臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度第一學期三年級<u>英語 Wonder World 1</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康	軒版	實施 ⁴ (班級 /		三年級	及 教	學節數	每週(1)節,本學期共(21)節		
課程目標	1. 能理解各課故事內容,如:年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。									
	一度									
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習家	學習重	·		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵	
第一週	第一週 字母、數字 Get Ready 1 1		1. 能 意、寫字 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee。 2. 能 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-Ⅱ-1 能	母。 一 手 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Aa-Ⅱ-1 字 Aa-Ⅱ-2 字 Aa-Ⅱ-2 字書 I -1 ● Ab-Ⅱ-1 ● Ab-Ⅱ-4 規 ● Ab-Ⅱ-4 規 ● Ab-Ⅱ-4 規 ● Ab-Ⅱ-3 第 音	川 贈識 子合 學 () 音大及 、。 的含拼	表演 紙筆測驗 實作 口試 作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識需要使用 的大學習學用 的字學學 的字 的字 的字 時	

00 1 领场于日际住(两正/川鱼	 		
	英語的語音。	階段所學字詞。	
	◎2-Ⅱ-3 能說出	B-Ⅱ-1 第二學習	
	課堂中所學的字	階段所學字詞及句	
		型的生活溝通。	
	3-Ⅱ-1 能辨識印		
	刷體大小寫字		
	母。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-Ⅱ-1 能書寫 26		
	個印刷體大小寫		
	字母。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	◎5-Ⅱ-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	一		
	6-Ⅱ-1 能專注於		
	教師的說明與演		
	我叫的 <u>奶奶</u>		
	6-Ⅱ-2 積極參與		
	各種課堂練習活		
	一 在		
	1 6- 11 -3 樂於回答		
	教師或同學所提		
	教師或问字/// <i>读</i> 的問題。		
	时 问		

第二週	年龄 Unit 1 The Birthday Party	1	1. 彙 six, seven, eight, nine, ten。 2. 能 型 dare you? I'm nine years old. 3. 字 化 即 证 要 可以 是 可以	7-用言 ◎ 司課語 ◎ 司課 ◎課 ◎時中 ◎確的用言 ◎ 司-里、 □司-世 □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□ □□	Ac-Ⅱ-3 第二學習 階段所學字詞 第二學 階段所學字詞 型的生活溝通。	表筆實口作	【國際教育國際教育國際教育國際教育國際教育國際和政國際和政國際和政國的政治的政治。
				確的發音及適切			
				示。			

	r						
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				◎1-Ⅱ-4 能聽辨			
			1. 能聽懂故事並	句子的語調。			
		1. 明讀本課故事 容。 2. 聽懂並應用 課句型及生活	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	◎1-Ⅱ-6 能聽辨			
				句子的節奏。			
			_	◎1-Ⅱ-9 能聽懂			
				簡易的日常生活			
			蘇可型及生活用 語。	用語。			
				1-Ⅱ-10 能聽懂			
			3. 能讀懂故事,	簡易句型的句	◎Ab-Ⅱ-3 片語及		
			了解各角色的年 龄。	子。	句子的重音。	表演	【品德教育】
第三週	年龄		4 . 能樂於與班上	◎2-Ⅱ-5 能使用	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與
第二週	Unit 1 The	1		簡易的日常生活	生活用語。	實作	自愛愛人。
	Birthday Party		同學進行口語練	用語。	B-Ⅱ-1 第二學習	口試	品 E3 溝通合作與
			羽。	◎2-Ⅱ-6 能以正	階段所學字詞及句	作業	和諧人際關係。
			5. 能聽懂並應用	確的發音及適切	型的生活溝通。		
			本課生活用語:	的語調說出簡易			
			Thank you. /	句型的句子。			
			You're	◎3-Ⅱ-3 能看懂			
			welcome.	課堂中所學的句			
			6. 能聽懂並跟唱	子。			
			本課歌謠:How	◎5-Ⅱ-3 能以正			
			Old Are You?	確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			

							1
				句型的句子。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-Ⅱ-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
			1. 能聽、說、	1-Ⅱ-2 能聽辨英	Aa-Ⅱ-1 字母名		
			讀、寫字母 Ff,	語的子音、母音	稱。		
			Gg, Hh, Ii,	及其基本的組	Aa-Ⅱ-2 印刷體大		
			Jj。	合。	小寫字母的辨識及		【閱讀素養教育】
			2. 能熟悉字母	◎2-Ⅱ-2 能唸出	書寫。		【阅读系食教月】 閲 E1 認識一般生
			Ff~Jj 的字音及	英語的語音。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	表演	活情境中需要使用
第四週	年齢		其代表單字。	3-Ⅱ-1 能辨識印	母音及其組合。	紙筆測驗	的,以及學習學科
郑四 週	Unit 1 The	1	3. 能運用發音規	刷體大小寫字	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	實作	
	Birthday Party		則拼念單字。	母。	字母拼讀規則(含	口試	基礎知識所應具備
			4 能注意句首第	◎3-Ⅱ-2 能辨識	看字讀音、聽音拼	作業	的字詞彙。
			一個字母、Ⅰ表示	課堂中所學的字	字)。		閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。
			(我)、名字第	詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
			一個字母任何時	◎3-Ⅱ-3 能看懂	階段所學字詞。		
				課堂中所學的句	B-Ⅱ-1 第二學習		
			書寫格式。	子。	階段所學字詞及句		

				5-Ⅱ-1 能正確地	型的生活溝通。		
				3-11-1	至 时 生 伯 再 世 °		
				字母。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				7-Ⅱ-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
			1. 能熟練本課字	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	Ac-Ⅱ-3 第二學習	表演	【家庭教育】
始 丁 ′四	情緒與感覺		彙 angry,	句子的語調。	階段所學字詞。	紙筆測驗	家 E4 覺察個人情
第五週	Unit 2 Poor	1	happy, sad,	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	B-Ⅱ-1 第二學習	實作	緒並適切表達,與
	Kevin		hungry,	課堂中所學的片	階段所學字詞及句	口試	家人及同儕適切互
			thirst •	語、句子及其重	型的生活溝通。	作業	動。

2. 能聽懂並能	應音。	
用本課主要句	◎1-Ⅱ-6 能聽辨	
型:	句子的節奏。	
Are you hungr	√? ◎1-Ⅱ-7 能聽懂	
Yes, I am.	課堂中所學的字	
No, I'm not	詞。	
3. 能樂於與班	上 ◎2-Ⅱ-3 能說出	
同學進行口語	東課堂中所學的字	
習及活動。	詞。	
	◎3-Ⅱ-2 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	◎5-Ⅱ-3 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	6-Ⅱ-1 能專注於	
	教師的說明與演	
	示。	
	6-Ⅱ-2 積極參與	
	各種課堂練習活	
	動。	
	6-Ⅱ-3 樂於回答	
	教師或同學所提	
	的問題。	
	6-Ⅱ-4 認真完成	
	教師交待的作	
	業。	

第六週 情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin 1 2. 能認與報故 容。 2. 能認與報	事內	表筆實口作	【品德教育人名 教尊人分享 是6 同理
---	----	-------	---------------------------

				7-Ⅱ-1 善用預 習、選及果子 7-Ⅲ-2 能明 用情境以 明情境以 習 回1-Ⅲ-4 能調 回1-Ⅲ-4 能調 回1-Ⅲ-6 能 回1-Ⅲ-6 能表			
第七週	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1	1. 能樂於與班上 同學進行口語練 習。 2. 能聽懂並應用 本課生活用語: Are you OK? Here you are. 3. 能聽懂並跟唱 本課歌語:Are You Hungry?	○簡 1-簡 ②簡 ③確的 句課 ③確的句子Ⅱ的用1-10 句子 1- 的語型Ⅱ中 Ⅱ發度的的 9 日語 0 型。5 日語 6 音說句 3 一件子 3 音朗的節 常常。能的。能常。能及出子能學。能及讀子泰聽生,聽的一使生,以適簡,看的,以適簡子。懂活一懂的一根活,正切易。懂句,正切易。	 ◎Ab-Ⅱ-3 片語及 句子的重音。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡。 生活用第二學字 階段所學活溝通。 型的生活溝通。 	表實口作業	【品德教育】 品 E2 自尊人 自 實 員 同理分享。

				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-Ⅱ-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨英	Aa-Ⅱ-1 字母名		
				語的子音、母音	稱。		
			1. 能聽、說、	及其基本的組	Aa-Ⅱ-2 印刷體大		
			讀、寫字母 Kk,	合。	小寫字母的辨識及		
			L1, Mm, Nn,	◎2-Ⅱ-2 能唸出	書寫。		【閱讀素養教育】
			00 °	英語的語音。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	+ 14	閱 E1 認識一般生
	は 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		2. 能熟悉字母	3-Ⅱ-1 能辨識印	母音及其組合。	表演	活情境中需要使用
第八週	情緒與感覺	1	Kk~Oo 的字音及	刷體大小寫字	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	紙筆測驗	的,以及學習學科
	Unit 2 Poor	1	其代表單字。	母。	字母拼讀規則(含	實作	基礎知識所應具備
	Kevin		3. 能運用發音規	◎3-Ⅱ-2 能辨識	看字讀音、聽音拼	口試	的字詞彙。
			則拼念單字。	課堂中所學的字	字)。	作業	閱 E12 培養喜愛閱
			4. 能注意標點符	詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習		讀的態度。
			號在句子中的位	◎3-Ⅱ-3 能看懂	階段所學字詞。		
			置和書寫格式。	課堂中所學的句	B-Ⅱ-1 第二學習		
				子。	階段所學字詞及句		
				5-Ⅱ-1 能正確地	型的生活溝通。		

				認讀與聽寫 26 個			
				字母。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				7-Ⅱ-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
			1. 能熟練 Unit	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	表演	【閱讀素養教育】
	複習第一、第二		1 字彙 six,	句子的語調。	生活用語。	(本)	閱 E1 認識一般生
第九週	課內容	1	seven, eight,	◎1-Ⅱ-6 能聽辨	Ac-Ⅱ-3 第二學習	新年例 新年 新年 列 新 新 新 新 新 新 新 新 新	活情境中需要使用
	Review 1	1	nine, ten 與句	句子的節奏。	階段所學字詞。	口試	的,以及學習學科
	ICVICW I		型 How old are	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習	作業	基礎知識所應具備
			you? I'm nine	課堂中所學的字	階段所學字詞及句	11 未	的字詞彙。

C3 1 (內內,子目內住(剛定/川里	years old. /	詞。	型的生活溝通。	閱 E12 培養喜愛閱
	I'm nine. •	1-Ⅱ-10 能聽懂		讀的態度。
	2. 能熟練 Unit	簡易句型的句		
	2 字彙 angry,	子。		
	happy, sad,	◎2-Ⅱ-2 能唸出		
	hungry, thirsty	英語的語音。		
	與句型 Are you	◎2-Ⅱ-3 能說出		
	hungry? Yes, I	課堂中所學的字		
	am. / No, I'm	詞。		
	not. ∘	◎2-Ⅱ-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的書寫		
		文字。		
		◎5-Ⅱ-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		6-Ⅱ-2 積極參與		
		各種課堂練習活		

