:房間名稱、動作、食物、動物等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。								
	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。								
	明二四汇到力			課程架				== H . I . N	그 글루 H포
教學期程	單元與活動名 稱	節數		學習目標	學習表現	學習內容	<u> </u>	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
第一週	數字 Get Ready	1	30、40 2. 能熟悉數 10 2. 能參與班級	字 10、15、20、25、)、50 的念法。 字 60、70、80、90、 0 的念法。 &活動討論並回答教師 的提問。	1- II-2 能聽辨 英音的 母音及其基。 ◎1- II-4 能聽 辨句子的語 調。 ◎1- II-5 能聽 辨課堂中所學	 ○Ab-II-1 音子音 ○Ab-II-4 的字母/子子 的字看/字子 ○Ac-II-1 的教室用 	母。所規音 簡	表演 紙筆測驗 實作 口 作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般 生活情境中眾 使用的基礎,以及知 對學科基礎的字 所應具備的字 、 閱E12 培養喜

	ルリエ ムフ	○A- II O 悠日	巫明培儿华 应
	的片語、句子	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	愛閱讀的態度。
	及其重音。	的生活用語。	
	◎1-Ⅱ-7 能聽		
	懂課堂中所學	習階段所學字	
	的字詞。	詞。	
	◎1-Ⅱ-9 能聽	B-Ⅱ-1 第二學	
	懂簡易的日常	習階段所學字詞	
	生活用語。	及句型的生活溝	
	1-Ⅱ-10 能聽	通。	
	懂簡易句型的		
	句子。		
	◎2-Ⅱ-3 能說		
	出課堂中所學		
	的字詞。		
	◎2-Ⅱ-5 能使		
	用簡易的日常		
	生活用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以		
	正確的發音及		
	適切的語調說		
	出簡易句型的		
	句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨		
	識課堂中所學		
	的字詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看		
	懂課堂中所學		
	的句子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所		
	學的字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹		
	- 1 - 尼島李		

ř	r				1		
				抄寫課堂中所			
				學的句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽			
				讀時,能辨識			
				書本中相對應			
				的寫文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以			
				正確的發音及			
				適切的速度朗			
				讀簡易句型的			
				句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運			
				用所學的字母			
				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注			
				於教師的說明			
				與演示。			
				6-Ⅱ-2 積極參			
				與各種課堂練			
				習活動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回			
				答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完			
				成老師交代的			
				作業。			
第二週							
		0					
kk vm	房間		1. 能熟練本課字彙	1-Ⅱ-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-4 所學的	表演	【閱讀素養教
第三週	Unit 1 A	1	bathroom, bedroom, kitchen, dining	英語的子音、	字母拼讀規則	紙筆測驗	育】
	Dollhouse for	-	room, living room °	母音及其基本	(含看字讀音、	實作	閱E1 認識一般
L			,			1	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Jello	2. 能聽懂並能應用本課主要句型:	的組合。	聽音拼字)。	口試	生活情境中需要
	Where are you? I'm in the	◎1-Ⅱ-4 能聽		作業	使用的,以及學
	bedroom. Where's Kevin? He's	辨句子的語	的生活用語。		習學科基礎知識
	in the dining room. Where's	調。	Ac-Ⅱ-3 第二學		所應具備的字詞
	Mom? She's in the living	◎1-Ⅱ-7 能聽	習階段所學字		彙。
	room. °	懂課堂中所學	詞。		閱 E12 培養喜
	3. 能運用本課單字、句型詢問所在	的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學		愛閱讀的態度。
	房間。	◎1-Ⅱ-9 能聽	習階段所學字詞		
	4. 能樂於與班上同學進行口語練	懂簡易的日常	及句型的生活溝		
	習。	生活用語。	通。		
	5. 能聽懂故事並朗讀本課故事內	◎1-Ⅱ-10 能			
	容。	聽懂簡易句型			
	6. 能認真聽講並參與班級討論。	的句子。			
	7. 能完成故事後的閱讀理解。	◎2-Ⅱ-2 能念			
		出英語的語			
		音。			
		◎2-Ⅱ-3 能說			
		出課堂中所學			
		的字詞。			
		◎2-Ⅱ-5 能使			
		用簡易的日常			
		生活用語。			
		◎2-Ⅱ-6 能以			
		正確的發音及			
		適切的語調說			
		出簡易句型的			
		句子。			
		◎3-Ⅱ-2 能辨			
		識課堂中所學			
		的字詞。			
		◎3-Ⅱ-3 能看			
		懂課堂中所學			

	日环往(明正)口里				
			的句子。		
			4-Ⅱ-3 能臨摹		
			抄寫課堂中所		
			學的字詞。		
			4-Ⅱ-4 能臨摹		
			抄寫課堂中所		
			學的句子。		
			◎5-Ⅱ-2 在聽		
			讀時,能辨識		
			書本中相對應		
			的書寫文字。		
			◎5-Ⅱ-3 能以		
			正確的發音及		
			適切的速度朗		
			讀簡易句 型的		
			句子。		
			◎5-Ⅱ-4 能運		
			用所學的字母		
			拼讀規則讀出		
			英文字詞。		
			6-Ⅱ-1 能專注		
			於教師的說明		
			與演示。		
			6-Ⅱ-2 積極參		
			與各種課堂建		
			議活動。		
			6-Ⅱ-3 樂於回		
			答教師或同學		
			所提的問題。		
			6-Ⅱ-4 認真完		
			成教師交代的		
			作業。		
L		<u> </u>	• •	l .	

						l	
				7-Ⅱ-2 能妥善			
				運用情境中的			
				非語言訊息以			
				幫助學習。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠			
				將所學字詞做			
				簡易歸類。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨			
				英語的子音、			
				母音及其基本			
				的組合。			
				◎1-Ⅱ-4 能聽			
				辨句子的語			
				調。	Ab-Ⅱ-4 所學的		
				◎1-Ⅱ-7 能聽	字母拼讀規則		
				懂課堂中所學	(含看字讀音、		
			1 从做从也一口回的从一一工体	的字詞。	聽音拼字)。		
	台田		1. 能樂於與班上同學進行口語練	◎1-Ⅱ-9 能聽	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	表演	【品德教育】
第四	房間		图 。	懂簡易的日常	的生活用語。	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人
第四週	Unit 1 A	1	2. 能聽懂並應用本課生活用語:	生活用語。	Ac-Ⅱ-3 第二學	實作	與自愛愛人。
	Dollhouse for		This is for you. Cool!	◎1-Ⅱ-10 能	習階段所學字	口試	品 E6 同理分
	Jello		3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:	聽懂簡易句型	詞。	作業	享。
			Where's Boka?	的句子。	B-Ⅱ-1 第二學		
				◎2-Ⅱ-2 能念	習階段所學字詞		
				出英語的語	及句型的生活溝		
				音。	通。		
				◎2-Ⅱ-3 能說			
				出課堂中所學			
				的字詞。			
				◎2-Ⅱ-5 能使			
				用簡易的日常			
				生活用語。			

 日外往(明正/日 里		
	◎2-Ⅱ-6 能	以
	正確的發音力	及
	適切的語調詞	兌
	出簡易句型自	句
	句子。	
	◎3-Ⅱ-2 能	辨
	識課堂中所与	字
	的字詞。	
	◎3-Ⅱ-3 能:	看
	懂課堂中所學	算
	的句子。	
	4-Ⅱ-3 能臨.	草
	抄寫課堂中戶	
	學的字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨.	摹
	抄寫課堂中戶	f
	學的句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在:	聽
	讀時,能辨語	戦
	書本中相對原	也
	的書寫文字	
	◎5-Ⅱ-3 能	以
	正確的發音力	支
	適切的速度良	月
	讀簡易句 型	的
	句子。	
	◎5-II-4 能:	運
	用所學的字母	身
	拼讀規則讀出	出
	英文字詞。	
	6-Ⅱ-1 能專	
	於教師的說明	月

