臺南市公(私)立東區復興國民中(小)學 114 學年度第一學期一年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(□普通班/□特教班)

教材版本		康	軒版	實施。		一年級	教學節數	每週(1)節,本學期	共 <b>(21)</b> 節			
課程目標	7.能用數字 1~10 配合物品數數。 8.能說出各種常見的學用品。 9.能懂得善用和愛惜學用品,努力學習老師教導的各種知識。 10.能聽懂常見的校園場所名稱。 11.能知道校園場所的功能並適恰運用。											
該學習階段領域核心素								語文的能力。 家庭、學校、社區生活	之中。			
					課程架構	脈絡						
教學期程	單元與	具活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習重點 學習	習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵			
第一週	第一週 第一單元溫暖的 1 家庭 第一課勢早		1	1.熟念課文,並理解文意。 2.能理解本課常用句型,並練習造句。 3.能理解一課一個人對話。 4.養成打招呼的習慣,做個有禮	閩南語常用等的語音差異。 1-1-4 能名聽中建立主題 習閩南語的與習慣。 2-1-4 能多	字詞 運用。 ②AC- 故事。 故事。 動學 Ba-1- 調。 ②Bg- 應對。	1-1 語詞 1-2 生活 -2 親屬稱 1-1 生活	口試 報告 紙筆測驗 實作	【品德教育】 品 E1 良好生活習 慣與德行。 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭 成 員 的 關 心 與 情 感。			

			貌的小孩。				
第二週	第一單元溫暖的	1		1-1-1 能聽辨	<b>◎Ab-1-1</b> 語詞	口試	【品德教育】
	家庭		出禮貌用語。	閩南語常用字詞		實作	品 <b>E1</b> 良好生活習
	第一課數早		2.了解所學禮貌	的語音差異。	◎Ac-1-2 生活		慣與德行。
			用語的意思及使		故事。		品 E2 自尊尊人與
			用時機。	聽中建立主動學	Ba-1-2 親屬稱		自愛愛人。
			3.以閩南語表達	習閩南語的興趣	謂。		【家庭教育】
			禮貌用語,並覺		◎ <b>Bg-1-1</b> 生活		家 E7 表達對家庭
			察以禮相待可增		應對。		成員的關心與情
			進人際關係的和	使用閩南語與他			感。
			諧與融洽。	人互動。			
			4.了解並能說出				
			「相招來開講」				
			的所有語句。				
			5. 學 會 替 換 語				
			詞,完成句子。				
第三週	第一單元溫暖的	1	1.正確理解情境	1-1-4 能從聆		口試	【品德教育】
	家庭		圖意。	聽中建立主動學		實作	品 <b>E1</b> 良好生活習
	第一課數早		2.聽懂禮貌用語	習閩南語的興趣	◎Ac-1-2 生活		慣與德行。
			並選出正確答		故事。		品 E2 自尊尊人與
			案。	2-1-4 能主動			自愛愛人。
				使用閩南語與他			【家庭教育】
			的問候語、招呼	人互動。	◎ <b>Bg-1-1</b> 生活		家 E7 表達對家庭
			語與道歉語與他		應對。		成員的關心與情
			人互動。				感。
			4. 將所學的問候				
			語、招呼語與道				
			歉語應用在日常				
			生活中。				
			5. 運用所學與他				
			人建立良好的人				
	1		際關係。				