第十週	複習第一、第二 課內容 Review 1	1	1. 讀 Aa~Oo 共 能拼	● 1 日語及 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	◎Ab-Ⅱ-Ab-Ⅱ-Ab-Ⅱ-Ab-Ⅱ-Ab-Ⅱ-Ab-Ⅱ-Ab-Ⅱ-Ab-Ⅱ	表筆實口作	【閱活的基 體讀認言 意 意 意 就需學所 是 的 是 12 的 是 12 的 是 12 的 是 16 是 16 是 16 是 16 是 16 是 16 是 16 是
			則拼念單字。	課堂中所學的字	階段所學字詞及句		謂 的 悲

図3-II-3 能名性 探空中所學的 子。 4 II 3 能略等抄 落理室中所學的 字詞。 ②5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 ②5-II-3 能通知 私送 人			 				
課堂中所學的句子。 4 □ 3 能能暴抄 寫課堂中所學的 字詞。 ⑥5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 ⑥5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適切 的速度閱讀簡易 句型的句子。 ⑥5-Ⅱ-3 能以用 所學的字母辨讀 規則論出英文字 詞。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-4 総義完成 教師交待的作 業。 7-Ⅱ-1 善用預 習、複習能化學習效果。 1. 能熟練本課字 ②1-Ⅱ-4 能執辨 本語等 2 □ 1				· ·			
子。 4-Ⅱ-3 整脑琴抄 高課室 斯學的 字詞。 ②5-Ⅱ-2 在點讀 時,能辨識書本 中相對應該書寫 文字。 ③5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及前切 的速度朗讀的 引型的句子。 ④5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞, 6-Ⅲ-4 能與東文字 詞, 6-Ⅲ-1 尋用預 費 複習強化學 習效果。 第 十-週 常見玩具				◎3-Ⅱ-3 能看懂			
4-II-3 能臨摹抄 寫樂堂中所學的 字詞。 ③5-II-2 在聽讀 時,能辨識意書寫 文字。 《③5-II-3 能以正確的發音及適切 的速度朗讀 高 9型的 9子。 《③5-II-4 能選用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞, 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-II-4 能與完成 教師交待的作業。 7-II-I 善用預習、複習強化學習效果。 4年 11 1 4 能動所 2				課堂中所學的句			
第課堂中所學的 字詞。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本中相對應的書寫 文字。 ⑥⑤5-II-3 能以正確的發音及適切的違度朗讀				子。			
字詞。 ③5-Ⅱ-2 在雜讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 ③5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適切 的速度期讀簡易 句型的句子。 ③5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母辨讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅲ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-4 認真完成 教師交待的作 業。 7-Ⅲ-1 尋用預 習、複習強化學 習效果。 第2 要				4-Ⅱ-3 能臨摹抄			
(②5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本中相對應字。 (③5-II-3 能以正確的發音及適切的造度朗讀簡易				寫課堂中所學的			
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及過切的追及閉讀易				字詞。			
中相對應的書寫 文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及過切的速度閱讀簡易 句型的句子。 ◎5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 刻。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-4 認真完成 教師交待的作 業 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 ②1-II-4 能聽辨 ②1-II-4 能聽辨 ②2 公子的話題。 ②3 公子的話題。 ②4 公子的話題。 ②5 公子的話題。 ②5 公子的話題。 ②6 等別給				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
中相對應的書寫 文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及過切的速度閱讀簡易 句型的句子。 ◎5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 刻。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-4 認真完成 教師交待的作 業 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 ②1-II-4 能聽辨 ②1-II-4 能聽辨 ②2 公子的話題。 ②3 公子的話題。 ②4 公子的話題。 ②5 公子的話題。 ②5 公子的話題。 ②6 等別給				時,能辨識書本			
文字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度的資質 易力型的方子。 ③5-II-4 能運用所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 常見玩具 常見玩具 1. 能熟練本課字 ②1-II-4 能辨 及別 表演 《環境教育》							
②5- II-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易 的型的句子。 ③5- II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則該出英文字 詞。 6- II-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6- II-4 認真完成 教師交待的作業。 7- II-1 善用預習、複習強化學習效果。 ***********************************							
確的發音及適切的速度朗讀簡易				◎5-Ⅱ-3 能以正			
的速度朗讀簡易							
 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-4 認真完成 教師交待的作 業。 7-Ⅲ-1 善用預習、複習強化學習效果。 第 表演 ②1. 能熟練本課字 ③1-Ⅱ-4 能聽辨 Ac-Ⅱ-3 第二學習 表演 【環境教育】 環上 の子的無調。 							
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-4 認真完成 教師交待的作 業。 7-Ⅱ-1 善用預 習、複習強化學習效果。 1. 能熟練本課字 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨 Ac-Ⅱ-3 第二學習 習效果。 ②1-Ⅱ-4 能聽辨 Ac-Ⅱ-3 第二學習 報報發音】							
規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-4 認真完成 教師交待的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 第見玩具 常見玩具 ○1-Ⅱ-4 能聽辨 AC-Ⅱ-3 第二學習表演 【環境教育】 電 pall a ball a ba							
詞。							
各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 第 数果。 1. 能熟練本課字 ● a hall a 分子的語調。 中央							
各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 第 数果。 1. 能熟練本課字 ● a hall a 分子的語調。 中央				6-Ⅱ-2 積極參與			
数師交待的作 業。 7-Ⅱ-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 第見玩具 1. 能熟練本課字 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨 Ac-Ⅱ-3 第二學習 表演 【環境教育】 會 a ball a 句子的語調。 陸盼所學字詞。 新筆測驗 環F16 了解物質循							
数師交待的作 業。 7-Ⅱ-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 第見玩具 1. 能熟練本課字 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨 Ac-Ⅱ-3 第二學習 表演 【環境教育】 會 a ball a 句子的語調。 陸盼所學字詞。 新筆測驗 環F16 了解物質循				6-Ⅱ-4 認真完成			
業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 1. 能熟練本課字 ◎1-II-4 能聽辨 Ac-II-3 第二學習表演 【環境教育】				· ·			
習、複習強化學習效果。 1. 能熟練本課字 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨 Ac-Ⅱ-3 第二學習表演 【環境教育】 常見玩具 ● a ball a				-			
習、複習強化學習效果。 1. 能熟練本課字 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨 Ac-Ⅱ-3 第二學習表演 【環境教育】 常見玩具 ● a ball a				·			
習效果。							
1. 能熟練本課字 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨 Ac-Ⅱ-3 第二學習 表演 【環境教育】 第十一调 常見玩具							
第十一调		业口一口	1. 能熟練本課字		Ac-Ⅱ-3 第二學習	表演	【環境教育】
	第十一週		彙 a ball, a	句子的語調。	階段所學字詞。	紙筆測驗	環 E16 了解物質循
Unit 3 At						· ·	
B&J's Toys kite, a robot, 課堂中所學的片 階段所學字詞及句 口試 的原理。		ь&J s loys					

(3) 1 领域学自体性(调定/问重		ロー トコロリマ	페기기 어버 그	11- ale	
	a yo-yo °	語、句子及其重	型的生活溝通。	作業	
	2. 能聽懂並能應	音。			
	用本課主要句	◎1-Ⅱ-6 能聽辨			
	型:	句子的節奏。			
	What's this?	◎1-Ⅱ-7 能聽懂			
	It's a kite.	課堂中所學的字			
	What's that?	詞。			
	It's a robot.	◎2-Ⅱ-3 能說出			
	3. 能樂於與班上	課堂中所學的字			
	同學進行口語練	詞。			
	習及活動。	◎3-Ⅱ-2 能辨識			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
		時,能辨識書本			
		中相對應的書寫			
		文字。			
		◎5-Ⅱ-3 能以正			
		確的發音及適切			
		的速度朗讀簡易			
		句型的句子。			
		6-Ⅱ-1 能專注於			
		教師的說明與演			
		示。			
		6-Ⅱ-2 積極參與			
		各種課堂練習活			
		動。			
		6-Ⅱ-3 樂於回答			
		教師或同學所提			
		的問題。			
		6-Ⅱ-4 認真完成			
		教師交待的作			
		から ショ			

				業。			
第十二週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1	1. 朗	◎ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	 ◎Ab-Ⅱ-3 動子Ⅱ-2 重音簡 B-Ⅱ-1 學及 的習句 	表筆實口作	【品德教尊人 育】 自爱 是6 同理 。

	T	_		T .	T	T	
				教師交待的作			
				業。			
				7-Ⅱ-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				◎1-Ⅱ-4 能聽辨			
				句子的語調。			
				◎1-Ⅱ-6 能聽辨			
				句子的節奏。			
				◎1-Ⅱ-9 能聽懂			
				簡易的日常生活			
				用語。			
			1. 能樂於與班上	1-Ⅱ-10 能聽懂			
			同學進行口語練	簡易句型的句	◎Ab-Ⅱ-3 片語及		
			羽。	子。	句子的重音。		
	常見玩具		2. 能聽懂並應用	◎2-Ⅱ-5 能使用	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	表演	【品德教育】
第十三週	Unit 3 At	1	本課生活用語:	簡易的日常生活	生活用語。	實作	品 E2 自尊尊人與
	B&J's Toys	1	Come here.	用語。	B-Ⅱ-1 第二學習	口試	自愛愛人。
	Day 5 Toys		I'm sorry.	◎2-Ⅱ-6 能以正	階段所學字詞及句	作業	品 E6 同理分享。
			3. 能聽懂並跟唱	確的發音及適切	型的生活溝通。		
			本課歌謠:	的語調說出簡易	王切工作将巡		
			What's This?	的			
				○3-Ⅱ-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			

				可是一Ⅲ-2 智 回			
第十四週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1	1. 能聽字 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt。 2. 能熟的單子 Pp~Tt, 能拼。 3. 则能。 4. 能拼認 4. 子中。 4. 子中。 (')	1-Ⅱ-2 結語 日本。 ②2-Ⅱ-2 能語 母組 ○2-Ⅲ-2 語子本。 ②2-Ⅲ-2 語子 日本。 能音辨寫 3-Ⅲ-2 時間 -3 開門 -3 用門 -3 開門 -3 開門 -3 開門 -3 開門 -3 開門 -3 開門 -3 用門 -3 開門 -3 用門 -3 開門 -3 用門	Aa-Ⅱ-1 字母名 稱-Ⅱ-2 字母 書 (中) 和	表演 紙筆測驗 實作 口 作業	【閱讀素養教育】 閱讀素養教育】 閱語 認識需要習用 的字學學人類 的字母 的字母 的 是12 培養 意 的 題 題 的 題 題 的 題 題 的 題 題 的 題 題 的 題 題 的 題 的 題 的 題 的 題 的 題 的 題 的 題 的 題 的 題 。 題 的 題 。 題 。