				與 6-答所6-成 7-運非幫◎將簡1-英母各議一日教提日教作2情言助日學局2的及組課動樂或問認交。能境訊習1字類能子其合堂。於同題真代。妥中息習能詞與聽音基。建 四學。完的 善的以。夠做 辨、本建 四學。完的 善的以。夠做 辨、本	Ab-Ⅱ-4 所學的 字母拼讀規則 (含看字讀音、		【閱讀素養教
第五週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1	1. 能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音 及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字	 ◎1-Ⅱ-4 能語 辨句調-Ⅱ-7 調一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一	◎Ac-Ⅱ-2 簡易 的生活用語。Ac-Ⅱ-3 第二學 習階段所學字 詞。	表演 紙筆測驗 實作 口試 作業	育】 題 E1 記 語 時 明 是 語 明 是 是 語 景 題 體 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題

0/ 0/ 3	日外往(明正/미里				
			的句子。		
			◎2-Ⅱ-2 能念		
			出英語的語		
			音。		
			◎2-Ⅱ-3 能說		
			出課堂中所學		
			的字詞。		
			◎2-Ⅱ-5 能使		
			用簡易的日常		
			生活用語。		
			◎2-Ⅱ-6 能以		
			正確的發音及		
			適切的語調說		
			出簡易句型的		
			句子。		
			◎3-Ⅱ-2 能辨		
			識課堂中所學		
			的字詞。		
			◎3-Ⅱ-3 能看		
			懂課堂中所學		
			的句子。		
			4-Ⅱ-3 能臨摹		
			抄寫課堂中所		
			學的字詞。		
			4-Ⅱ-4 能臨摹		
			抄寫課堂中所		
			學的句子。		
			◎5-Ⅱ-2 在聽		
			讀時,能辨識		
			書本中相對應		
			的書寫文字。		
			◎5-Ⅱ-3 能以		
		<u> </u>			i

				正確的發音及			
				適切的速度朗			
				讀簡易句 型的			
				句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運			
				用所學的字母			
				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注			
				於教師的說明			
				與演示。			
				6-Ⅱ-2 積極參			
				與各種課堂建			
				議活動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回			
				答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完			
				成教師交代的			
				作業。			
				7-Ⅱ-2 能妥善			
				運用情境中的			
				非語言訊息以			
				幫助學習。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠			
				將所學字詞做			
				簡易歸類。			
	動作		1. 能熟練本課字彙 cooking,	1-Ⅱ-2 能聽辨	Aa-Ⅱ-4 所學的	表演	【安全教育】
第六週	Unit 2 A		eating, sleeping, writing,	英語的子音、	字母拼讀規則	紙筆測驗	安 E4 探討日常
71/1/2	Video Call	1	running, reading。	母音及其基本	(含看字讀音、	實作	生活應該注意的
	from Boka		2. 能聽懂並能應用本課主要句型:	的組合。	聽音拼字)。	口試	安全。
	110III DONA		What are you doing? I'm	◎1-Ⅱ-4 能聽	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	作業	【國際教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C3-1 预吸字音床径(調整后) 重	reading. What's he doing? He's	辨句子的語	的生活用語。	國 E5 發展學習
	sleeping. What's she doing?	調。	Ac-Ⅱ-3 第二學	不同文化的意
	She's eating.	◎1-Ⅱ-7 能聽	習階段所學字	願。
	3. 能運用本課單字、句型詢問正在	懂課堂中所學	詞。	【多元文化】
	做的事。	的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學	多 E6 了解各文
	4. 能樂於與班上同學進行口語練習	◎1-Ⅱ-9 能聽	習階段所學字詞	化間的多樣性與
	及活動。	懂簡易的日常	及句型的生活溝	差異性。
		生活用語。	通。	27.1-
		◎1-Ⅱ-10 能		
		聽懂簡易句型		
		的句子。		
		◎2-Ⅱ-2 能念		
		出英語的語		
		音。		
		◎2-Ⅱ-3 能說		
		出課堂中所學		
		的字詞。		
		◎2-Ⅱ-5 能使		
		用簡易的日常		
		生活用語。		
		◎2-Ⅱ-6 能以		
		正確的發音及		
		適切的語調說		
		出簡易句型的		
		句子。		
		◎3-Ⅱ-2 能辨		
		識課堂中所學		
		的字詞。		
		◎3-Ⅱ-3 能看		
		懂課堂中所學		
		的句子。		
		4-Ⅱ-3 能臨摹		

0/ 9/1	日外往(明正)口里			
		抄	少寫課堂中所	
			學的字詞。	
		4-	-Ⅱ-4 能臨摹	
		抄	少寫課堂中所	
		<u> </u>	學的句子。	
)5-Ⅱ-2 在聽	
		讀	賣時,能辨識	
		書	書本中相對應	
			· · · · · · · · · · · · · ·	
)5-Ⅱ-3 能以	
			E確的發音及	
			適切的速度朗	
			賣簡易句型的	
			句子。	
)5-Ⅱ-4 能運	
		用	月所學的字母	
		拼	并讀規則讀出	
		دِ ا	英文字詞。	
		6-	-Ⅱ-1 能專注	
		於	令教師的說明	
			與演示。	
		6-	-Ⅱ-2 積極參	
		與	與各種課堂建	
			議活動。	
		6-	-Ⅱ-3 樂於回	
		答	答教師或同學	
		所	斤提的問題。	
		6-	-Ⅱ-4 認真完	
		成	戈教師交代的	
			作業。	
		7-	-Ⅱ-2 能妥善	
			運用情境中的	
	l l		l .	

第七週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1	 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 能認真聽講並參與班級討論。 能完成故事後的閱讀理解。 	非幫○將簡Ⅱ莊母 ○ 節 ○懂 ○懂 ○聽 ○出語助Ⅱ學歸□至的及組Ⅱ句調Ⅱ堂字Ⅱ易居Ⅱ簡句Ⅱ英音Ⅱ世紀習能詞類離音基。能語 能所。能日。句。能語 能所。能母、幼做。辨、本 聽 聽學 聽常 能型 念 說學以 夠做 辨、本 聽	字母拼讀規則 (含看字讀音、 聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學 習階段所學字 詞。	表筆實口作	【 閱生使習所 閱愛 讀育認境,基備。 语讀 意
	110m boka		J. ル元成改争後时况頑uzne。	◎2-II-2 能念 出英語的語 音。	B-Ⅱ-1 第二學 習階段所學字詞 及句型的生活溝	作業	彙。 閱 E12 培養喜

C5-1 領域学育誅怪(調盤/計畫		
	適切的語調說	
	出簡易句型的	
	句子。	
	◎3-Ⅱ-2 能辨	
	識課堂中所學	
	的字詞。	
	◎3-Ⅱ-3 能看	
	懂課堂中所學	
	的句子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽	
	讀時,能辨識	
	書本中相對應	
	的書寫文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	
	句子。	
	○5-II-4 能運	
	用所學的字母	
	拼讀規則讀出	
	英文字詞。	
	6-Ⅱ-1 能專注	
	於教師的說明	
	與演示。	
	6-Ⅱ-2 積極參	

				與 6- Ⅱ 教提 1 子運非幫 ◎ 將種活3 師的 6- Ⅲ 教作 1 一里 用語助 平 3 子 5 的 5 的 5 。 於同題真代。 妥中息 9 子 所 5 多 5 。 於同題真代。 妥中息。 能 6 。 好 6 多 6 。 多 6 。 多 6 。 多 6 。 多 6 。 多 6 。 多 6 。 多 6 。 多 6 。 6 。			
第八週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	1	 1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: I'm done. Me, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:	1-Ⅱ= 日子	Aa-II-4 所 字母 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	表演 紙筆測驗 實作 口作業	【品德教育】 品 E2 自尊尊人 與自愛愛人 品 E6 同理分 享。

