臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度第一學期六年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康軒 Woi	康軒 Wonder World 7			六年級	教學節數	每週(2)節,本學期	共(42)節	
	1. 能理解各課	故事內	容,如:國家、病症	、食物、生	活作息等。				
2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。									
	3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。								
課程目標	4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。								
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	5. 能寫出各課	相關之	字彙和句子。						
			彙及 句型,並做出相	關的回應。					
			解及運用閱讀策略。						
			主的特質及良好的學	羽烟曲。尚	建油田甘土	, 舆羽笙吹 . 改儿佃	人苦玩计作力。		
該學習階,			品英語文訊息的能力				八央岩义能力。		
領域核心素			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				型進行簡易日常溝通。		
17.04(12x - 1/2)			上要節慶習俗及風土!		71 1 NO-C		<u> </u>		
				學習重點			 評量方式	融入議題	
週次	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	, , ,	學習內容	計 里 刀 八 (表現任務)	實質內涵	
			1. 能詢問他人及	1-111-1	能聽辨 〇	Ab-III-1 子音、	活動評量	【國際教育】	
			回答來自哪個國	英語的子	音、母 母	音及其組合。	紙筆評量	國 E4 了解國際文	
			家。	音及其不	同的組 〇	Ab-III-5 所學的	課堂觀察	化的多樣性。	
			2. 能熟練本課字	合。	字	母拼讀規則(含	口語評量		
			彙 Australia,	◎1-III- 3		字讀音、聽音拼	作業評量		
_	Unit 1 Whale		Canada, France,	辨句子的	語調。字) •			
	Watching	2	India, Japan,	◎ 1-III-4	4 能聽 ◎	Ac-III-3 簡易的			
	"atching		the ROC	辨課堂中	所學的 生	活用語。			
			(Taiwan), the	片語、句:	子及其 Ac	-III-4 國小階段			
			UK, the USA °	重音。		學字詞(能聽、			
			3. 能聽懂並應用	◎ 1-III-5	5 能聽 讀	、說 300 字詞,			
			本課主要句型:	辨句子的	節奏。 其	中必須拼寫 180			
			Where are you	◎1-III- 6	6 能聽 字	詞)。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫			
	from? I'm from	懂課堂中所學的	Ad-III-2 簡易、常
	Japan.	字詞。	用的句型結構。
	4. 能了解國名的	◎1-III-9 能聽	*◎Ae-III-1 簡易
	字首要大寫。	懂簡易句型的句	歌謠、韻文、短
		子。	文、故事及短劇。
		1-III-10 能聽懂	B-III-1 自己、家
		簡易的日常生活	人及朋友的簡易介
		對話。	紹。
		* ◎1-III-11 能	B-III-2 國小階段
		聽懂簡易歌謠和	所學字詞及句型的
		韻文的主要內	生活溝通。
		容。	D-III-3 依綜合資
		* ◎1-III-12 能	訊作簡易猜測。
		聽懂簡易故事及	
		短劇的主要內	
		容。	
		*1-III-14 能了	
		解簡易歌謠、韻	
		文的節奏與音	
		韻。	
		◎2-III-1 能念	
		出英語的語音。	
		◎2-III-2 能說	
		出課堂中所學的	
		字詞。	
		2-111-3 能以簡	
		易的英語介紹自	
		己。	
		2-111-4 能以簡	
		易的英語介紹家	
		人和朋友。	
		2-111-7 能作簡	

C3-1 視 以字音的	[工[的]正/[]	
		易的回答和描
		述。
		2-III-8 能作簡
		易的提問。
		◎2-III-9 能以
		正確的發音及適
		切的語調說出簡
		易句型的句子。
		* ◎2-III-11 能
		進行簡易的角色
		扮演。
		◎3-III-1 能辨
		識課堂中所學的
		字詞。
		◎3-III-4 能看
		懂課堂中所學的
		句子。
		3-III-5 能看懂
		課堂中所學的簡
		易對話。
		3-III-6 能看懂
		課堂中所學的簡
		易短文之主要內
		容。
		4-III-1 能抄寫
		課堂中所學的字
		詞。
		4-III-2 能抄寫
		課堂中所學的句
		子。
		·
		國小階段基本常
		F 4 14 (A.C.) 18

C5-1 領 學 智 語	M主(明正/FI <u>트</u>		
		用字詞。	
		4-III-4 能依圖	
		畫、圖示填寫簡	
		單字詞。	
		*4-III-6 能書	
		寫課堂中所學的	
		句子。	
		5-III-1 認讀與	
		聽寫國小階段字	
		詞。	
		◎5-III-2 在聽	
		讀時,能辨識書	
		本中相對應的書	
		寫文字。	
		5-III-3 能聽	
		懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句	
		型,並使用於簡	
		易日常溝通。	
		◎5-III-4 能聽	
		懂日常生活應對	
		中常用語句,並	
		能作適當的回	
		應。	
		◎5-III-5 能以	
		正確的發音及適	
		切的速度朗讀簡	
		易句型的句子。	
		5-III-6 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀或吟	
		唱簡易歌謠韻	
		1, , ,	

C5-1 領 學 智 語	不住(两走/时里		
		文。	
		5-III-7 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		對話。	
		5-III-8 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		故事及短劇。	
		◎5-III-9 能運	
		用所學的字母拼	
		讀規則讀出英文	
		字詞。	
		*5-III-10 能運	
		用所學的字母拼	
		讀規則拼寫英文	
		字詞。	
		6-III-1 具有好	
		奇心,主動向教	
		師或同學提出問	
		題。	
		◎6-III-2 樂於	
		參與課堂中各類	
		練習活動,不畏	
		犯錯。	
		6-III-3 主動預	
		習、溫習功課。	
		6-III-4 會在生	
		活中或媒體上注	
		意到學過的英	
		語。	
		6-III-5 樂於接	
L			

				觸課外英語學習			
				素材。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				7-111-3 在生活			
				中能把握機會,			
				一			
				in。 7-III-4 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				及例。 反例。			
				X			
				0-111-4			
				外國風工氏情。 9-III-3 能綜合			
				9-111-3			
				相關貝訊作間勿 的猜測。			
		2	1 化锅煤升应用		◎Ab-III-1 子音、	江和亚旦	【国際基本】
		2	1. 能聽懂並應用	1-III-1 能聽辨 英語的子音、母	○ AD-111-1 丁音、	活動評量	【國際教育】
			本課主要句型: Is he / she	音及其不同的組	□ □ □ Ab-III-5 所學的	紙筆評量 課堂觀察	國 E4 了解國際文 化的多樣性。
			from the USA?	百 <u>久</u> 共不问的組 合。	字母拼讀規則(含		10的多像性。
				_		' -	
			Yes, he / she	◎1-III-3 能聽	看字讀音、聽音拼 字)。	作業評量	
=	Unit 1 Whale		is. No, he's / she's not. He's	辨句子的語調。	* *		
	Watching			◎1-III-4 能聽	◎Ac-III-3 簡易的		
			/ She's from	辨課堂中所學的	生活用語。		
			the UK.。	片語、句子及其	Ac-III-4 國小階段 系與京司(集聯)		
			2. 能了解國名的	重音。	所學字詞(能聽、		
			字首要大寫。	◎1-III-5 能聽	讀、說300字詞,		
			3. 能聽懂並朗讀	辨句子的節奏。	其中必須拼寫 180		
			本課故事內容。	◎1-III-6 能聽	字詞)。		

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫				
	4. 能認真聽講並	懂課堂中所學的	Ad-III-2 簡易、常	
	參與班級討論。	字詞。	用的句型結構。	
		◎1-III-9 能聽	*◎Ae-III-1 簡易	
		懂簡易句型的句	歌謠、韻文、短	
		子。	文、故事及短劇。	
		1-III-10 能聽懂	B-III-1 自己、家	
		簡易的日常生活	人及朋友的簡易介	
		對話。	紹。	
		* ◎1-III-11 能	B-III-2 國小階段	
		聽懂簡易歌謠和	所學字詞及句型的	
		韻文的主要內	生活溝通。	
		容。	D-III-3 依綜合資	
		* ◎1-III-12 能	訊作簡易猜測。	
		聽懂簡易故事及		
		短劇的主要內		
		容。		
		* 1-III-14 能了		
		解簡易歌謠、韻		
		文的節奏與音		
		韻。		
		◎2-III-1 能念		
		出英語的語音。		
		◎2-III-2 能說		
		出課堂中所學的		
		字詞。		
		2-III-3 能以簡		
		易的英語介紹自		
		己。		
		2-III-4 能以簡		
		易的英語介紹家		
		人和朋友。		
		2-III-7 能作簡		

C3-1 視 以字音的	[工[的]正/[]	
		易的回答和描
		述。
		2-III-8 能作簡
		易的提問。
		◎2-III-9 能以
		正確的發音及適
		切的語調說出簡
		易句型的句子。
		* ◎2-III-11 能
		進行簡易的角色
		扮演。
		◎3-III-1 能辨
		識課堂中所學的
		字詞。
		◎3-III-4 能看
		懂課堂中所學的
		句子。
		3-III-5 能看懂
		課堂中所學的簡
		易對話。
		3-III-6 能看懂
		課堂中所學的簡
		易短文之主要內
		容。
		4-III-1 能抄寫
		課堂中所學的字
		詞。
		4-III-2 能抄寫
		課堂中所學的句
		子。
		·
		國小階段基本常
		F 4 14 (A.C.) 18

C5-1 領 學 智 語	M主(明正/FI <u>트</u>		
		用字詞。	
		4-III-4 能依圖	
		畫、圖示填寫簡	
		單字詞。	
		* 4-III-6 能書	
		寫課堂中所學的	
		句子。	
		5-III-1 認讀與	
		聽寫國小階段字	
		詞。	
		◎5-III-2 在聽	
		讀時,能辨識書	
		本中相對應的書	
		寫文字。	
		5-III-3 能聽	
		懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句	
		型,並使用於簡	
		易日常溝通。	
		◎5-III-4 能聽	
		懂日常生活應對	
		中常用語句,並	
		能作適當的回	
		應。	
		◎5-III-5 能以	
		正確的發音及適	
		切的速度朗讀簡	
		易句型的句子。	
		5-III-6 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀或吟	
		唱簡易歌謠韻	
		1, , ,	

C5-1 領 學 智 語	不住(两走/时里		
		文。	
		5-III-7 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		對話。	
		5-III-8 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		故事及短劇。	
		◎5-III-9 能運	
		用所學的字母拼	
		讀規則讀出英文	
		字詞。	
		*5-III-10 能運	
		用所學的字母拼	
		讀規則拼寫英文	
		字詞。	
		6-III-1 具有好	
		奇心,主動向教	
		師或同學提出問	
		題。	
		◎6-III-2 樂於	
		參與課堂中各類	
		練習活動,不畏	
		犯錯。	
		6-III-3 主動預	
		習、溫習功課。	
		6-III-4 會在生	
		活中或媒體上注	
		意到學過的英	
		語。	
		6-III-5 樂於接	
L			

				觸課外英語學習			
				素材。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				* 按照			
				並嘗試使用。			
				7-III-3 在生活			
				中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英			
				語。			
				7-111-4 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				反例。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 能聽辨、認讀	1-111-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【國際教育】
			er, ir 和 ur 的	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	國 E4 了解國際文
			發音規則與字母	音及其不同的組	◎Ab-III-5 所學的	課堂觀察	化的多樣性。
			拼讀單字。	合。	字母拼讀規則(含	口語評量	
			2. 能知道相同的	◎1-III-3 能聽	看字讀音、聽音拼	作業評量	
_	II '		聲音,有不同的	辨句子的語調。	字)。		
三	Unit 1 Whale		拼讀方式。	◎1-III-4 能聽	◎Ac-III-3 簡易的		
	Watching		3. 能運用字母拼	辨課堂中所學的	生活用語。		
			讀規則拼念單	片語、句子及其	Ac-III-4 國小階段		
			字。	重音。	所學字詞 (能聽、		
			4. 能閱讀短文並	◎1-III-5 能聽	讀、說 300 字詞,		
			能理解及運用找	辨句子的節奏。	其中必須拼寫 180		
			出關鍵字的閱讀	◎1-III-6 能聽	字詞)。		

C5-1 領 學 智 記		1	1	
	策略。	懂課堂中所學的	Ad-III-2 簡易、常	
		字詞。	用的句型結構。	
		◎1-III-9 能聽	*◎Ae-III-1 簡易	
		懂簡易句型的句	歌謠、韻文、短	
		子。	文、故事及短劇。	
		1-III-10 能聽懂	B-III-1 自己、家	
		簡易的日常生活	人及朋友的簡易介	
		對話。	紹。	
		* ◎1-III-11 能	B-III-2 國小階段	
		聽懂簡易歌謠和	所學字詞及句型的	
		韻文的主要內	生活溝通。	
		容。	D-III-3 依綜合資	
		· ·	訊作簡易猜測。	
		聽懂簡易故事及		
		短劇的主要內		
		容。		
		*1-III-14 能了		
		解簡易歌謠、韻		
		文的節奏與音		
		韻。		
		◎2-III-1 能念		
		出英語的語音。		
		◎2-III-2 能說		
		出課堂中所學的		
		字詞。		
		2-III-3 能以簡		
		易的英語介紹自		
		己。		
		2-III-4 能以簡		
		易的英語介紹家		
		人和朋友。		
		2-111-7 能作簡		
		2 111 1 NO 1F III		

C3-1 視 以字音的	[工[的]正/[]	
		易的回答和描
		述。
		2-III-8 能作簡
		易的提問。
		◎2-III-9 能以
		正確的發音及適
		切的語調說出簡
		易句型的句子。
		* ◎2-III-11 能
		進行簡易的角色
		扮演。
		◎3-III-1 能辨
		識課堂中所學的
		字詞。
		◎3-III-4 能看
		懂課堂中所學的
		句子。
		3-III-5 能看懂
		課堂中所學的簡
		易對話。
		3-III-6 能看懂
		課堂中所學的簡
		易短文之主要內
		容。
		4-III-1 能抄寫
		課堂中所學的字
		詞。
		4-III-2 能抄寫
		課堂中所學的句
		子。
		·
		國小階段基本常
		F 4 14 (A.C.) 18

C5-1 領 學 智 語	M主(明正/FI <u>트</u>		
		用字詞。	
		4-III-4 能依圖	
		畫、圖示填寫簡	
		單字詞。	
		* 4-III-6 能書	
		寫課堂中所學的	
		句子。	
		5-III-1 認讀與	
		聽寫國小階段字	
		詞。	
		◎5-III-2 在聽	
		讀時,能辨識書	
		本中相對應的書	
		寫文字。	
		5-III-3 能聽	
		懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句	
		型,並使用於簡	
		易日常溝通。	
		◎5-III-4 能聽	
		懂日常生活應對	
		中常用語句,並	
		能作適當的回	
		應。	
		◎5-III-5 能以	
		正確的發音及適	
		切的速度朗讀簡	
		易句型的句子。	
		5-III-6 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀或吟	
		唱簡易歌謠韻	
		1, , ,	

C5-1 領 學 智 語	不住(两走/时里		
		文。	
		5-III-7 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		對話。	
		5-III-8 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		故事及短劇。	
		◎5-III-9 能運	
		用所學的字母拼	
		讀規則讀出英文	
		字詞。	
		*5-III-10 能運	
		用所學的字母拼	
		讀規則拼寫英文	
		字詞。	
		6-III-1 具有好	
		奇心,主動向教	
		師或同學提出問	
		題。	
		◎6-III-2 樂於	
		參與課堂中各類	
		練習活動,不畏	
		犯錯。	
		6-III-3 主動預	
		習、溫習功課。	
		6-III-4 會在生	
		活中或媒體上注	
		意到學過的英	
		語。	
		6-III-5 樂於接	
L			

				觸課外英語學習			
				大大			
				• •			
				6-111-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				7-111-3 在生活			
				中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英			
				語。			
				7-III-4 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				反例。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 能閱讀短文並	1-111-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【國際教育】
			能理解及運用找	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	國 E4 了解國際文
			出關鍵字的閱讀	音及其不同的組	◎Ab-III-5 所學的	課堂觀察	化的多樣性。
			策略。	合。	字母拼讀規則(含	口語評量	
			2. 能閱讀本單元	◎1-III-3 能聽	看字讀音、聽音拼	作業評量	
_	II '		主題相關的延伸	辨句子的語調。	字)。		
四	Unit 1 Whale		短文並認識不同	◎1-III-4 能聽	◎Ac-III-3 簡易的		
	Watching		顏色、形狀的國	辨課堂中所學的	生活用語。		
			旗。	片語、句子及其	Ac-III-4 國小階段		
				重音。	所學字詞 (能聽、		
				◎1-III-5 能聽	讀、說 300 字詞,		
				辨句子的節奏。	其中必須拼寫 180		
				◎1-III-6 能聽	字詞)。		

71-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12-12			-
	懂課堂中所學的	Ad-III-2 簡易、常	
	字詞。	用的句型結構。	
	◎1-III-9 能聽	*◎Ae-III-1 簡易	
	懂簡易句型的句	歌謠、韻文、短	
	子。	文、故事及短劇。	
	1-III-10 能聽懂	B-III-1 自己、家	
	簡易的日常生活	人及朋友的簡易介	
	對話。	紹。	
	* ◎1-III-11 能	B-III-2 國小階段	
	聽懂簡易歌謠和	所學字詞及句型的	
	韻文的主要內	生活溝通。	
	容。	D-III-3 依綜合資	
	* ◎1-III-12 能	訊作簡易猜測。	
	聽懂簡易故事及		
	短劇的主要內		
	容。		
	*1-III-14 能了		
	解簡易歌謠、韻		
	文的節奏與音		
	韻。		
	◎2-III-1 能念		
	出英語的語音。		
	◎2-III-2 能說		
	出課堂中所學的		
	字詞。		
	2-III-3 能以簡		
	易的英語介紹自		
	己。		
	2-III-4 能以簡		
	易的英語介紹家		
	人和朋友。		
	2-111-7 能作簡		
	2 111 1 MO 1 F 181		

C3-1 視 以字音的	[工[的]正/[]	
		易的回答和描
		述。
		2-III-8 能作簡
		易的提問。
		◎2-III-9 能以
		正確的發音及適
		切的語調說出簡
		易句型的句子。
		* ◎2-III-11 能
		進行簡易的角色
		扮演。
		◎3-III-1 能辨
		識課堂中所學的
		字詞。
		◎3-III-4 能看
		懂課堂中所學的
		句子。
		3-III-5 能看懂
		課堂中所學的簡
		易對話。
		3-III-6 能看懂
		課堂中所學的簡
		易短文之主要內
		容。
		4-III-1 能抄寫
		課堂中所學的字
		詞。
		4-III-2 能抄寫
		課堂中所學的句
		子。
		·
		國小階段基本常
		F 4 14 (A.C.) 18