5-II-1 能正磁地 型的生活溝通。 認確與整務 26 個字母 。 ②5-II-2 在數額 時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ③5-II-4 能選用 所學的字母排讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 稽極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-1 養用預 實、複習強化學 習效果。 7-II-2 能会長選 用情境中的非語言說急以幫助學 習效果。 7-II-2 能会長選 用情境中的非語言就急以對助學 對效果。 7-II-2 能会長選 用情境中的非語言就急以對助學 即方的新期。 1. 能熟練本課字 動于的新期。 pink, purple, pink, purple, pink, purple, pred, yellow。 1-1 第-1				I		-1 . 1 . 2 . 2 . 2 . 1		1
字母。					· ·	型的生活溝通。		
②5-II-2 在聴讀時,能辨識書本中相對語的書寫文字。 ③5-II-4 能選用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 初。6-II-1 能專注於教師的說明與演 示。6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答教師或問學所提 的問題。 7-II-1 尋用預 習 複習效果。 7-II-1 尋用預 習 複習效果。 7-II-2 能失善運用情境中的非語言訊息以幫助學習、 對。 Unit 4 Baby 1 pink, purple。 □ pink, purple □ pink,								
時,能辨識書本中相對應的書寫 文字。 ③5-II-4 能運用所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 第介回答教師或同學所提的問題。 7-II-1 每用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能多善達用情變的非語言訊息以幫助學習效果。 7-II-2 能多善達用情變的非語言訊息以幫助學習效果。 1 1. 能熟練本課字彙則情變的非語言訊息以幫助學習效果。 1 第0-II-1 第二學習數與所學字詞。即說,即以同學。即說,即以同學。如此例如,如此例如,如此例如,如此例如,如此例如,如此例如,如此例如,如此例如					字母。			
中相對應的書寫					◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
文字。 ③5-II-4 能選用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效集。 7-II-2 能妥善達 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習、複習強果。 7-II-2 能妥善達 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習、核習為學習。 以前 4 Baby Dramor's Gift Dramor's Gift Dramor's Gift Property (a player) 1 能熟練本課字 東 blue, green, pink, purple, property (a player) 「III-1 年 能					時,能辨識書本			
\$\begin{align*} \begin{align*} \					中相對應的書寫			
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善選 用情境中的非語 言訊息以幫助學 習。 (②1-II-4 能聽辨 分子的語調。 (③1-II-4 能聽辨 分子的語調。 (③1-II-5 能聽辨 學問及形學字詞。 (③1-II-5 能聽辨 學問及形學字詞。 (③1-II-5 能聽辨 學問及形學字詞。 (③1-II-5 能聽辨 學問及所學字詞。 (③1-II-5 能聽辨 學問及所學字詞。 (③1-II-5 能聽辨 學的所學字詞。 (③1-II-5 能聽辨 學的所學字詞。					文字。			
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##					◎5-Ⅱ-4 能運用			
第					所學的字母拼讀			
6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於四答 教師或同學所提 的問題。 7-Ⅱ-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運 用情境中的非語言訊息以幫助學 習。 1. 能熟練本課字 彙 blue, green, pink, purple, pink, purple, pred vellow。 □1-Ⅲ-5 能驗辨 分子的語調。 ©1-Ⅲ-5 能驗辨 分子的語調。 ©1-Ⅲ-5 能驗辨 分子的語調。 ©1-Ⅲ-5 能驗辨 等 blue, green, pink, purple, pred vellow。 □1-Ⅲ-5 能驗辨 分子的語調。 ©1-Ⅲ-5 能驗辨 分子的語調。 ©1-Ⅱ-5 能驗辨 以下 1-Ⅲ-5 能動所學字詞及有 同性的無過程 質作的樂趣,並養成					規則讀出英文字			
 教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 I. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, pink, pink, purple, pink, pink, purple, pink, pi					詞。			
示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善選用情境中的非語言訊息以幫助學習。 「II-2 能妥善選用情境中的非語言訊息以幫助學習。 「II-4 能聽辦					6-Ⅱ-1 能專注於			
6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-1 善用預習 複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 1. 能熟練本課字 彙 blue, green, pink, purple, pragm's Gift pragm's Gift red yellow。					教師的說明與演			
第十五週 顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift 1 能熟練本課字 彙 blue, green, pink, purple, red, vellow。 ○①1-Ⅱ-4 能聽辨 台子的語調。 1 □ □1-4 能聽辨 台子的語調。 ○①1-Ⅱ-5 能聽辨 台子的語調。 ○○□1-Ⅱ-1 第二學習 階段所學字詞。 ○○□1-Ⅱ-1 第二學習 實作 數數所學字詞及白 中的樂趣,並養成 【科技教育】 科E4 體會動手實作的樂趣,並養成					示。			
 動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-1 善 用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 I. 能熟練本課字彙 blue, green, pink, purple, pink, purple, pink, purple, pred yellow。 red yellow. 					6-Ⅱ-2 積極參與			
(6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 7-II-1 善用預 習、複習強化學 習效果。 7-II-2 能妥善運 用情境中的非語言訊息以幫助學 習。 Wilt 4 Baby Dragon's Gift pink, purple, pink, purple, red vellow。 Pragon's Gift red vellow re					各種課堂練習活			
数師或同學所提的問題。 7-II-1 善用預					動。			
Second State					6-Ⅱ-3 樂於回答			
7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅲ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 第十五週					教師或同學所提			
第、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 第令 Unit 4 Baby Dragon's Gift 1 1 01-Ⅱ-4 能聽辨 白子的語調。 令子的語調。 管段所學字詞。 上面 中級所學字詞。 別-Ⅱ-5 能聽辨 中所學的 上面 中級所學字詞。 別-Ⅱ-1 第二學習 上面 中級所學字詞。 別 中級					的問題。			
第 大 五 週					7-Ⅱ-1 善用預			
第十五週 顏色 1. 能熟練本課字 彙 blue, green, pink, purple, Pragon's Gift ○1-Ⅱ-4 能聽辨 白子的語調。 ○1-Ⅱ-1 第二學習 版股所學字詞。 ○1-Ⅱ-5 能聽辨 課堂中所學的片 陈股所學字詞及句 實作 中的樂的片 下ed vellow。 □1-Ⅱ-5 能聽辨 課堂中所學的片 陈股所學字詞及句 □2 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2					習、複習強化學			
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##					習效果。			
第十五週 I. 能熟練本課字					7-Ⅱ-2 能妥善運			
第十五週 1. 能熟練本課字 彙 blue, green, pink, purple, Dragon's Gift ○1-Ⅱ-4 能聽辨 今子的語調。 ○1-Ⅱ-5 能聽辨 pink, purple, pred vellow。 Ac-Ⅱ-3 第二學習 時段所學字詞。 ○1-Ⅱ-5 能聽辨 Pred vellow。 表演 所段所學字詞。 ○1-Ⅱ-5 能聽辨 理学中所學的片 理学中所學的片 時段所學字詞及句 紙筆測驗 實作 作的樂趣,並養成					用情境中的非語			
第十五週 1. 能熟練本課字 彙 blue, green, pink, purple, Dragon's Gift ○1-Ⅱ-4 能聽辨 今子的語調。 ○1-Ⅱ-5 能聽辨 pink, purple, pred_vellow。 Ac-Ⅱ-3 第二學習 階段所學字詞。 ○1-Ⅱ-5 能聽辨 Pred_vellow。 表演 無筆測驗 ○1-Ⅱ-5 能聽辨 字詞及句 人工計 日本 ○1-Ⅱ-5 能聽辨 中性 ○1-Ⅱ-5 能聽辨 字詞及句 日本 ○1-Ⅱ-5 能聽辨 作的樂趣,並養成					言訊息以幫助學			
第十五週 1. 能熟練本課字 彙 blue, green, pink, purple, Dragon's Gift ○1-Ⅱ-4 能聽辨 力子的語調。 ○1-Ⅱ-5 能聽辨 pink, purple, pred vellow。 ○1-Ⅱ-5 能聽辨 ○1-Ⅱ-5 能聽辨 理学中所學的片 理学中所學的片 理学中所學的片 理学中所學的片 Ac-Ⅱ-3 第二學習 階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習 作的樂趣,並養成 紅筆測驗 實作 作的樂趣,並養成					· ·			
第十五週				1. 能熟練本課字	· ·	Ac-Ⅱ-3 第二學習	表演	[4] 15 14 15]
第十五週 Unit 4 Baby 1 pink, purple, ◎1-Ⅱ-5 能聽辨 B-Ⅱ-1 第二學習 實作 作的樂趣,並養成 Dragon's Gift red vellow。 課党中所學的片 陸段所學字詞及句 口試	- 第11 年	顏色			句子的語調。			
Dragon's Gift red vellow。 智觉中的學的是 赎的的學字詞及句 口試 作的樂趣, 亚套成	,		1				· ·	
2. 能聽懂並能應 語、句子及其重 型的生活溝通。 作業 作業 正同的科技態度。								正向的科技態度。