C5-1 視 以字 百 床 住 (
	出英語的語
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	◎2-Ⅱ-3 能說
	出課堂中所學
	的字詞。
	◎2-Ⅱ-5 能使
	用簡易的日常
	生活用語。
	◎2-Ⅱ-6 能以
	正確的發音及
	適切的語調說
	出簡易句型的
	句子。
	◎3-Ⅱ-2 能辨
	識課堂中所學
	的字詞。
	◎3-Ⅱ-3 能看
	懂課堂中所學
	的句子。
	4-Ⅱ-3 能臨摹
	抄寫課堂中所
	學的字詞。
	4-Ⅱ-4 能臨摹
	抄寫課堂中所
	學的句子。
	◎5-Ⅱ-2 在聽
	讀時,能辨識
	書本中相對應
	的書寫文字。
	◎5-Ⅱ-3 能以
	正確的發音及
	適切的速度朗

				讀簡易句型的			
				日 明 同 勿 印 至 的 日 一 的 子 。			
				· ·			
				◎5-Ⅱ-4 能運			
				用所學的字母			
				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注			
				於教師的說明			
				與演示。			
				6-Ⅱ-2 積極參			
				與各種課堂建			
				議活動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回			
				答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完			
				成教師交代的			
				作業。			
				7-Ⅱ-2 能妥善			
				運用情境中的			
				非語言訊息以			
				幫助學習。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠			
				將所學字詞做			
				簡易歸類。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨	Aa-Ⅱ-4 所學的		【閱讀素養教
	4 , 11,			英語的子音、	字母拼讀規則	表演	育】
<i>达</i> 1 120	動作		1. 能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及	母音及其基本	(含看字讀音、	紙筆測驗	閱 E1 認識一般
第九週	Unit 2 A	1	其代表單字。	的組合。	聽音拼字)。	實作	生活情境中需要
	Video Call		2. 能運用發音規則拼念單字。	◎1-Ⅱ-4 能聽		口試	使用的,以及學
	from Boka			辨句子的語	的生活用語。	作業	習學科基礎知識
				調。	Ac-Ⅱ-3 第二學		所應具備的字詞

◎1-	Ⅱ-7 能聽	習階段所學字	彙。
懂課	具堂中所學	詞。	閱 E12 培養喜
的	7字詞。	B-Ⅱ-1 第二學	愛閱讀的態度。
◎1-	Ⅱ-9 能聽	習階段所學字詞	
懂簡	月易的日常	及句型的生活溝	
生 生 注	活用語。	通。	
□ □1-	-Ⅱ-10 能		
聽懂	6簡易句型		
的	1句子。		
⊚2−	Ⅱ-2 能念		
出	英語的語		
	音。		
◎2-	Ⅱ-3 能說		
出課	具堂中所學		
的]字詞。		
⊚2−	Ⅱ-5 能使		
用簡	易的日常		
生 生 生 注	活用語。		
◎2-	Ⅱ-6 能以		
正確	的發音及		
適切	7的語調說		
出簡	易句型的		
1	句子。		
◎3-	Ⅱ-2 能辨		
識課	民堂中所學		
的]字詞。		
◎3-	Ⅱ-3 能看		
懂課	具堂中所學		
	门句子。		
4- П	-3 能臨摹		
	課堂中所		
學的	的字詞。		

百昧任(調金/司 重		
	4-Ⅱ-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽	
	讀時,能辨識	
	書本中相對應	
	的書寫文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	
	句子。	
	◎5-Ⅱ-4 能運	
	用所學的字母	
	拼讀規則讀出	
	英文字詞。	
	6-Ⅱ-1 能專注	
	於教師的說明	
	與演示。	
	6-Ⅱ-2 積極參	
	與各種課堂建	
	議活動。	
	6-Ⅱ-3 樂於回	
	答教師或同學	
	所提的問題。	
	6-Ⅱ-4 認真完	
	成教師交代的	
	作業。	
	7-Ⅱ-2 能妥善	
	運用情境中的	
	非語言訊息以	
	幫助學習。	

				◎9-Ⅱ-1 能夠			
				り II I 能列			
				簡易歸類。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨			
				英語的子音、			
				母音及其基本			
				的組合。			
			1. 能詢問及回答家人或自己所在的	◎1-Ⅱ-4 能聽			
			房間。	辨句子的語			
			2. 能詢問及回答他人或自己正在做	調。			
			的事。	◎1-Ⅱ-7 能聽			
			3. 能熟練 Unit1 字彙 bathroom,	懂課堂中所學			
			bedroom, kitchen, dining room,	上述 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
			living room 與句型 Where are	◎1-Ⅱ-9 能聽	 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易		【閱讀素養教
			you? I'm in the bedroom. /	懂簡易的日常	的生活用語。		育】
			Where's Kevin? He's in the	生活用語。	N 生活	 表演	閱 E1 認識一般
	複習第一、第		dining room. / Where's Mom?	至福用語。	習階段所學字	(本)	生活情境中需要
第十週	二課內容	1	She's in the living room.	⑩1-11-10	百階投所字子 詞。	紙筆例綴 實作	使用的,以及學
	一球内容 Review 1	1	4. 能熟練 Unit2 字彙 cooking,	, 聪悝间勿可坐 一 的句子。		月行口試	習學科基礎知識
	Keview i		eating, sleeping, writing,	◎2-Ⅱ-2 能念	B II - I	作業	所應具備的字詞
			running, reading 與句型 What are	出英語的語		TF 未	彙。
			you doing? I'm reading. /	音。	及可至的生冶傳通		閱 E12 培養喜
			What's he doing? He's	◎2-Ⅱ-3 能說	通		愛閱讀的態度。
			sleeping. / What's she doing?	出課堂中所學			
			She's eating.	山砾里十川字 的字詞。			
				◎2-Ⅱ-5 能使			
			5. 能辨識、念讀無聲 th、有聲 th,				
			ng, nk 發音規則並能運用字母拼讀	用簡易的日常			
			法拼念例字。	生活用語。			
				◎2-Ⅱ-6 能以			
				正確的發音及			
				適切的語調說 出簡易句型的			
				山間勿可型的			

 -1 =		_
	句子。	
	◎3-Ⅱ-2 能辨	
	識課堂中所學	
	的字詞。	
	◎3-Ⅱ-3 能看	
	懂課堂中所學	
	的句子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽	
	讀時,能辨識	
	書本中相對應	
	的書寫文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	
	句子。	
	6-Ⅱ-1 能專注	
	於教師的說明	
	與演示。	
	6-Ⅱ-2 積極參	
	與各種課堂建	
	議活動。	
	6-Ⅱ-3 樂於回	
	答教師或同學	
	所提的問題。	
	6-Ⅱ-4 認真完	

第十一週 食物 Unit 3 Let's Have Lunch! 1. 能熟練本課字彙 a hat two hamburgers, a hot hot dogs, milk, juice ice cream。 2. 能聽懂並能應用本課: What do you want for want a hot dog. I whamburgers. I want so 3. 能運用本課單字、句言的食物。 4. 能樂於與班上同學進行及活動。	dog, two water, $\begin{tabular}{ll} \hline \end{tabular}$ and $\begin{tabular}{ll} \hline \end{tabular}$ water, $\begin{tabular}{ll} \hline \end{tabular}$ water, $\begin{tabular} \hline \end{tabular}$ water, $\begin{tabular}{ll} \hline \end{tabular}$ water, $\begin{tabular} \hline \end{tabular}$ water, $\begin{tabular}{ll} \hline \end{tabular}$ water, $\begin{tabular}{ll} \hline \end{tabular}$ water, $tabula$
--	---

	日外往(明正/미里			
		正確的發	音及	
		適切的語	調說	
		出簡易句	型的	
		句子。		
		◎3-Ⅱ-2	能辨	
		識課堂中	所學	
		的字詞		
		◎3-Ⅱ-3	能看	
		懂課堂中		
		的句子		
		4- II -3 能		
		抄寫課堂		
		學的字言		
		4-Ⅱ-4 能		
		抄寫課堂	中所	
		學的句子	子。	
		◎5- II -2	在聽	
		讀時,能	辨識	
		書本中相	對應	
		的書寫文	字。	
		◎ 5- II -3	能以	
		正確的發	音及	
		適切的速	度朗	
		讀簡易句	型的	
		句子。	0	
		⊚5- II -4	能運	
		用所學的	字母	
		拼讀規則	讀出	
		英文字記	司。	
		6- II -1 能	[專注]	
		於教師的	說明	
		與演示	0	
1	•			