第四週	第一單元溫暖的	1	1.正確讀出本課	1-1-2 能聽懂	◎ <b>Ab-1-1</b> 語詞	口試	【家庭教育】
	家庭		課文。	日常生活中閩南	運用。	報告	家 E1 了解家庭的
	第二課來阮兜		2.聽懂並理解課	語語句並掌握重	<b>◎Ab-1-2</b> 句型	表演	意義與功能。
			文文意。	點。	運用。		家 E2 了解家庭組
			3.初步認識親屬		Ac-1-1 兒歌念		成與型態的多樣
			稱謂的講法。	使用閩南語與他	謠。		性。
			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	人互動。	◎Ac-1-2 生活		家 E6 覺察與實踐
				3-1-1 能建立	故事。		兒童在家庭中的角
				樂意閱讀閩南語	Ba-1-2 親屬稱		色責任。
				文語句和短文的	謂。		
				興趣。	Bb-1-1 家庭生		
					活。		
					◎Bg-1-1 生活		
					應對。		
第五週	第一單元溫暖的	1	1.探究家人最喜	1-1-2 能聽懂	<b>◎Ab-1-1</b> 語詞	口試	【家庭教育】
	家庭		歡的活動,並分	日常生活中閩南	運用。	實作	家 El 了解家庭的
	第二課來阮兜		析可能的原因。	語語句並掌握重	◎Ab-1-2 句型	表演	意義與功能。
			2. 主動關懷家	點。	運用。		家 E2 了解家庭組
			人,於日常生活	2-1-4 能主動	Ac-1-1 兒歌念		成與型態的多樣
			中用閩南語與長	使用閩南語與他	謠。		性。
			<b>辈對話。</b>	人互動。	<b>◎Ac-1-2</b> 生活		家 E6 覺察與實踐
			3. 用閩南語和同		故事。		兒童在家庭中的角
			學分享自己的喜				色責任。
			好, 及家人喜好				
			的活動。	興趣。	Bb-1-1 家庭生		
			4.分享並修正自		活。		
			己造的句子。		<b>◎Bg-1-1</b> 生活		
			5. 尊重、關懷、		應對。		
			欣賞他人對不同				
			事物的喜好。		_		
第六週	第一單元溫暖的	1		1-1-2 能聽懂		口試	【家庭教育】
	家庭		的閩南語說法。	日常生活中閩南	運用。	實作	家 El 了解家庭的

第七週	第二課來阮兜 第一單元溫暖的 家庭 單元活動一	1	人用閩南語互動的內容。 4.探究家庭並用意 的意家是主同人 的實際。 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	2-1-4 南	Ba-1-2 親屬稱 謂。 Bb-1-1 家庭生 活。 ◎Bg-1-1 生活 應對。 ◎Ab-1-1 語詞 運用。 ◎Ac-1-2 生活 故事。 Ba-1-2 親屬稱 謂。 Bb-1-1 家庭生	口試實作紙筆測驗	意 <b>E2</b> 可能。 家庭 是 型
				樂意閱讀閩南語 文語句和短文的 興趣。			
第八週	第二單元數字真 趣味 第三課五隻火金 蛄	1	文, 並了解課文 文意。 2.聽懂本課課文 所學的主題與內	習閩南語的興趣	<ul> <li>◎Ab-1-1 語詞</li> <li>運用。</li> <li>◎Ab-1-2 句型</li> <li>運用。</li> <li>◎Ac-1-2 生活</li> <li>故事。</li> </ul>	口試 實作 報告	【環境教育】 環 E2 覺知生物生 命的美與價值,關 懷動、植物的生命

			點。	語課文。	Bb-1-2 學校生		
			<b>3.</b> 覺察分享的行		<b>50                                   </b>		
			為帶來的快樂。	使用閩南語與他	□□°   ◎Bb-1-3 數字		
			局市外的大荣。 				
				人互動。	運用。   ® <b>P</b> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
				3-1-1 能建立	◎Bg-1-1 生活		
				樂意閱讀閩南語	應對。		
				文語句和短文的	◎Bg-1-2 口語		
				興趣。	表達。		
第九週	第二單元數字真	1	1.熟讀數字一至	1-1-4 能從聆	<b>◎Ab-1-1</b> 語詞	口試	【環境教育】
	趣味		十之閩南語說	聽中建立主動學	運用。	實作	環 E2 覺知生物生
	第三課五隻火金		法。	習閩南語的興趣	◎Ab-1-2 句型	紙筆測驗	命的美與價值, 關
	蛄		2.理解數字一至	與習慣。	運用。	報告	懷動、植物的生命
			十代表的相對物	2-1-3 能正確	◎Ac-1-2 生活		
			品數量。	朗讀所學的閩南	故事。		
			3.可以在生活中		Bb-1-2 學校生		
					活。		
				使用閩南語與他	◎Bb-1-3 數字		
			法, 並有覺察不		運用。		
				3-1-1 能建立			
			的量詞能力。	樂意閱讀閩南語	應對。		
				文語句和短文的	◎Bg-1-2 □語		
				奥趣。	● Bg I & 口 品     表達。		
第十週	第二單元數字真	1	1.利用觀察和判			口試	【環境教育】
<b>第</b> 十週	, ,	1					** *
	趣味			聽中建立主動學	運用。	實作	環 E2 覺知生物生
	第三課五隻火金		乾的差異性。	習閩南語的興趣	◎Ab-1-2 句型	紙筆測驗	命的美與價值,關
	蛄		2.懂得數字與實		運用。	報告	懷動、植物的生命
			物個數的對應,	2-1-3 能正確	◎Ac-1-2 生活		
			並能操作本練		故事。		
			習。	語課文。	Bb-1-2 學校生		
			3. 覺察物品品項		活。		
			具同質性時,經	使用閩南語與他	◎Bb-1-3 數字		
			過製程的創新,	人互動。	運用。		