型: What color is i1? It's red. 3. 能樂於與班上 同學進行口語練 習及活動。 ③3-Ⅲ-2 能辨強 課堂中所學的字 詞。 ③3-Ⅲ-2 能辨強 課堂中所學的字 詞。 ⑤5-Ⅲ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書 文字。 ⑥5-Ⅱ-3 能以近 確的發育沒適問 的速度期請 の型的分子。 6-Ⅲ-1 能專注於 教師的明與演 示 6-Ⅱ-1 未參與 各種課堂練習活 動 。 6-Ⅲ-3 樂於回答 教師或同學所提	C3-1 积以字首硃怪(调登后) 宣			 	
What color is it? It's red. 3. 能樂於與班上 同學進行口語練習及活動。 ②2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③5-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ③5-II-3 能辨識書寫文字。 ②5-II-3 能以正確的發閱讀別的遊閱的過分。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。		用本課主要句	音。		
it? It's red. 3. 能樂於與班上 內學進行口語練 劉及活動。 ②2-Ⅱ-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 ③3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ⑥5-Ⅱ-2 在點積 時,能辨識書寫 文字。 能以正 確的發音段讀易 の型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於四答 教師或同學所提		型:	◎1-Ⅱ-6 能聽辨		
it? It's red. 3. 能樂於與班上 內學進行口語練 劉及活動。 ②2-Ⅱ-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 ③3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ⑥5-Ⅱ-2 在點積 時,能辨識書寫 文字。 能以正 確的發音段讀易 の型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於四答 教師或同學所提		What color is	句子的節奏。		
It's red. 3. 能樂於與班上 同學進行口語練習及活動。 ③2-II-3 能說出課堂中所學的字 詞。 ③3-II-2 能辨識課堂中所學的字 詞。 ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應書本中相對應書本中相對應書本中相對應字。 ⑤5-II-3 能以正確的發音及讀問 的速度朗請子 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提		it?			
3. 能樂於與班上 同學進行口語練		It's red.			
□型進行口語練習及活動。 ②2-II-3 能說出課堂中所學的字詢。 ③③3-II-2 能辨識課堂中所學的字詢。 ③⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書寫中相對應的。 ②⑤5-II-3 能以正確的發音及適切的達度明讀簡易 ョ型的的子。 ⑥-II-1 能專注於教師的說明與演示。 ⑥-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ⑥-II-3 樂於四答教師或同學所提					
習及活動。 ②3-II-2 能辨識 课堂中所學的字 詞。 ③5-II-2 能辨識 课堂中所學的字 詞。 ⑤5-II-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 ⑤5-II-3 能以正確的發音及適切的達度朗讀簡易 句型的句子。 6-II-1 能與與演 示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答數師或同學所提			*		
○ 3- 1-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ○ 5- 11-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 ○ 5- 11-3 能通切切的速度朗讀另。 句型的句子。 6- 11-1 能專注於 教師的說明與演示。 6- 11-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6- 11-3 樂於回答 教師或同學所提					
 ◎3-Ⅱ-2 能辨識 課堂中所學的字 詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本中相對應的書寫 文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀易 句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提 		1, 2011 27			
課堂中所學的字 詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫 文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種樂堂練習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提			*		
詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易 の型的句子。 6-Ⅱ-1 能專與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提					
②5-Ⅲ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ③5-Ⅲ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 6-Ⅲ-1 能明與演示。 6-Ⅲ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅲ-3 樂於回答教師或同學所提					
時,能辨識書本中相對應的書寫 文字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提			*		
中相對應的書寫 文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 の型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演 示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提					
文字。					
 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提 					
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提			· ·		
的速度朗讀簡易 句型的句子。 6-Ⅲ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅲ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅲ-3 樂於回答 教師或同學所提					
 句型的句子。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提 					
6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提					
教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提					
示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提					
6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提					
各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提			· ·		
動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提					
6-II-3 樂於回答 教師或同學所提					
教師或同學所提 教師或同學所提					
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i			教師或同學所提		
的問題。			的問題。		
6-Ⅱ-4 認真完成			6-Ⅱ-4 認真完成		
教師交待的作 教師交待的作			教師交待的作		
業。			業。		

		1		T	Γ	Т	T
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				◎8-Ⅱ-3 能了解			
				課堂中所介紹的			
				國外主要節慶習			
				俗。			
				◎1-Ⅱ-4 能聽辨			
				句子的語調。			
				◎1-Ⅱ-6 能聽辨			
				句子的節奏。			
			4 11 -12 115 11 -15 12	◎1-Ⅱ-9 能聽懂			
			1. 能聽懂故事並	簡易的日常生活			
			朗讀本課故事內	用語。			
			容。	1-Ⅱ-10 能聽懂			
			2. 能認真聽講並	簡易句型的句	◎Ab-Ⅱ-3 片語及		
			參與班級討論。	子。	句子的重音。		
	顏色		3. 能完成故事閱	◎2-Ⅱ-5 能使用	○Ac-II-2 簡易的	表演	【品德教育】
第十七週	Unit 4 Baby	1	讀理解練習。	簡易的日常生活	生活用語。	實作	品 E2 自尊尊人與
	Dragon's Gift	1	4. 能聽懂並應用	用語。	B-Ⅱ-1 第二學習	口試	自愛愛人。
	Dragon S offic		本課生活用語:	◎2-Ⅱ-6 能以正	B H I 另一字	作業	品 E6 同理分享。
			Try again.	確的發音及適切	型的生活溝通。		
			Good job!		型的生// / / / / · · · · · · · · · · · · · ·		
			5. 能聽懂並跟唱	的語調說出簡易			
			本課歌謠:What	句型的句子。 〇 R O 4 5 世			
			Color Is It?	◎3-Ⅱ-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			

				カ刑みカマ -			
				句型的句子。 C. H. O. A. K. C. A. A.			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-Ⅱ-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
				7-Ⅱ-2 能妥善運			
				用情境中的非語			
				言訊息以幫助學			
				習。			
				◎1-Ⅱ-4 能聽辨			
			1. 能聽、說、	句子的語調。			
			讀、寫字母 Uu,	◎1-Ⅱ-6 能聽辨			
			Vv, Ww, Xx, Yy,	句子的節奏。			
			Zz °	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		【閱讀素養教育】
			2. 能熟悉字母	課堂中所學的字	生活用語。	表演	閉EI 認識一般生
然 1 、 、 四	顏色		Uu~Zz 的字音及	詞。	Ac-Ⅱ-3 第二學習	紙筆測驗	活情境中需要使用
第十八週	Unit 4 Baby	1	其代表單字。	1-Ⅱ-10 能聽懂	階段所學字詞。	實作	的,以及學習學科
	Dragon's Gift		3. 能運用發音規	簡易句型的句	B-Ⅱ-1 第二學習	口試	基礎知識所應具備
	J		則拼念單字。	子。	階段所學字詞及句	作業	的字詞彙。
			4. 能注意英文句	◎2-Ⅱ-2 能唸出	型的生活溝通。		閱 E12 培養喜愛閱
			子中,單字與單	英語的語音。			讀的態度。
			字間要空一個字	◎2-Ⅱ-3 能說出			
			母的距離。	課堂中所學的字			
			, ,,,,=,,,	詞。			
	1		1	•	I	l	

		ſ	T				_
				◎2-Ⅱ-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				◎3-Ⅱ-2 能辨識			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎3-Ⅱ-3 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				 4-Ⅱ-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				教師交待的作			
				業。			
				7-Ⅱ-1 善用預			
				習、複習強化學			
				習效果。			
第十九週	複習第三、第四		1. 能熟練 Unit	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	 表演	【閱讀素養教育】
	課內容	1	3 字彙 a ball,	句子的語調。	生活用語。	紙筆測驗	閱E1 認識一般生
			1 / / 4 2 2 2 2 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2	1 4 114 24		1. 4.1 N.4.4W	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

i r					.	
	Review 2	a car, a doll,	◎1-Ⅱ-6 能聽辨	Ac-Ⅱ-3 第二學習	實作	活情境中需要使用
		a kite, a	句子的節奏。	階段所學字詞。	口試	的,以及學習學科
		robot, a yo-yo	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習	作業	基礎知識所應具備
		與句型 What's	課堂中所學的字	階段所學字詞及句		的字詞彙。
		this? It's a	詞。	型的生活溝通。		閱 E12 培養喜愛閱
		kite. / What's	1-Ⅱ-10 能聽懂			讀的態度。
		that? It's a	簡易句型的句			
		robot. ∘	子。			
		2. 能熟練 Unit	◎2-Ⅱ-2 能唸出			
		4 字彙 blue,	英語的語音。			
		green, pink,	◎2-Ⅱ-3 能說出			
		purple, red,	課堂中所學的字			
		yellow 與句型	詞。			
		What color is	◎2-Ⅱ-6 能以正			
		it? It's	確的發音及適切			
		red. °	的語調說出簡易			
			句型的句子。			
			◎3-Ⅱ-2 能辨識			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			◎3-Ⅱ-3 能看懂			
			課堂中所學的句			
			子。			
			4-Ⅱ-3 能臨摹抄			
			寫課堂中所學的			
			字詞。			
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的書寫			
			文字。			
			◎5-Ⅱ-3 能以正			
			確的發音及適切			

				可型-1-2 課動 2 2 3 3 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5			
第二十週	複習第一至四課 內容 Review 2	1	 能聽、說、 讀、字Zz。 能寫字 Pp~Zz。 能熟 等子子之之。 其代表單子子子。 其并念單字。 則拼念單字。 	②1-II-4 ○1-II-6 ○1-II-6 ○1-II-6 ○1-II-6 ○1-II-7 ○1-II-7 ○1-II-7 ○1-II-7 ○1-II-7 ○1-II-10 ○1-I	◎AB-Ⅱ-1 子音 母音及 II-1 子音及 II-1 子音及 II-1	表演 紙筆測驗 實仁 工作業	【閱讀素養和 質 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題

—————————————————————————————————————			
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	◎5-Ⅱ-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	· 句型的句子。		
	◎5-Ⅱ-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	河外明山 天久丁 詞。		
	6-Ⅱ-2 積極參與		
	各種課堂練習活		
	一		
	期。 6-Ⅱ-4 認真完成		
	→ 11-4 総兵元成 教師交待的作		
	教師交付的作 業。		
	7-Ⅱ-2 能妥善運		
	用情境中的非語		

# 第二十一週	[-1 子音、 i.其組合。 [-4 所學的 讀規則(含 音、聽音拼 至)。 [-2 簡易的 后用語。 3 第二學習 作單子詞學習 學字詞及句 上活溝通。
---------	--

- 65 工 领 3 子 日 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的書寫		
	文字。		
	◎5-Ⅱ-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	◎5-Ⅱ-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-Ⅱ-2 積極參與		
	各種課堂練習活		
	動。		
	6-Ⅱ-4 認真完成		
	教師交待的作		
	業。		
	7-Ⅱ-2 能妥善運		
	用情境中的非語		
	言訊息以幫助學		
	習。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號, 「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點

C5-1 領域學習課程(調整)計畫 與需求適時調整規劃。

臺南市公立東區復興國民小學 114 學年度第二學期三年級<u>英語 Wonder World 2</u>領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	康	康軒版 實施年級 三年級 教學節數 每週(1)節,本學期共(20)節							(20)節	
該學習階類	1. 能將各課的主題故事,如:動物、能力、家人與職業等,運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字章及其字母拼讀單字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。									
		國內外自	三要節慶習俗及風土日		们加排服64					
					程架構脈絡	·	1			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	奏習重 表現		內容	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵	
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	1	1. e, i, o, u。 a a a a, e, i, a a a a a a a a a a a a a a a a a a	1-II-2 1-II-2 1-II-2 1-II-3 □ 1-II-3 □ 1-II-4 □	本。 語話 能學及 能調 聽片重 懂	子	4 規則聽。 簡語 簡別	表演 紙筆測驗 實作 口試 作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的果學學學科 基礎知識所應具備 的字詞彙傳 閱E12 培養喜愛閱 讀的態度。	

C5-1 領域学音詠怪(調整/計畫	,			
	音規則拼念單	詞。	階段所學字詞。	
	字。	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階	
	5. 能吟唱並朗讀	簡易的日常生活	段所學字詞及句型	
	本課字母的拼讀	用語。	的生活溝通。	
	韻文。	1-Ⅱ-10 能聽懂		
	6. 能聽懂英文數	簡易句型的句		
	字11~15 的念	子。		
	法。	◎2-Ⅱ-3 能說出		
	7. 能唸出英文數	課堂中所學的字		
	字 11~15。	詞。		
		◎2-Ⅱ-5 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		◎2-Ⅱ-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的寫文		