運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ◎9-II-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。	
6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 運用情境中的	

 日外往(明定/미里			
	◎2-Ⅱ-2 能念		
	出英語的語		
	音。		
	◎2-Ⅱ-3 能說		
	出課堂中所學		
	的字詞。		
	◎2-Ⅱ-5 能使		
	用簡易的日常		
	生活用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以		
	正確的發音及		
	適切的語調說		
	出簡易句型的		
	句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨		
	識課堂中所學		
	的字詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看		
	懂課堂中所學		
	的句子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所		
	學的字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所		
	學的句子。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽		
	讀時,能辨識		
	書本中相對應		
	的書寫文字。		
	◎5-Ⅱ-3 能以		
	正確的發音及		
		•	

	-			ساد سفاد و را را وادر			1
				適切的速度朗			
				讀簡易句型的			
				句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運			
				用所學的字母			
				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注			
				於教師的說明			
				與演示。			
				6-Ⅱ-2 積極參			
				與各種課堂建			
				議活動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回			
				答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完			
				成教師交代的			
				作業。			
				7-Ⅱ-2 能妥善			
				運用情境中的			
				非語言訊息以			
				幫助學習。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠			
				將所學字詞做			
				簡易歸類。			
			1. 能樂於與班上同學進行口語練	1-Ⅱ-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-4 所學的	L . V	
	A 11		習。	英語的子音、	字母拼讀規則	表演	【品德教育】
第十三週	食物		2. 能聽懂並應用本課生活用語:	母音及其基本	(含看字讀音、	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人
	Unit 3 Let's	1	Good idea! How about you?	的組合。	聽音拼字)。	實作	與自愛愛人。
	Have Lunch!		3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:What Do			口試	品E6 同理分
			You Want for Lunch?	辨句子的語	的生活用語。	作業	享。
			Total manual tot Bandin	% 1 4 114 -F	1 -1 - /4		1

 床任(神堂/計畫			
	調。	Ac-Ⅱ-3 第二學	
	◎1-Ⅱ-7 能聽	習階段所學字	
	懂課堂中所學	詞。	
	的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學	
	◎1-Ⅱ-9 能聽	習階段所學字詞	
	懂簡易的日常	及句型的生活溝	
	生活用語。	通。	
	◎1-Ⅱ-10 能		
	聽懂簡易句型		
	的句子。		
	◎2-Ⅱ-2 能念		
	出英語的語		
	音。		
	◎2-Ⅱ-3 能說		
	出課堂中所學		
	的字詞。		
	◎2-Ⅱ-5 能使		
	用簡易的日常		
	生活用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以		
	正確的發音及		
	適切的語調說		
	出簡易句型的		
	白子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨		
	識課堂中所學		
	的字詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看		
	懂課堂中所學		
	的句子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所		

C5-1 (例字目标住(明定/可重	
	學的字詞。
	4-Ⅱ-4 能臨摹
	抄寫課堂中所
	學的句子。
	◎5-Ⅱ-2 在聽
	讀時,能辨識
	書本中相對應
	的書寫文字。
	◎5-Ⅱ-3 能以
	正確的發音及
	適切的速度朗
	讀簡易句型的
	句子。
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
	用所學的字母
	拼讀規則讀出
	英文字詞。
	6-Ⅱ-1 能專注
	於教師的說明
	與演示。
	6-Ⅱ-2 積極參
	與各種課堂建
	議活動。
	6-Ⅱ-3 樂於回
	答教師或同學
	所提的問題。
	6-Ⅱ-4 認真完
	成教師交代的
	作業。
	7-Ⅱ-2 能妥善
	運用情境中的
	非語言訊息以

				幫助學習。			
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
				◎9-Ⅱ-1 能夠			
				將所學字詞做			
				簡易歸類。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨			
				英語的子音、			
				母音及其基本			
				的組合。			
				◎1-Ⅱ-4 能聽			
				辨句子的語			
				調。			
				◎1-Ⅱ-7 能聽	Ab-Ⅱ-4 所學的		
				懂課堂中所學			
				的字詞。	字母拼讀規則		【閱讀素養教
				◎1-Ⅱ-9 能聽	(含看字讀音、		育】
				懂簡易的日常	聽音拼字)。	.	閱 El 認識一般
				生活用語。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	表演	生活情境中需要
第十四週	食物		1. 能熟悉複合子音 wh, ph 的字音	◎1-Ⅱ-10 能	的生活用語。	紙筆測驗	使用的,以及學
	Unit 3 Let's	1	及其代表單字。	聽懂簡易句型	Ac-Ⅱ-3 第二學	實作	習學科基礎知識
	Have Lunch!		2. 能運用發音規則拼念單字。	的句子。	習階段所學字	口試	所應具備的字詞
				◎2-Ⅱ-2 能念	詞。	作業	彙。
				出英語的語	B-Ⅱ-1 第二學		 閲 E12 培養喜
				音。	習階段所學字詞		愛閱讀的態度。
				◎2-Ⅱ-3 能說	及句型的生活溝		发阅读的恋友 。
				出課堂中所學	通。		
				的字詞。			
				◎2-Ⅱ-5 能使			
				用簡易的日常			
				生活用語。			
				◎2-Ⅱ-6 能以			
				正確的發音及			
				適切的語調說			