	r	ı	ı	ı		T	,
			,	3-1-1 能建立	◎Bg-1-1 生活		
			的差異。	樂意閱讀閩南語	應對。		
				文語句和短文的	◎Bg-1-2 □ 語		
				興趣。	表達。		
第十一週	第二單元數字真	1	1.理解閩南語語	1-1-4 能從聆	<b>◎Ab-1-1</b> 語詞	口試	【家庭教育】
	趣味		意。	聽中建立主動學	運用。	實作	家 E7 表達對家庭
	單元活動二		2. 說出閩南語數	習閩南語的興趣	◎Ab-1-2 句型	紙筆測驗	成員的關心與情
			字1至10。	與習慣。	運用。		感。
			3. 聽辨閩南語的	2-1-3 能正確	◎Bb-1-3 數字		
			故事內容。	朗讀所學的閩南	運用。		
			4.運用閩南語回	語課文。	◎Bg-1-2 口語		
			答問題。	2-1-4 能主動	表達。		
				使用閩南語與他			
				人互動。			
				3-1-1 能建立			
				樂意閱讀閩南語			
				文語句和短文的			
				興趣。			
第十二週	第三單元咱的學	1	1.熟念常見文具	1-1-4 能從聆	<b>◎Ab-1-1</b> 語詞	口試	【品德教育】
	校		的閩南語說法。	聽中建立主動學	運用。	實作	品 <b>E1</b> 良好生活習
	第四課寫字恰畫		2.理解各種文具	習閩南語的興趣	◎Ab-1-2 句型	紙筆測驗	慣與德行。
			的功能。	與習慣。	運用。		D ( ) ( ) ( ) ( )
				2-1-3 能正確	Bb-1-2 學校生		
					活。		
				語課文。	◎Bg-1-1 生活		
				使用閩南語與他	◎Bg-1-2 口語		
				人互動。	表達。		
				3-1-1 能建立	,		
				樂意閱讀閩南語			
				文語句和短文的			
				興趣。			
				2 V/CO			

<b>炒1~</b> 畑	상 → BB → PY 77 184	1	1 两件十月	1 1 A AH /W TIV		4-5	【日海北本】
第十三週	第三單元咱的學	1	1.愛惜文具。	1-1-4 能從聆		口試	【品德教育】
	校		2.了解「佮」(和)			實作	品 El 良好生活習
	第四課寫字恰畫		的意思和使用時	習閩南語的興趣		紙筆測驗	慣與德行。
	中国		機。	與習慣。	運用。		
				2-1-3 能正確			
				朗讀所學的閩南	活。		
				語課文。	◎Bg-l-l 生活		
				2-1-4 能主動	應對。		
				使用閩南語與他	◎ <b>Bg-1-2</b> 口語		
				人互動。	表達。		
				3-1-1 能建立			
				樂意閱讀閩南語			
				文語句和短文的			
				興趣。			
第十四週	第三單元咱的學	1	1.利用觀察力,	1-1-4 能從聆	<b>◎Ab-1-1</b> 語詞	口試	【品德教育】
	校		說出書桌上應該	聽中建立主動學	運用。	實作	品 El 良好生活習
	第四課寫字佮畫		有哪些文具。	習閩南語的興趣	<b>◎Ab-1-2</b> 句型	紙筆測驗	慣與德行。
	區		2.聽懂題目,並	與習慣。	運用。		
			完成本課練習。	2-1-3 能正確	Bb-1-2 學校生		
			<b>3.</b> 依照指示, 利	朗讀所學的閩南	活。		
			用正確的文具完	語課文。	◎Bg-1-1 生活		
			成作品。	2-1-4 能主動	應對。		
			4.利用所學發揮	使用閩南語與他	◎Bg-1-2 口語		
			想像力並創作。	人互動。	表達。		
			72.13	3-1-1 能建立			
				樂意閱讀閩南語			
				文語句和短文的			
				興趣。			
第十五週	第三單元咱的學	1	1. 欣賞與認知課	1-1-1 能聽辨	<b>Aa-1-1</b> 文字認	口試	【閱讀素養教育】
	校		文頁插圖,並正	閩南語常用字詞	<b></b> ij。	實作	閱 El 認識一般生
	第五課做伙來		確朗讀本課課	的語音差異。	<b>◎Ab-1-1</b> 語詞	紙筆測驗	活情境中需要使用
			文。	1-1-4 能從聆	運用。		的,以及學習學科