C5-1 領 學 智 語	M主(明正/FI <u>트</u>		
		用字詞。	
		4-III-4 能依圖	
		畫、圖示填寫簡	
		單字詞。	
		* 4-III-6 能書	
		寫課堂中所學的	
		句子。	
		5-III-1 認讀與	
		聽寫國小階段字	
		詞。	
		◎5-III-2 在聽	
		讀時,能辨識書	
		本中相對應的書	
		寫文字。	
		5-III-3 能聽	
		懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句	
		型,並使用於簡	
		易日常溝通。	
		◎5-III-4 能聽	
		懂日常生活應對	
		中常用語句,並	
		能作適當的回	
		應。	
		◎5-III-5 能以	
		正確的發音及適	
		切的速度朗讀簡	
		易句型的句子。	
		5-III-6 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀或吟	
		唱簡易歌謠韻	
		1, , ,	

C5-1 領 學 智 語	不住(两走/时里		
		文。	
		5-III-7 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		對話。	
		5-III-8 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		故事及短劇。	
		◎5-III-9 能運	
		用所學的字母拼	
		讀規則讀出英文	
		字詞。	
		*5-III-10 能運	
		用所學的字母拼	
		讀規則拼寫英文	
		字詞。	
		6-III-1 具有好	
		奇心,主動向教	
		師或同學提出問	
		題。	
		◎6-III-2 樂於	
		參與課堂中各類	
		練習活動,不畏	
		犯錯。	
		6-III-3 主動預	
		習、溫習功課。	
		6-III-4 會在生	
		活中或媒體上注	
		意到學過的英	
		語。	
		6-III-5 樂於接	
L			

			T	T	T		,
				觸課外英語學習			
				素材。			
				6-111-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				7-III-3 在生活			
				中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英			
				語。			
				7-111-4 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				反例。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 能認識中秋節	* ◎1-III-12 能	◎Ab-III-5 所學的	活動評量	【環境教育】
			相關單字 moon	聽懂簡易故事及	字母拼讀規則(含	紙筆評量	環 El 參與戶外學
			cake, pomelo,	短劇的主要內	看字讀音、聽音拼	課堂觀察	習與自然體驗,覺
			full moon, have	容。	字)。	口語評量	知自然環境的美、
			a barbecue ·	2-III-7 能作簡	Ac-III-4 國小階段	作業評量	平衡、與完整性。
五	Culture &		2. 能認識中秋節	易的回答和描	所學字詞 (能聽、		環 E2 覺知生物生
<u> </u>	Festivals Moon		的習俗、應景食	述。	讀、說 300 字詞,		命的美與價值,關
	Festival		物及相關活動。	3-111-6 能看懂	其中必須拼寫 180		懷動、植物的生
			3. 能聽懂並朗讀	課堂中所學的簡	字詞)。		命。
			本課故事內容。	易短文之主要內	*◎Ae-III-1 簡易		
				容。	歌謠、韻文、短		
				◎5-III-2 在聽	文、故事及短劇。		
				讀時,能辨識書	◎C-III-2 國內外		

	不住的正/山			本中相對應的書	主要節慶習俗。		
				本「相對應的自 寫文字。	工文印发日日		
				為又于。 ◎8-III-2 能了			
				解課堂中所介紹			
				的國內主要節慶			
			1 11 11 11 11 1 1 1	習俗。			
		2	1. 能詢問他人及	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【多元文化教育】
			回答常見的病	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	多 E6 了解各文化
			症。	音及其不同的組	◎Ab-III-5 所學的	課堂觀察	間的多樣性與差異
			2. 能熟練本課字	合。	字母拼讀規則(含	口語評量	性。
			彙 cold, cough,	◎1-III-3 能聽	看字讀音、聽音拼	作業評量	
			fever,	辨句子的語調。	字)。		
			headache,	◎1-III-4 能聽	◎Ac-III-3 簡易的		
			stomachache,	辨課堂中所學的	生活用語。		
			toothache,	片語、句子及其	Ac-III-4 國小階段		
			runny nose,	重音。	所學字詞 (能聽、		
			sore throat °	◎1-III-5 能聽	讀、說 300 字詞,		
			3. 能了解病症對	辨句子的節奏。	其中必須拼寫 180		
六	Unit 2 Having		應的身體部位。	◎1-III-6 能聽	字詞)。		
	a Cold		4. 能聽懂並能應	懂課堂中所學的	Ad-III-2 簡易、常		
			用本課主要句	字詞。	用的句型結構。		
			型: What's	◎1-III-9 能聽	*◎Ae-III-1 簡易		
			wrong? I have a	懂簡易句型的句	歌謠、韻文、短		
			headache.	子。	文、故事及短劇。		
			5. 能理解當主詞	 1-III-10 能聽懂	B-III-2 國小階段		
			為第三人稱單數	簡易的日常生活	所學字詞及句型的		
			時,直述句動詞	對話。	生活溝通。		
			為 have,而非	*◎1-III-11 能	D-III-3 依綜合資		
			has °	聽懂簡易歌謠和	訊作簡易猜測。		
				韻文的主要內			
				容。			
				* ◎1-III-12 能			
				小 ◎ 1 111 12 ル			

C5-1 視域字音跃怪(調金/計畫	
	聽懂簡易故事及
	短劇的主要內
	容。
	- *1-III-14 能了
	解簡易歌謠、韻
	文的節奏與音
	韻。
	□
	出英語的語音。
	◎2-III-2 能說
	出課堂中所學的
	字詞。
	2-III-7 能作簡
	易的回答和描
	述。
	2-III-8 能作簡
	易的提問。
	◎2-III-9 能以
	正確的發音及適
	切的語調說出簡
	易句型的句子。
	*◎2-III-11 能
	進行簡易的角色
	扮演。
	○3-III-1 能辨
	識課堂中所學的
	字詞。
	→ 3
	懂課堂中所學的
	自身。 句子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡

C5-1 領 學習語	水注(时走)口 鱼			
		易對話。		
		3-III-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		- 4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		1 4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		國小階校基本市		
		4-111-4 能依圖		
		畫、圖示填寫簡		
		單字詞。		
		*4-III-6 能書		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		5-111-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		◎5-III-2 在聽		
		讀時,能辨識書		
		本中相對應的書		
		寫文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		1 114 -		

C5-1 領 學 智 語	水生(时上)		
			◎5-III-4 能聽
			懂日常生活應對
			中常用語句,並
			能作適當的回
			應。
			◎5-III-5 能以
			正確的發音及適
			切的速度朗讀簡
			易句型的句子。
			5-III-6 能以正
			確的發音及適切
			的速度朗讀或吟
			唱簡易歌謠韻
			文。
			5-III-7 能以正
			確的發音及適切
			的速度朗讀簡易
			對話。
			5-III-8 能以正
			確的發音及適切
			的速度朗讀簡易
			故事及短劇。
			◎5-III-9 能運
			用所學的字母拼
			讀規則讀出英文
			字詞。
			*5-III-10 能運
			用所學的字母拼
			讀規則拼寫英文
			字詞。
			6-III-3 主動預
			習、溫習功課。
		<u> </u>	

1	T		í.	T	I	ſ	,
				6-111-4 會在生			
				活中或媒體上注			
				意到學過的英			
				語。			
				6-III-5 樂於接			
				觸課外英語學習			
				素材。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				7-III-3 在生活			
				中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英			
				語。			
				7-III-4 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 能聽懂並能應	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【多元文化教育】
		_	用本課主要句	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	多 E6 了解各文化
			型:Does he /	音及其不同的組	◎Ab-III-5 所學的		間的多樣性與差異
セ	Unit 2 Having		she have a	合。	字母拼讀規則(含	口語評量	性。
	a Cold		fever? Yes, he	□ □1-III-3 能聽	看字讀音、聽音拼	作業評量	,-
			/ she does. No,	辨句子的語調。	字)。		
			he / she	◎1-III-4 能聽	◎Ac-III-3 簡易的		
			doesn't. He /	辨課堂中所學的	生活用語。		
	I		l .	1	1	I .	l

C5-1 領 文字 音 課 住 (調 整) 計 畫			
She has a	片語、句子及其	Ac-III-4 國小階段	
cough.	重音。	所學字詞 (能聽、	
2. 能理解當主詞	◎1-III-5 能聽	讀、說 300 字詞,	
為第三人稱單數	辨句子的節奏。	其中必須拼寫 180	
時,直述句動詞	◎1-III-6 能聽	字詞)。	
為 have,而非	懂課堂中所學的	Ad-III-2 簡易、常	
has ·	字詞。	用的句型結構。	
3. 能聽懂並朗讀	◎1-III-9 能聽	★◎Ae-III-1 簡易	
本課故事內容。	懂簡易句型的句	歌謠、韻文、短	
4. 能認真聽講並	. 子。	文、故事及短劇。	
參與班級討論。	1-III-10 能聽懂	B-III-2 國小階段	
	簡易的日常生活	所學字詞及句型的	
	對話。	生活溝通。	
	* ◎1-III-11 能	D-III-3 依綜合資	
	聽懂簡易歌謠和	訊作簡易猜測。	
	韻文的主要內		
	容。		
	* ◎1-III-12 能		
	聽懂簡易故事及		
	短劇的主要內		
	容。		
	*1-III-14 能了		
	解簡易歌謠、韻		
	文的節奏與音		
	韻。		
	◎2-III-1 能念		
	出英語的語音。		
	◎2-III-2 能說		
	出課堂中所學的		
	字詞。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		

C5-1 領域學習記	术性(调金/司 重		
		述。	
		2-III-8 能作簡	
		易的提問。	
		◎2-III-9 能以	
		正確的發音及適	
		切的語調說出簡	
		易句型的句子。	
		*◎2-III-11 能	
		進行簡易的角色	
		扮演。	
		◎3-III-1 能辨	
		識課堂中所學的	
		字詞。	
		○3-III-4 能看	
		懂課堂中所學的	
		句子。	
		3-III-5 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易對話。	
		3-III-6 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易短文之主要內	
		容。	
		4-III-1 能抄寫	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		4-III-2 能抄寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-III-3 能拼寫	
		國小階段基本常	
		用字詞。	
	l l		

C5-1 領 學 習 語	不住(明正)口 旦			
		4-111-4 能	依圖	
		畫、圖示墳	寫簡	
		單字詞。		
		* 4-III-6	能書	
		寫課堂中所	學的	
		句子。		
		5-III-1 認	讀與	
		聽寫國小階		
		詞。	·	
		©5-III-2	在聽	
		讀時,能辨		
		本中相對應		
		寫文字。		
		5-111-3 能	聽	
		懂、讀懂國	小階	
		段基本字詞	及句	
		型,並使用	於簡	
		易日常溝通	0	
		©5-III-4	能聽	
		懂日常生活	應對	
		中常用語句	,並	
		能作適當的	回	
		應。		
		©5-III-5	能以	
		正確的發音	- 及適	
		切的速度朗	讀簡	
		易句型的句	子。	
		5-111-6 能	以正	
		確的發音及	適切	
		的速度朗讀	或吟	
		唱簡易歌謠	韻	
		文。		
-		 L	•	

C5-1 領 學 音 課 位	土(明正/口 里		_
		5-111-7 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		對話。	
		5-111-8 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		故事及短劇。	
		◎5-III-9 能運	
		用所學的字母拼	
		讀規則讀出英文	
		字詞。	
		*5-III-10 能運	
		用所學的字母拼	
		讀規則拼寫英文	
		字詞。	
		6-III-3 主動預	
		習、溫習功課。	
		6-111-4 會在生	
		活中或媒體上注	
		意到學過的英	
		語。	
		6-III-5 樂於接	
		觸課外英語學習	
		素材。	
		6-III-6 在生活	
		中接觸英語時,	
		樂於探究其意涵	
		並嘗試使用。	
		7-111-3 在生活	
		中能把握機會,	
		勇於嘗試使用英	
<u> </u>		74 [165.171	

	不住的正月 鱼						
				語。			
				7-111-4 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				反例。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 能聽辨、認讀	1-111-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【多元文化教育】
			ar 和 or 的發音	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	多 E6 了解各文化
			規則與字母拼讀	音及其不同的組	◎Ab-III-5 所學的	課堂觀察	間的多樣性與差異
			單字。	合。	字母拼讀規則(含	口語評量	性。
			2. 能知道相同的	◎1-III-3 能聽	看字讀音、聽音拼	作業評量	
			聲音,有不同的	辨句子的語調。	字)。		
			拼讀方式。	◎1-III-4 能聽	◎Ac-III-3 簡易的		
			3. 能運用字母拼	辨課堂中所學的	生活用語。		
			讀規則拼念單	片語、句子及其	Ac-III-4 國小階段		
			字。	重音。	所學字詞 (能聽、		
八	Unit 2 Having		4. 結合健體領	◎1-III-5 能聽	讀、說 300 字詞,		
	a Cold		域,能理解促進	辨句子的節奏。	其中必須拼寫 180		
			健康生活的方法	◎1-III-6 能聽	字詞)。		
			及資源。	懂課堂中所學的	Ad-III-2 簡易、常		
				字詞。	用的句型結構。		
				◎1-III-9 能聽	*◎Ae-III-1 簡易		
				懂簡易句型的句	歌謠、韻文、短		
				子。	文、故事及短劇。		
				1-111-10 能聽懂	B-III-2 國小階段		
				簡易的日常生活	所學字詞及句型的		
				對話。	生活溝通。		
				* ◎1-III-11 能	D-III-3 依綜合資		

[北	10 11 kK II ye mi	
		聽懂簡易歌謠和	訊作簡易猜測。	
		韻文的主要內		
		容。		
		* ◎1-III-12 能		
		聽懂簡易故事及		
		短劇的主要內		
		容。		
		- *1-III-14 能了		
		解簡易歌謠、韻		
		文的節奏與音		
		韻。		
		◎2-III-1 能念		
		出英語的語音。		
		◎2-III-2 能說		
		出課堂中所學的		
		字詞。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		◎2-III-9 能以		
		正確的發音及適		
		切的語調說出簡		
		易句型的句子。		
		* ◎2-III-11 能		
		進行簡易的角色		
		扮演。		
		◎3-III-1 能辨		
		識課堂中所學的		
		字詞。		
		◎3-III-4 能看		

C5-1 領 學習 課 信	土(明正/口 旦			
		懂課堂中所學的		
		句子。		
		3-III-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-III-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		課堂中所學的字		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-4 能依圖		
		畫、圖示填寫簡		
		單字詞。		
		* 4-III-6 能書		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		5-111-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		◎5-III-2 在聽		
		讀時,能辨識書		
		本中相對應的書		
		寫文字。		
		5-III-3 能聽		
		//3×h3		

- 一块"外子目	床怪(神雀)計重		
		懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句	
		型,並使用於簡	
		易日常溝通。	
		◎5-III-4 能聽	
		懂日常生活應對	
		中常用語句,並	
		能作適當的回	
		應。	
		◎5-III-5 能以	
		正確的發音及適	
		切的速度朗讀簡	
		易句型的句子。	
		5-III-6 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀或吟	
		唱簡易歌謠韻	
		文。	
		5-III-7 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		對話。	
		5-III-8 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		故事及短劇。	
		◎5-III-9 能運	
		用所學的字母拼	
		讀規則讀出英文	
		字詞。	
		*5-III-10 能運	
		用所學的字母拼	

				讀規則拼寫英文			
				字詞。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				6-111-4 會在生			
				活中或媒體上注			
				意到學過的英			
				語。			
				6-111-5 樂於接			
				觸課外英語學習			
				素材。			
				6-111-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				7-111-3 在生活			
				中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英			
				語。			
				7-111-4 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				反例。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 結合健體領	1-111-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【多元文化教育】
九	Unit 2 Having		域,能理解促進	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	多 E6 了解各文化
	a Cold		健康生活的方法	音及其不同的組	◎Ab-III-5 所學的	課堂觀察	間的多樣性與差異
			及資源。	合。	字母拼讀規則(含	口語評量	性。
		_					-

C5-1 領域學習課程(調整)計畫					_
	2. 能閱讀短文並	◎1-III-3 能聽	看字讀音、聽音拼	作業評量	
	能理解及運用疑	辨句子的語調。	字)。		
	問詞的閱讀策	◎1-III-4 能聽	◎Ac-III-3 簡易的		
	略。	辨課堂中所學的	生活用語。		
	3. 能閱讀本單元	片語、句子及其	Ac-III-4 國小階段		
	主題相關的延伸	重音。	所學字詞 (能聽、		
	短文並認識各國	◎1-III-5 能聽	讀、說 300 字詞,		
	感冒、咳嗽的偏	辨句子的節奏。	其中必須拼寫 180		
	方。	◎1-III-6 能聽	字詞)。		
		懂課堂中所學的	Ad-III-2 簡易、常		
		字詞。	用的句型結構。		
		◎1-III-9 能聽	*◎Ae-III-1 簡易		
		懂簡易句型的句	歌謠、韻文、短		
		子。	文、故事及短劇。		
		1-111-10 能聽懂	B-III-2 國小階段		
		簡易的日常生活	所學字詞及句型的		
		對話。	生活溝通。		
		* ◎1-III-11 能	D-III-3 依綜合資		
		聽懂簡易歌謠和	訊作簡易猜測。		
		韻文的主要內			
		容。			
		* ◎1-III-12 能			
		聽懂簡易故事及			
		短劇的主要內			
		容。			
		*1-III-14 能了			
		解簡易歌謠、韻			
		文的節奏與音			
		韻。			
		◎2-III-1 能念			
		出英語的語音。			
		◎2-III-2 能說			

C5-1 积		
	出課堂中所學的	
	字詞。	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	2-III-8 能作簡	
	易的提問。	
	◎2-III-9 能以	
	正確的發音及適	
	切的語調說出簡	
	易句型的句子。	
	*◎2-III-11 能	
	進行簡易的角色	
	扮演。	
	③3-III-1 能辨	
	識課堂中所學的	
	字詞。	
	一	
	懂課堂中所學的	
	但	
	3-111-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	言可。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	

C5-1 領域學習課	N主(明正/FI <u>国</u>				
]	子。		
		4	-III-3 能拼寫		
			國小階段基本常		
) ;	用字詞。		
			-III-4 能依圖		
			畫、圖示填寫簡		
			單字詞。		
			*4-III-6 能書		
			寫課堂中所學的		
			句子。		
			j-III-1 認讀與		
			德寫國小階段字		
			河。		
			○5-III-2 在聽		
			賣時,能辨識書		
			本中相對應的書		
			寫文字。		
			5-III-3 能聽		
			董、讀懂國小階		
			受基本字詞及句 2		
			型,並使用於簡		
			易日常溝通。		
			⑤5-III-4 能聽		
			董日常生活應對		
			中常用語句,並		
			· 作適當的回		
			德。		
			⑤5-III-5 能以		
			正確的發音及適		
			刀的速度朗讀簡		
			奶的迷及奶頭間 易句型的句子。		
		ε	5-III-6 能以正		

——	沐怪(神堂)司 宣			-
		確的發音及適切		
		的速度朗讀或吟		
		唱簡易歌謠韻		
		文。		
		5-III-7 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		對話。		
		5-III-8 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		故事及短劇。		
		◎5-III-9 能運		
		用所學的字母拼		
		請規則讀出英文		
		字詞。		
		*5-III-10 能運		
		用所學的字母拼		
		讀規則拼寫英文		
		字詞。		
		6-III-3 主動預		
		習、溫習功課。		
		6-III-4 會在生		
		活中或媒體上注		
		意到學過的英		
		語。		
		6-III-5 樂於接		
		觸課外英語學習		
		素材。		
		6-111-6 在生活		
		中接觸英語時,		
		樂於探究其意涵		
	ı			