出商易力型的	,,,,,	日外往(明定/미里		
③3 Ⅱ 2 能辨 鐵課堂中層 ・ ③3-Ⅱ-3 能看 優課空句子。 4-Ⅱ-3 能點 ・ 秒 高 報 室 詞。 4-Ⅲ-4 課 車 所 學 的 子。 ③5-Ⅱ-2 在聽 讀話・相致應 ・ 的 音 及 ・ 強力 動 並及 ・ 過少 5-Ⅲ-3 能 以 正確的 一 後 達 別 ・ 通 1 回 4 能 達 別 所 學 別 詞。 ・ ③5-Ⅱ-4 能 達 別 所 學 別 詞。 ・ ③5-Ⅱ-3 能 達 別 所 學 別 詞。 ・ ③5-Ⅱ-4 能 達 別 所 學 別 詞。 ・ ③5-Ⅲ-3 能 達 別 所 學 別 詞。 ・ ③5-Ⅲ-4 能 達 別 所 學 別 詞。 ・ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○			出簡易句型的	
 ○③-Ⅱ-3 能看 ○③-Ⅱ-3 能看 ○董 響堂中所學的介子。 4 Ⅲ-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的介子。 ②⑤-Ⅲ-2 在聽講書本中相對應, ○⑤-Ⅲ-2 在聽講書本中相對應, ○⑤-Ⅲ-3 能母、以正確的發度期讀問為可型的資子。 ○⑤-Ⅲ-3 能母、適切的違度期讀問為可型的分子。 ○⑤-Ⅲ-4 能運用所學則許請規則請。 ⑥□-Ⅱ-1 能導生并請規則請。 ⑥□-Ⅲ-1 能專注於數解演示。 ⑥□-Ⅲ-2 積極零 			句子。	
 ○③-Ⅱ-3 能看 ○③-Ⅱ-3 能看 ○董 響堂中所學的介子。 4 Ⅲ-3 能臨摹 抄寫課堂中所學的介子。 ②⑤-Ⅲ-2 在聽講書本中相對應, ○⑤-Ⅲ-2 在聽講書本中相對應, ○⑤-Ⅲ-3 能母、以正確的發度期讀問為可型的資子。 ○⑤-Ⅲ-3 能母、適切的違度期讀問為可型的分子。 ○⑤-Ⅲ-4 能運用所學則許請規則請。 ⑥□-Ⅱ-1 能導生并請規則請。 ⑥□-Ⅲ-1 能專注於數解演示。 ⑥□-Ⅲ-2 積極零 			◎3-Ⅱ-2 能辨	
 ○③-Ⅱ-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 4-Ⅱ-3 能監斯 沙窩課堂中所 學的句子。 4-Ⅱ-4 能匯第 沙窩課堂中所 學的句子。 ○⑤-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨據 書本中相對應 的書文字。 ○⑥-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的易戶型的 句子。 ○⑥-Ⅱ-4 能運 用所學的字 拼演規則詢 新文字等。 ○⑥-Ⅱ-2 稅極參 				
 資課堂中所學的分子。 4-Ⅱ-3 能監琴抄寫課中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能監所學的字子。 ③5-Ⅱ-2 在聽請時,能辨識書本中相對字。 ③5-Ⅱ-3 能以正確的發度閱讀前的邊歷則請簡易子。 ③5-Ⅲ-4 能運用所學的證明 請所學的證明 ⑤5-Ⅲ-4 能運用所學的證明 「⑥5-Ⅲ-4 能運用所學的問題由 「○5-Ⅲ-4 能運用所學的問題由 ○6-Ⅲ-1 能等於於數師的說明 與漢文字極端 6-Ⅲ-2 積極參 			的字詞。	
的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹 抄寫雖中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ③5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫了能以 正確的發音及 適切的過度閉 讀簡另子。 ②5-Ⅱ-4 能運 用所聲的字對 拼擴規字詞。 6-Ⅱ-1 能導注 於數師的說明 與與示。 6-Ⅱ-2 積極參			◎3-Ⅱ-3 能看	
4-Ⅱ-3 能監察 抄寫課堂中所 學的分子。 《5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能對應 書本文字。 《5-Ⅲ-3 能以 正確的發度閱 讀簡易分型的 分子。 《5-Ⅱ-4 能選 用所課則則讀出 英文字詞 對抗論則則讀出 英文字詞 等於之言 所為的 第二 4 能選 用所課則則請出 英文字詞 表述 於數師的說明 與與示。 6-Ⅱ-1 能考注			懂課堂中所學	
抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能應摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ⑤5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能對應 的書寫之第此以 正確的發音及 適切的速度閱 讀簡易句型的 句子。 ⑥5-Ⅱ-4 能運 用所學的讀出 英文字母詞。 6-Ⅱ-1 能說明明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參			的句子。	
抄寫課堂中所 學的字詞。 4-Ⅱ-4 能應摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ⑤5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能對應 的書寫之第此以 正確的發音及 適切的速度閱 讀簡易句型的 句子。 ⑥5-Ⅱ-4 能運 用所學的讀出 英文字母詞。 6-Ⅱ-1 能說明明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參			4-Ⅱ-3 能臨摹	
4-II-4 能臨摹 抄寫課堂中所 學的句子。 ◎5-II-2 在聽 讀時,能辨應 的書寫文字。 ◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ◎5-II-4 能選 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-1 糖趣: 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參				
沙窩課堂中所 學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發度閱 讀簡易句型的 句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參			學的字詞。	
沙窩課堂中所 學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發度閱 讀簡易句型的 句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參			4-Ⅱ-4 能臨摹	
②5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ③5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的 每子。 ③5-Ⅱ-4 能運用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-Ⅲ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅲ-2 積極參				
讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑤5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度期讀簡易句型的 句子。 ⑥5-Ⅱ-4 能運用所尋規則讀出 英文字詞。 6-Ⅲ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參			學的句子。	
書本中相對應的書寫文字。 ⑤5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ⑥5-Ⅱ-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參			◎5-Ⅱ-2 在聽	
的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-Ⅲ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參			讀時,能辨識	
 ◎5-II-3 能以 正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ◎5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 			書本中相對應	
正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ⑤5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參			的書寫文字。	
適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 ②5-II-4 能運 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參			◎5-Ⅱ-3 能以	
讀簡易句型的			正確的發音及	
 句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參 			適切的速度朗	
 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參 			讀簡易句型的	
用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參			句子。	
拼讀規則讀出 英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參			◎5-Ⅱ-4 能運	
英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參			用所學的字母	
6-Ⅱ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參			拼讀規則讀出	
於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參			英文字詞。	
與演示。 6-Ⅱ-2 積極參			6-Ⅱ-1 能專注	
6-Ⅱ-2 積極參			於教師的說明	
			與演示。	
			6-Ⅱ-2 積極參	

				議一II → 8 所 ← II → 8 所 ← II → 4 師 的 件 一 II — 1			
第十五週	動物 Unit 4 At the Zoo	1	1. 能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型: Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 3. 能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	1-五年 ○ 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	Ab-Ⅱ-4 所見 字母看拼字字(含語子子) (含音拼字字) (含音拼子) (含音拼子) (含音子) (含) (含) (含) (含) (含) () () () () () () () () () (表演 紙筆測驗 實作 試業	【環境教育】 環E2 覺知生 質 質 質 質 質 類 的 質 的 質 的 的 性 的 的 生 の 的 と の り の と の り の と の り と の と の と の と の と

C5-1 領域學智謀怪(調整)計畫		
	音。	
	◎2-Ⅱ-3 能說	
	出課堂中所學	
	的字詞。	
	◎2-Ⅱ-5 能使	
	用簡易的日常	
	生活用語。	
	◎2-Ⅱ-6 能以	
	正確的發音及	
	適切的語調說	
	出簡易句型的	
	句子。	
	◎3-Ⅱ-2 能辨	
	識課堂中所學	
	的字詞。	
	◎3-Ⅱ-3 能看	
	懂課堂中所學	
	的句子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽	
	讀時,能辨識	
	書本中相對應	
	的書寫文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	

							1
				句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運			
				用所學的字母			
				拼讀規則讀出			
				英文字詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注			
				於教師的說明			
				與演示。			
				6-Ⅱ-2 積極參			
				與各種課堂建			
				議活動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回			
				答教師或同學			
				所提的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完			
				成教師交代的			
				作業。			
				7-Ⅱ-2 能妥善			
				運用情境中的			
				非語言訊息以			
				幫助學習。			
				◎9-Ⅱ-1 能夠			
				將所學字詞做			
				簡易歸類。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-4 所學的		【閱讀素養教
				英語的子音、	字母拼讀規則	丰冷	育】
	金山石		1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內	母音及其基本	(含看字讀音、	表演	閱 E1 認識一般
第十六週	動物 Unit 4 At the	1	容。	的組合。	聽音拼字)。	紙筆測驗 實作	生活情境中需要
	Zoo	1	2. 能認真聽講並參與班級討論。	◎1-Ⅱ-4 能聽	◎Ac-Ⅱ-2 簡易		使用的,以及學
	200		3. 能完成故事後的閱讀理解。	辨句子的語	的生活用語。	口試	習學科基礎知識
				調。	Ac-Ⅱ-3 第二學	作業	所應具備的字詞
				◎1-Ⅱ-7 能聽	習階段所學字		彙。

○1 (例《字目外任(则正/川里	懂課	堂中所學	詞。	閱 E12 培養喜
		· · · · ·	Ⅱ-1 第二學	愛閱讀的態度。
			階段所學字詞	Servi X VIGISE
			句型的生活溝	
		舌用語。	通。	
		-Ⅱ-10 能		
		簡易句型		
		白子。		
	◎2-	Ⅱ-2 能念		
		英語的語		
		音。		
	⊚2−	Ⅱ-3 能說		
	出課	堂中所學		
	的	字詞。		
	◎2-	Ⅱ-5 能使		
	用簡	易的日常		
		舌用語。		
		Ⅱ-6 能以		
		的發音及		
		的語調說		
	· ·	易句型的		
		句子。		
		Ⅱ-2 能辨		
		堂中所學		
		字詞。		
		Ⅱ-3 能看		
		堂中所學		
		1句子。		
		-3 能臨摹		
		課堂中所		
		的字詞。		
	4- ∏ -	-4 能臨摹		