				字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				的			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				一			
				0-11-1			
				一 教師的就奶 <u>料</u> 示。			
				/			
				0-II-2 積極多 與 各種課堂練習活			
				□ 合裡 研 至 然 百 石			
				, · ·			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				老師交代的作			
炒 - `叫				業。			
第二週		0					
			1 从出址上加户	1 11 0 11 11 212 21	⊗ Λ1 π 1 7 ἀ		アムリル 大】
			1. 能熟練本課字	1-Ⅱ-2 能聽辨英			【戶外教育】
			彙 a bird, a	語的子音、母音	子音、母音及其組	ליין	户EI 善用教室
	5 , 11		cat, a dog, a	及其基本的組	合。	表演	外、戶外及校外教
第三週	動物	4	frog, a rabbit,	合。	◎Ab-II-4 所學的	紙筆測驗	學,認識生活環境
	Unit 1 Funny	1	an ox •	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含	實作	(自然或人為)。
	Animals		2. 能聽懂並能應	句子的語調。	看字讀音、聽音拼	口試	户 E3 善用五官的
			用本課主要句	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	字)。	作業	威知,培養眼、 工 自 一 知問
			型:	課堂中所學的片	◎Ac-II-1 簡易的		耳、鼻、舌、觸覺
			Is it a cat?	語、句子及其重	教室用語。		及心靈對環境感受

C51 负数字目外性(两定//) 国	Yes, it is. /	音。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	的能力。
	No, it's not.	1 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂	上 生活用語。	リルルノ ~
		課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習	
	It's a dog.			
	3. 能依據動物的	詞。	階段所學字詞。	
	特徵,詢問並回	◎1-Ⅱ-9 能聽懂		
	應動物的名稱。	簡易的日常生活	段所學字詞及句型	
	4. 能聽懂並朗讀	用語。	的生活溝通。	
	本課故事。	1-Ⅱ-10 能聽懂		
	5. 能了解故事中	簡易句型的句		
	的事件順序。	子。		
	6. 能認真聽講並	◎2-Ⅱ-3 能說出		
	參與班級討論。	課堂中所學的字		
	7. 能回答閱讀測	詞。		
	驗問題。	◎2-Ⅱ-5 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		◎2-Ⅱ-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-Ⅱ-3 能臨墓抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		句子。		

	Γ						1
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的寫文			
				字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				老師交代的作			
				業。			
			1. 能樂於與班上	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-Ⅱ-1 子音、		
			同學進行口語練	語的子音、母音	子音、母音及其組	表演	
	動物		習。	及其基本的組	合。	紙筆測驗	【品德教育】
第四週	Unit 1 Funny	1	2. 能聽懂並應用	合。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	(本)	品 E2 自尊尊人與
	Animals	1	本課生活用語:	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含	口試	自爱爱人。
	ЛППато		Hurry up! / Are	句子的語調。	看字讀音、聽音拼	作業	品 E6 同理分享。
			you ready? Yes!	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	字)。	IF 禾	
			3. 能聽懂並跟唱	課堂中所學的片	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的		

百叶往(明定/口里	本課歌謠:Is It	玩、石工工廿壬	光 空用語。	
	, , ,	語、句子及其重	教室用語。	
	a Dog?	音。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	
		◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。	
		課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習	
		詞。	階段所學字詞。	
		◎1-Ⅱ-9 能聽懂		
		簡易的日常生活	段所學字詞及句型	
		用語。	的生活溝通。	
		1-Ⅱ-10 能聽懂		
		簡易句型的句		
		子。		
		◎2-Ⅱ-3 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		◎2-Ⅱ-5 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		◎2-Ⅱ-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		_ WWE 1 // 12 M		

			句子。			
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
			時,能辨識書本			
			中相對應的寫文			
			字。			
			◎5-Ⅱ-3 能以正			
			確的發音及適切			
			的速度朗讀簡易			
			句型的句子。			
			◎5-Ⅱ-4 能運用			
			所學的字母拼讀			
			規則讀出英文字			
			詞。			
			6-Ⅱ-1 能專注於			
			教師的說明與演			
			示。			
			6-Ⅱ-2 積極參與			
			各種課堂練習活			
			動。			
			6-Ⅱ-3 樂於回答			
			教師或同學所提			
			的問題。			
			6-Ⅱ-4 認真完成			
			老師交代的作			
			業。			
		1. 熟悉母音 e	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-II-1 子音、		【閱讀素養教育】
		的發音及其代表	語的子音、母音	子音、母音及其組	表演	閱 E1 認識一般生
第五週	動物	單字。	及其基本的組	合。	紙筆測驗	活情境中需要使用
为 五週	Unit 1 Funny 1	2. 能聽辨、認讀	合。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	實作	的,以及學習學科
	Animals	-en 及 -et 的字	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含	口試	基礎知識所應具備
		音與字母拼	句子的語調。	看字讀音、聽音拼	作業	的字詞彙。
		讀單字,並能運	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	字)。		閱 E12 培養喜愛閱

用發音規則拼念	課堂中所學的片		讀的態度。
單字。	語、句子及其重	教室用語。	
3. 能吟唱並朗讀	音。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	
本課字母拼讀韻	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。	
文。	課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習	
	詞。	階段所學字詞。	
	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階	
	簡易的日常生活	段所學字詞及句型	
	用語。	的生活溝通。	
	1-Ⅱ-1 能聽懂簡		
	易句型的句子。		
	◎2-Ⅱ-3 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎2-Ⅱ-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		

勿子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 の型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字詞。	
時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 ③5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。	
中相對應的寫文字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 ③5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。	
字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。	
◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。	
確的發音及適切 的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。	
的速度朗讀簡易 句型的句子。 ◎5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。	
の型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。	
◎5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。	
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。	
規則讀出英文字詞。	
 	
6-II-1 能專注於	
教師的說明與演	
一	
6- II -2 積極參與	
各種課堂練習活	
動。	
6-Ⅱ-3 樂於回答	
教師或同學所提 	
的問題。	
6-Ⅱ-4 認真完成	
老師交代的作	
* 。	
	教育】
	賞、包容
大統 cing cwim 及甘其大的细 A。 纸筝測驗 個別主題	並尊重自
	的權利。
Teamwork ride a bike。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨 字母拼讀規則(含 口試 人 E6 覺	•
	/n im/ = -1
用本課主要句 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨 字)。	避免歧視

型:	課堂中所學的片		【戶外教育】
Can you dance?	語、句子及其重	教室用語。	户 El 善用教室
Yes, I can. /	音。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	外、戶外及校外教
No, I can't.	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。	學,認識生活環境
3. 能詢問他人並	課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習	(自然或人為)。
回答自己的能	詞。	階段所學字詞。	户 E3 善用五官的
力。	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階	感知,培養眼、
	簡易的日常生活	段所學字詞及句型	耳、鼻、舌、觸覺
	用語。	的生活溝通。	及心靈對環境感受
	1-Ⅱ-10 能聽懂		的能力。
	簡易句型的句		
	子。		
	◎2-Ⅱ-3 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎2-Ⅱ-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄		

				寫課堂中所學的			
				两球里下 <i>川</i> 字的 句子。			
				•			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的寫文			
				字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				白型的白子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				教師			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				老師交代的作			
			1 444141	業。			7) 145 1.1 → ■
			1. 能聽懂故事並	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-II-1 子音、	表演	【人權教育】
tete	才能		朗讀本課故事內	語的子音、母音	子音、母音及其組	紙筆測驗	人E5 欣賞、包容
第七週	Unit 2	1	容。	及其基本的組	合。	實作	個別差異並尊重自
	Teamwork	-	2. 能運用簡易的	合。		口試	己與他人的權利。
	1 Common II		圖表了解故事中	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含	作業	人 E6 覺察個人的
			的問題及解決方	句子的語調。	看字讀音、聽音拼	17 不	偏見,並避免歧視

(天) 列于	百昧任(调登后) 宣				
		法。	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	字)。	行為的產生。
		3. 能認真聽講並	課堂中所學的片	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	【戶外教育】
		參與班級討論。	語、句子及其重	教室用語。	户 El 善用教室
		4. 能回答閱讀測	音。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	外、戶外及校外教
		驗問題。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。	學,認識生活環境
			課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習	(自然或人為)。
			詞。	階段所學字詞。	户 E3 善用五官的
			◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階	感知,培養眼、
			簡易的日常生活	段所學字詞及句型	耳、鼻、舌、觸覺
			用語。	的生活溝通。	及心靈對環境感受
			1-Ⅱ-10 能聽懂		的能力。
			簡易句型的句		
			子。		
			◎2-Ⅱ-3 能說出		
			課堂中所學的字		
			詞。		
			◎2-Ⅱ-5 能使用		
			簡易的日常生活		
			用語。		
			◎2-Ⅱ-6 能以正		
			確的發音及適切		
			的語調說出簡易		
			句型的句子。		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識		
			課堂中所學的字		
			詞。		
			◎3-Ⅱ-3 能看懂		
			課堂中所學的句		
			子。		
			4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
			寫課堂中所學的		
			字詞。		
				1	

				4 T 4 /L-/- 共口			
				4-Ⅱ-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的寫文			
				字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				老師交代的作			
				業。			
			1. 能樂於與班上	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	表演	【品德教育】
第八週	才能		同學進行口語練	語的子音、母音	子音、母音及其組	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與
A/CO	Unit 2	1	習。	及其基本的組	合。	實作	自愛愛人。
	Teamwork		2. 能聽懂並應用	合。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	口試	日 <i>是 及 入 。</i> 品 <i>E 6</i> 同理分享。
			本課生活用語:	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含	作業	m LO 四年万子。

Wait a minute.	句子的語調。	看字讀音、聽音拼	
/ Stop!	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	字)。	
3. 能聽懂並跟唱	課堂中所學的片	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	
本課歌謠:Can	語、句子及其重	教室用語。	
You Dance?	音。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	
	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。	
	課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習	
	詞。	階段所學字詞。	
	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階	
	簡易的日常生活	段所學字詞及句型	
	用語。	的生活溝通。	
	1-Ⅱ-10 能聽懂		
	簡易句型的句		
	子。		
	◎2-Ⅱ-3 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎2-Ⅱ-5 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	◎2-Ⅱ-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		

	7					1	
				字詞。			
				4-Ⅱ-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				句子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的寫文			
				字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-II-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				观 别頭山央又于 詞。			
				· ·			
				教師的說明與演 示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				老師交代的作			
				業。			
	才能		1. 熟悉母音 i	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	表演	【閱讀素養教育】
第九週	Unit 2	1	的發音及其代表	語的子音、母音	子音、母音及其組	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
	Teamwork	1	單字。	及其基本的組	合。	實作	活情境中需要使用
	1 Canwor K		2. 能聽辨、認讀	合。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	口試	的,以及學習學科