		9	1 於孰缚 linite	並了III-3 語子	○Ah-III-1 子卒、	汗 動:平昌	【副隊払台】
+	Review 1	2	1. 能列型。 Units 1~2。 能 的單字。 能 要字 就 ur, 如字。 能 可要, ur, 是 可要, ur, 是 可要, 是 可以, ar则, 是 可以, ar则, 是 可以,	1-III-1 并音合◎懂字◎懂子◎出◎出字◎識字 1-III-1 的其 III-9 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1	◎Ab-III-1 子。 ●Ab-III-1 子。 ●Ab-III-5 所 日本	活紙 課口作 然 課 四 作	【國際教育】 國 E4 了解國際文 解性。 【 多 E6 了解性與 差 以 所 的 多樣性與 是 的 多樣性與 是 以 所 的 多樣性與 是 以 所 的 多樣性與 是 以 所 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的

	<u> </u>				T .		
				◎3-III-4 能看			
				懂課堂中所學的			
				句子。			
				3-III-6 能看懂			
				課堂中所學的簡			
				易短文之主要內			
				容。			
				4-111-1 能抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-III-4 能依圖			
				畫、圖示填寫簡			
				單字詞。			
				→ 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				勿り至めり ◎5-III-9 能運			
				用所學的字母拼			
		2	1 分为明从17	字詞。	◎Ab-III-1 子音、	江利亚目	【四位弘本】
		۷	1. 能詢問他人及	1-111-1 能聽辨		活動評量	【環境教育】
			回答想吃的食	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	環EI 參與戶外學
			物。	音及其不同的組	◎Ab-III-5 所學的	課堂觀察	習與自然體驗,覺
			2. 能熟練本課字	合。	字母拼讀規則(含	口語評量	知自然環境的美、
+-	Unit 3 From		彙 pizza, rice,	◎1-III-3 能聽	看字讀音、聽音拼	作業評量	平衡、與完整性。
<u>'</u>	Farm to Table		soup, steak,	辨句子的語調。	字)。		
			dumplings,	◎1-III-4 能聽	◎Ab-III-3 簡易的		
			noodles,	辨課堂中所學的	生活用語。		
			sandwiches,	片語、句子及其	Ac-III-4 國小階段		
			French fries •	重音。	所學字詞 (能聽、		
			3. 能聽懂並能應	◎1-III-5 能聽	讀、說 300 字詞,		

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫			
用本課主要句	辨句子的節奏。	其中必須拼寫 180	
型: What woul	.d ◎1-III-6 能聽	字詞)。	
you like to	懂課堂中所學的	Ad-III-2 簡易、常	
eat? I' d like	字詞。	用的句型結構。	
some pizza,	◎1-III-9 能聽	*◎Ae-III-1 簡易	
please.	懂簡易句型的句	歌謠、韻文、短	
4. 能區分可數	及一子。	文、故事及短劇。	
不可數的食物。	* ◎1-III-12 能	B-III-2 國小階段	
	聽懂簡易故事及	所學字詞及句型的	
	短劇的主要內	生活溝通。	
	容。	D-III-2 故事發展	
	*1-III-14 能了	的排序。	
	解簡易歌謠、韻	D-III-3 依綜合資	
	文的節奏與音	訊作簡易猜測。	
	韻。		
	◎2-III-1 能念		
	出英語的語音。		
	◎2-III-2 能說		
	出課堂中所學的		
	字詞。		
	◎2-III-5 能使		
	用簡易的教室用		
	語。		
	◎2-III-6 能使		
	用簡易的日常生		
	活用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	◎2-III-9 能以		

C3-1 領域字首誅怪(i	<u> </u>		_
		正確的發音及適	
		切的語調說出簡	
		易句型的句子。	
		* ◎2-III-11 能	
		進行簡易的角色	
		扮演。	
		◎3-III-1 能辨	
		識課堂中所學的	
		字詞。	
		◎3-III-4 能看	
		懂課堂中所學的	
		句子。	
		3-III-5 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易對話。	
		3-III-6 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易短文之主要內	
		容。	
		4-III-1 能抄寫	
		課堂中所學的字	
		高。	
		4-III-2 能抄寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-III-3 能拼寫	
		國小階段基本常	
		用字詞。	
		4-III-4 能依圖	
		畫、圖示填寫簡	
		單字詞。	
		*4-III-6 能書	

C5-1 領	N主(时走)口 直				
			寫課堂中所學的		
			句子。		
			5-111-1 認讀與		
			聽寫國小階段字		
			詞。		
			◎5-III-2 在聽		
			讀時,能辨識書		
			本中相對應的書		
			寫文字。		
			5-III-3 能聽		
			懂、讀懂國小階		
			段基本字詞及句		
			型,並使用於簡		
			易日常溝通。		
			◎5-III-4 能聽		
			懂日常生活應對		
			中常用語句,並		
			能作適當的回		
			應。		
			◎5-III-5 能以		
			正確的發音及適		
			切的速度朗讀簡		
			易句型的句子。		
			5-III-6 能以正		
			確的發音及適切		
			的速度朗讀或吟		
			唱簡易歌謠韻		
			文。		
			5-111-7 能以正		
			確的發音及適切		
			的速度朗讀簡易		
			對話。		
		•			

C3-1 視域字音床怪(調金周) 重			-
	5	5-III-8 能以正	
	To Table	確的發音及適切	
	自	的速度朗讀簡易	
	<u></u>	故事及短劇。	
		◎5-III-9 能運	
	ļ ,	用所學的字母拼	
	<u>۽</u>	讀規則讀出英文	
	<u>.</u>	字詞。	
	>	×5-III-10 能運	
	ļ ,	用所學的字母拼	
	<u>.</u>	讀規則拼寫英文	
		字詞。	
	6	3-III-1 具有好	
	Ę	奇心,主動向教	
	自	師或同學提出問	
	馬	題。	
		◎6-III-2 樂於	
		參與課堂中各類	
		練習活動,不畏	
		犯錯。	
	6	3-III-3 主動預	
	, s	習、溫習功課。	
	6	3-III-4 會在生	
	7	活中或媒體上注	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	意到學過的英	
		語 。	
	6	3-III-5 樂於接	
		镯課外英語學習	
		素材。	
		3-III-6 在生活	
		中接觸英語時,	
	4/2	樂於探究其意涵	

		1	1	1	l		
				並嘗試使用。			
				7-111-3 在生活			
				中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英			
				語。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-111-2 能將事			
				件依故事的發展			
				加以排序。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 能聽懂並能應	1-111-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【環境教育】
			用本課主要句	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	環El 參與戶外學
			型: Would you	音及其不同的組	◎Ab-III-5 所學的	課堂觀察	習與自然體驗,覺
			like some	合。	字母拼讀規則(含	口語評量	知自然環境的美、
			pizza? Yes,	◎1-III-3 能聽	看字讀音、聽音拼	作業評量	平衡、與完整性。
			please. No,	辨句子的語調。	字)。		
			thank you.	◎1-III-4 能聽	◎Ab-III-3 簡易的		
			2. 能區分可數及	辨課堂中所學的	生活用語。		
l	Unit 3 From		不可數的食物。	片語、句子及其	Ac-III-4 國小階段		
+=	Farm to Table		3. 能聽懂並朗讀	重音。	所學字詞 (能聽、		
			本課故事內容。	◎1-III-5 能聽	讀、說 300 字詞,		
			4. 能認真聽講並	辨句子的節奏。	其中必須拼寫 180		
			參與班級討論。	◎1-III-6 能聽	字詞)。		
				懂課堂中所學的	Ad-III-2 簡易、常		
				字詞。	用的句型結構。		
				◎1-III-9 能聽	*◎Ae-III-1 簡易		
				懂簡易句型的句	歌謠、韻文、短		
				子。	文、故事及短劇。		
				* ◎1-III-12 能	B-III-2 國小階段		

C3-1	水压(防压/口 重			
		聽懂簡易故事及	所學字詞及句型的	
		短劇的主要內	生活溝通。	
		容。	D-III-2 故事發展	
		*1-III-14 能了	的排序。	
		解簡易歌謠、韻	D-III-3 依綜合資	
		文的節奏與音	訊作簡易猜測。	
		韻。		
		◎2-III-1 能念		
		出英語的語音。		
		◎2-III-2 能說		
		出課堂中所學的		
		字詞。		
		◎2-III-5 能使		
		用簡易的教室用		
		語。		
		◎2-III-6 能使		
		用簡易的日常生		
		活用語。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		◎2-III-9 能以		
		正確的發音及適		
		切的語調說出簡		
		易句型的句子。		
		*◎2-III-11 能		
		進行簡易的角色		
		扮演。		
		◎3-III-1 能辨		
		識課堂中所學的		

C5-1	
	字詞。
	◎3-III-4 能看
	懂課堂中所學的
	句子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	奶生 /// 子的
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	*4-III-6 能書
	寫課堂中所學的
	句子。
	5-III-1 認讀與
	詞。
	◎5-III-2 在聽
	讀時,能辨識書
	本中相對應的書

C5-1 領	村主(时走)日		
		寫文字。	
		5-III-3 能聽	
		懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句	
		型,並使用於簡	
		易日常溝通。	
		◎5-III-4 能聽	
		懂日常生活應對	
		中常用語句,並	
		能作適當的回	
		應。	
		◎5-III-5 能以	
		正確的發音及適	
		切的速度朗讀簡	
		易句型的句子。	
		5-III-6 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀或吟	
		唱簡易歌謠韻	
		文。	
		5-III-7 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		對話。	
		5-III-8 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		故事及短劇。	
		◎5-III-9 能運	
		用所學的字母拼	
		讀規則讀出英文	
		字詞。	

C3-1 想 學 字 音 記	<u> </u>			
		∗ 5-III-10 能運		
		用所學的字母拼		
		讀規則拼寫英文		
		字詞。		
		6-III-1 具有好		
		奇心,主動向教		
		師或同學提出問		
		題。		
		◎6-III-2 樂於		
		參與課堂中各類		
		練習活動,不畏		
		犯錯。		
		6-III-3 主動預		
		習、溫習功課。		
		6-III-4 會在生		
		活中或媒體上注		
		意到學過的英		
		語。		
		6-111-5 樂於接		
		觸課外英語學習		
		素材。		
		6-III-6 在生活		
		中接觸英語時,		
		樂於探究其意涵		
		並嘗試使用。		
		7-III-3 在生活		
		中能把握機會,		
		勇於嘗試使用英		
		語。		
		8-III-4 能了解		
		外國風土民情。		
		9-111-2 能將事		
		0 111 D MON1 T		

				ルルリ古リガロ			<u> </u>
				件依故事的發展			
				加以排序。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 能聽辨、認讀	1-111-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【環境教育】
			oi 和 oy 的發音	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	環 E1 參與戶外學
			規則與字母拼讀	音及其不同的組	◎Ab-III-5 所學的	課堂觀察	習與自然體驗,覺
			單字。	合。	字母拼讀規則(含	口語評量	知自然環境的美、
			2. 能知道相同的	◎1-III-3 能聽	看字讀音、聽音拼	作業評量	平衡、與完整性。
			聲音,有不同的	辨句子的語調。	字)。		
			拼讀方式。	◎1-III-4 能聽	◎Ab-III-3 簡易的		
			3. 能運用字母拼	辨課堂中所學的	生活用語。		
			讀規則拼念單	片語、句子及其	Ac-III-4 國小階段		
			字。	重音。	所學字詞 (能聽、		
			4. 能閱讀短文並	 ◎1-III-5 能聽	讀、說 300 字詞,		
			理解內容。	辨句子的節奏。	其中必須拼寫 180		
			-2/1/14/0	◎1-III-6 能聽	字詞)。		
十三	Unit 3 From			懂課堂中所學的	Ad-III-2 簡易、常		
	Farm to Table			字詞。	用的句型結構。		
				○1-III-9 能聽	★◎Ae-III-1 簡易		
				懂簡易句型的句	歌謠、韻文、短		
				理 同 勿 巾 至 的 巾 子 。	文、故事及短劇。		
				,	•		
				*◎1-Ⅲ-12 能	B-III-2 國小階段		
				聽懂簡易故事及	所學字詞及句型的		
				短劇的主要內	生活溝通。		
				容。	D-III-2 故事發展		
				*1-III-14 能了	的排序。		
				解簡易歌謠、韻	D-III-3 依綜合資		
				文的節奏與音	訊作簡易猜測。		
				韻。			
				◎2-III-1 能念			

C5-1 領域學智謀怪(調整)計畫	
	出英語的語音。
	◎2-III-2 能說
	出課堂中所學的
	字詞。
	◎2-III-5 能使
	用簡易的教室用
	造五 ·
	◎2-III-6 能使
	用簡易的日常生
	活用語。
	2-III-7 能作簡
	易的回答和描
	述。
	
	易的提問。
	◎2-III-9 能以
	正確的發音及適
	切的語調說出簡
	易句型的句子。
	*◎2-III-11 能
	進行簡易的角色
	扮演。
	③3-III-1 能辨
	識課堂中所學的
	字詞。
	○3-III-4 能看
	懂課堂中所學的
	自子。 句子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂

C3-1	水江(两正/叶蓝			
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		4-111-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-111-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-4 能依圖		
		畫、圖示填寫簡		
		單字詞。		
		*4-III-6 能書		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		5-111-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		◎5-III-2 在聽		
		讀時,能辨識書		
		本中相對應的書		
		寫文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		◎5-III-4 能聽		
		懂日常生活應對		
	<u> </u>			

C5-1 領域學督課档	王(明罡/口里	
		中常用語句,並
		能作適當的回
		應。
		◎5-III-5 能以
		正確的發音及適
		切的速度朗讀簡
		易句型的句子。
		5-III-6 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀或吟
		唱簡易歌謠韻
		文。
		5-III-7 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		對話。
		5-III-8 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		故事及短劇。
		◎5-III-9 能運
		用所學的字母拼
		讀規則讀出英文
		字詞。
		*5-III-10 能運
		用所學的字母拼
		讀規則拼寫英文
		字詞。
		6-III-1 具有好
		奇心,主動向教
		師或同學提出問
		題。

- 英多手目							-
				◎6-III-2 樂於			
				參與課堂中各類			
				練習活動,不畏			
				犯錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				6-111-4 會在生			
				活中或媒體上注			
				意到學過的英			
				語。			
				6-111-5 樂於接			
				觸課外英語學習			
				素材。			
				6-111-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				7-111-3 在生活			
				中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英			
				語。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-111-2 能將事			
				件依故事的發展			
				加以排序。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
1 —	П-:4 О Б	2	1. 能閱讀短文並	1-111-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【環境教育】
十四	Unit 3 From		能理解及運用排	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	環 E1 參與戶外學
	Farm to Table		序的閱讀策略。	音及其不同的組	◎Ab-III-5 所學的	課堂觀察	習與自然體驗,覺

C5-1 領域學習記	1水/主 / 即9 正 / 口 <u>里</u>	0 11 00 14 1 00 -		the major of the second of the	12.29	1 1 1 1 1 1 1 1 1
		2. 能閱讀本單元	合。	字母拼讀規則(含	口語評量	知自然環境的美、
		主題相關的延伸	◎1-III-3 能聽	看字讀音、聽音拼	作業評量	平衡、與完整性。
		短文並認識各國	辨句子的語調。	字)。		
		的麵食。	◎1-III-4 能聽	◎Ab-III-3 簡易的		
			辨課堂中所學的	生活用語。		
			片語、句子及其	Ac-III-4 國小階段		
			重音。	所學字詞 (能聽、		
			◎1-III-5 能聽	讀、說 300 字詞,		
			辨句子的節奏。	其中必須拼寫 180		
			◎1-III-6 能聽	字詞)。		
			懂課堂中所學的	Ad-III-2 簡易、常		
			字詞。	用的句型結構。		
			◎1-III-9 能聽	*◎Ae-III-1 簡易		
			懂簡易句型的句	歌謠、韻文、短		
			子。	文、故事及短劇。		
			* ◎1-III-12 能	B-III-2 國小階段		
			聽懂簡易故事及	所學字詞及句型的		
			短劇的主要內	生活溝通。		
			容。	D-III-2 故事發展		
			*1-III-14 能了	的排序。		
			解簡易歌謠、韻	D-III-3 依綜合資		
			文的節奏與音	訊作簡易猜測。		
			韻。			
			◎2-III-1 能念			
			出英語的語音。			
			◎2-III-2 能說			
			出課堂中所學的			
			字詞。			
			◎2-III-5 能使			
			用簡易的教室用			
			語。			
			◎2-III-6 能使			

C3-1 想	工(時) 正/日 三				
			用簡易的日常生		
			活用語。		
			2-111-7 能作簡		
			易的回答和描		
			述。		
			2-III-8 能作簡		
			易的提問。		
			◎2-III-9 能以		
			正確的發音及適		
			切的語調說出簡		
			易句型的句子。		
			*◎2-III-11 能		
			本		
			遊行 間勿的 用巴 扮演。		
			◎3-III-1 能辨		
			識課堂中所學的		
			字詞。		
			◎3-III-4 能看		
			懂課堂中所學的		
			句子。		
			3-III-5 能看懂		
			課堂中所學的簡		
			易對話。		
			3-111-6 能看懂		
			課堂中所學的簡		
			易短文之主要內		
			容。		
			4-III-1 能抄寫		
			課堂中所學的字		
			詞。		
			4-III-2 能抄寫		
			課堂中所學的句		
		L	1 - 1 / 1 / 1 / 4		

C5-1 領域學習課	N主(明正/FI <u>国</u>				
]	子。		
		4	-III-3 能拼寫		
			國小階段基本常		
) ;	用字詞。		
			-III-4 能依圖		
			畫、圖示填寫簡		
			單字詞。		
			*4-III-6 能書		
			寫課堂中所學的		
			句子。		
			j-III-1 認讀與		
			德寫國小階段字		
			河。		
			○5-III-2 在聽		
			賣時,能辨識書		
			本中相對應的書		
			寫文字。		
			5-III-3 能聽		
			董、讀懂國小階		
			受基本字詞及句 2		
			型,並使用於簡		
			易日常溝通。		
			⑤5-III-4 能聽		
			董日常生活應對		
			中常用語句,並		
			· 作適當的回		
			德。		
			⑤5-III-5 能以		
			正確的發音及適		
			刀的速度朗讀簡		
			奶的迷及奶頭間 易句型的句子。		
		ε	5-III-6 能以正		

[25-1 領域学育課任(調金)計畫	
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟
	唱簡易歌謠韻
	文。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	5-III-8 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	故事及短劇。
	◎5-III-9 能運
	用所學的字母拼
	讀規則讀出英文
	字詞。
	*5-III-10 能運
	用所學的字母拼
	讀規則拼寫英文
	字詞。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	◎6-III-2 樂於
	練習活動,不畏
	犯錯。
	6-III-3 主動預
	習、溫習功課。
	6-III-4 會在生
	活中或媒體上注