2.聽懂並理解文       聽中建立主動學       Ac-1-1 兒歌念         意及語詞含義,       習閩南語的興趣       謠。         於日常生活運       與習慣。       Bb-1-2 學校生         用。       2-1-2 能初步             基礎知識所應的字詞彙。         安全教育】         安 E13 了解學	具備
於日常生活運     與習慣。     Bb-1-2 學校生     【安全教育】       用。     2-1-2 能初步     活。     安 E13 了解學	ı
用。	ŀ
	校內
┃	的位
個字, 並體會 感受、情緒與需 表達。 置。 置。	
「冊」能增進知 求。	
横充思考能力。 朗讀所學的閩南	
<b>4.</b> 學會借閱與歸 語課文。	
之流程, 並喜歡   使用閩南語與他	
閱讀。    人互動。	
3-1-1 能建立	
樂意閱讀閩南語	
文語句和短文的	
<b> </b>	
第十六週 第三單元咱的學 1 1.理解學校場所 1-1-1 能聽辦 Aa-1-1 文字認 口試 【閱讀素養教	<b></b>
校   具有不同的功   閩南語常用字詞   讀。   實作   閱 <b>E1</b> 認識 -	般生
第五課做伙來   能。   的語音差異。   ◎Ab-1-1 語詞   紙筆測驗   活情境中需要	使用
<b>2.</b> 能主動使用這 <b>1-1-4</b> 能從聆 運用。	學科
世閩南語語詞與   聽中建立主動學   Ac-1-1 兒歌念   基礎知識所應	具備
他人互動。   習閩南語的興趣   謠。   的字詞彙。	
3.聽懂並會說本 與習慣。 Bb-1-2 學校生 【安全教育】	
課語詞,也能將   2-1-2 能初步   活。	校內
所學語詞擴充為 運用閩南語表達   ◎Bg-1-2 口語   緊急救護設備	
完整語句,並應 感受、情緒與需 表達。 置。 置。	
用於生活之中。	
4. 將所學語句運 2-1-3 能正確 2-1-3 能正確	
用於遊戲之中。  朗讀所學的閩南	
5.掌握本課所學 語課文。	
	ļ

第十七週	第三單元咱的學校第五課做伙來	1	過的閩南語字。 2.理解 自己自自是 是保本,而且 是保本,而且 不,不是,而是 。 3.加場的 。 。 3.加場的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	人互動。 3-1-1 能建立立語 健康 立語 閱讀和 與	Aa-1-1 文字認 讀。 ◎Ab-1-1 語詞 運用。 Ac-1-1 兒歌念 路b-1-2 學校生 活。 ◎Bg-1-2 口語 表達。	宣作	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要學別 的,以及學習學具備 的字之教育】 安 E13 了解學校內 繁急教護設備的位置。
第十八週	第三單元咱的學	1	1.理解閩南語語	又語句和短义的       興趣。       1-1-1 能聽辨	<b>Aa-1-1</b> 文字認	口試	
	校 單元活動三			閩南語常用字詞的語音差異。 1-1-4 能從聆聽中建立主動學	讀。 ◎Ab-1-1 語詞 運用。 ◎Ab-1-2 句型	實作 紙筆測驗	