-ig 及 -it 的字	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含	作業	基礎知識所應具備
音與字母拼讀單	句子的語調。	看字讀音、聽音拼		的字詞彙。
字,並能運用發	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	字)。		閱 E12 培養喜愛閱
音規則拼念單	課堂中所學的片	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的		讀的態度。
字。	語、句子及其重	教室用語。		
3. 能吟唱並朗讀	音。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		
本課字母拼讀韻	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。		
文。	課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
	詞。	階段所學字詞。		
	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階		
	簡易的日常生活	段所學字詞及句型		
	用語。	的生活溝通。		
	1-Ⅱ-10 能聽懂			
	簡易句型的句			
	子。			
	◎2-Ⅱ-3 能說出			
	課堂中所學的字			
	詞。			
	◎2-Ⅱ-5 能使用			
	簡易的日常生活			
	用語。			
	◎2-Ⅱ-6 能以正			
	確的發音及適切			
	的語調說出簡易			
	句型的句子。			
	◎3-Ⅱ-2 能辨識			
	課堂中所學的字			
				
	◎3-Ⅱ-3 能看懂			
	課堂中所學的句			
	子。			
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄			

第二十四 複習第一、第二 1. 能低讓動物的 1-Ⅱ-2 能聽轉於 6- Ⅲ-3 能與內容 (1-Ⅲ-4 1)								
4-Ⅱ-4 能臨基抄					寫課堂中所學的			
第课堂中所學的 67					字詞。			
## 1					4-Ⅱ-4 能臨摹抄			
## 1					寫課堂中所學的			
時,能辨識書本 中相對應的寫文字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適切 的速度朗請簡易 の型的 の子。 ③5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與 各種課室機智活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-II-4 認真完成 老師交代的作業。 業的子子、如音及其組 無資子、數字測驗 閱程] 認識一般生								
時,能辨識書本 中相對應的寫文字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適切 的速度朗請簡易 の型的 の子。 ③5-II-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-II-1 能專注於 教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與 各種課室機智活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-II-4 認真完成 老師交代的作業。 業的子子、如音及其組 無資子、數字測驗 閱程] 認識一般生					◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
中相對應的寫文字。 ②5-Ⅱ-3 能以正確的意意及適切的。 ③5-Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼發 規則領土英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於四答 教師或別學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作業 第 公私b-Ⅱ-1 子音、表演 「閱讀素養教育」 第 十週 「								
字。 ③5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的主。 ⑥5-Ⅲ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英之字 詞。 6-Ⅲ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅲ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-3 轉於回答 教師或即學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作 業。 総對第一、第二 課內容 1 能依據動物的 1-Ⅲ-2 能聽辨英 第一、第一 課內容 1 特徵、詢問並回 語的子音、母音 另具组 無筆測驗 関臣1 認識一般生								
(②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易								
## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##					· ·			
・								
6→型的句子。 ⑤→Ⅱ-4 能運用 所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6→Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6→Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6→Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提的問題。 6→Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作業。 6→Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作業。 1→11-2 能聽辨英 ⑤Ab-Ⅱ-1 子音、 表演 【閱讀素養教育】 話的子音、母音、母音及其組 纸筆測驗								
第十週 複習第一、第二 1. 能依據動物的 1-Ⅱ-2 能聽辨英 ○Ab-Ⅱ-1 子音、表演 【閱讀素養教育】 第一項 1. 特徵,詢問並回 計冊-2 能聽辨英 ○Ab-Ⅱ-1 子音、表演 【閱讀素養教育】 第5 3. 能依據動物的 1-Ⅲ-2 能聽辨英 ○Ab-Ⅱ-1 子音、表演 【閱讀素養教育】 第6 1. 部份據動物的 1-Ⅲ-2 能聽辨英 ○Ab-Ⅲ-1 子音、表演 【閱讀素養教育】 第6 1. 部份本會、母音 子音、母音及其組 紙筆測驗 【閱讀素養教育】					· ·			
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於 教師的說明與演 示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作 業。 7音、母音及其組 無演 版等測驗 【閱讀素養教育】 版EI 認識一般生								
 規則讀出英文字 詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 第十週 複習第一、第二								
第一個 第一 第一 第一 第一 第一 第十週 複習第一、第二 1 1 1 1 1 1 1 1 1								
6- II - 1 能專注於 教師的說明與演示。 6- II - 2 積極參與 各種課堂練習活動。 6- II - 3 樂於回答 教師或同學所提的問題。 6- II - 4 認真完成 老師交代的作業。 1. 能依據動物的								
 教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 第十週 複習第一、第二課內容 1 1. 能依據動物的 特徵,詢問並回 語的子音、母音 子音、母音及其組 紙筆測驗 閱E1 認識一般生 					· ·			
示。 6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作業。 第十週 複習第一、第二 課內容 1 能依據動物的 特徵,詢問並回 1 計畫 1. 能依據動物的 特徵,詢問並回 1 計畫 1. 能依據動物的 持徵,詢問並回 1 計畫 2 能聽辨英 ○ Ab-Ⅱ-1 子音、 表演 【閱讀素養教育】 (
第十週 複習第一、第二 課內容 1. 能依據動物的 特徵,詢問並回 1-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 表演 【閱讀素養教育】 (図Ab-Ⅱ-1 子音、表演 子音、母音及其組 紙筆測驗 【閱讀素養教育】					· ·			
第十週 複習第一、第二 課內容 1. 能依據動物的 特徵,詢問並回 1 目 1 日 2 能聽辨英 語的子音、母音 子音、母音及其組 無筆測驗								
動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成老師交代的作業。 老師交代的作業。 第十週 複習第一、第二課內容 1. 能依據動物的特徵,前問並回 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其組織 表演紙筆測驗 【閱讀素養教育】 第日 記識一般生								
第十週 複習第一、第二 課內容 1 <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>								
教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作業。 第十週 複習第一、第二 日. 能依據動物的 日. 田-2 能聽辨英 ②Ab-Ⅱ-1 子音、 表演 【閱讀素養教育】 語的子音、母音 及其組 紙筆測驗 閱E1 認識一般生								
的問題。 6-II-4 認真完成 老師交代的作業。					*			
第十週 複習第一、第二 課內容 1. 能依據動物的 特徵,詢問並回 1. 能依據動物的 語的子音、母音 ○Ab-Ⅱ-1 子音、 表演								
第十週 複習第一、第二 課內容 1. 能依據動物的 計→Ⅱ→2 能聽辨英 部的子音、母音 子音、母音及其組 ②Ab→Ⅱ→1 子音、表演 系演 系列 部的子音、母音及其組 【閱讀素養教育】								
# a								
第十週 複習第一、第二 1. 能依據動物的 1-Ⅱ-2 能聽辨英 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、 表演 【閱讀素養教育】 課內容 1 特徵,詢問並回 語的子音、母音 子音、母音及其組 紙筆測驗 閲 E1 認識一般生					· ·			
第十週 課內容 1 特徵,詢問並回 語的子音、母音 子音、母音及其組 紙筆測驗 閱EI 認識一般生	丛 l vm	複習第一、第二		1. 能依據動物的	· ·	◎Ab-II-1 子音、	 表演	【閱讀素養教育】
	弗十週 		1					
					及其基本的組		實作	

2. 能詢問他人並	合。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	口試	的,以及學習學科
回答自己會做的	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含	作業	基礎知識所應具備
事。	句子的語調。	看字讀音、聽音拼		的字詞彙。
3. 能熟練 Unit	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	字)。		閱 E12 培養喜愛閱
1 字彙 a bird,	課堂中所學的片	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的		讀的態度。
a cat, a dog, a	語、句子及其重	教室用語。		
frog, a rabbit,	音。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		
an ox 與句型 Is	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。		
it a cat? Yes,	課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
it is. / No,	詞。	階段所學字詞。		
it's not.	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階		
It's a dog. ∘	簡易的日常生活	段所學字詞及句型		
4. 能熟練 Unit	用語。	的生活溝通。		
2 字彙 dance,	1-Ⅱ-10 能聽懂			
draw, sing,	簡易句型的句			
swim, fly a	子。			
kite, ride a	◎2-Ⅱ-3 能說出			
bike 與句型 Can	課堂中所學的字			
you dance? Yes,	詞。			
I can. / No, I	◎2-Ⅱ-5 能使用			
can't.∘	簡易的日常生活			
5. 能聽懂並朗讀	用語。			
Unit 1 \ Unit 2	◎2-Ⅱ-6 能以正			
故事。	確的發音及適切			
6. 能聽懂並跟唱	的語調說出簡易			
Unit 1 \ Unit 2	句型的句子。			
歌謠。	◎3-Ⅱ-2 能辨識			
7. 能聽辨、認讀	課堂中所學的字			
-ad, -at, -en,	詞。			
-et, -ig, -it	◎3-Ⅱ-3 能看懂			
的字音與字母拼	課堂中所學的句			
讀單字。	子。			

			•			1	
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-Ⅱ-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				白子。			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的寫文			
				字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				老師交代的作			
				業。			
第十一週	家人		1. 能熟練本課字		◎Ab-Ⅱ-1 子音、	表演	【家庭教育】
71 -2	Unit 3 The	1	章 grandfather	語的子音、母音	子音、母音及其組	(A) 紙筆測驗	家E3 察覺家庭中
	onit o me		本 grandratiler	西411日 4日	7日 与日久共和	 	分□○ 尔凡介尺

Monster Para	le	(grandpa),	及其基本的組	合。	實作	不同角色,並反思
		grandmother	合。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	口試	個人在家庭中扮演
		(grandma),	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	字母拼讀規則(含	作業	的角色。
		father (dad),	句子的語調。	看字讀音、聽音拼		家 E5 了解家庭中
		mother	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	字)。		各種關係的互動
		(mom), brother,	課堂中所學的片			(親子、手足、祖
		sister °	語、句子及其重	教室用語。		孫及其他親屬
		2. 能聽懂並能應	音。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		等)。
		用本課主要句	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。		家 E6 覺察與實踐
		型:	課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習		兒童在家庭中的角
		Who's he?	詞。	階段所學字詞。		色責任。
		He's my	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階		家 E7 表達對家庭
		father.	簡易的日常生活	段所學字詞及句型		成員的關心與情
		Who's she?	用語。	的生活溝通。		感。
		She's my	1-Ⅱ-10 能聽懂			
		mother.	簡易句型的句			
		3. 詢問他人並回	子。			
		答自己家人的稱	◎2-Ⅱ-3 能說出			
		謂。	課堂中所學的字			
			詞。			
			◎2-Ⅱ-5 能使用			
			簡易的日常生活			
			用語。			
			◎2-Ⅱ-6 能以正			
			確的發音及適切			
			的語調說出簡易			
			句型的句子。			
			◎3-Ⅱ-2 能辨識			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			◎3-Ⅱ-3 能看懂			
			課堂中所學的句			

	r			1	1		
				子。			
				4-Ⅱ-3 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				字詞。			
				4-Ⅱ-4 能臨摹抄			
				寫課堂中所學的			
				日			
				◎5-Ⅱ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的寫文			
				字。			
				◎5-Ⅱ-3 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				◎5-Ⅱ-4 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				老師交代的作			
				老師文代的作業。			
第十二週	山 从 悠 麻 ・ 旦 切	1	1 化初地风阳处			丰油	【国欧业女】
カー一週	中外節慶:母親	1	1. 能認識母親節	1-Ⅱ-2 能聽辨英	◎Ab-Ⅱ-1 子音、	表演	【國際教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