抄寫課堂中所	
學的句子。	
◎5-Ⅱ-2 在聽	
讀時,能辨識	
書本中相對應	
的書寫文字。	
◎5-Ⅱ-3 能以	
正確的發音及	
適切的速度朗	
讀簡易句型的	
一	
◎5-Ⅱ-4 能運	
用所學的字母	
拼讀規則讀出	
英文字詞。	
6-Ⅱ-1 能專注	
於教師的說明	
與演示。	
6-Ⅱ-2 積極參	
與各種課堂建	
議活動。	
6-Ⅱ-3 樂於回	
答教師或同學	
所提的問題。	
6-Ⅱ-4 認真完	
成教師交代的	
作業。	
7-Ⅱ-2 能妥善	
運用情境中的	
非語言訊息以	
幫助學習。	
◎9-Ⅱ-1 能夠	

第十七週	動物 Unit 4 At the Zoo	1	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語:	將簡Ⅱ語音的一辨 ○懂 ○懂 ○聽 ○出 ○出 ○用 ○所 ○ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	Ab-Ⅱ-4 讀言字字含音 Ac-Ⅱ 階句所規章字字 Ac-Ⅱ 下野旬 所規章 11 所的 第二 11 所的 第一 11 所的 第二字活明, 第二字 2	表筆實口作	【品 E2 自尊人 章 局 E6 享。
				◎2-Ⅱ-5 能使 用簡易的日常			

 智課怪(調整)計畫		
	◎3-Ⅱ-2 能辨	
	識課堂中所學	
	的字詞。	
	◎3-Ⅱ-3 能看	
	懂課堂中所學	
	的句子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽	
	讀時,能辨識	
	書本中相對應	
	的書寫文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	
	句子。	
	◎5-Ⅱ-4 能運	
	用所學的字母	
	拼讀規則讀出	
	英文字詞。	
	6-Ⅱ-1 能專注	
	於教師的說明	
	與演示。	
	6-Ⅱ-2 積極參	
	與各種課堂建	
	議活動。	
	6-Ⅱ-3 樂於回	
 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

				所6-Ⅱ-4 新作-2 揮非幫一9 將簡 1-Ⅲ-2 情語學 1-平 與歸 第一 1- 字 與			
第十八週	中外節慶:端 午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	1	1. 能認識端午節的習俗。 2. 能說出與端午節相關的字彙與用語。 3. 能聽懂並了解本課課文。 4. 能聽懂並跟唱本課韻文。	字Ⅱ-9的語(②出 3-課 ②懂 4-抄學②正司-9的語(□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	◎Ac-Ⅱ-2 簡易 的生活用第二部 到階段 第二日 图階詞 第二日 图片 第二日 图片 第二日 图片 第二日 图片 第二日 图片 第二日 图片 图片 图片 图片 图片 图子 图片 图子 图片 图子 图片 图子 图片 图子 图片 图子 图片 图子	表演 紙筆測驗 實仁 工業	【閱育認達」 「問題」 「可言。

				適切的速度朗			
				讀簡易句型的			
				句子。			
				6-Ⅱ-1 能專注			
				於教師的說明			
				與演示。			
				6-Ⅱ-2 積極參			
				與各種課堂建			
				議活動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回			
				答教師或同學			
				所提的問題。			
				7-Ⅱ-2 能妥善			
				運用情境中的			
				非語言訊息以			
				幫助學習。			
				◎8-Ⅱ-2 能了			
				解課堂中所介			
				紹的國內主要			
				節慶習俗。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨	Ab-Ⅱ-4 所學的		
				英語的子音、	字母拼讀規則		【閱讀素養教
				母音及其基本	(含看字讀音、		育】
				的組合。	聽音拼字)。	表演	閱 E1 認識一般
	動物		 1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及	◎1-Ⅱ-4 能聽	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	私漢 紙筆測驗	生活情境中需要
第十九週	Unit 4 At the	1	其代表單字。	辨句子的語	的生活用語。	紙半例·椒 實作	使用的,以及學
	Zoo	1	共八衣半寸。2. 能運用發音規則拼念單字。	調。	Ac-Ⅱ-3 第二學	口試	習學科基礎知識
	200		2. 舵连用被自然机械心平于。	◎1-Ⅱ-7 能聽	習階段所學字	作業	所應具備的字詞
				懂課堂中所學	詞。	作术	彙。
				的字詞。	B-Ⅱ-1 第二學		閱 E12 培養喜
				◎1-Ⅱ-9 能聽			愛閱讀的態度。
				懂簡易的日常	及句型的生活溝		

生活用語。	通。	
◎1-Ⅱ-10 能		
聽懂簡易句型		
的句子。		
◎2-Ⅱ-2 能念		
出英語的語		
音。		
◎2-Ⅱ-3 能說		
出課堂中所學		
的字詞。		
◎2-Ⅱ-5 能使		
用簡易的日常		
生活用語。		
◎2-Ⅱ-6 能以		
正確的發音及		
適切的語調說		
出簡易句型的		
日本 日		
◎3-Ⅱ-2 能辨		
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□		
的句子。		
4-Ⅱ-3 能臨摹		
抄寫課堂中所		
學的字詞。		
4-Ⅱ-4 能臨摹		
抄寫課堂中所		
學的句子。		
◎5-Ⅱ-2 在聽		
讀時,能辨識		