第十九週	· 心	1	中。3. 聽事內用題。   1. 複圖之   1. 複圖   2. 過並   3. 認的   1. 複圖   3. 認問   4. 質問   4. 質問   5. 質問   5. 質問   5. 質問   5. 質問   5. 可以   5. 可以	2-1 - 2	Bb-1-2 學校生 活。 ◎Bg-1-1 生活 應對。 ◎Bg-1-2 口語 表達。 ◎Ab-1-1 語詞 運用。	口試實作	【品德教育】品德教育】品德教育】国德教育】国德教育。 【家庭教育】国德教育】家庭,是7 表達到家庭情。
第二十週	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物	1	1.能再次複習本 冊相關語詞。		<b>Aa-1-1</b> 文字認 讀。	口試 實作	

			<b>2.</b> 理解語意。 <b>3.</b> 動作和語意能	的語音差異。 1-1-4 能從聆	<b>◎Ab-1-1</b> 語詞 運用。		
			配合。	聽中建立主動學 習閩南語的興趣			
				與習慣。	◎Bg-1-2 口語		
				2-1-4 能主動 使用閩南語與他 人互動。	<b>衣</b> 走。		
第二十一週	總複習	1	1.能理解遊戲的		<b>Aa-1-1</b> 文字認	口試	
	總複習		進行方式。		讀。	實作	
			<b>2.</b> 能聽懂本單元 語詞及了解語	1-1-4 能從聆	<b>◎Ab-l-l</b> 語詞   運用。		
			意。	聽中建立主動學	◎Bg-1-1 生活		
				習閩南語的興趣			
			所學的語詞。	與習慣。   <b>2-1-4</b> 能主動	<b>◎Bg-1-2</b> 口語 実達		
				使用閩南語與他	14年6		
				人互動。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號, 「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務一評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市公(私)立東區復興國民中(小)學 114 學年度第二學期一年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(□普誦班/□特教班)

耳、鼻、舌、觸覺

									(□普通班/□特教班)			
教材版本	康	軒版	實施生 (班級/	<u></u> ——'⊒	F級	教學節數	每週(1)節,	本學期共(	(20)節			
課程目標	1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同,並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱,並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4.熟悉課文並理解文意。 5.認識身體部位,並注重個人衛生重要性。 6.熟念課文,並理解文意。 7.學會水果的閩南語說法,能將所學運用於日常生活之中,並樂於用閩南語與他人互動。 8.了解並熟悉本課課文與語詞。 9.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 10.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順,感恩惜福的道理,並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 11.能正確的朗讀課文與歌唱。 12.以課文內容做角色扮演,模擬情境會話。 13.觀察到黑夜的暗和白天的明亮,並認知其相反的對應性。											
該學習階. 領域核心素			至文對個人生活的重要 具使用閩南語文的基本	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-			<b>匿生活之中</b>	o			
				課程架構脈	絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習日標	學習表現	国重點 単四戸	内容	評量方: (表現任私	·	融入議題 實質內涵			
第一週	第一單元媠噹噹 的我 第一課阿妹仔真 古錐	1	認識課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他	的語音差異。 1-1-3 能聽懂 所學的閩南語文 課文主題、內容	運用。 ◎Ac-1- 故事。 Ba-1-1	-2 生活	報告 口試 表演		【人權教育】 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重自 己與他人的權利。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知,培養眼、			