				意到學過的英			
				語。			
				6-111-5 樂於接			
				觸課外英語學習			
				素材。			
				6-111-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				7-111-3 在生活			
				中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英			
				語。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-111-2 能將事			
				件依故事的發展			
				加以排序。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 能詢問他人及	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【生涯規劃教育】
		_	回答作息時間。	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	涯 E11 培養規劃與
			2. 能熟練本課字	音及其不同的組	◎Ab-III-5 所學的	課堂觀察	運用時間的能力。
			彙 get up, have	合。	字母拼讀規則(含	口語評量	涯 E12 學習解決問
_			breakfast, go	□ □ 1-III-3 能聽	看字讀音、聽音拼	作業評量	題與做決定的能
十五	Unit 4 A Call		to school, have	辨句子的語調。	字)。	11 77 -1 -1	カ。
	in the Morning		lunch, go home,	◎1-III-4 能聽	◎Ac-III-3 簡易的		/*
			have dinner, do	辨課堂中所學的	生活用語。		
			my homework, go	片語、句子及其	Ac-III-4 國小階段		
			to bed •	重音。	所學字詞 (能聽、		
			3. 能聽懂並能應	重日 ◎1-III-5 能聽	讀、說 300 字詞 ,		
			0. 阳沁里亚阳池	◎1 111 0 肥躯	吸 奶奶丁啊,		

C5-1 領 學 智 課 怪 (詢 整) 計 畫				
	用本課主要句	辨句子的節奏。	其中必須拼寫 180	
	型: What time	◎1-III-6 能聽	字詞)。	
	do you get up?	懂課堂中所學的	Ad-III-2 簡易、常	
	I get up at six	字詞。	用的句型結構。	
	thirty.	◎1-III-9 能聽	*◎Ae-III-1 簡易	
	4. 能了解第三人	懂簡易句型的句	歌謠、韻文、短	
	稱動詞變化。	子。	文、故事及短劇。	
		1-III-10 能聽懂	B-III-2 國小階段	
		簡易的日常生活	所學字詞及句型的	
		對話。	生活溝通。	
		* ◎1-III-11 能	D-III-3 依綜合資	
		聽懂簡易歌謠和	訊作簡易猜測。	
		韻文的主要內		
		容。		
		* ◎1-III-12 能		
		聽懂簡易故事及		
		短劇的主要內		
		容。		
		*1-III-14 能了		
		解簡易歌謠、韻		
		文的節奏與音		
		韻。		
		◎2-III-1 能念		
		出英語的語音。		
		◎2-III-2 能說		
		出課堂中所學的		
		字詞。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		述。		
		2-III-8 能作簡		
		易的提問。		

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫	
	◎2-III-9 能以
	正確的發音及適
	切的語調說出簡
	易句型的句子。
	★ ◎2-III-11 能
	進行簡易的角色
	扮演。
	◎3-III-1 能辨
	識課堂中所學的
	字詞。
	○3-III-4 能看
	懂課堂中所學的
	句子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-111-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	
	課堂中所學的字
	課堂中所學的句
	子。 A III a de Neie
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。

C5-1 領 學習 語	M主(明正/FI <u>国</u>			
		* 4-III-6 能書		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		5-III-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		◎5-III-2 在聽		
		讀時,能辨識書		
		本中相對應的書		
		寫文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		段基本字詞及句		
		型,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		◎5-III-4 能聽		
		懂日常生活應對		
		中常用語句,並		
		能作適當的回		
		應。		
		◎5-III-5 能以		
		正確的發音及適		
		切的速度朗讀簡		
		易句型的句子。		
		5-III-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀或吟		
		唱簡易歌謠韻		
		文。		
		5-III-7 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		

C3-1 領域字音訊			-
	對話。		
	5-III-8 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	故事及短劇。		
	◎5-III-9 能運		
	用所學的字母拼		
	讀規則讀出英文		
	字詞。		
	*5-III-10 能運		
	用所學的字母拼		
	字詞。		
	6-III-1 具有好		
	奇心,主動向教		
	師或同學提出問		
	題。		
	◎6-III-2 樂於		
	參與課堂中各類		
	練習活動,不畏		
	犯錯。		
	6-III-3 主動預		
	習、溫習功課。		
	6-III-4 會在生		
	活中或媒體上注		
	意到學過的英		
	語。		
	6-III-5 樂於接		
	觸課外英語學習		
	素材。		
	6-III-6 在生活		
	中接觸英語時,		
	1 27		

				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				7-111-3 在生活			
				中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英			
				語。			
				7-111-4 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				反例。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 能聽懂並能應	1-111-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【生涯規劃教育】
			用本課主要句	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	涯 E11 培養規劃與
			型: Do you	音及其不同的組	◎Ab-III-5 所學的	,	運用時間的能力。
			have lunch at	合。	字母拼讀規則(含	口語評量	涯 E12 學習解決問
			twelve? Yes, I	◎1-III-3 能聽	看字讀音、聽音拼	作業評量	題與做決定的能
			do. No, I	辨句子的語調。	字)。		カ。
			don't. I have	○1-III-4 能聽	◎Ac-III-3 簡易的		
, ,	II		lunch at twelve	辨課堂中所學的	生活用語。		
十六	Unit 4 A Call		thirty.	片語、句子及其	Ac-III-4 國小階段		
	in the Morning		2. 能了解第三人	重音。	所學字詞 (能聽、		
			稱動詞變化。	◎1-III-5 能聽	讀、說 300 字詞,		
			3. 能聽懂並朗讀	辨句子的節奏。	其中必須拼寫 180		
			本課故事內容。	◎1-III-6 能聽	字詞)。		
			4. 能認真聽講並	懂課堂中所學的	Ad-III-2 簡易、常		
			參與班級討論。	字詞。	用的句型結構。		
				◎1-III-9 能聽	*◎Ae-III-1 簡易		
				懂簡易句型的句	歌謠、韻文、短		

C5-1 領 學 智 課 住 (調 整) 計 畫	
	子。 文、故事及短劇。
	1-III-10 能聽懂 B-III-2 國小階段
	簡易的日常生活 所學字詞及句型的
	對話。 生活溝通。
	*◎1-III-11 能 D-III-3 依綜合資
	聽懂簡易歌謠和 訊作簡易猜測。
	韻文的主要內
	容。
	* ◎1-III-12 能
	聽懂簡易故事及
	短劇的主要內
	容。
	*1-III-14 能了
	解簡易歌謠、韻
	文的節奏與音
	韻。
	◎2-III-1 能念
	出英語的語音。
	◎2-III-2 能說
	出課堂中所學的
	字詞。
	2-III-7 能作簡
	易的回答和描
	述。
	2-III-8 能作簡
	易的提問。
	◎2-III-9 能以
	正確的發音及適
	切的語調說出簡
	易句型的句子。
	*◎2-III-11 能
	進行簡易的角色

[25-1 領域學智謀怪(調整)	中		-
		扮演。	
		◎3-III-1 能辨	
		識課堂中所學的	
		字詞。	
		◎3-III-4 能看	
		懂課堂中所學的	
		台子。	
		3-III-5 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易對話。	
		3-III-6 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易短文之主要內	
		容。	
		4-III-1 能抄寫	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		4-III-2 能抄寫	
		课堂中所學的句	
		子。	
		 	
		國小階段基本常	
		用字詞。	
		4-III-4 能依圖	
		畫、圖示填寫簡	
		單字詞。	
		*4-III-6 能書	
		寫課堂中所學的	
		句子。	
		5-III-1 認讀與	
		聽寫國小階段字	
		詞。	

[5-1 領域学育硃怪]	<u> </u>	
		◎5-III-2 在聽
		讀時,能辨識書
		本中相對應的書
		寫文字。
		5-III-3 能聽
		懂、讀懂國小階
		段基本字詞及句
		型,並使用於簡
		易日常溝通。
		◎5-III-4 能聽
		懂日常生活應對
		中常用語句,並
		能作適當的回
		應。
		◎5-III-5 能以
		正確的發音及適
		切的速度朗讀簡
		易句型的句子。
		5-III-6 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀或吟
		唱簡易歌謠韻
		文。
		5-III-7 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		對話。
		5-III-8 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		故事及短劇。
		◎5-III-9 能運

5 项级字目	71-12-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-13-		
		用所學的字母拼	
		讀規則讀出英文	
		字詞。	
		*5-III-10 能運	
		用所學的字母拼	
		· 讀規則拼寫英文	
		字詞。	
		6-III-1 具有好	
		奇心,主動向教	
		師或同學提出問	
		題。	
		◎6-III-2 樂於	
		参與課堂中各類	
		犯錯。	
		6-III-3 主動預	
		習、溫智功課。	
		6-III-4 會在生	
		活中或媒體上注	
		意到學過的英	
		語。	
		6-III-5 樂於接	
		觸課外英語學習	
		素材。	
		6-III-6 在生活	
		中接觸英語時,	
		樂於探究其意涵	
		並嘗試使用。	
		7-III-3 在生活	
		中能把握機會,	
		勇於嘗試使用英	
		語。	
L		1	

		2	1. 能聽辨、認讀 Ou 和 OW 的發音 規則與字母拼讀 單字。	7-III-4 對納的國際	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含	口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與 運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問
十七	Unit 4 A Call in the Morning		2. 聲請能別有式用為 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	◎ # ○ # III-3 # IIII-3 # IIIII-3 # IIII-3 # IIII-3 # IIIII-3 # IIII-3 # IIII-3 # IIII-3 # IIII-3 # IIII-3 # IIII-3 # IIIII	看字◎AC-III-3。 音· ②AC-III-3。 音· ②AC-III-3。 是-III-3。 等) AC-III-3。 是-III-3。 國能字寫。 是-III-1。 是-III-1。 是-III-2。 是-III-3。 是-III-4。	作業評量	題與做決定的能力。

C3-1	水压(两亚/山 蓝	
		韻文的主要內
		容。
		* ◎1-III-12 能
		聽懂簡易故事及
		短劇的主要內
		容。
		*1-III-14 能了
		解簡易歌謠、韻
		文的節奏與音
		韻。
		◎2-III-1 能念
		出英語的語音。
		□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
		出課堂中所學的
		字詞。
		2-III-7 能作簡
		易的回答和描
		述。
		2-III-8 能作簡
		易的提問。
		◎2-III-9 能以
		正確的發音及適
		切的語調說出簡
		易句型的句子。
		* ◎2-III-11 能
		進行簡易的角色
		扮演。
		◎3-III-1 能辨
		識課堂中所學的
		字詞。
		◎3-III-4 能看
		懂課堂中所學的

C5-1 領 東 学 智 記	村主(明正/町 旦			-
		句子。		
		3-111-5 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易對話。		
		3-III-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		1		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-4 能依圖		
		畫、圖示填寫簡		
		單字詞。		
		* 4-III-6 能書		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		5-111-1 認讀與		
		聽寫國小階段字		
		詞。		
		◎5-III-2 在聽		
		讀時,能辨識書		
		本中相對應的書		
		寫文字。		
		5-III-3 能聽		
		懂、讀懂國小階		
		/		

C3-1 领域字目	3/12/0/12E/0/1	
		段基本字詞及句
		型,並使用於簡
		易日常溝通。
		◎5-III-4 能聽
		懂日常生活應對
		中常用語句,並
		能作適當的回
		應。
		◎5-III-5 能以
		正確的發音及適
		切的速度朗讀簡
		易句型的句子。
		5-III-6 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀或吟
		唱簡易歌謠韻
		文。
		5-III-7 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		對話。
		5-III-8 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		故事及短劇。
		◎5-III-9 能運
		用所學的字母拼
		讀規則讀出英文
		字詞。
		*5-III-10 能運
		用所學的字母拼
		讀規則拼寫英文
		'명 //U/\14/1 My 가 소

C3-1	水江(两亚/山 鱼			
			字詞。	
			6-III-1 具有好	
			奇心,主動向教	
			師或同學提出問	
			題。	
			◎6-III-2 樂於	
			参與課堂中各類	
			練習活動,不畏	
			犯錯。	
			6-III-3 主動預	
			習、溫習功課。	
			6-III-4 會在生	
			活中或媒體上注	
			意到學過的英	
			語。	
			6-III-5 樂於接	
			觸課外英語學習	
			素材。	
			6-III-6 在生活	
			中接觸英語時,	
			樂於探究其意涵	
			並嘗試使用。	
			7-III-3 在生活	
			中能把握機會,	
			勇於嘗試使用英	
			語。	
			7-III-4 對教師	
			或同學討論的內	
			容能舉出示例或	
			反例。	
			8-III-4 能了解	
			外國風土民情。	
		<u> </u>	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 能閱讀短文並	1-111-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【生涯規劃教育】
			能理解及運用解	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	涯 E11 培養規劃與
			決問題的閱讀策	音及其不同的組	◎Ab-III-5 所學的	課堂觀察	運用時間的能力。
			略。	合。	字母拼讀規則(含	口語評量	涯 E12 學習解決問
			2. 能閱讀本單元	◎1-III-3 能聽	看字讀音、聽音拼	作業評量	題與做決定的能
			主題相關的延伸	辨句子的語調。	字)。		カ。
			短文並認識各國	◎1-III-4 能聽	◎Ac-III-3 簡易的		
			的傳統早餐。	辨課堂中所學的	生活用語。		
				片語、句子及其	Ac-III-4 國小階段		
				重音。	所學字詞 (能聽、		
				◎1-III-5 能聽	讀、說 300 字詞,		
				辨句子的節奏。	其中必須拼寫 180		
				◎1-III-6 能聽	字詞)。		
1 5	U-: 4 A A C-11			懂課堂中所學的	Ad-III-2 簡易、常		
十八	Unit 4 A Call			字詞。	用的句型結構。		
	in the Morning			◎1-III-9 能聽	*◎Ae-III-1 簡易		
				懂簡易句型的句	歌謠、韻文、短		
				子。	文、故事及短劇。		
				1-III-10 能聽懂	B-III-2 國小階段		
				簡易的日常生活	所學字詞及句型的		
				對話。	生活溝通。		
				* ◎1-III-11 能	D-III-3 依綜合資		
				聽懂簡易歌謠和	訊作簡易猜測。		
				韻文的主要內			
				容。			
				★ ◎1-III-12 能			
				聽懂簡易故事及			
				短劇的主要內			
				容。			

C3-1 領域字首語			
		*1-III-14 能了	
		解簡易歌謠、韻	
		文的節奏與音	
		韻。	
		◎2-III-1 能念	
		出英語的語音。	
		◎2-III-2 能說	
		出課堂中所學的	
		字詞。	
		2-III-7 能作簡	
		易的回答和描	
		述。	
		2-III-8 能作簡	
		易的提問。	
		◎2-III-9 能以	
		正確的發音及適	
		切的語調說出簡	
		易句型的句子。	
		*◎2-III-11 能	
		進行簡易的角色	
		扮演。	
		◎3-III-1 能辨	
		識課堂中所學的	
		字詞。	
		◎3-III-4 能看	
		懂課堂中所學的	
		句子。	
		3-III-5 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		易對話。	
		3-III-6 能看懂	
		課堂中所學的簡	
		小エーハナリリ	

C5-1 領域字音詠怪(調堂/計畫	
	易短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-4 能依圖 +
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	*4-III-6 能書
	寫課堂中所學的
	句子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	· 詞。
	◎5-III-2 在聽
	讀時,能辨識書
	本中相對應的書
	寫文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	◎5-III-4
	懂日常生活應對
	中常用語句,並
	1 1974 20 7 35

C5-1 領 學 智 語	不住(时走)口 直			
		能作適當的回		
		應。		
		◎5-III-5 能以		
		正確的發音及適		
		切的速度朗讀簡		
		易句型的句子。		
		5-III-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀或吟		
		唱簡易歌謠韻		
		文。		
		5-III-7 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		對話。		
		5-III-8 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		故事及短劇。		
		◎5-III-9 能運		
		用所學的字母拼		
		讀規則讀出英文		
		字詞。		
		*5-III-10 能運		
		用所學的字母拼		
		讀規則拼寫英文		
		字詞。		
		6-III-1 具有好		
		奇心,主動向教		
		師或同學提出問		
		題。		
		◎6-III-2 樂於		
		1	•	

				參與課堂中各類			
				練習活動,不畏			
				犯錯。			
				6-111-3 主動預			
				習、溫習功課。			
				6-III-4 會在生			
				活中或媒體上注			
				意到學過的英			
				語。			
				6-111-5 樂於接			
				觸課外英語學習			
				素材。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				7-111-3 在生活			
				中能把握機會,			
				勇於嘗試使用英			
				語。			
				7-111-4 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				反例。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
, ,		2	1. 能熟練 Units	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【環境教育】
十九	Review 2		3~4 的單字及句	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	環EI 參與戶外學
			型。	音及其不同的組	*Ab-III-4 句子的	課堂觀察	習與自然體驗,覺
	ı			1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		·

	2. 能閱讀短文並	合。	語調及節奏。	口語評量	知自然環境的美、
	能理解內容。	◎1-III-6 能聽	◎Ab-III-5 所學的	作業評量	平衡、與完整性。
		懂課堂中所學的	字母拼讀規則(含		【生涯規劃教育】
		字詞。	看字讀音、聽音拼		涯 Ell 培養規劃與
		◎1-III-9 能聽	字)。		運用時間的能力。
		懂簡易句型的句	Ac-III-4 國小階段		涯 E12 學習解決問
		子。	所學字詞 (能聽、		題與做決定的能
		◎2-III-1 能念	讀、說 300 字詞,		力。
		出英語的語音。	其中必須拼寫 180		
		◎2-III-2 能說	字詞)。		
		出課堂中所學的	Ad-III-2 簡易、常		
		字詞。	用的句型結構。		
		◎3-III-1 能辨	B-III-2 國小階段		
		識課堂中所學的	所學字詞及句型的		
		字詞。	生活溝通。		
		◎3-III-4 能看			
		懂課堂中所學的			
		句子。			
		3-III-6 能看懂			
		課堂中所學的簡			
		易短文之主要內			
		容。			
		4-III-1 能抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		4-111-4 能依圖			
		畫、圖示填寫簡			
		單字詞。			
		◎5-III-5 能以			
		正確的發音及適			
		切的速度朗讀簡			
		易句型的句子。			

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	(水)生(叫走)口 重		◎5-III-9 能運			
			-			
			用所學的字母拼			
			讀規則讀出英文			
		0 1 11 11 11 11 11	字詞。			▼ 11 ▼
		2 1. 能閱讀知		◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【環境教育】
		能理解及運		母音及其組合。	紙筆評量	環 El 參與戶外學
		序的閱讀策		*Ab-III-4 句子的	, , , , ,	習與自然體驗,覺
		2. 能聽辨		語調及節奏。	口語評量	知自然環境的美、
		oi, oy, ou	和 ◎1-III-6 能聽	◎Ab-III-5 所學的	作業評量	平衡、與完整性。
		OW 發音規則	與字 懂課堂中所學的	字母拼讀規則(含		【生涯規劃教育】
		母拼讀單字	字詞。	看字讀音、聽音拼		涯 Ell 培養規劃與
			◎1-III-9 能聽	字)。		運用時間的能力。
			懂簡易句型的句	Ac-III-4 國小階段		涯 E12 學習解決問
			子。	所學字詞 (能聽、		題與做決定的能
			◎2-III-1 能念	讀、說 300 字詞,		力。
			出英語的語音。	其中必須拼寫 180		
			◎2-III-2 能說	字詞)。		
二十	D 1 0		出課堂中所學的	Ad-III-2 簡易、常		
·	Review 2		字詞。	用的句型結構。		
			◎3-III-1 能辨	B-III-2 國小階段		
			識課堂中所學的	所學字詞及句型的		
			字詞。	生活溝通。		
			○3-III-4 能看	71041~		
			懂課堂中所學的			
			日本 日子。			
			3-III-6 能看懂			
			課堂中所學的簡			
			易短文之主要內			
			容。			
			4-III-1 能抄寫			
			課堂中所學的字			
			詞。			