第二十週 複習第三、第 1 1. 能夠別他人想吃的食物並回應他人的吻同。 第二十週 複習第三、第 1 1. 能夠別他人想吃的食物並回應他人的吻同。 第二十週 複習第三、第 1 1. 能夠別他人想吃的食物並回應他人的吻同。 第二十週 在 1 1. 能夠別他人想吃的食物並回應他人的吻同。 第二十四 在 2 1. 上 2 2 2 2 3 3 4 2 4 2 4 3 5 4 6 1 6 1 6 1 2 3 6 1 2 3 4 4 4 4 5 4 6 4 6 4 6 4 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 3 3		自然压(两正/口) =						
(③5 II 3 能以 正確的發音及 適切的速度閱 讀簡易の型的 句子。 ②5 II 4 能選 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-II-1 能專注 於教師說明 與演示。 6-II-2 檢查參 與各種課堂 議活動樂於回 零教師或問學 所提的問題。 6-II-4 認實完 成教師交代的 作業。 2-II-2 能妥善 運用情境中的 非語言則以 幫助學習。 ③9-II-1 能夠 解所學字訓做 簡易解類。 第4-II-2 能務					書本中相對應			
正確的發音及 適切的速度開 納商易可。 ③5-II-1 能選 用所學的字母 掛積規則前出 英文字詞。 6-II-1 總專注 於教師的說明 與演活者極學 表活為數於四 審教經動。 6-II-3 樂於回 審教師的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。妥善 運用情境中的 非語的學習。 ③9-II-1 能夠 將所學類。 ③9-II-1 能夠 將所勞發顯。					的書寫文字。			
 適切的速度期 讀商易可認的 到子。 ◎5-Ⅱ-4 能運 用所學的字母 拼發規定對詞。 ⑥-Ⅱ-1 能導注 於數師的說明 與演示。 ⑥-Ⅱ-2 積極參 與各種課堂建 議活動樂的問題。 ⑥-Ⅱ-4 認英完 成數師或同學 所提的問題。 ⑥-Ⅱ-4 認英完 成數師或代的 作業。 7-Ⅱ-2 能妥善 運用情決之以 幫助學習。 ③9-Ⅱ-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸顧。 第二十週 複習第三、第 1 1.能詢問他人想吃的食物並回應他 1-Ⅱ-2 能動辨 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 表演 【閱讀素養數 					◎5-Ⅱ-3 能以			
請商易司型的 由子。 ⑤5-Ⅱ-4 能選 用所學的字母 拼發規則該出 英文字詞。 ⑥-Ⅲ-2 积極參 與演示。 ⑥-Ⅱ-3 樂於四 答教師的問題。 ⑥-Ⅱ-3 樂於門 答教師或問題。 ⑥-Ⅱ-1 認真完 成教師交代的 作業。 7-Ⅱ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑥-Ⅱ-1 能夠 解例學字詞 ⑥-Ⅱ-1 能夠 解例學字詞 ⑥-Ⅱ-1 能夠 解例學字詞 ⑥-Ⅱ-1 能夠 解例學字詞 ⑥-Ⅱ-2 能尋					正確的發音及			
6子· ◎5-Ⅱ-4 能違 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-Ⅱ-2 積極參 與為活。 6-Ⅱ-2 積極參 與各種課堂建 議活動樂的同學 所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師或同學 所提的問題。 6-Ⅱ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 帮助學習。 ◎9-Ⅱ-1 能夠 將所學字詞做 簡易聯盟。					適切的速度朗			
6子· ◎5-Ⅱ-4 能違 用所學的字母 拼讀規則讀出 英文字詞。 6-Ⅱ-2 積極參 與為活。 6-Ⅱ-2 積極參 與各種課堂建 議活動樂的同學 所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師或同學 所提的問題。 6-Ⅱ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 帮助學習。 ◎9-Ⅱ-1 能夠 將所學字詞做 簡易聯盟。					讀簡易句型的			
用所學的字母 拼發規則讀出 英文字詞。 6-II-2								
拼讀規則讀出 英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師的則明 與演示。 6-Ⅲ-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-Ⅲ-3 樂於回 答教師或问學 所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-Ⅲ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑥9-Ⅲ-1 能夠 將哪學字詢做 簡易歸類。					◎5-Ⅱ-4 能運			
 英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-Ⅲ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-Ⅲ-1 能夠 將所學字詢做 簡易歸類。 第二十週 複習第三、第 1.能詢問他人想吃的食物並回應他 1-Ⅲ-2 能驗辨 ⑤AC-Ⅲ-2 簡易 表演 【閱讀素養教 					用所學的字母			
 英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-Ⅲ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-Ⅲ-1 能夠 將所學字詢做 簡易歸類。 第二十週 複習第三、第 1.能詢問他人想吃的食物並回應他 1-Ⅲ-2 能驗辨 ⑤AC-Ⅲ-2 簡易 表演 【閱讀素養教 					拼讀規則讀出			
於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參 與各種課堂建 議活3 樂於四 答教師或同學 所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-Ⅱ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ③9-Ⅱ-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。					英文字詞。			
 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-1 総真完成教師交代的作業。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ⑨9-Ⅱ-1 能夠將所學字詢做簡易歸類。 第二十週 複習第三、第 1 1.能詢問他人想吃的食物並回應他 1-Ⅱ-2 能聽辨 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 表演 【閱讀素養教】 					6-Ⅱ-1 能專注			
6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ⑤9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 第二十週 複習第三、第 1 1.能詢問他人想吃的食物並回應他 1-Ⅱ-2 能聽辨 ⑥AC-Ⅱ-2 簡易 表演 【閱讀素養教					於教師的說明			
與各種課堂建 議活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學 所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-Ⅲ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-Ⅲ-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。					與演示。			
議活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學 所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-Ⅱ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-Ⅱ-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。 第二十週 複習第三、第 1 1.能詢問他人想吃的食物並回應他 1-Ⅱ-2 能聽辨 ⑤AC-Ⅱ-2 簡易 表演 【閱讀素養教					6-Ⅱ-2 積極參			
6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 第二十週 複習第三、第 1 1.能詢問他人想吃的食物並回應他 1-Ⅱ-2 能聽辦 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 表演 【閱讀素養教					與各種課堂建			
 答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ⑨9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 第二十週 複習第三、第 1 1.能詢問他人想吃的食物並回應他 1-Ⅱ-2 能聽辨 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 表演 【閱讀素養教 					議活動。			
所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-Ⅱ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-Ⅱ-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。 第二十週 複習第三、第 1 1.能詢問他人想吃的食物並回應他 1-Ⅱ-2 能聽辨 ⑥Ac-Ⅱ-2 簡易 表演 【閱讀素養教					6-Ⅱ-3 樂於回			
6-Ⅱ-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-Ⅱ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ⑤9-Ⅱ-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。 第二十週 複習第三、第 1 1.能詢問他人想吃的食物並回應他 1-Ⅱ-2 能聽辨 ⑥Ac-Ⅱ-2 簡易 表演 【閱讀素養教					答教師或同學			
成教師交代的 作業。 7-Ⅱ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ◎9-Ⅱ-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。 第二十週 複習第三、第 1. 能詢問他人想吃的食物並回應他 1-Ⅱ-2 能聽辨 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 表演 【閱讀素養教					所提的問題。			
 作業。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ⑨9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 第二十週 複習第三、第 1 1.能詢問他人想吃的食物並回應他 1-Ⅱ-2 能聽辨 ◎AC-Ⅱ-2 簡易表演 【閱讀素養教 					6-Ⅱ-4 認真完			
7-Ⅱ-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。 ◎9-Ⅱ-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。 第二十週 複習第三、第 1 1.能詢問他人想吃的食物並回應他 1-Ⅱ-2 能聽辨 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 表演 【閱讀素養教					成教師交代的			
 運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 第二十週複習第三、第 1 1.能詢問他人想吃的食物並回應他 1-Ⅱ-2 能聽辨 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 表演 【閱讀素養教 					作業。			
#語言訊息以 幫助學習。 ②9-Ⅱ-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。 第二十週 複習第三、第 1 1.能詢問他人想吃的食物並回應他 1-Ⅱ-2 能聽辨 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易 表演 【閱讀素養教					7-Ⅱ-2 能妥善			
第助學習。 ②9-Ⅱ-1 能夠 將所學字詞做 簡易歸類。					運用情境中的			
					非語言訊息以			
#所學字詞做 簡易歸類。 第二十週 複習第三、第					幫助學習。			
第二十週 複習第三、第 1 1. 能詢問他人想吃的食物並回應他 1- Ⅱ-2 能聽辨 ◎Ac- Ⅱ-2 簡易 表演 【閱讀素養教					◎9-Ⅱ-1 能夠			
第二十週 複習第三、第 $_1$ $1.$ 能詢問他人想吃的食物並回應他 $1-\Pi-2$ 能聽辨 $\bigcirc Ac-\Pi-2$ 簡易 表演 【閱讀素養教					將所學字詞做			
					簡易歸類。			
	第二十週	複習第三、第	1	1. 能詢問他人想吃的食物並回應他	1-Ⅱ-2 能聽辨	◎Ac-Ⅱ-2 簡易	表演	【閱讀素養教
		四課內容	1	人的詢問。			紙筆測驗	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Review 2	2. 能詢問他人喜歡的動物並回應他	母音及其基本	Ac-Ⅱ-3 第二學	實作	閱E1 認識一般
	人的詢問。	的組合。	習階段所學字	口試	生活情境中需要
	3. 能熟練 Unit 3 字彙 a	1-Ⅱ-4 能聽辨	詞。	作業	使用的,以及學
	hamburger, two hamburgers, a	句子的語調。	B-Ⅱ-1 第二學		習學科基礎知識
	hot dog, two hot dogs, milk,	◎1-Ⅱ-7 能聽	習階段所學字詞		所應具備的字詞
	juice, water, ice cream 與句型	懂課堂中所學	及句型的生活溝		彙。
	What do you want for lunch? I	的字詞。	通。		閱 E12 培養喜
	want a hot dog. / I want two	◎1-Ⅱ-9 能聽			愛閱讀的態度。
	hamburgers. / I want some	懂簡易的日常			
	juice. ∘	生活用語。			
	4. 能熟練 Unit4 字彙 bears,	◎1-Ⅱ-10 能			
	lions, monkeys, tigers, zebras	聽懂簡易句型			
	與句型 Do you like bears? Yes,	的句子。			
	I do. / No, I don't.∘	◎2-Ⅱ-2 能念			
	5. 能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發	出英語的語			
	音規則並能運用字母拼讀法拼念例	音。			
	字。	◎2-Ⅱ-3 能說			
		出課堂中所學			
		的字詞。			
		◎2-Ⅱ-5 能使			
		用簡易的日常			
		生活用語。			
		◎2-Ⅱ-6 能以			
		正確的發音及			
		適切的語調說			
		出簡易句型的			
		句子。			
		◎3-Ⅱ-2 能辨			
		識課堂中所學			
		的字詞。			
		◎3-Ⅱ-3 能看			
		懂課堂中所學			