2-1-3 能正確

自己。

			3.學習五官的閩	· ·			及心靈對環境感受
			南語名稱, 並培	語課文。			的能力。
			養隨時保持笑容				
			有禮貌的好習				
			慣。				
第二週		0					
第三週	第一單元媠噹噹	1	1 正確細	1-1-1 能聽辨	<b>◎Ab-1-1</b> 語詞	口卦	【人權教育】
<b>第二週</b>	第一 単九頻噹噹   的我	1	1. 工 唯 垤 府 旧 况   圖意。	閩南語常用字詞	◎KD-I-I 品 刷     運用。	<sup>口 氏</sup>	
			回		運用。   <b>◎Ac-1-2</b> 生活		八 <b>E5</b>
	第一課阿妹仔真			1-1-3 能聽懂			個別
	古錐		正確的五百並正   確作答。				
				所學的閩南語文 課文主題、內容			【戶外教育】
			應用在日常生活		пВХ о		戶 <b>E3</b> 善用五官的
			応用任日币生佰     中。	业			感知,培養眼、
			· -	<b>2-1-3</b> 能止唯   朗讀所學的閩南			耳、鼻、舌、觸覺
							及心靈對環境感受
			的語詞口令,並正確做出動作。	語課文。			的能力。
第四週	<b>第二甲二基酚酚</b>	1		1 1 7 約 肺 は	◎Ab-1-1 語詞	却件	【四拉业去】
<b>第四週</b>	第一單元媠噹噹	1	1.理解課文文意 及語意。			報音   口試	【環境教育】
	的我			所學的閩南語文			環 E17 養成日常生
	第二課洗身軀			課文主題、內容		表演	活節約用水、用
			字與方音差有初		運用。		電、物質的行為,
			步的認識。		Ba-1-1 身體認		減少資源的消耗。
				朗讀所學的閩南			【品德教育】
				語課文。	Bb-1-1 家庭生		品 E3 溝通合作與
				///	活。	- 6	和諧人際關係。
第五週	第一單元媠噹噹	1		1-1-3 能聽懂			【生命教育】
	的我		出身體部位的說			實作	生 <b>E2</b> 理解人的身
	第二課洗身軀		法。	課文主題、內容			體與心理面向。
			2.學會描述插圖		運用。		【品德教育】
			內各身體部位的	2-1-3 能正確			品 E3 溝通合作與
					識。		

			特徵。	朗讀所學的閩南	Bb-1-1 家庭生		和諧人際關係。
			3.了解並能說出	語課文。	活。		
			「相招來開講」				
			的所有語句。				
			4. 學 會 替 換 語				
			詞,完成句子。				
第六週	第一單元媠噹噹	1	1.正確理解情境	1-1-3 能聽懂	<b>◎Ab-1-1</b> 語詞		【品德教育】
	的我		圖意。	所學的閩南語文		報告	品 E3 溝通合作與
	第二課洗身軀		2.依據圖意說出	課文主題、內容	◎Ab-1-2 句型	紙筆測驗	和諧人際關係。
			正確的身體部		運用。		
			位。		Ba-1-1 身體認		
				朗讀所學的閩南			
			部位應用在日常	語課文。	Bb-1-1 家庭生		
			生活中。		活。		
			4.清楚的說出身				
			體部位, 並指出				
			所代表的位置。				
第七週	第一單元媠噹噹	1			<b>Aa-1-1</b> 文字認	報告	【性別平等教育】
	的我		意。	日常生活中閩南		口試	性 E4 認識身體界
	單元活動一			語語句並掌握重			限與尊重他人的身
			並正確作答無		運用。		體自主權。
			誤。	1-1-4 能從聆			
				聽中建立主動學			
			意。	習閩南語的興趣			
			4. 聽辨閩南語的		識。		
			故事內容。	3-1-1 能建立			
				樂意閱讀閩南語			
			答問題。	文語句和短文的			
				興趣。	應對。		
					◎ <b>Bg-1-2</b> 口語		
<b>给、油</b>	<b>第一盟三叔 A</b> 44	1	1 沃温尚日始少	1 1 1 4 1 1 4 1 1 4 5 5 5 5 6	表達。	却件	【日益华去】
第八週	第二單元好食的	1	1. 透通吊見的水	1-1-1 能聽辨	<b>◎Ab-1-1</b> 語詞	報吉	【品德教育】