			4-III-4 能依圖		
			畫、圖示填寫簡		
			單字詞。		
			◎5-III-5 能以		
			正確的發音及適		
			切的速度朗讀簡		
			易句型的句子。		
			◎5-III-9 能運		
			用所學的字母拼		
			讀規則讀出英文		
			字詞。		
二十一	71. 业 1:	2			
	休業式				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度第二學期六年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

	非 二次 八百八	,		<u> </u>	1 1 1 1 7 7	<u> </u>		• •		
教材版本	康軒 Won	康軒 Wonder World 8 實施年級 (班級/組別) 六年級 教學節數 每週(2)節,本學期共(34)節								
		•	容,如:休閒活動、	職業、過去時間、均	也點等。					
			各課主題之字彙。							
			各課相關的英文對話							
課程目標			之字音及其字母拼讀	單字。						
		5. 能寫出各課相關之字彙和句子。								
			彙及 句型,並做出相	關的回應。						
			解及運用閱讀 策略。							
			主的特質及良好的學				人英語文能力。			
該學習階			易英語文訊息的能力				and the second s			
領域核心素					能運用所學	、字詞及句型	型進行簡易日常溝通。			
	— 英-E-C3 認識	國內外	主要節慶習俗及風土	民情。						
				課程架構脈	长 絡					
机朗扣加	四二均江利力位	<i>大</i> 大 山1	留 羽 n 1番	學習重點			評量方式	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習	內容	(表現任務)	實質內涵		
			1. 能詢問及回答	1-111-1 能聽辨	⊚Ab-III-	1 子音、 ;	活動評量	【環境教育】		
			喜爱的休閒活	英語的子音、母	母音及其終	组合。 (紙筆評量	環El 參與戶外學		
			動。	音及其不同的組	⊚Ab-III-	2 單音	課堂觀察	習與自然體驗,覺		
			2. 能熟練本課字	合。	節、多音節	節,及重	口語評量	知自然環境的美、		
			彙 listen to	◎1-III-2 能聽	音音節。		作業評量	平衡、與完整性。		
			music, play	辨字詞是單音節	⊚Ab-III-	· ·		環 E3 了解人與自		
_	Unit 1 A New	2	basketball,	或多音節,並辨	句子的重节			然和諧共生,進而		
	Friend		watch TV, go	識重音的音節。	*Ab-III-	•		保護重要棲地。		
			camping, go	◎1-III-3 能聽	語調及節奏	*		環 E5 覺知人類的		
			hiking, go	辨句子的語調。	⊚Ab-III-			生活型態對其他生		
			shopping, go	◎1-Ⅲ-4 能聽	字母拼讀者			物與生態系的衝		
			swimming °	辨課堂中所學的	看字讀音	、聽音拼		擊。		
			3. 能聽懂並能應	片語、句子及其	字)。					
			用本課主要句	重音。	⊚Ac-III-	3 簡易的				

	型:What do you	◎1-III-6 能聽	生活用語。	
	like to do in	懂課堂中所學的	Ac-III-4 國小階段	
	your free time?	字詞。	所學字詞 (能聽、	
	I like to go	◎1-III-9 能聽	讀、說 300 字詞,	
	hiking.	懂簡易句型的句	其中必須拼寫 180	
	4. 能了解第三人	子。	字詞)。	
	稱動詞變化。	◎1-III-12 能聽	Ad-III-1 簡易標點	
	5. 能聽懂並能應	懂簡易故事及短	符號。	
	用本課主要句	劇的主要內容。	Ad-III-2 簡易、常	
	型:Do you like	◎2-III-1 能念	用的句型結構。	
	to go camping	出英語的語音。	*◎Ae-III-1 簡易	
	in your free	◎2-III-2 能說	歌謠、韻文、短	
	time? Yes, I	出課堂中所學的	文、故事及短劇。	
	do. No, I	字詞。	*Ae-III-2 繪本故	
	don't. I like	2-III-7 能作簡	事、兒童短劇。	
	to go hiking.	易的回答和描	B-III-2 國小階段	
	6. 能了解第三人	述。	所學字詞及句型的	
	稱動詞變化。	2-III-8 能作簡	生活溝通。	
	7. 能聽懂並朗讀	易的提問。	D-III-3 依綜合資	
	本課故事內容。	◎2-III-9 能以	訊作簡易猜測。	
	8. 能認真聽講並	正確的發音及適		
	參與班級討論。	切的語調說出簡		
	9. 能回答故事後	易句型的句子。		
	的提問。	◎3-III-1 能辨		
		識課堂中所學的		
		字詞。		
		◎3-III-4 能看		
		懂課堂中所學的		
		句子。		
		3-III-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		

C5-1 領域学育誅怪(調整局) 重			
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-4 能依圖		
	畫、圖示填寫簡		
	單字詞。		
	*4-III-6 能書		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	◎5-III-2 在聽		
	讀時,能辨識書		
	本中相對應的書		
	寫文字。		
	◎5-III-4 能聽		
	懂日常生活應對		
	中常用語句,並		
	能作適當的回 應。		
	應。 ◎5-III-5 能以		
	正確的發音及適		
	切的速度朗讀簡		
	易句型的句子。		
	5-III-8 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	故事及短劇。		
	◎5-III-9 能運		
	用所學的字母拼		
	讀規則讀出英文		
	字詞。		
	6-III-6 在生活		

				中接際並了-III-3 高級 時期 時期 時期 時期 時期 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日			
=		0					
11	Unit 1 A New Friend	2	1. kn、wr mb 会 wr nb 会 wr nb 会。 運拼。 能則 實質 解	1-III-1 并音合◎辨或識◎辨◎辨片重◎懂字◎ 1-II-1 1-I-1	◎Ab-III-1 子。 母Ab-III-2 等。 母Ab-III-3 等。 母Ab-III-3 等。 ②Ab-III-4 等。 ●Ab-III-5 等。 ●Ab-III-5 等。 ●Ab-III-5 等。 ●Ac-III-3 以外, ●Ac-III-3 以外, ●Ac-III-4 以外, ●Ac-III-4 以外, ●Ac-III-4 以外, ●Ac-III-5 以外, ●Ac-III-6 以外, ●Ac-III-7 以外	活無筆之語等學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	【環習知平環然保環生物擊稅 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

55 工模场手目断住(两定/可量		116 65 17 1 -1 1 1	11.1	
		懂簡易句型的句	其中必須拼寫 180	
		子。	字詞)。	
		◎1-III-12 能聽	Ad-III-1 簡易標點	
		懂簡易故事及短	符號。	
		劇的主要內容。	Ad-III-2 簡易、常	
		◎2-III-1 能念	用的句型結構。	
		出英語的語音。	*◎Ae-III-1 簡易	
		◎2-III-2 能說	歌謠、韻文、短	
		出課堂中所學的	文、故事及短劇。	
		字詞。	*Ae-III-2 繪本故	
		2-III-7 能作簡	事、兒童短劇。	
		易的回答和描	B-III-2 國小階段	
		述。	所學字詞及句型的	
		2-III-8 能作簡	生活溝通。	
		易的提問。	D-III-3 依綜合資	
		◎2-III-9 能以	訊作簡易猜測。	
		正確的發音及適		
		切的語調說出簡		
		易句型的句子。		
		◎3-III-1 能辨		
		識課堂中所學的		
		字詞。		
		◎3-III-4 能看		
		懂課堂中所學的		
		句子。		
		3-111-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		4-111-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
	<u> </u>	1		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		_
	4-III-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	* 4-III-6 能書	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	◎5-III-2 在聽	
	讀時,能辨識書	
	本中相對應的書	
	寫文字。	
	◎5-III-4 能聽	
	懂日常生活應對	
	中常用語句,並	
	能作適當的回	
	應。	
	◎5-III-5 能以	
	正確的發音及適	
	切的速度朗讀簡	
	易句型的句子。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	故事及短劇。	
	◎5-III-9 能運	
	用所學的字母拼	
	讀規則讀出英文	
	字詞。	
	6-III-6 在生活	
	中接觸英語時,	
	樂於探究其意涵	
	並嘗試使用。	
	7-111-4 對教師	

	111111111111111111111111111111111111111			1 - 0 - 1 - 1 - 1 - 1			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				反例。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 精熟本課字彙	1-111-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【環境教育】
			及句型。	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	環El 參與戶外學
			2. 能閱讀短文並	音及其不同的組	◎Ab-III-2 單音	課堂觀察	習與自然體驗,覺
			能理解及運用推	合。	節、多音節,及重	口語評量	知自然環境的美、
			論的閱讀策略。	◎1-III-2 能聽	音音節。	作業評量	平衡、與完整性。
			3. 能閱讀本單元	辨字詞是單音節	◎Ab-III-3 片語及		環 E3 了解人與自
			主題相關的延伸	或多音節,並辨	句子的重音。		然和諧共生,進而
			短文並認識熱門	識重音的音節。	*Ab-III-4 句子的		保護重要棲地。
			的休閒活動。	◎1-III-3 能聽	語調及節奏。		環 E5 覺知人類的
				辨句子的語調。	◎Ab-III-5 所學的		生活型態對其他生
				◎1-III-4 能聽	字母拼讀規則(含		物與生態系的衝
四	Unit 1 A New			辨課堂中所學的	看字讀音、聽音拼		擊。
	Friend			片語、句子及其	字)。		
				重音。	◎Ac-III-3 簡易的		
				◎1-III-6 能聽	生活用語。		
				懂課堂中所學的	Ac-III-4 國小階段		
				字詞。	所學字詞 (能聽、		
				◎1-III-9 能聽	讀、說 300 字詞,		
				懂簡易句型的句	其中必須拼寫 180		
				子。	字詞)。		
				◎1-III-12 能聽	Ad-III-1 簡易標點		
				懂簡易故事及短	符號。		
				劇的主要內容。	Ad-III-2 簡易、常		
				◎2-III-1 能念	用的句型結構。		

C3-1 钡 财字百品	水压(两正/口 重				
			出英語的語音。	*◎Ae-III-1 簡易	
			◎2-III-2 能說	歌謠、韻文、短	
			出課堂中所學的	文、故事及短劇。	
			字詞。	*Ae-III-2 繪本故	
			2-III-7 能作簡	事、兒童短劇。	
			易的回答和描	B-III-2 國小階段	
			述。	所學字詞及句型的	
			2-III-8 能作簡	生活溝通。	
			易的提問。	D-III-3 依綜合資	
			◎2-III-9 能以	訊作簡易猜測。	
			正確的發音及適		
			切的語調說出簡		
			易句型的句子。		
			◎3-III-1 能辨		
			識課堂中所學的		
			字詞。		
			◎3-III-4 能看		
			懂課堂中所學的		
			句子。		
			3-III-6 能看懂		
			課堂中所學的簡		
			易短文之主要內		
			容。		
			4-III-1 能抄寫		
			課堂中所學的字		
			詞。		
			4-111-4 能依圖		
			畫、圖示填寫簡		
			單字詞。		
			* 4-III-6 能書		
			寫課堂中所學的		
			句子。		
-		•			

C5-1 領域學智謀怪(調整)計畫	
	◎5-III-2 在聽
	讀時,能辨識書
	本中相對應的書
	寫文字。
	◎5-III-4 能聽
	懂日常生活應對
	中常用語句,並
	能作適當的回
	應。
	◎5-III-5 能以
	正確的發音及適
	切的速度朗讀簡
	易句型的句子。
	5-III-8 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	故事及短劇。
	◎5-III-9 能運
	用所學的字母拼
	讀規則讀出英文
	字詞。
	6-III-6 在生活
	中接觸英語時,
	樂於探究其意涵
	並嘗試使用。
	7-III-4 對教師
	或同學討論的內
	容能舉出示例或
	反例。
	8-III-4 能了解
	外國風土民情。
	9-III-3 能綜合

				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 能詢問及回答	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【生涯規劃教育】
			想要從事的職	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	涯 E4 認識自己的
			業。	音及其不同的組	◎Ab-III-2 單音	課堂觀察	特質與興趣。
			2. 能熟練本課字	合。	節、多音節,及重	口語評量	涯 E9 認識不同類
			彙 an artist, a	◎1-III-4 能聽	音音節。	作業評量	型工作/教育環
			dentist, a	辨課堂中所學的	◎Ab-III-3 片語及		境。
			farmer, a	片語、句子及其	句子的重音。		
			singer, a	重音。	*Ab-III-4 句子的		
			writer, a	◎1-III-6 能聽	語調及節奏。		
			basketbal1	懂課堂中所學的	◎Ab-III-5 所學的		
			player, a bus	字詞。	字母拼讀規則(含		
			driver, a	◎1-III-9 能聽	看字讀音、聽音拼		
			police	懂簡易句型的句	字)。		
	Unit 2		officer °	子。	◎Ac-III-3 簡易的		
五	Kevin's Dream		3. 能樂於與班上	◎1-III-12 能聽	生活用語。		
	Job		同學進行口語練	懂簡易故事及短	Ac-III-4 國小階段		
	300		習及活動。	劇的主要內容。	所學字詞 (能聽、		
			4. 能了解多元職	◎2-III-1 能念	讀、說 300 字詞,		
			業對健全社會的	出英語的語音。	其中必須拼寫 180		
			影響和貢獻。	◎2-III-2 能說	字詞)。		
			5. 能聽懂並能應	出課堂中所學的	Ad-III-1 簡易標點		
			用本課主要句	字詞。	符號。		
			型:What do you	2-III-7 能作簡	Ad-III-2 簡易、常		
			want to be? I	易的回答和描	用的句型結構。		
			want to be a	述。	*◎Ae-III-1 簡易		
			police officer.	2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短		
			6. 能與班上同學	易的提問。	文、故事及短劇。		
			進行口語練習。	◎2-III-9 能以	*Ae-III-2 繪本故		
				正確的發音及適	事、兒童短劇。		
				切的語調說出簡	B-III-2 國小階段		

C3-1 想 學 字 音 i				
		易句型的句子。	所學字詞及句型的	
		◎3-III-1 能辨	生活溝通。	
		識課堂中所學的	D-III-3 依綜合資	
		字詞。	訊作簡易猜測。	
		◎3-III-4 能看		
		懂課堂中所學的		
		句子。		
		3-III-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-4 能依圖		
		畫、圖示填寫簡		
		單字詞。		
		* 4-III-6 能書		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		◎5-III-2 在聽		
		讀時,能辨識書		
		本中相對應的書		
		寫文字。		
		◎5-III-4 能聽		
		懂日常生活應對		
		中常用語句,並		
		能作適當的回		
		應。		
		◎5-Ⅱ1-5 能以		
		正確的發音及適		
		切的速度朗讀簡		
<u> </u>		1		

	1-1-Z(t) 4-Z-/1-1 <u>-</u>						
				易句型的句子。			
				5-111-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-111-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				7-111-1 運用已			
				學過字詞之聯想			
				以學習新的字			
				詞。			
				7-111-2 能用字			
				典查閱字詞的發			
				音及意義。			
				7-111-4 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				反例。			
				◎9-III-1 能夠			
				將所學字詞做簡			
				易歸類。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
六	Unit 2	2	1. 能聽懂並能應	1-111-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【生涯規劃教育】
	Kevin's Dream		用本課主要句	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	涯 E4 認識自己的
			•				•

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學習記	Job	型:Do you want	音及其不同的組	◎Ab-III-2 單音	課堂觀察	特質與興趣。
		to be a writer?	合。	節、多音節,及重	口語評量	涯 E9 認識不同類
		Yes, I do. No,	◎1-III-4 能聽	音音節。	作業評量	型工作/教育環
		I don't. I want	辨課堂中所學的	◎Ab-III-3 片語及		境。
		to be a	片語、句子及其	句子的重音。		
		basketball	重音。	*Ab-III-4 句子的		
		player.	◎1-III-6 能聽	語調及節奏。		
		2. 能與班上同學	懂課堂中所學的	◎Ab-III-5 所學的		
		進行口語練習。	字詞。	字母拼讀規則(含		
		3. 能聽懂並朗讀	◎1-III-9 能聽	看字讀音、聽音拼		
		本課故事內容。	懂簡易句型的句	字)。		
		4. 能認真聽講並	子。	◎Ac-III-3 簡易的		
		參與班級討論。	◎1-III-12 能聽	生活用語。		
		5. 能完成故事後	懂簡易故事及短	Ac-III-4 國小階段		
		的閱讀理解。	劇的主要內容。	所學字詞(能聽、		
			◎2-III-1 能念	讀、說 300 字詞,		
			出英語的語音。	其中必須拼寫 180		
			◎2-III-2 能說	字詞)。		
			出課堂中所學的	Ad-III-1 簡易標點		
			字詞。	符號。		
			2-III-7 能作簡	Ad-III-2 簡易、常		
			易的回答和描	用的句型結構。		
			述。	*◎Ae-III-1 簡易		
			2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短		
			易的提問。	文、故事及短劇。		
			◎2-III-9 能以	*Ae-III-2 繪本故		
			正確的發音及適	事、兒童短劇。		
			切的語調說出簡	B-III-2 國小階段		
			易句型的句子。	所學字詞及句型的		
			◎3-III-1 能辨	生活溝通。		
			識課堂中所學的	D-III-3 依綜合資		
			字詞。	訊作簡易猜測。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		_
	◎3-III-4 能看	
	懂課堂中所學的	
	句子。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-4 能依圖	
	畫、圖示填寫簡	
	單字詞。	
	* 4-III-6 能書	
	寫課堂中所學的	
	句子。	
	◎5-III-2 在聽	
	讀時,能辨識書	
	本中相對應的書	
	寫文字。	
	◎5-III-4 能聽	
	懂日常生活應對	
	中常用語句,並	
	能作適當的回	
	應。	
	◎5-III-5 能以	
	正確的發音及適	
	切的速度朗讀簡	
	易句型的句子。	
	5-III-8 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	

C5-1 领域字目i	/ I						_
				故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-111-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				7-111-1 運用已			
				學過字詞之聯想			
				以學習新的字			
				詞。			
				7-III-2 能用字			
				典查閱字詞的發			
				音及意義。			
				7-III-4 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				反例。			
				○9-III-1 能夠			
				粉所學字詞做簡			
				易歸類。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 能聽辨、認讀	1-111-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【生涯規劃教育】
		۷	f、ph 和 gh 的	I III I 脫賑妍 英語的子音、母	母音及其組合。	加斯里 紙筆評量	涯 E4 認識自己的
セ	Unit 2		Y W BII BI BI BI BI BI BI	音及其不同的組	○Ab-III-2 單音	課堂觀察	特質與興趣。
	Kevin's Dream		· 拼讀單字。	合。	◎ AD 111 2 平 日	环主航祭 口語評量	海貝與共產。 涯 E9 認識不同類
	Job		加 頭平子。 2. 能知道 f、ph	□ □ ◎1-III-4 能聽	日 · 日 · 日 · 八 · 八 · · · · · · · · · · ·	T	型工作/教育環
			=	型1-111-4	百百即。 ◎Ab-III-3 片語及	11 未可里	
			和 gh 拼讀組合		◎Λ0-111-0 月		境。