百球性(調整用 <u></u> 節	的相關用語。	語的子音、母音	子音、母音及其組	紙筆測驗	國 E4 了解國際文
Culture &	2. 能認識母親		合。	實作	化的多樣性。
Festivals	相關單字 a	即	◎Ab-Ⅱ-4 所學的	口試	【閱讀素養教育】
Mother's Day	card, a flower	_	字母拼讀規則(含	作業	閱EI 認識一般生
Mother S Day	a gift, a hug		子 等	TF 未	活情境中需要使用
	a girt, a nug	(1) □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	有于碩百、 第百拼 字)。		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			i i		的,以及學習學科
	3. 能聽懂並朗		◎Ac-Ⅱ-1 簡易的		基礎知識所應具備
	本課短文。	語、句子及其重	教室用語。		的字詞彙。
	4. 能聽懂並跟		◎Ac-Ⅱ-2 簡易的		閱 E12 培養喜愛閱
	本課歌謠。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	生活用語。		讀的態度。
		課堂中所學的字	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
		詞。	階段所學字詞。		
		◎1-Ⅱ-9 能聽懂	B-Ⅱ-1 第二學習階		
		簡易的日常生活	段所學字詞及句型		
		用語。	的生活溝通。		
		1-Ⅱ-10 能聽懂			
		簡易句型的句			
		子。			
		◎2-Ⅱ-3 能說出			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		◎2-Ⅱ-5 能使用			
		簡易的日常生活			
		用語。			
		◎2-Ⅱ-6 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句型的句子。			
		◎3-Ⅱ-2 能辨識			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		◎3-Ⅱ-3 能看懂			

 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	日本 日		
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的寫文		
	字。		
	◎5-Ⅱ-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	◎5-Ⅱ-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-Ⅱ-1 能專注於		
	教師的說明與演		
	示。		
	6-Ⅱ-2 積極參與		
	各種課堂練習活		
	動。		
	教師或同學所提		
	的問題。		
	6-Ⅱ-4 認真完成		
	老師交代的作		
	業。		

				◎8-Ⅱ-3 能了解			T
				課堂中所介紹的			
				國外主要節慶習			
				俗。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨英			
				語的子音、母音			
				及其基本的組			
				合。			
				◎1-Ⅱ-4 能聽辨			
				句子的語調。			
				◎1-Ⅱ-5 能聽辨	◎Ab-II-1 子音、		【家庭教育】
				課堂中所學的片	子音、母音及其組		家 E3 察覺家庭中
			1. 能聽懂故事並	語、句子及其重	合。		不同角色,並反思
			朗讀本課故事內	音。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的		個人在家庭中扮演
			容。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	字母拼讀規則(含		的角色。
			2. 能運用簡易的	課堂中所學的字	看字讀音、聽音拼	表演	家 E5 了解家庭中
	家人		圖表了解故事中	詞。	字)。	(A)	各種關係的互動
第十三週	Unit 3 The	1	的問題及解決方	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	實作	(親子、手足、祖
	Monster Parade	1	法。	簡易的日常生活	教室用語。	口試	孫及其他親屬
	Monster rarage		3. 能認真聽講並	用語。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	作業	等)。
				1-Ⅱ-10 能聽懂	生活用語。		家 E6 覺察與實踐
			參與班級討論。	簡易句型的句	Ac-Ⅱ-3 第二學習		兒童在家庭中的角
			4. 能回答閱讀測	子。	階段所學字詞。		色責任。
			驗問題。	◎2-Ⅱ-3 能說出	B-Ⅱ-1 第二學習階		家 E7 表達對家庭
				課堂中所學的字	段所學字詞及句型		成員的關心與情
				詞。	的生活溝通。		感。
				◎2-Ⅱ-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				◎2-Ⅱ-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			

	句型的句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的寫文		
	字。		
	◎5-Ⅱ-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
			
	◎5-Ⅱ-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-Ⅱ-1 能專注於		
	教師的說明與演		
	示。		
	6-Ⅱ-2 積極參與		
	各種課堂練習活		
	動。		
	6-Ⅱ-3 樂於回答		
	0-11-0 宗於四合		

Ī				11/1 5 - 42 - 12			T.
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				老師交代的作			
				業。			
				1-Ⅱ-2 能聽辨英			
				語的子音、母音			
				及其基本的組			
				合。			
				◎1-Ⅱ-4 能聽辨			
				句子的語調。	 ◎Ab-Ⅱ-1 子音、		
				◎1-Ⅱ-5 能聽辨	子音、母音及其組		
				課堂中所學的片	合。		
			1. 能樂於與班上	語、句子及其重	 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的		
			同學進行口語練	音。	字母拼讀規則(含		
			習。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	于母妍韻观别(含 看字讀音、聽音拼		
			2. 能聽懂並應用	課堂中所學的字	有于頭百、駝百妍 字)。	表演	【品德教育】
第十四週	家人		本課生活用語:	詞。	• •	紙筆測驗	
1 年 1 四週	Unit 3 The	1	Nice to meet	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	◎Ac-II-1 簡易的 数字四点	實作	品 E2 自尊尊人與
	Monster Parade		you. Nice to	簡易的日常生活	教室用語。	口試	自愛愛人。
			meet you, too.	用語。	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	作業	品 E6 同理分享。
			3. 能聽懂並跟唱	1-Ⅱ-10 能聽懂	生活用語。		
			本課歌謠:	簡易句型的句	Ac-Ⅱ-3 第二學習		
			Who's She?	子。	階段所學字詞。		
				◎2-Ⅱ-3 能說出	B-Ⅱ-1 第二學習階		
				課堂中所學的字	段所學字詞及句型		
				詞。	的生活溝通。		
				◎2-Ⅱ-5 能使用			
				簡易的日常生活			
				用語。			
				◎2-Ⅱ-6 能以正			
				確的發音及適切			

	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	為蘇里中州字的 字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的寫文		
	字。		
	◎5-Ⅱ-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	句型的句子。		
	◎5-Ⅱ-4 能運用		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	高		
	6-Ⅱ-1 能專注於		
	教師的說明與演		
	示。		
	6-Ⅱ-2 積極參與		
	各種課堂練習活		
	動。		

第十五週 「京人 Unit 3 The Monster Parade 「京人 「同名 「日本 「京人 「同名 「「「京人 「「京人 「「「京人 「「「「京人 「「「京人 「「「京人 「「「京人 「「「京人 「「「京人 「「「京人 「「「「京人 「「「「京人 「「「「京人 「「「「京人 「「「京人 「「「京人 「「「京人 「「「「京人 「「「「京人 「「「「京人 「「「「京人 「「「「京人 「「「「京人 「「「「「京人 「「「「京人 「「「「京人 「「「「京人 「「「「「「「京人 「「「「「京人 「「「「「「「「	0/ 9/ 3							
() の問題。					6-Ⅱ-3 樂於回答			
\$\frac{6-\pi-4\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \					教師或同學所提			
**					的問題。			
業へ					6-Ⅱ-4 認真完成			
第十五週 家人 Unit 3 The Monster Parade 1					老師交代的作			
第十五週 家人 Unit 3 The Monster Parade 1 The					業。			
第十五週 家人 Unit 3 The Monster Parade 1					1-Ⅱ-2 能聽辨英			
\$\frac{\sigma}{\sigma}\$. \$\lime{\sigma}\$\l					語的子音、母音			
第十五週 \$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc					及其基本的組			
第十五週 家人 Unit 3 The Monster Parade 1					合。			
第十五週 家人 Unit 3 The Monster Parade 1					◎1-Ⅱ-4 能聽辨			
第十五週					句子的語調。	◎Ab-Ⅱ-1 子音、		
第十五週					◎1-Ⅱ-5 能聽辨	子音、母音及其組		
第十五週				1. 熟悉母音 o	課堂中所學的片	合。		
第十五週				的發音及其代表	語、句子及其重			
第十五週				單字。	音。	字母拼讀規則(含		【閱讀素養教育】
第十五週				2. 能聽辨、認讀	○1-Ⅱ-7 能聽懂		, ,	
第十五週 x x y							· ·	
Monster Parade	第十五週	*				◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	i i	
Monster Parade			1		○1-Ⅱ-9 能聽懂			
□ 単字。 3. 能吟唱並朗讀 本課字母拼讀韻 文。 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		Monster Parade					· ·	
3. 能吟唱並朗讀 本課字母拼讀韻 文。							作業	· '
本課字母拼讀韻 簡易句型的句 子。 $\bigcirc 2-\Pi-3$ 能說出 課堂中所學的字 詞。 $\bigcirc 2-\Pi-5$ 能使用 簡易的日常生活 用語。				' '	1-Ⅱ-10 能聽懂			
文。								,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
 ◎2-Ⅱ-3 能說出 段所學字詞及句型 的生活溝通。 ◎2-Ⅱ-5 能使用 簡易的日常生活 用語。 								
課堂中所學的字 詞。 ◎2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。					*	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
詞。 ◎2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。								
○2-II-5 能使用 簡易的日常生活 用語。								
簡易的日常生活用語。					· ·			
用語。								
					◎2-Ⅱ-6 能以正			

確的發音及適切	
的語調說出簡易	
句型的句子。	
◎3-Ⅱ-2 能辨識	
課堂中所學的字	
詞。	
◎3-Ⅱ-3 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
字詞。	
4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
寫課堂中所學的	
句子。	
◎5-Ⅱ-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的寫文	
字。	
◎5-Ⅱ-3 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
句型的句子。	
◎5-Ⅱ-4 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
詞。	
6-Ⅱ-1 能專注於	
·	
教師的說明與演	
示。	
6-Ⅱ-2 積極參與	
各種課堂練習活	

第十六週	職業 Unit 4 Jello's Family	1	1. 能熟練本課字 彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽達妻 型: Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 3. 能常見職業。	● 1 → 1 → 1 → 1 → 1 → 1 → 1 → 1 → 1 → 1	 ○Ab-Ⅱ-1 音。 ○Ab-Ⅲ-1 音。 ○Ab-Ⅲ-1 音。 ○Ac-Ⅲ-2 届 ○Ac-Ⅲ-2 届 ○Ac-Ⅲ-3 學 ○Ac-	表筆實口作	【性色解業 性別 門別庭分別了 一學板、工的了成 等繁印學,限解就 有別,與應。同頁 前別,與應。同頁

 日际任(阿正/口) 重			
	◎2-Ⅱ-6 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	◎3-Ⅱ-2 能辨識		
	課堂中所學的字		
	高		
	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	字詞。		
	4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
	寫課堂中所學的		
	句子。		
	◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
	時,能辨識書本		
	中相對應的寫文		
	字。		
	◎5-Ⅱ-3 能以正		
	確的發音及適切		
	的速度朗讀簡易		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	□		
	所學的字母拼讀		
	規則讀出英文字		
	詞。		
	6-Ⅱ-1 能專注於		
	教師的說明與演		
	示。		
	6-II-2 積極參與		
	0 11 11 1月1至多兴		