	11.7 - 111		田司县区陆上川		<b>アロ</b>	— = N	
	物件		果詞彙所構成的	閩南語常用字詞	運用。	口試	品 <b>E6</b> 同理分享。
	第三課食果子		兒歌式課文,建	的語音差異。	◎Ab-1-2 句	型 表演	【生命教育】
			立閩南語文的基	1-1-3 能聽懂	運用。		生 E6 從日常生活
			本能力。	所學的閩南語文	<b>◎Ac-1-2</b> 生	舌	中培養道德感以及
			2. 從課文裡學會	課文主題、內容	故事。		美感,練習做出道
			生活情境所需的	並掌握重點。	◎Bg-1-2 □	<b>活</b>	德判斷以及審美判
			詞彙與語句。	2-1-3 能正確	表達。		斷, 分辨事實和價
				朗讀所學的閩南			值的不同。
				語課文。			【閱讀素養】
							閱 E1 認識一般生
							活情境中需要使用
							的, 以及學習學科
							基礎知識所應具備
							的字詞彙。
第九週	第二單元好食的	1	1. 聽懂並正確說	1-1-1 能聽辨	◎Ab-1-1 語	同口試	【科技教育】
	物件		出本課各類水果	閩南語常用字詞	運用。	實作	科 E8 利用創意思
	第三課食果子		名。	的語音差異。	◎Ab-1-2 句	型 紙筆測驗	考的技巧。
			2. 將所學語詞運	1-1-3 能聽懂	運用。		【品德教育】
			用在日常生活	所學的閩南語文	◎Ac-1-2 生	舌	品 <b>E6</b> 同理分享。
			中。	課文主題、內容	故事。		【生命教育】
			3. 了解並能說出	並掌握重點。	◎Bg-1-2 □	五.	生 <b>E6</b> 從日常生活
			「相招來開講」	2-1-3 能正確	表達。		中培養道德感以及
			的所有語句。	朗讀所學的閩南			美感,練習做出道
			4. 學 會 替 換 語	語課文。			德判斷以及審美判
			詞,完成句子。				断, 分辨事實和價
							信的不同。
							【閱讀素養】
							閱 E1 認識一般生
							活情境中需要使用
							的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

第十週	第二單元好食的	1	1.能分辨各種水	1-1-1 能聽辨	<b>◎Ab-1-1</b> 語詞	口試	【科技教育】
70 1 2	物件	•	果語詞的閩南語	閩南語常用字詞	運用。	報告	科 <b>E8</b> 利用創意思
	第三課食果子		說法。	的語音差異。	②Ab-1-2 句型		考的技巧。
	<b>为一</b> 所及入 ]		<b>2.</b> 能聽懂完整的		運用。		【品德教育】
			と・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	所學的閩南語文	煙爪。   <b>◎Ac−1−2</b> 生活		
					故事。		品 <b>E6</b> 同理分享。
			3. 會說各式各樣				【生命教育】
			水果的閩南語說		◎ <b>Bg-1-2</b> 口語		生 <b>E6</b> 從日常生活
			法。	2-1-3 能正確	表達。		中培養道德感以及
			4.發揮創意並培	朗讀所學的閩南			美感,練習做出道
			養美學概念。	語課文。			德判斷以及審美判
							斷,分辨事實和價
							值的不同。
							【閱讀素養】
							閱 El 認識一般生
							活情境中需要使用
							的, 以及學習學科
							基礎知識所應具備
							的字詞彙。
第十一週	第二單元好食的	1	1.理解課文文意	1-1-1 能聽辨	<b>◎Ab-1-1</b> 語詞	報告	【閱讀素養】
	物件		及語意。	閩南語常用字詞	運用。	口試	閱 El 認識一般生
	第四課阿婆買菜		2. 對閩南語常用	的語音差異。	◎Ab-1-2 句型	表演	活情境中需要使用
			字與方音差有初	1-1-3 能聽懂	運用。		的, 以及學習學科
			步的認識。	所學的閩南語文	<b>◎Ac-1-2</b> 生活		基礎知識所應具備
				課文主題、內容	故事。		的字詞彙。
				並掌握重點。	Bb-1-1 家庭生		閱 Ell 低年級:能
				2-1-3 能正確	活。		在一般生活情境
				朗讀所學的閩南			中,懂得運用文本
				語課文。			習得的知識解決問
							題。
第十二週	第二單元好食的	1	1. 聽懂並正確讀	1-1-1 能聽辨	◎Ab-1-1 語詞	口試	【閱讀素養】
	物件		出食物種類的說	閩南語常用字詞	運用。	實作	閱 E1 認識一般生
	第四課阿婆買菜		法。	的語音差異。	◎Ab-1-2 句型		活情境中需要使用