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫			
發出相同的聲	译 片語、句子及其	句子的重音。	
音 。	重音。	*Ab-III-4 句子的	
3. 能運用字	母拼 ◎1-III-6 能聽	語調及節奏。	
讀規則拼念單	懂課堂中所學的	◎Ab-III-5 所學的	
字。	字詞。	字母拼讀規則(含	
4. 能閱讀短	文並 ◎1-III-9 能聽	看字讀音、聽音拼	
朗讀短文內容	容。 懂簡易句型的句	字)。	
5. 能專注聽	講並 子。	◎Ac-III-3 簡易的	
參與班級討論	侖。 □ ◎1-III-12 能聽	生活用語。	
	懂簡易故事及短	Ac-III-4 國小階段	
	劇的主要內容。	所學字詞 (能聽、	
	◎2-III-1 能念	讀、說 300 字詞,	
	出英語的語音。	其中必須拼寫 180	
	◎2-III-2 能說	字詞)。	
	出課堂中所學的	Ad-III-1 簡易標點	
	字詞。	符號。	
	2-III-7 能作簡	Ad-III-2 簡易、常	
	易的回答和描	用的句型結構。	
	述。	*◎Ae-III-1 簡易	
	2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短	
	易的提問。	文、故事及短劇。	
	◎2-III-9 能以	*Ae-III-2 繪本故	
	正確的發音及適	事、兒童短劇。	
	切的語調說出簡	B-III-2 國小階段	
	易句型的句子。	所學字詞及句型的	
	◎3-ⅡⅡ-1 能辨	生活溝通。	
	識課堂中所學的	D-III-3 依綜合資	
	字詞。	訊作簡易猜測。	
	◎3-Ⅱ1-4 能看		
	懂課堂中所學的		
	句子。		
	3-III-6 能看懂		

課堂中所學的符 易班文之主要內 第一III-1 能抄寫 課堂中所學的字 4-III-1 能收 國家, 漢高 電子III-1 能考 第四十 在 第四十 在	C5-1 領	和主(明正月日里			
容。 4-III-1 能炒萬 選堂中所學的字 詞。 4-III-4 能依 圖 畫 * 國示模寫 單字詞。 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *			課堂中所學的簡		
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-4 能依園 臺、園示填寫簡 單字的。 *4-III-6 能書 寫课堂中所學的 句子。 ②5-III-2 在聽 請時,能辨做書 本中相對應的書 寫文字。 ③5-III-4 能聽 懂日常生活應對中常用語會的回 應。 ③5-III-5 能以 正確的發音及適切的速度閱讀子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度閱讀子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的達度閱讀子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的達度閱讀引 數本更短刻。			易短文之主要內		
課堂中所學的字 詞。 4 III 4 能成園 畫、國示填寫 單字詞。 *4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。 ③5-III-2 在聽 讀時時,能辨應的書 寫文字。 ③5-III-4 能聽對中常用語句,並 能作適當的回 應。 ④5-III-5 能以 正確的發音及適 切的型度的句子。 5-III-8 能以 正確的發音效適 切的型度到前 易句型的子。 5-III-8 能以 正確的發射類簡 易句型的子。 5-III-8 能以 正確的發射類簡 易句型的子。 5-III-9 能與 用所學的字母拼			容。		
詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫譯中所學的 约子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書 本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語會的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音與適切的型的方子。 ◎5-III-8 能以正確的發音與適切的型的方子。 第5-III-8 能以可够發明讀問數分型的方子。 第5-III-9 能與初於會沒透過 如			4-III-1 能抄寫		
4-111-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字的。 *4-111-6 能書寫準堂中所學的 60子-111-2 在聽讀時,能聲調書本中相對應的書寫文字。 ②5-111-4 能聽懂日常用適當的回應。 ②5-111-5 能以正確的邊度明讀的易句型。 近面的過度明确。 ⑤5-111-8 能以 正確的發度明确。 ⑤5-111-9 能沒明初的型。 [1]			課堂中所學的字		
畫、學詞。 本4-III-6 能書 寫字。 第4-III-6 能書 寫字。 ⑤5-III-2 在聽 讀本中相對應的 寫文字。 ⑥5-III-4 能聽 懂日常生活處對 中常用語當的回 應。 ⑥5-III-5 能以 正確的發度的 切的速度的 切的可 是商的 一方。 1-II-8 能及適 切的時度的 切的可 表面 動力 引用 「一方 自身 一方 一 一方 自身 一方 一 一方 一 一方 一 一方 一 一方 一 一 一 一 一 一 一 一			詞。		
平字詞。 ※4-III-6 能書 寫課堂中所學的 句子。 ③5-III-2 在聽 讀時,能辨識書 本中報對應的書 寫文字。 ⑤5-III-4 能聽 懂官常生活應對中常語的。 能作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以 正確的發度閱讀商 易句型的介型。 5-III-8 能以 可够發閱讀商 易句型的介述。 6-III-9 能與 阿爾曼姆爾 「第一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			4-III-4 能依圖		
*4-III-6 能書寫課堂中所學的 句子。 ⑤5-III-2 在聽 讀時,能辨識書 本中相對應的書寫文字。 ⑥6-III-4 能聽 懂當所達的可 應。 ⑥5-III-5 能以 正確的發度的分子。 5-III-8 能以 正確的發自動資 切的速度的分子。 5-III-8 能以 可的發達的分子。 ⑤-III-9 能與 明所學的字母拼			畫、圖示填寫簡		
寫課堂中所學的 句子。 ⑤5-111-2 在聽 讀中相對應的書 寫文字。 ⑥5-111-4 能聽 惟日常生活應對中常用適當的印 應。 ⑥5-111-5 能以 正確的發度的分子。 5-111-8 能及適 切的地度的分子。 5-111-8 能通 切的健康開讀問 數本事及經劇 ⑥5-111-9 能運 用所學的字母拼			單字詞。		
司子。 □ ⑤ 5-111-2 在聽讀時,能樂識書本中相對應的書寫文字。 □ ⑤ 5-111-4 能聽懂日常生活應對中常用語的回應。 □ ⑥ 5-111-5 能以正確的發出的速度明讀簡易可型的方子。 □ 111-8 能以適切的速度與適的分子。 □ 111-8 能以適切的速度與顧劇。 □ ◎ ⑤ 5-111-9 能運用所學的字母拼			* 4-III-6 能書		
◎5-111-2 在聽讀時,能辨識書本中中對應的書寫文字。 ◎5-111-4 能聽懂戶日常生活應對中常用語的回應。並能作適當的回應。並能作適當的回應。 您5-111-5 能以正確的發度的過程的過程的可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以			寫課堂中所學的		
讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ③5-III-4 能聽 懂日常生活應對中常語前,並能作適當的回應。 ③5-III-5 能以正確的發音及適切的速度的句子。 5-III-8 能及適問易分型的的。 每日發音及讀問易數率及過簡易數率及過簡易數率及過簡易數率。 ⑤5-III-9 能運用所學的字母拼			句子。		
本中相對應的書寫文字。 ⑤5-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語的四 應。 ⑥5-III-5 能以 正確的發音閱讀 易句型的說度的 切的速度的 前子。 5-III-8 能及通 切的速度開 動態及類劇。 ⑥5-III-9 能運 用所學的字母拼			◎5-III-2 在聽		
寫文字。 ◎5-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語句,並 能作適當的回應。 ◎5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀高 易引型的句之。 5-III-8 能及適切 的速度閱讀易 故事及短劇 故事及短劇。 ◎5-III-9 能運 用所學的字母拼			讀時,能辨識書		
 ◎5-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語句,並 能作適當的回 應。 ◎5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度閱讀簡易 故事及短劇。 ◎5-III-9 能運 用所學的字母拼 			本中相對應的書		
懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ⑤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易			寫文字。		
中常用語句,並 能作適當的回應。 ⑤5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 ⑥5-III-9 能運 用所學的字母拼			◎5-III-4 能聽		
能作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 ⑥5-III-9 能運 用所學的字母拼			懂日常生活應對		
應。 ②5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 ③5-III-9 能運 用所學的字母拼			中常用語句,並		
 ◎5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 ◎5-III-9 能運 用所學的字母拼 			能作適當的回		
正確的發音及適切的速度朗讀簡易可到的可子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ②5-III-9 能運用所學的字母拼			應。		
切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 ◎5-III-9 能運 用所學的字母拼			◎5-III-5 能以		
易句型的句子。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 ◎5-III-9 能運 用所學的字母拼			正確的發音及適		
5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 ◎5-III-9 能運 用所學的字母拼			切的速度朗讀簡		
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 ◎5-III-9 能運 用所學的字母拼			易句型的句子。		
的速度朗讀簡易 故事及短劇。 ◎5-III-9 能運 用所學的字母拼			5-III-8 能以正		
故事及短劇。 ◎5-III-9 能運 用所學的字母拼			確的發音及適切		
◎5-III-9 能運用所學的字母拼			的速度朗讀簡易		
用所學的字母拼			故事及短劇。		
			◎5-III-9 能運		
讀規則讀出英文			用所學的字母拼		
			讀規則讀出英文		

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	水(土(叫)走 / □ <u>単</u>		T	T	Ī		Ī
				字詞。			
				6-111-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				7-111-1 運用已			
				學過字詞之聯想			
				以學習新的字			
				詞。			
				7-111-2 能用字			
				典查閱字詞的發			
				音及意義。			
				7-111-4 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				反例。			
				◎9-III-1 能夠			
				將所學字詞做簡			
				易歸類。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 精熟本課字彙	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	 活動評量	【生涯規劃教育】
		_	及句型。	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	涯 E4 認識自己的
			2. 能閱讀短文並	音及其不同的組	◎Ab-III-2 單音	課堂觀察	特質與興趣。
			朗讀短文內容。	合。	節、多音節,及重	口語評量	涯 E9 認識不同類
八	Unit 2		3. 能專注聽講並	□ ◎1-III-4 能聽	音音節。	作業評量	型工作/教育環
	Kevin's Dream		多與班級討論。	辨課堂中所學的	◎Ab-III-3 片語及	一口小川王	境。
	Job		4. 能理解及運用	片語、句子及其	可子的重音。 一句子的重音。		-70
			Finding Details	重音。	*Ab-III-4 句子的		
			Big 策略。	^{里日} ◎1-III-6 能聽	語調及節奏。		
			5. 能閱讀本單元	懂課堂中所學的	品詞及即奏。 ◎Ab-III-5 所學的		
			0. 肥阳明平平儿		○MD 111 J //1子的		

主題相關的延伸	字詞。	字母拼讀規則(含
短文。	◎1-III-9 能聽	看字讀音、聽音拼
6. 能認識不同專	懂簡易句型的句	字)。
業領域的工作	子。	◎Ac-III-3 簡易的
犬。	◎1-III-12 能聽	生活用語。
	懂簡易故事及短	Ac-III-4 國小階段
	劇的主要內容。	所學字詞 (能聽、
	◎2-III-1 能念	讀、說 300 字詞,
	出英語的語音。	其中必須拼寫 180
	◎2-III-2 能說	字詞)。
	出課堂中所學的	Ad-III-1 簡易標點
	字詞。	符號。
	2-III-7 能作簡	Ad-III-2 簡易、常
	易的回答和描	用的句型結構。
	述。	*◎Ae-III-1 簡易
	2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短
	易的提問。	文、故事及短劇。
	◎2-III-9 能以	*Ae-III-2 繪本故
	正確的發音及適	事、兒童短劇。
	切的語調說出簡	B-III-2 國小階段
	易句型的句子。	所學字詞及句型的
	◎3-III-1 能辨	生活溝通。
	識課堂中所學的	D-III-3 依綜合資
	字詞。	訊作簡易猜測。
	◎3-III-4 能看	
	懂課堂中所學的	
	句子。	
	3-111-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-111-1 能抄寫	

課堂中所學的字 11-4 能依圖畫文字詞:4-111-6 能書寫聲字4-1111-6 能書寫字字詞:11-2 化聽書本文字語:4-111-6 能數 11-11-2 化聽書本文字語:4-11-4 能數 11-11-4 能數 11-11-4 能數 11-11-4 能數 11-11-4 能數 11-11-5 能 以	C5-1 領 學 智 語	不住(两走)日 鱼			
4-111-4 能依園 畫、園示寫 單字句。 *4-111-6 能書 寫課堂中所學的 句子- ③5-111-2 在聽 請時,能辨應者 本中相對應 管日常生活句。 ⑥5-111-6 聽 性日常生活句的回 應。 ③5-111-5 能以 正確的發育閱讀 切的過度的句子。 5-111-8 能及 切的過度的句子。 5-111-8 能以 可的發音及動詞的 的過度與調劑。 ⑥美型調劑。 ⑥美型調劑。 ⑥美型調劑。 ⑥ 111 9 能受 與例對 類別對 資料 資料 資料 資料 資料 資料 資料 資料 資料 資料			課堂中所學的智	2	
 查、阅示填寫簡單字詞。 本4-III-6 能書寫深中所學的 句子。 ②5-III-2 在聽讀本中和對應的書寫文字: ③5-III-4 能聽徑日常過去 作在應對中常用語書的回應。 ③5-III-6 能以通切的發展開子。 5-III-8 能及適切切的能及適切易數本字以表地的發展開子。 5-III-8 能及適切的能及適切的能及適切的能及適切的能及適切的能及適切的能及適切的能及適切的			詞。		
平字詞 - 6 能書 寫课堂中所學的 句子。 ③5 III 2 在聽 讀時,能辨識書 本中文字。 ③5-III-4 能聽 傻目常問為的 中常時為的回應。 ④5-III-5 能以 正確的發發頭頭 易句型的分型。 5 III 8 能及適 切的變換期讀 弱。 ④5 III 8 能以適切 的違身別讀 。 ⑤5 III 9 能選 用所與則讀 用所與則讀 對與則讀 可以 「學 「學 「學 「學 「學 「學 「學 「學 「學 「學 「學 「學 「學			4-111-4 能依圓		
平字詞 - 6 能書 寫课堂中所學的 句子。 ③5 III 2 在聽 讀時,能辨識書 本中文字。 ③5-III-4 能聽 傻目常問為的 中常時為的回應。 ④5-III-5 能以 正確的發發頭頭 易句型的分型。 5 III 8 能及適 切的變換期讀 弱。 ④5 III 8 能以適切 的違身別讀 。 ⑤5 III 9 能選 用所與則讀 用所與則讀 對與則讀 可以 「學 「學 「學 「學 「學 「學 「學 「學 「學 「學 「學 「學 「學			畫、圖示填寫簡	j	
*4-III-6 能書 寫課堂中所學的 分子。 ◎5-III-2 在聽 讀時,能辨識書 寫文字。 ◎5-III-4 能聽 懂日常生活的,並 能作過當的回 應。 ◎5-III-5 能以 正確的發度的句子。 5-III-8 能以適切的進度的句子。 5-III-8 能以適切的進度的句子。 6-III-8 能以適切的達及短詢。 ◎5-III-9 能沒 所與則讀 財所學財讀 別戶 是 明所學財 演規則 演出 (○5-III-6 在生活 中接觸英語時,					
寫課堂中所學的			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	r i	
6子。 ⑤5-III-2 在聽講時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-III-4 能聽對中常用語當的四應 應5-III-5 能以正確的發音效適 切的過度的前子。 正確的發音效適 切的可子。 5-III-8 能及適切的過去 發酵網劃 被專及短劇的 被專及短劇。 ⑥⑤5-III-9 幹班拼讀規則。 ⑥⑥5-III-9 中班拼讀規則。 ⑥⑥5-III-9 中班拼讀規則。 ⑥⑥5-III-9 中班拼讀規則。 ⑥⑥5-III-9 中班拼讀規則。					
◎5-III-2 在聽 讀時,能辨識書 本中和對應的書 寫文字。 ◎5-III-4 能聽 懂官常生活應對 中常相當當的回應。 ◎5-III-5 能以 正確的發度明前 易力型的之變度的 場方型。 ◎5-III-8 能以 確的發度明讀 場份型的 數理及短則 的逃及短網 的逃及短網 。 ◎5-III-8 能 內理 解 與 所學 學 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時					
讀時相對應的書寫文字。 ③5-111-4 能聽恆日常生活應對中常用語的回應。 ④⑤左110-5 能以正確的達度的句子。 5-111-8 能以正確的達度知劇。 ⑥查明劇別。 ⑥⑤左111-9 能運用所學的出英文學問說出英文學問題出英文學問題出英文學問題,					
本中相對應的書 寫文字。 ◎5-111-4 能聽 恒日常生命,並 能作適。 ◎15-111-5 能以 正確的發度的一個 型的的學歷的一個 型的的學歷的一個 型的的學歷的一個 型的的發度的一個 對的發度的一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與一個 與					
寫文字。 ③5-III-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語動,並 能作適 應。 ⑤5-III-5 能以 正確的發閱讀 易句型的的子。 5-III-8 是及適切的 的速度的奇子。 5-III-9 能逐 開所學的當出 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個					
◎5-11I-4 能聽 懂日常生活應對 中常用語句的回 應 ®5-11I-5 能以 正確的發度的發度的 動力的型的的可 多子III-8 能 對面, 6-11I-8 在生活 中接觸英語時,					
懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 ◎ ○5-III-5 能以正確的發音與適問 切的速度與讀問 易句型小。 5-III-8 能以正確的發音與詞的 動達及超別的 的達度與關 動事及短劇 。 ◎ ○5-III-9 能運 用所學的 實用所學的 實別。 (○ -III-6 在生活 中接觸英語時,					
中常用語句,並能作適當的回應。 ②5-III-5 能以正確的發音及適切的速度期讀簡易句型的句子。 5-III-8 能以近確的發音及適簡易 動速及過簡易 故事及且適簡易 故事及1II-9 能運 用所學的字母拼 讀規則讀出英文 字詞 6-III-6 在生活 中接觸英語時,					
應。 ⑤5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度閱讀簡易 故事及短劇。 ⑥5-III-9 能運 用所學的字母拼 讀規則讀出英文 字詞。 6-III-6 在生活 中接觸英語時,			中常用語句,立	<u> </u>	
應。 ⑤5-III-5 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度閱讀簡易 故事及短劇。 ⑥5-III-9 能運 用所學的字母拼 讀規則讀出英文 字詞。 6-III-6 在生活 中接觸英語時,			能作適當的回		
正確的發音及適切的的速度朗讀簡易可型的句子。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ⑤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時,			應。		
切的速度朗讀簡 易句型的句子。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 ◎5-III-9 能運 用所學的字母拼 讀規則讀出英文 字詞。 6-III-6 在生活 中接觸英語時,			◎5-III-5 能以	ζ	
易句型的句子。 5-III-8 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 故事及短劇。 ◎5-III-9 能運 用所學的字母拼 讀規則讀出英文 字詞。 6-III-6 在生活 中接觸英語時,			正確的發音及主	<u> </u>	
5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時,			切的速度朗讀	Í	
確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ⑤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ⑥-III-6 在生活中接觸英語時,			易句型的句子。		
的速度朗讀簡易 故事及短劇。 ◎5-III-9 能運 用所學的字母拼 讀規則讀出英文 字詞。 6-III-6 在生活 中接觸英語時,			5-111-8 能以正	<u>:</u>	
故事及短劇。 ◎5-III-9 能運 用所學的字母拼 讀規則讀出英文 字詞。 6-III-6 在生活 中接觸英語時,			確的發音及適均	ס	
 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-III-6 在生活中接觸英語時, 			的速度朗讀簡	i	
用所學的字母拼 讀規則讀出英文 字詞。 6-III-6 在生活 中接觸英語時,			故事及短劇。		
讀規則讀出英文 字詞。 6-III-6 在生活 中接觸英語時,			◎5-III-9 能並	<u> </u>	
字詞。 6-III-6 在生活 中接觸英語時,			用所學的字母打	ŕ	
6-III-6 在生活 中接觸英語時,			讀規則讀出英多		
中接觸英語時,			字詞。		
			6-III-6 在生活	-	
樂於探究其意涵			中接觸英語時		
			樂於探究其意流	á	