_	- (英) 列子 [-
					各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-II-4 認真完成 老師交代的作 業。			
	第十七週	職業 Unit 4 Jello's Family	1	1. 朗	1-Ⅲ的其 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	 ○Ab-Ⅱ-1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -1 -	表筆實口作	【性B的家的性E8 对育】 平等性别是一种的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人。 是一个人,是一个人的人的人的人的人。 是一个人,是一个人的人的人的人。 是一个人,是一个人的人的人的人。 是一个人,是一个人的人的人的人。 是一个人,是一个人的人的人的人,也是一个人的人的人的人。 是一个人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的人的

0/ 9/13	日外往(明正/日 里			-
		用語。		
		◎2-Ⅱ-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		◎3-Ⅱ-2 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		◎3-Ⅱ-3 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		字詞。		
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
		寫課堂中所學的		
		句子。		
		◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
		時,能辨識書本		
		中相對應的寫文		
		字。		
		◎5-Ⅱ-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		的还及 妈 頭简勿 句型的句子。		
		②5-Ⅱ-4 能運用		
		所學的字母拼讀 所學的字母拼讀		
		州字的子母拼讀 規則讀出英文字		
		规则 領 五 火 义 子 。		
		6-Ⅱ-1 能專注於		
		教師的說明與演		
		示。		

				6-Ⅱ-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成 老師交代的作 業。			
第十八週	職業 Unit 4 Jello's Family	日 2. 本 1 3.	能樂於與班上 學進行。 能課生活。 能聽話 Sorry, I' late. 能聽謠:Is a Doctor?	1-Ⅱ-2 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	◎Ab-Ⅱ-1 母合-Ⅱ-1 母合-Ⅱ-1 母合-Ⅱ-1 母合-Ⅱ-1 禮音字 ○Ac-Ⅱ-1 子及 所則聽。簡語第二二一段 - □ 與一個	表筆實口作	【品德教育】 品 E2 自尊 尊人 自 愛 是

00 1 领 为于日际住(两正	7P1 =		
		簡易的日常生活	
		用語。	
		◎2-Ⅱ-6 能以正	
		確的發音及適切	
		的語調說出簡易	
		句型的句子。	
		◎3-Ⅱ-2 能辨識	
		課堂中所學的字	
		司。 司。	
		◎3-Ⅱ-3 能看懂	
		課堂中所學的句	
		子。	
		4-Ⅱ-3 能臨摹抄	
		寫課堂中所學的	
		字詞。	
		4-Ⅱ-4 能臨摹抄	
		寫課堂中所學的	
		句子。	
		◎5-II-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的寫文	
		字。	
		◎5-Ⅱ-3 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		句型的句子。	
		○5-II-4 能運用	
		所學的字母拼讀	
		規則讀出英文字	ſ
		詞。	
		6-Ⅱ-1 能專注於	ſ
		教師的說明與演	ſ
		37.1.44.40.437.07	

				示。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提 的問題。 6-II-4 認真完成 老師交代的作			
第十九週	職業 Unit 4 Jello's Family	1	1. 發 能及與字音單於字 电音代 認的拼能拼 朗讀 化子	業 1-Ⅱ 5-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1 1-1	 ○Ab-Ⅱ-1 音。 ○Ab-Ⅱ-1 音。 ○Ab-Ⅱ-1 音。 ○Ab-Ⅱ-1 音。 ○Ac-Ⅱ-1 三 ○Ac-Ⅱ-1 三 ○Ac-Ⅱ-1 三 ○Ac-Ⅱ-1 三 ○Ac-Ⅱ-1 等 ○Ac-Ⅱ-1 等 ○Ac-Ⅱ-2 語 ○Ac-Ⅱ-3 等 <l< td=""><td>表演験實作工業</td><td>【閱讀素 讀讀 意 意 意 意 意 。 意 。 意 。 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的</td></l<>	表演験實作工業	【閱讀素 讀讀 意 意 意 意 意 。 意 。 意 。 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的

	日外往(明正)口里				
			◎2-Ⅱ-5 能使用		
			簡易的日常生活		
			用語。		
			◎2-Ⅱ-6 能以正		
			確的發音及適切		
			的語調說出簡易		
			 句型的句子。		
			◎3-Ⅱ-2 能辨識		
			課堂中所學的字		
			詞。		
			◎3-Ⅱ-3 能看懂		
			課堂中所學的句		
			子。		
			4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
			寫課堂中所學的		
			字詞。		
			4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
			寫課堂中所學的		
			句子。		
			◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
			時,能辨識書本		
			中相對應的寫文		
			字。		
			◎5-Ⅱ-3 能以正		
			確的發音及適切		
			的速度朗讀簡易		
			句型的句子。		
			◎5-Ⅱ-4 能運用		
			所學的字母拼讀		
			規則讀出英文字		
			詞。		
			6-Ⅱ-1 能專注於		
<u> </u>	·	1			

			1. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。 2. 能詢問他人及回答常見職業。	示 6-Ⅱ-2 積線響 6-Ⅱ-2 積線響 動。 6-Ⅱ-3 軟件 的問題與 6-Ⅱ-4 交票 第一月 表 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月 第一月	◎Ab-II-1 子音、 子音、母音及其組 合。		
第二十週	複習第三、第四 課內容 Review 2	1	3. 能熟練 Unit 3 字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister 與句型 Who's he? He's my father. / Who's she? She's my mother.。	句1-Ⅱ-5 (□ 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	◎Ab-Ⅱ-4 一4 一4 一4 一月 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十	表演 紙筆測驗 實作 口作業	【閱讀素養教育】 閱語識別 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題 問題

65 1 次次于日际压(两亚/川鱼				
	4. 能熟練 Unit	詞。		
	4 字彙 a cook,	◎2-Ⅱ-5 能使用		
	a doctor, a	簡易的日常生活		
	nurse, a	用語。		
	student, a	◎2-Ⅱ-6 能以正		
	teacher 與句型	確的發音及適切		
	Is he a	的語調說出簡易		
	teacher? Yes,	句型的句子。		
	he is. / No,	◎3-Ⅱ-2 能辨識		
	he's not. / Is	課堂中所學的字		
	she a nurse?	詞。		
	Yes, she is. /	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
	No, she's	課堂中所學的句		
	not. °	子。		
	5. 能聽懂並跟唱	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
	Unit 3 · Unit 4	寫課堂中所學的		
	歌謠。	字詞。		
	6. 能聽懂並朗讀	4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
	Unit 4 · Unit 4	寫課堂中所學的		
	故事。	句子。		
	7. 能聽辨、認讀	◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
	-ot, -ox, -ug,	時,能辨識書本		
	-un 的字音與字	中相對應的寫文		
	母拼讀單字。	字。		
		◎5-Ⅱ-3 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		◎5-Ⅱ-4 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		· •		

	Г		Ī	í.	í	ſ	_
				6-Ⅱ-1 能專注於			
				教師的說明與演			
				示。			
				6-Ⅱ-2 積極參與			
				各種課堂練習活			
				動。			
				6-Ⅱ-3 樂於回答			
				教師或同學所提			
				的問題。			
				6-Ⅱ-4 認真完成			
				老師交代的作			
				業。			
			1. 詢問他人並回	1-Ⅱ-2 能聽辨英			
			答自己家人的稱	語的子音、母音			
			調。	及其基本的組	◎Ab-Ⅱ-1 子音、		
			2. 能詢問他人及	合。	子音、母音及其組		
			回答常見職業。	◎1-Ⅱ-4 能聽辨	合。		
			3. 能熟練 Unit	句子的語調。	◎Ab-Ⅱ-4 所學的		
			3 字彙	◎1-Ⅱ-5 能聽辨	字母拼讀規則(含		【閱讀素養教育】
			grandfather	課堂中所學的片	看字讀音、聽音拼	表演	閱 El 認識一般生
第二十一	複習第三、第四		(grandpa),	語、句子及其重	字)。	(本)	活情境中需要使用
週	課內容	1	grandmother	音。	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的	二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二 二	的,以及學習學科
70	Review 2	1	(grandma),	◎1-Ⅱ-7 能聽懂	教室用語。	月行口試	基礎知識所應具備
	休業式		father (dad),	課堂中所學的字	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的	作業	的字詞彙。
			mother (mom),	詞。	生活用語。		閱 E12 培養喜愛閱
			brother,	◎1-Ⅱ-9 能聽懂	Ac-Ⅱ-3 第二學習		讀的態度。
			sister 與句型	簡易的日常生活	階段所學字詞。		
			Who's he?	用語。	B-Ⅱ-1 第二學習階		
			He's my	1-Ⅱ-10 能聽懂	段所學字詞及句型		
			father. /	簡易句型的句	的生活溝通。		
			Who's she?	子。			
			She's my	◎2-Ⅱ-3 能說出			

T T	Г Т			T	T
		mother. ∘	課堂中所學的字		
		4. 能熟練 Unit	詞。		
		4 字彙 a cook,	◎2-Ⅱ-5 能使用		
		a doctor, a	簡易的日常生活		
		nurse, a	用語。		
		student, a	◎2-Ⅱ-6 能以正		
		teacher 與句型	確的發音及適切		
		Is he a	的語調說出簡易		
		teacher? Yes,	句型的句子。		
		he is. / No,	◎3-Ⅱ-2 能辨識		
		he's not. / Is	課堂中所學的字		
		she a nurse?	詞 。		
		Yes, she is. /	◎3-Ⅱ-3 能看懂		
		No, she's	課堂中所學的句		
		not. ∘	子。		
		5. 能聽懂並跟唱	4-Ⅱ-3 能臨摹抄		
		Unit 3 \ Unit 4	寫課堂中所學的		
		歌謠。	字詞。		
		6. 能聽懂並朗讀	4-Ⅱ-4 能臨摹抄		
		Unit 4 \ Unit 4	寫課堂中所學的		
		故事。	句子。		
		7. 能聽辨、認讀	◎5-Ⅱ-2 在聽讀		
		-ot, -ox, -ug,	時,能辨識書本		
		-un 的字音與字	中相對應的寫文		
		母拼讀單字。	字。		
			◎5-Ⅱ-3 能以正		
			確的發音及適切		
			的速度朗讀簡易		
			句型的句子。		
			◎5-Ⅱ-4 能運用		
			所學的字母拼讀		
			規則讀出英文字		

			詞。					
			6-Ⅱ-1 能專注於					
			教師的說明與演					
			示。					
			6-Ⅱ-2 積極參與					
			各種課堂練習活					
			動。					
			6-Ⅱ-3 樂於回答					
			教師或同學所提					
			的問題。					
			6-Ⅱ-4 認真完成					
			老師交代的作					
			業。					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。