C5-1 识戏字目咏住(明正/可里		_
	的句子。	
	4-Ⅱ-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的字詞。	
	4-Ⅱ-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所	
	學的句子。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽	
	讀時,能辨識	
	書本中相對應	
	的書寫文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以	
	正確的發音及	
	適切的速度朗	
	讀簡易句型的	
	句子。	
	6-Ⅱ-1 能專注	
	於教師的說明	
	與演示。	
	6-Ⅱ-2 積極參	
	與各種課堂建	
	議活動。	
	6-Ⅱ-3 樂於回	
	答教師或同學	
	所提的問題。	
	6-Ⅱ-4 認真完	
	成教師交代的	
	作業。	
	7-Ⅱ-2 能妥善	
	運用情境中的	
	非語言訊息以	
	幫助學習。	

第二世	複習第三內 Weview 2 人 大業式	1	1. 能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2. 能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。 4. 能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5. 能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	1-英母 1-句◎懂 ◎懂 ◎聽 ◎出 ◎出 ◎用 ◎正適出 ◎識二語音的Ⅱ子一課的1-簡生1-懂的1-英音Ⅱ堂字Ⅱ易活Ⅱ的的易句Ⅱ堂字能子其合能語7中詞9的語Ⅰ每子2的。3中詞5的語6發語句子2中詞聽音基。聽調能所。能日語0句。能語 能所。能日語能音調型 能所。辨、本 辨。聽學 聽常 能型 念 說學 使常 以及說的 辨學	◎Ac-Ⅱ-2 例Ac-Ⅱ-2 的生活 3 所。第二年 別面 1 別面	表筆實口作	【
-----	-------------------------------	---	--	--	--	-------	---

◎3-Ⅱ-3 能看 後課堂中所 約9千% 4 Ⅱ 3 能點萃 抄寫課堂中所 學的字句。 4-Ⅲ-4 能勝萃 抄寫課堂中所 學的子一。 ◎5-Ⅱ-3 能夠 請書文字。 ◎5-Ⅱ-3 能別 (○5-Ⅱ-3 能別 (○5) 日 3 音及 (○5) 日 4 音及 (○5) 日 5 音及 (○5) 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日 6 日	7.7.7	日外往(明正/미 里		
的与子 4—11—3 能 基 沙宮 3			◎3-Ⅱ-3 能看	
4-II-3 能臨基 抄寫課堂中所 學的字詞。 4-II-4 能臨基 抄寫課堂中所 學的有子。 ③5-II-2 在聽 讀明,能辨識 書本中相對應。 的書寫文字。 ③5-II-3 能以 正確的發度閱閱 讀問易可 前子。 6-II-1 能說明 與演活析極參 與各種獨。 6-II-3 樂於回 答教師的。 6-II-3 樂於同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師要 所異應。 6-II-4 認真完 成教師要。 6-II-4 認真完 成教師要。 6-II-4 認養完			懂課堂中所學	
抄窝課堂中所 學的之子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能對應 的書寫2 会 ⑥5-Ⅱ-3 能母及 適切的速度的 讀簡易可 適可子。 6-Ⅲ-3 能母及 適切的表可型的 句子。 6-Ⅲ-1 未享注 於教師的說明 與與香種堂建 議活動。 6-Ⅱ-2 積極堂建 議活動。 6-Ⅱ-3 或同學 所提的問題。 6-Ⅱ-4 較內學 所提的問題。 6-Ⅱ-4 較大學 所提的問題。 6-Ⅱ-4 較大學 所提的問題。 6-Ⅱ-2 能妥善			的句子。	
抄窝課堂中所 學的之子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能對應 的書寫2 会 ⑥5-Ⅱ-3 能母及 適切的速度的 讀簡易可 適可子。 6-Ⅲ-3 能母及 適切的表可型的 句子。 6-Ⅲ-1 未享注 於教師的說明 與與香種堂建 議活動。 6-Ⅱ-2 積極堂建 議活動。 6-Ⅱ-3 或同學 所提的問題。 6-Ⅱ-4 較內學 所提的問題。 6-Ⅱ-4 較大學 所提的問題。 6-Ⅱ-4 較大學 所提的問題。 6-Ⅱ-2 能妥善			4-Ⅱ-3 能臨摹	
學的字詞。 4-II-4 能臨基 抄寫課堂中所 學的自子。 ③5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。 ⑤5-II-3 能以 正確切的發音及 適切易引型的 自子。 6-II-1 能專注 於數師明 與與演形。 極學 與各種學 與各種學 與各種學 或活動 樂於回 答教師 同題 完 6-II-4 認 完 成教師 作業 表 表 表				
4-Ⅱ-4 能臨舉 抄寫學中所 學的句子。 ③5-Ⅲ-2 在聽 讀時,能辨識 書本門女字。 ③5-Ⅲ-3 音及 適切的追及明 讀簡易句子。 6-Ⅲ-1 能勢。 6-Ⅲ-1 能要達 議所動。 6-Ⅱ-3 藥所學 所提一個。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師可學 所提一個。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師可學 所提一個。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師可學 所提人的 作業。 7-Ⅱ-2 能妥善				
抄寫課堂中所 學的句子。 ②5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨態 書本中相對應 的書寫文字。 ②5-Ⅲ-3 發音及 適切的邊度朗 讀簡易句型的 句子。 6-Ⅱ-1 作 的說明 與澳演派極參 與各極參 與各極參 與各極參 與各數於四 答數於四 答數於四 答數時間認真是 6-Ⅲ-4 記表題 6-Ⅲ-3 數或問學 所提的問認真是 6-Ⅲ-4 記表				
學的句子。 ③5-II-2 在聽讀本來的語言為一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			· ·	
②5-Ⅱ-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 。③5-Ⅲ-3 能以 正確的發音及 適切的速度閱 讀簡易句型的 句子。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極建 議活動。 6-Ⅱ-3 藥例學 所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真的 卷數的問題。 6-Ⅱ-4 認真的 作業。 6-Ⅱ-4 認真的				
讀時,能辨識書本中相對應的書工。○○5-Ⅱ-3 架以 正確的發音及適切的達度朗讀簡易可。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極參 與各種課堂建 議活為樂於回 答教師。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師學 所提的問題。 6-Ⅱ-2 能要				
書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅲ-3 能以正確的發音及適切的發音及適切的場合到的自身之。 6-Ⅲ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅲ-2 積極參與各種課動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 較代的問題。 6-Ⅱ-4 較代的作業。 7-Ⅱ-2 能妥善				
的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以 正確的發音及 適切的易句型的 句子。 6-Ⅱ-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-Ⅱ-2 積極學 與各種課堂建 議活動。 6-Ⅱ-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-Ⅱ-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-Ⅱ-2 能真完 成教師交代的 作業。 7-Ⅱ-2 能妥善				
 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗請簡易句型的				
正確的發音及 適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或問學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善				
適切的速度朗 讀簡易句型的 句子。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動 樂於回 答表師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善				
讀簡易句型的 句子。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善				
 句子。 6-II-1 能專注 於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善 				
於教師的說明 與演示。 6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善			句子。	
與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善			6-Ⅱ-1 能專注	
6-II-2 積極參 與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善			於教師的說明	
與各種課堂建 議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善			與演示。	
議活動。 6-II-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-II-2 能妥善			6-Ⅱ-2 積極參	
6-Ⅱ-3 樂於回 答教師或同學 所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-Ⅱ-2 能妥善			與各種課堂建	
答教師或同學 所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-Ⅱ-2 能妥善			議活動。	
 所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完 成教師交代的 作業。 7-Ⅱ-2 能妥善 			6-Ⅱ-3 樂於回	
6- II-4 認真完 成教師交代的 作業。 7- II-2 能妥善			答教師或同學	
成教師交代的 作業。 7-Ⅱ-2 能妥善			所提的問題。	
作業。 7- II -2 能妥善			6-Ⅱ-4 認真完	
7-Ⅱ-2 能妥善			成教師交代的	
			作業。	
運用情境中的			7-Ⅱ-2 能妥善	
<u> </u>			運用情境中的	

		非語言訊息以		
		幫助學習。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。