				並嘗試使用。			
				亚盲战侯// 7-III-1 運用已			
				學過字詞之聯想			
				以學習新的字			
				詞。			
				7-111-2 能用字			
				典查閱字詞的發			
				音及意義。			
				7-111-4 對教師			
				或同學討論的內			
				容能舉出示例或			
				反例。			
				◎9-III-1 能夠			
				將所學字詞做簡			
				易歸類。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 能熟練 Units	1-111-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【環境教育】
			1~2 的單字及句	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	環 E1 參與戶外學
			型。	音及其不同的組	*Ab-III-4 句子的	課堂觀察	習與自然體驗,覺
			2. 能聽辨、認讀	合。	語調及節奏。	口語評量	知自然環境的美、
			kn, wr, mb, f,	◎1-III-6 能聽	◎Ab-III-5 所學的	作業評量	平衡、與完整性。
			ph, gh 發音規則	懂課堂中所學的	字母拼讀規則(含		環 E3 了解人與自
九	Review 1		與字母拼讀單	字詞。	看字讀音、聽音拼		然和諧共生,進而
	Review 1		字。	◎1-III-9 能聽	字)。		保護重要棲地。
			3. 能閱讀並理解	懂簡易句型的句	Ac-III-4 國小階段		環 E5 覺知人類的
			短文,及運用發	子。	所學字詞 (能聽、		生活型態對其他生
			現細節的閱讀策	◎2-III-1 能念	讀、說 300 字詞,		物與生態系的衝
			略。	出英語的語音。	其中必須拼寫 180		擊。
				◎2-III-2 能說	字詞)。		【生涯規劃教育】
				出課堂中所學的	Ad-III-2 簡易、常		涯 E4 認識自己的

				字詞。 ◎3-III-1 能辨	用的句型結構。 B-III-2 國小階段		特質與興趣。 涯 E9 認識不同類
				識課堂中所學的	所學字詞及句型的		型工作/教育環
				字詞。	生活溝通。		境。
				◎3-III-4 能看			70
				懂課堂中所學的			
				句子。			
				3-111-6 能看懂			
				課堂中所學的簡			
				易短文之主要內			
				容。			
				4-III-1 能抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-111-4 能依圖			
				畫、圖示填寫簡			
				單字詞。			
				◎5-III-5 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。 ◎5-III-9 能運			
				● J-111-9 能達			
				請規則讀出英文			
				字詞。			
		2	1. 能詢問他人及	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【品德教育】
			回答過去某個時	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	品E3 通合作與和
+	Unit 3 Where		間所在的地點。	音及其不同的組	◎Ab-III-2 單音	課堂觀察	諧人際關係。
T	Was Kevin?		2. 能熟練本課字	合。	節、多音節,及重	口語評量	
	was Keviii:		彙 two days	◎1-III-4 能聽	音音節。	作業評量	
			ago, yesterday,	辨課堂中所學的	◎Ab-III-3 片語及		
			last night, two	片語、句子及其	句子的重音。		

hours ago, an hour ago	C3-1				
(国本 (東東全 の 型: Where were you last night? 1 was at the supermarket. 4. 能區分東應用 be 効剤現在式與 過去式。 ②1-III-12 能動 地 英語的語音。 ②2-III-2 能力 出		hours ago, an	重音。	*Ab-III-4 句子的	
開本課主要句型: Where were you last night? I was at the supermarket. 4. 能區分與應用 be 動詞現在式與 過去式。		hour ago °	◎1-III-6 能聽	語調及節奏。	
型:Where were you last night? I was at the supermarket. 4. 能医分與應用 be 動詞現在式與 劇的主要內容。 ③2-III-1 能說 描读室中所學的 字詞。 2-III-2 能說 出读室中所學的 表面的 對別 表示 (2-III-8 能作 商易的投资。 ②2-III-8 能作 商易的投资。 ②2-III-8 能作 商易的投资。 ②2-III-8 能作 商易的投资。 ②2-III-8 能作 商易的投资。 ③2-III-8 能作 商易的投资。 ③2-III-9 能以 正確的發音及適 切的結論說出商 易向型的句子。 ⑤3-III-1 能辨 擴హ堂中所學的 字詞。 ③3-III-1 能辨 擴హ堂中所學的 字词。 ③3-III-1 能辨 擴హ堂中所學的 口干 (11-2 衛身 本故 事、兒童短劇。 8-III-2 繪本故 事、兒童短劇。 8-III-2 繪本故 事、兒童短劇。 □1II-3 依综合資 測作簡易猜測。		3. 能聽懂並能應	懂課堂中所學的	◎Ab-III-5 所學的	
you last night? I was at the supermarket. 4. 能區分與應用 be 動詞現在式與 劇的主要內容。過之-111-1 能急 性		用本課主要句	字詞。	字母拼讀規則(含	
□ I was at the supermarket.		型:Where were	◎1-III-9 能聽	看字讀音、聽音拼	
□ 1-III-12 能聽 性簡易故事及短 的		you last night?	懂簡易句型的句	字)。	
4. 能區分與應用 be 動詞現在式與 劇的主要內容。		I was at the	子。	◎Ac-III-3 簡易的	
be 動詞現在式與		supermarket.	◎1-III-12 能聽	生活用語。	
過去式。 ②2-III-1 能念 出英語的語音。 ②2-III-2 能說 出课堂中所學的 字詞。		4. 能區分與應用	懂簡易故事及短	Ac-III-4 國小階段	
出英語的語音。 ②2-III-2 能說 出課堂中所學的 字詞。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 ③2-III-9 能以 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 ③3-III-1 能辨 識課堂中所學的 字詞。 ③3-III-4 能看 懂课堂中所學的		be 動詞現在式與	劇的主要內容。	所學字詞(能聽、	
②2-III-2 能說 出课堂中所學的 字詞。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 远。 2-III-8 能作簡 易的提問。 ②2-III-9 能以 正確的發音及適 切的語調說出子。 ③3-III-1 能辨 誠课堂中所學的 字詞。 ③3-III-4 能看 懂課堂中所學的		過去式。	◎2-III-1 能念	讀、說 300 字詞,	
出課堂中所學的 字詞。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 遠。 2-III-8 能作簡 易的提問。 ②2-III-9 能以 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨 識课堂中所學的 字詞。 ◎3-III-4 能看 懂課堂中所學的			出英語的語音。	其中必須拼寫 180	
字詞。 2-III-7 能作簡 易的回答和描 谜。 2-III-8 能作簡 易的提問。 ②2-III-9 能以 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 ③3-III-1 能辨 識課堂中所學的 字詞。 ③3-III-4 能看 懂課堂中所學的			◎2-III-2 能說	字詞)。	
2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-III-8 能作簡 易的提問。 ②2-III-9 能以 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 ③3-III-1 能辨 識课堂中所學的 字詞。 ③3-III-4 能看 懂课堂中所學的			出課堂中所學的	Ad-III-1 簡易標點	
B的回答和描 远。 2-III-8 能作簡			字詞。	符號。	
連。			2-III-7 能作簡	Ad-III-2 簡易、常	
2-III-8 能作簡 易的提問。			易的回答和描	用的句型結構。	
易的提問。 ②2-III-9 能以 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 ③3-III-1 能辨 識課堂中所學的 字詞。 ③3-III-4 能看 懂課堂中所學的			述。	*◎Ae-III-1 簡易	
 ◎2-III-9 能以 正確的發音及適 切的語調說出簡 易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨 識課堂中所學的 字詞。 ◎3-III-4 能看 懂課堂中所學的 *Ae-III-2 繪本故 事、兒童短劇。 所學字詞及句型的 生活溝通。 D-III-3 依綜合資 訊作簡易猜測。			2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短	
正確的發音及適切的語調說出簡易可型的句子。 ③3-III-1能辨			易的提問。	文、故事及短劇。	
切的語調說出簡 易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨 識課堂中所學的 字詞。 ◎3-III-4 能看 懂課堂中所學的			◎2-III-9 能以	*Ae-III-2 繪本故	
易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨 識課堂中所學的 字詞。 ◎3-III-4 能看 懂課堂中所學的			正確的發音及適	事、兒童短劇。	
◎3-III-1 能辨 生活溝通。 識課堂中所學的 D-III-3 依綜合資 字詞。 訊作簡易猜測。 ⑥3-III-4 能看 懂課堂中所學的			切的語調說出簡	B-III-2 國小階段	
識課堂中所學的 字詞。○3-III-4 能看 懂課堂中所學的			易句型的句子。	所學字詞及句型的	
字詞。			◎3-III-1 能辨	生活溝通。	
◎3-III-4 能看 懂課堂中所學的			識課堂中所學的	D-III-3 依綜合資	
懂課堂中所學的			字詞。	訊作簡易猜測。	
			◎3-III-4 能看		
			懂課堂中所學的		
			句子。		
3-III-6 能看懂			3-111-6 能看懂		
課堂中所學的簡			課堂中所學的簡		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫	
	易短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-4 能依圖
	畫、圖示填寫簡
	單字詞。
	*4-III-6 能書
	寫課堂中所學的
	句子。
	◎5-III-2 在聽
	讀時,能辨識書
	本中相對應的書
	寫文字。
	◎5-III-4 能聽
	懂日常生活應對
	中常用語句,並
	能作適當的回
	應。
	◎5-III-5 能以
	正確的發音及適
	切的速度朗讀簡
	易句型的句子。
	5-III-8 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	故事及短劇。
	◎5-III-9 能運
	用所學的字母拼
	讀規則讀出英文
	字詞。

## 11-6 在生活中接觸疾病病。 ## 25 ## 2	- 10.00	四王(四)正/口 正					
#於探究其意涵 並會談使用。 8-III-4 能了解 外國風上民情。 9 III 3 能統令 相關資訊作簡易 的猜測。 2 1. 能聽懂並能應 用本課主要有 型: Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No. I wasn't. I was at the park. 2. 能匿分與應用 be 勃润提在式與 過去式。 3. 能聽懂並朗讀 本課故事內容。 4. 能認真診斷主 參與班級討論。 5. 能完成故事內 容的閱讀理解。 D1-III-1 能聽 學前。 ②Ab-III-1 子音、 对等的學之與如合。 (公Ab-III-2 單音 節、多音節,及實 音音節。 ②Ab-III-3 片語及 音音節。 (公Ab-III-3 片語及 音音節。 (公Ab-III-3 片語及 音音節。 (公Ab-III-3 片語及 音音節。 (公Ab-III-3 片語及 其等計畫 一個				6-III-6 在生活			
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##				中接觸英語時,			
### Parameter 111-4 能可				樂於探究其意涵			
Pagual 上 に				並嘗試使用。			
P-III-3 能綜合 和開資訊作簡易 的猜測。				8-III-4 能了解			
Table A				外國風土民情。			
日本課主要句				9-111-3 能綜合			
2 1. 能聴性並能應 用本課主要句型: Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I was at the park. 2. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。 3. 能聴性並明讀 本課故事內容。 4. 能認真聽講並 參與非級討論。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。 6. ②2-111-1 能念 出英語的語音。 ②2-111-1 能念 出業堂中所學的字词。 4. 能認真聽講並 參與非級討論。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。 ○2-111-1 能念 出英語的語音。 ②2-111-1 能念 出來學的字词。 (○2-111-2 能說 出來學中所學的字词。 (○2-111-1 能念 出來學的字句。 (○2-111-1 能念 出來語的語音。 (○2-111-1 能念 出來學的字句。 (○2-111-1 能念 出來語的語音。 (○2-111-1 能念 出來書的 方言) (○2-111-1 簡易標點 存號。 (○2-111-1 簡易 種語 (○2-111-1 簡易標點 存號。 (○2-111-1 簡易標點 存態。 (○2-111-1 簡易標點 存態。 (○2-111-1 簡易 (○2-111-1 簡易 (○2-111-1 1 音 (○2-111-1 1 音 (○3-111-1 1 音 (○3-111-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1							
十一 Unit 3 Where Was Kevin? (国) IIII-1 能 聽 持 英語 的 正要內容。 化 完							
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##			2 1. 能聽懂並能力		◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【品德教育】
型:Were you at the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 能區分與應用 be 動詞現在式與 過去式。 2. 能區分與應用 be 動詞現在式與 過去式。 3. 能聽懂並明讀 本課故事內容。 4. 能認真聽講並 參與班級討論。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。 ⑤1-III-12 能聽 簡易故事及短 劇的主要內容。 ⑥1-III-1 能念 出 於語之句字詞(2-III-1 能念 出 於語之語(2-III-1 能念 出 於語之語(2-III-1 能念 出 并語的語音。 ⑥2-III-2 能說 以 創的主要內容。 ⑥2-III-2 能說 出 漢堂中所學的 字詞(·			
### the bakery an hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 能區分與應用 be 動詞現在式與 過去式。 3. 能聽懂並朗讀 本課故事內容。 4. 能認真聽講並 參與班級討論。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。 6 ○ ○ ○ ○ ○ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □							
Hour ago? Yes, I was. No, I wasn't. I was at the park. 2. 能區分與應用 be 動詞現在式與 過去式。 過去式。 3. 能聽懂並朗讀 本課故事內容。 4. 能認真聽講並 參與班級討論。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。 ***********************************			_ ·		-		
I was. No, I wasn't. I was at the park.							
## Unit 3 Where Was Kevin? Unit 4 Horizon A				-		11 71 - 1	
## description of the park o							
1 Unit 3 Where Was Kevin? 2. 能區分與應用 be 動詞現在式與 過去式。							
Homographic Handward (1)			_	—	-		
+- Unit 3 Where Was Kevin? 過去式。 字詞。 字司。 字母拼讀規則(含着字讀音、聽音拼字)。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 子。 ②Ac-III-3 簡易的坐活用語。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。 懂簡易故事及短劇的主要內容。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、資之-III-1 能念出英語的語音。以其語的語音。以其語的語音。以其語的語音。以其字詞,如果堂中所學的字詞。 其中必須拼寫 180字詞)。 Ad-III-1 簡易標點符號。 本課堂中所學的字詞。 Ad-III-1 簡易標點符號。					, ,		
## Was Kevin? 3. 能聽懂並朗讀 本課故事內容。	_						
本課故事內容。 4. 能認真聽講並 參與班級討論。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。 ②1-III-12 能聽 懂簡易句型的句子。 ②1-III-12 能聽 懂簡易故事及短 劇的主要內容。 ②2-III-1 能念 出英語的語音。 ○3-III-2 能說 出課堂中所學的 字詞。 Ad-III-1 簡易標點 符號。	+-			, ,			
4. 能認真聽講並 參與班級討論。 5. 能完成故事內 容的閱讀理解。		Was Kevin?		· -			
 参與班級討論。 5. 能完成故事內容的閱讀理解。 ⑥2-III-1 能念 出英語的語音。 出英語的語音。 出文語的語音。 出文語的語音。 出来堂中所學的 出课堂中所學的 字詞。 佐簡易故事及短 AC-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、					' '		
 5. 能完成故事內容的閱讀理解。 (②2-III-1 能念					· ·		
容的閱讀理解。							
◎2-III-1 能念 讀、說 300 字詞, 出英語的語音。 其中必須拼寫 180 ○2-III-2 能說 字詞)。 出課堂中所學的 Ad-III-1 簡易標點 字詞。 符號。			=				
出英語的語音。 ②2-III-2 能說 出課堂中所學的 字詞。			1 17 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4				
◎2-III-2 能說 字詞)。 出課堂中所學的 Ad-III-1 簡易標點 字詞。 符號。							
出課堂中所學的 Ad-III-1 簡易標點 字詞。 符號。							
字詞。					1 ' '		
				2-III-7 能作簡	Ad-III-2 簡易、常		

CJ-1 领域子目	小工(1) 4 工/1 1 三	 			
			易的回答和描	用的句型結構。	
			述。	*◎Ae-III-1 簡易	
			2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短	
			易的提問。	文、故事及短劇。	
			◎ 2-III-9@能以	*Ae-III-2 繪本故	
			正確的發音及適	事、兒童短劇。	
			切的語調說出簡	B-III-2 國小階段	
			易句型的句子。	所學字詞及句型的	
			◎3-III-1 能辨	生活溝通。	
			識課堂中所學的	D-III-3 依綜合資	
			字詞。	訊作簡易猜測。	
			◎3-III-4 能看		
			懂課堂中所學的		
			句子。		
			3-III-6 能看懂		
			課堂中所學的簡		
			易短文之主要內		
			容。		
			4-III-1 能抄寫		
			課堂中所學的字		
			詞。		
			4-III-4 能依圖		
			畫、圖示填寫簡		
			單字詞。		
			* 4-III-6 能書		
			寫課堂中所學的		
			句子。		
			◎5-III-2 在聽		
			讀時,能辨識書		
			本中相對應的書		
			寫文字。		
			◎5-III-4 能聽		
<u> </u>		 La contraction de la contracti			

				懂日常生活應對			
				中常用語句,並			
				能作適當的回			
				應。			
				◎5-III-5 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				5-III-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				並嘗試使用。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 能聽辨、認讀	1-111-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【品德教育】
		2	hard c 和 soft	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	品E3 通合作與和
			c 的發音規則與	音及其不同的組	○Ab-III-2 單音	課堂觀察	諧人際關係。
十二	Unit 3 Where		字母拼讀單字。	合。	節、多音節,及重	叶宝帆尔 口語評量	四八八下附八
	Was Kevin?		2. 能知道字母 c	□	音音節。	1	
			有兩種不同的發	辨課堂中所學的	◎Ab-III-3 片語及	1「	
			一	拼踩至下所字的 片語、句子及其	句子的重音。		
			Ħ	月阳 切了及共	51 1 51 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫				
	3. 能運用字母拼	重音。	*Ab-III-4 句子的	
	讀規則拼念單	◎1-III-6 能聽	語調及節奏。	
	字。	懂課堂中所學的	◎Ab-III-5 所學的	
	4. 能閱讀短文並	字詞。	字母拼讀規則(含	
	能理解文意。	◎1-III-9 能聽	看字讀音、聽音拼	
	5. 能認真聽講並	懂簡易句型的句	字)。	
	參與班級討論。	子。	◎Ac-III-3 簡易的	
		◎1-III-12 能聽	生活用語。	
		懂簡易故事及短	Ac-III-4 國小階段	
		劇的主要內容。	所學字詞 (能聽、	
		◎2-III-1 能念	讀、說 300 字詞,	
		出英語的語音。	其中必須拼寫 180	
		◎2-III-2 能說	字詞)。	
		出課堂中所學的	Ad-III-1 簡易標點	
		字詞。	符號。	
		2-III-7 能作簡	Ad-III-2 簡易、常	
		易的回答和描	用的句型結構。	
		述。	*◎Ae-III-1 簡易	
		2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短	
		易的提問。	文、故事及短劇。	
		◎ 2-III-9@能以	*Ae-III-2 繪本故	
		正確的發音及適	事、兒童短劇。	
		切的語調說出簡	B-III-2 國小階段	
		易句型的句子。	所學字詞及句型的	
		◎3-III-1 能辨	生活溝通。	
		識課堂中所學的	D-III-3 依綜合資	
		字詞。	訊作簡易猜測。	
		◎3-III-4 能看		
		懂課堂中所學的		
		句子。		
		3-111-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		

C5-1 領	个生(明定/可里				
			易短文之主要內		
			容。		
			4-III-1 能抄寫		
			課堂中所學的字		
			詞。		
			4-III-4 能依圖		
			畫、圖示填寫簡		
			單字詞。		
			*4-III-6 能書		
			寫課堂中所學的		
			句子。		
			◎5-III-2 在聽		
			讀時,能辨識書		
			本中相對應的書		
			寫文字。		
			◎5-III-4 能聽		
			懂日常生活應對		
			中常用語句,並		
			能作適當的回		
			應。		
			◎5-III-5 能以		
			正確的發音及適		
			切的速度朗讀簡		
			易句型的句子。		
			5-111-8 能以正		
			確的發音及適切		
			的速度朗讀簡易		
			故事及短劇。		
			◎5-III-9 能運		
			用所學的字母拼		
			讀規則讀出英文		
			字詞。		
		<u> </u>			

	11111(4,4111)=1						
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2 1. 7	精熟本課字彙	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、		【品德教育】
]型。	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	品E3 通合作與和
		,	,主 能閱讀短文並	音及其不同的組	◎Ab-III-2 單音	課堂觀察	諧人際關係。
			型解文意。	合。	節、多音節,及重	口語評量	
			能認真聽講並		音音節。	作業評量	
			_{比哒其鞑瞒业} 其班級討論。	辨課堂中所學的	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	11 未可里	
			能運用 能運用	, 拼踩至 1 /	句子的重音。		
			ルゼの stion Words	月品·切了及共 重音。	N T 的 E B T T T T T T T T T T T T T T T T T T		
		=	Stion Words 責策略。	里百° ◎1-III-6 能聽	本AD-111-4 可于的 語調及節奏。		
			『 ^{双哈。} 『閱讀本單元	◎1-111-0	□ 品調及即 <i>条</i> 。 □ ②Ab-III-5 所學的		
十三	Unit 3 Where		夏相關的延伸 5. 并卻做需式	字詞。	字母拼讀規則(含		
	Was Kevin?		工並認識電話	◎1-III-9 能聽	看字讀音、聽音拼		
		りは	寅進歷史。	懂簡易句型的句	字)。		
				子。	◎Ac-III-3 簡易的		
				◎1-III-12 能聽	生活用語。		
				懂簡易故事及短	Ac-III-4 國小階段		
					所學字詞 (能聽、		
				◎2-III-1 能念	讀、說 300 字詞,		
				出英語的語音。	其中必須拼寫 180		
				◎2-III-2 能說	字詞)。		
				出課堂中所學的	Ad-III-1 簡易標點		
				字詞。	符號。		
				2-111-7 能作簡	Ad-III-2 簡易、常		

CJ-1 领域子目	小工(1) 4 工/1 1 三	 			
			易的回答和描	用的句型結構。	
			述。	*◎Ae-III-1 簡易	
			2-III-8 能作簡	歌謠、韻文、短	
			易的提問。	文、故事及短劇。	
			◎ 2-III-9@能以	*Ae-III-2 繪本故	
			正確的發音及適	事、兒童短劇。	
			切的語調說出簡	B-III-2 國小階段	
			易句型的句子。	所學字詞及句型的	
			◎3-III-1 能辨	生活溝通。	
			識課堂中所學的	D-III-3 依綜合資	
			字詞。	訊作簡易猜測。	
			◎3-III-4 能看		
			懂課堂中所學的		
			句子。		
			3-III-6 能看懂		
			課堂中所學的簡		
			易短文之主要內		
			容。		
			4-III-1 能抄寫		
			課堂中所學的字		
			詞。		
			4-III-4 能依圖		
			畫、圖示填寫簡		
			單字詞。		
			* 4-III-6 能書		
			寫課堂中所學的		
			句子。		
			◎5-III-2 在聽		
			讀時,能辨識書		
			本中相對應的書		
			寫文字。		
			◎5-III-4 能聽		
<u> </u>		 La contraction de la contracti			

	г			1	1		
				懂日常生活應對			
				中常用語句,並			
				能作適當的回			
				應。			
				◎5-III-5 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				5-III-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-III-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 能詢問他人及	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、		【戶外教育】
		- -	人及回答過去某	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	户 E7 加學校校外
			個時間所在的地	音及其不同的組	◎Ab-III-2 單音	課堂觀察	教學活動,認識地
十四	Unit 4 Friends		點。	合。	節、多音節,及重	口語評量	方環境,如生態、
	Forever		2. 能熟練本課字	- ◎1-III-2 能聽	音音節。	作業評量	環保、地質、文化
			彙 library,	辨字詞是單音節	◎Ab-III-3 片語及	- · · · · -	等的戶外學習。
			museum, coffee	或多音節,並辨	句子的重音。		
			,				

53 1 快场手自然住(两正/时 鱼		1	ı	
	shop, movie	識重音的音節。	*Ab-III-4 句子的	
	theater, night	◎1-III-3 能聽	語調及節奏。	
	market, sports	辨句子的語調。	◎Ab-III-5 所學的	
	center ·	◎1-III-4 能聽	字母拼讀規則(含	
	3. 能聽懂並能應	辨課堂中所學的	看字讀音、聽音拼	
	用本課主要句	片語、句子及其	字)。	
	型:Where was	重音。	◎Ac-III-3 簡易的	
	he / she	◎1-III-6 能聽	生活用語。	
	yesterday? He /	懂課堂中所學的	Ac-III-4 國小階段	
	She was at the	字詞。	所學字詞 (能聽、	
	library.	◎1-III-9 能聽	讀、說 300 字詞,	
	4. 能熟練使用	懂簡易句型的句	其中必須拼寫 180	
	Be 動詞現在式與	子。	字詞)。	
	過去式。	◎1-III-12 能聽	Ad-III-1 簡易標點	
		懂簡易故事及短	符號。	
		劇的主要內容。	Ad-III-2 簡易、常	
		◎2-III-1 能念	用的句型結構。	
		出英語的語音。	*◎Ae-III-1 簡易	
		◎2-III-2 能說	歌謠、韻文、短	
		出課堂中所學的	文、故事及短劇。	
		字詞。	*Ae-III-2 繪本故	
		2-III-7 能作簡	事、兒童短劇。	
		易的回答和描	B-III-2 國小階段	
		述。	所學字詞及句型的	
		2-III-8 能作簡	生活溝通。	
		易的提問。	D-III-3 依綜合資	
		◎2-III-9 能以	訊作簡易猜測。	
		正確的發音及適		
		切的語調說出簡		
		易句型的句子。		
		◎3-III-1 能辨		
		識課堂中所學的		
		1		

C5-1 領 學 智 課 怪			
	字詞。		
	◎3-III-4 能看		
	懂課堂中所學的		
	句子。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-4 能依圖		
	畫、圖示填寫簡		
	軍字詞。		
	- 		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	©5-III-2 在聽		
	讀時,能辨識書		
	本中相對應的書		
	第文字。		
	あ くす。 ◎5-III-4 能聽		
	111-4		
	中常用語句,並		
	-		
	能作適當的回		
	應。		
	◎5-III-5 能以 エポルギ ウス 第		
	正確的發音及適		
	切的速度朗讀簡		
	易句型的句子。		
	5-III-8 能以正		
	確的發音及適切		

	<u>r</u>		T	T	1	T	1
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-111-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 能聽懂並能應	1-111-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【戶外教育】
			用本課主要句	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	户 E7 加學校校外
			型:Was he /	音及其不同的組	◎Ab-III-2 單音	課堂觀察	教學活動,認識地
			she at the	合。	節、多音節,及重	口語評量	方環境,如生態、
			museum two days	◎1-III-2 能聽	音音節。	作業評量	環保、地質、文化
			ago? Yes, he /	辨字詞是單音節	◎Ab-III-3 片語及		等的戶外學習。
			she was. No, he	或多音節,並辨	句子的重音。		
			/ she wasn't.	識重音的音節。	*Ab-III-4 句子的		
1 -	Unit A Enimals		He / She was at	◎1-III-3 能聽	語調及節奏。		
十五	Unit 4 Friends		the coffee	辨句子的語調。	◎Ab-III-5 所學的		
	Forever		shop.	◎1-III-4 能聽	字母拼讀規則(含		
			2. 能熟練使用	辨課堂中所學的	看字讀音、聽音拼		
			Be 動詞現在式與	片語、句子及其	字)。		
			過去式。	重音。	◎Ac-III-3 簡易的		
			3. 能聽懂並朗讀	◎1-III-6 能聽	生活用語。		
			本課故事內容。	懂課堂中所學的	Ac-III-4 國小階段		
			4. 能認真聽講並	字詞。	所學字詞 (能聽、		
			參與班級討論。	◎1-III-9 能聽	讀、說 300 字詞,		
			5. 能完成故事內	懂簡易句型的句	其中必須拼寫 180		

C3-1 领域学音		容的閱讀理解。	子。	字詞)。	
			○1-III-12 能聽	Ad-III-1 簡易標點	
			懂簡易故事及短	符號。	
			劇的主要內容。	Ad-III-2 簡易、常	
			◎2-III-1 能念	用的句型結構。	
			出英語的語音。	*◎Ae-III-1 簡易	
			◎2-III-2 能說	歌謠、韻文、短	
			出課堂中所學的	文、故事及短劇。	
			字詞。	*Ae-III-2 繪本故	
			2-111-7 能作簡	事、兒童短劇。	
			易的回答和描	B-III-2 國小階段	
			述。	所學字詞及句型的	
			2-III-8 能作簡	生活溝通。	
			易的提問。	D-III-3 依綜合資	
			◎2-III-9 能以	訊作簡易猜測。	
			正確的發音及適		
			切的語調說出簡		
			易句型的句子。		
			◎3-III-1 能辨		
			識課堂中所學的		
			字詞。		
			◎3-III-4 能看		
			懂課堂中所學的		
			句子。		
			3-III-6 能看懂		
			課堂中所學的簡		
			易短文之主要內		
			容。		
			4-111-1 能抄寫		
			課堂中所學的字 詞。		
			· ·		
			4-111-4 能依圖		

C5-1 領 學習 語	四主(明正/口 旦		
		畫、圖示填寫簡	
		單字詞。	
		*4-III-6 能書	
		寫課堂中所學的	
		句子。	
		◎5-III-2 在聽	
		讀時,能辨識書	
		本中相對應的書	
		寫文字。	
		◎5-III-4 能聽	
		懂日常生活應對	
		中常用語句,並	
		能作適當的回	
		應。	
		◎5-III-5 能以	
		正確的發音及適	
		切的速度朗讀簡	
		易句型的句子。	
		5-III-8 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		故事及短劇。	
		◎5-III-9 能運	
		用所學的字母拼	
		讀規則讀出英文	
		字詞。	
		6-III-6 在生活	
		中接觸英語時,	
		樂於探究其意涵	
		並嘗試使用。	
		9-III-3 能綜合	
		相關資訊作簡易	

				的猜測。			
		2	1. 能聽辨、認讀	1-111-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【戶外教育】
			hard g 和 soft	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	户 E7 加學校校外
			g 的發音規則與	音及其不同的組	◎Ab-III-2 單音	課堂觀察	教學活動,認識地
			字母拼讀單字。	合。	節、多音節,及重	口語評量	方環境,如生態、
			2. 能知道字母 g	◎1-III-2 能聽	音音節。	作業評量	環保、地質、文化
			有兩種不同的拼	辨字詞是單音節	◎Ab-III-3 片語及		等的戶外學習。
			讀發音。	或多音節,並辨	句子的重音。		
			3. 能運用字母拼	識重音的音節。	*Ab-III-4 句子的		
			讀規則拼念單	◎1-III-3 能聽	語調及節奏。		
			字。	辨句子的語調。	◎Ab-III-5 所學的		
			4. 能閱讀短文並	◎1-III-4 能聽	字母拼讀規則(含		
			能理解能理解文	辨課堂中所學的	看字讀音、聽音拼		
			意。	片語、句子及其	字)。		
			5. 能運用	重音。	◎Ac-III-3 簡易的		
十六	Unit 4 Friends		Finding Details	◎1-III-6 能聽	生活用語。		
1 //	Forever		閱讀策略。	懂課堂中所學的	Ac-III-4 國小階段		
	101000			字詞。	所學字詞 (能聽、		
				◎1-III-9 能聽	讀、說 300 字詞,		
				懂簡易句型的句	其中必須拼寫 180		
				子。	字詞)。		
				◎1-III-12 能聽	Ad-III-1 簡易標點		
				懂簡易故事及短	符號。		
				劇的主要內容。	Ad-III-2 簡易、常		
				◎2-III-1 能念	用的句型結構。		
				出英語的語音。	*◎Ae-III-1 簡易		
				◎2-III-2 能說	歌謠、韻文、短		
				出課堂中所學的	文、故事及短劇。		
				字詞。	*Ae-III-2 繪本故		
				2-III-7 能作簡	事、兒童短劇。		
				易的回答和描	B-III-2 國小階段		
				述。	所學字詞及句型的		

C5-1 領 奥 学 智 記	不住(明正/印 旦			ā
		2-III-8 能作簡	生活溝通。	
		易的提問。	D-III-3 依綜合資	
		◎2-III-9 能以	訊作簡易猜測。	
		正確的發音及適		
		切的語調說出簡		
		易句型的句子。		
		◎3-III-1 能辨		
		識課堂中所學的		
		字詞。		
		◎3-III-4 能看		
		懂課堂中所學的		
		句子。		
		3-III-6 能看懂		
		課堂中所學的簡		
		易短文之主要內		
		容。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-4 能依圖		
		畫、圖示填寫簡		
		單字詞。		
		* 4-III-6 能書		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		◎5-III-2 在聽		
		讀時,能辨識書		
		本中相對應的書		
		寫文字。		
		◎5-III-4 能聽		
		懂日常生活應對		
		中常用語句,並		
		1 14 1/4 -5 4 ==		

	(<u>) 工() 1 三</u>			能作適當的回			
				肥作週留的凹 應。			
				應。 ◎5-III-5 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				5-III-8 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				故事及短劇。			
				◎5-III-9 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-111-6 在生活			
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
		2	1. 能熟練 Units	1-111-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【品德教育】
			3~4 的單字及句	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	品 E3 通合作與和
			型。	音及其不同的組	*Ab-III-4 句子的	課堂觀察	諧人際關係。
			2. 能聽辨、認讀	合。	語調及節奏。	口語評量	【戶外教育】
, .	<i>p</i>		hard c, soft c	◎1-III-3 能聽	◎Ab-III-5 所學的	作業評量	户 E7 加學校校外
十七	Review 2		和 hard g, soft	辨句子的語調。	字母拼讀規則(含		教學活動,認識地
			g 發音規則與字	◎1-III-6 能聽	看字讀音、聽音拼		方環境,如生態、
			母拼讀單字。	懂課堂中所學的	字)。		環保、地質、文化
			3. 能閱讀並理解	字詞。	Ac-III-4 國小階段		等的戶外學習。
			短文,及運用排	◎1-III-9 能聽	所學字詞 (能聽、		, , , , ,
			序的閱讀策略。	懂簡易句型的句	讀、說 300 字詞,		
			/1 " 1 1/4 " X TO TO	IEM 20 7 IEM 7			

C5-1 识戏字目标注(则证/口里	•		_		
	4. 能認識父親節	子。	其中必須拼寫 180		
	的涵義和多元的	◎2-III-1 能念	字詞)。		
	親子互動活動。	出英語的語音。	Ad-III-2 簡易、常		
	5. 能認識動物世	◎2-III-2 能說	用的句型結構。		
	界中象徵好爸爸	出課堂中所學的	B-III-2 國小階段		
	的代表動物與行	字詞。	所學字詞及句型的		
	為。	◎3-Ⅱ1-1 能辨	生活溝通。		
		識課堂中所學的			
		字詞。			
		◎3-III-4 能看			
		懂課堂中所學的			
		句子。			
		3-III-6 能看懂			
		課堂中所學的簡			
		易短文之主要內			
		容。			
		4-111-1 能抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞 。			
		4-III-4 能依圖			
		畫、圖示填寫簡			
		單字詞。			
		◎5-111-5 能以			
		正確的發音及適			
		切的速度朗讀簡			
		易句型的句子。			
		◎5-III-9 能運			
		用所學的字母拼			
		讀規則讀出英文			
		字詞。			
ナハ Culture &	2 1. 能認識父親節	1-III-1 能聽辨	◎Ab-III-1 子音、	活動評量	【品德教育】
Festivals	的涵義和多元的	英語的子音、母	母音及其組合。	紙筆評量	品E3 通合作與和

I	Father's Day	親子互動活動。	音及其不同的組	*Ab-III-4 句子的	課堂觀察	諧人際關係。
		2. 能認識動物世	合。	語調及節奏。	口語評量	【戶外教育】
		界中象徵好爸爸	◎1-III-3 能聽	◎Ab-III-5 所學的	作業評量	戶 E7 加學校校外
		的代表動物與行	辨句子的語調。	字母拼讀規則(含		教學活動,認識地
		為。	◎1-III-6 能聽	看字讀音、聽音拼		方環境,如生態、
			懂課堂中所學的	字)。		環保、地質、文化
			字詞。	Ac-III-4 國小階段		等的戶外學習。
			◎1-III-9 能聽	所學字詞(能聽、		
			懂簡易句型的句	讀、說 300 字詞,		
			子。	其中必須拼寫 180		
			◎2-III-1 能念	字詞)。		
			出英語的語音。	Ad-III-2 簡易、常		
			◎2-III-2 能說	用的句型結構。		
			出課堂中所學的	B-III-2 國小階段		
			字詞。	所學字詞及句型的		
			◎3-III-1 能辨	生活溝通。		
			識課堂中所學的			
			字詞。			
			◎3-III-4 能看			
			懂課堂中所學的			
			句子。			
			3-III-6 能看懂			
			課堂中所學的簡			
			易短文之主要內			
			容。			
			4-III-1 能抄寫			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			4-III-4 能依圖			
			畫、圖示填寫簡			
			單字詞。			
			◎5-111-5 能以			

7.77 Z. (1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-						
			正確的發音及適			
			切的速度朗讀簡			
			易句型的句子。			
			◎5-III-9 能運			
			用所學的字母拼			
			讀規則讀出英文			
			字詞。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。