			2. 能說出烹煮食	1-1-3 能聽懂	運用。		的,以及學習學科
			物的材料組合與	所學的閩南語文	<b>◎Ac-1-2</b> 生活		基礎知識所應具備
			搭配。	課文主題、內容	故事。		的字詞彙。
			3.了解圖文所表		Bb-1-1 家庭生		閱 Ell 低年級:能
			達的意涵。	2-1-3 能正確	活。		在一般生活情境
			4.學會食物種類				中,懂得運用文本
			運用在日常生活				習得的知識解決問
			中。				題。
第十三週	第二單元好食的	1	1. 聽懂並說出各	1-1-1 能聽辨	◎Ab-1-1 語詞	口試	【閱讀素養】
	物件		種食物種類的閩		運用。	報告	閱 <b>E1</b> 認識一般生
	第四課阿婆買菜		南語說法。	的語音差異。	◎Ab-1-2 句型		活情境中需要使用
			2.能在表上填出		運用。		的,以及學習學科
			正確的食物選		◎Ac-1-2 生活		基礎知識所應具備
			項。	課文主題、內容	故事。		的字詞彙。
			3. 將所學的食物		Bb-1-1 家庭生		閱 Ell 低年級:能
			種類應用在日常		活。		在一般生活情境
			生活中。	朗讀所學的閩南			中,懂得運用文本
			<b>4.</b> 能自行說出食				習得的知識解決問
			物搭配練習。	пп в г С			題。
第十四週	第二單元好食的	1	1.能正確聽懂題	1-1-2 能聽懂	<b>Aa-1-1</b> 文字認	實作	7,2,0
	物件		目作答。	日常生活中閩南		A11	
	單元活動二		<b>2.</b> 可自行讀出題	語語句並掌握重	<b>◎Ab-1-1</b> 語詞		
	1 70111 297		目內容。	點。	運用。		
			3. 理解閩南語語	=	◎ <b>Ab-1-2</b> 句型		
			意。	所學的閩南語文	運用。		
			4. 聽辨閩南語的		◎Ac-1-2 生活		
			故事內容。	並掌握重點。	故事。		
			5. 運用閩南語回		Bb-1-1 家庭生		
			答問題。	運用閩南語表達	活。		
				感受、情緒與需	◎Bg-1-2 口語		
				求。	表達。		
				3-1-1 能建立			
		]					

				樂意閱讀閩南語			
				文語句和短文的			
				興趣。			
第十五週	第三單元倒反的	1	1.正確的朗讀課	1-1-1 能聽辨	<b>◎Ab-1-1</b> 語詞	報告	【家庭教育】
	世界		文與歌唱。	閩南語常用字詞	運用。	口試	家 E12 規劃個人與
	第五課當時才會		2.以課文內容做		◎Ab-1-2 句型		家庭的生活作息。
	天光		角色扮演的情境				【閱讀素養】
			模擬會話。	所學的閩南語文	<b>◎Ac-1-2</b> 生活		閱 <b>E1</b> 認識一般生
			3. 觀察到黑夜的		故事。		活情境中需要使用
			暗和天亮的光明		Bb-1-1 家庭生		的,以及學習學科
			比較, 並認知其				基礎知識所應具備
			相反的對應性。	朗讀所學的閩南			的字詞彙
				語課文。	表達。		閱 Ell 低年級:能
				2-1-4 能主動			在一般生活情境
				使用閩南語與他			中,懂得運用文本
				人互動。			習得的知識解決問
							題。
第十六週	第三單元倒反的	1	1.正確讀出語詞	1-1-1 能聽辨	<b>◎Ab-1-1</b> 語詞	報告	【家庭教育】
	世界		頁裡的相反詞例	閩南語常用字詞	運用。	口試	家 E12 規劃個人與
	第五課當時才會		詞。	的語音差異。	<b>◎Ab-1-2</b> 句型		家庭的生活作息。
	天光		2. 自行舉例其他	1-1-3 能聽懂	運用。		【閱讀素養】
			形容詞的相反	所學的閩南語文	<b>◎Ac-1-2</b> 生活		閱 El 認識一般生
			詞。	課文主題、內容	故事。		活情境中需要使用
			3.讀出「相招來	並掌握重點。	Bb-1-1 家庭生		的, 以及學習學科
			開講」的對話句	2-1-3 能正確	活。		基礎知識所應具備
			型, 並進行對話	朗讀所學的閩南	◎ <b>Bg-1-2</b> 口語		的字詞彙
			的問答。	語課文。	表達。		閱 Ell 低年級:能
			4. 進行「相招來	2-1-4 能主動			在一般生活情境
			開講」語詞替換	使用閩南語與他			中,懂得運用文本
			的簡單造句。	人互動。			習得的知識解決問
							題。
第十七週	第三單元倒反的	1	1. 能聽懂「來練	1-1-1 能聽辨	<b>◎Ab-1-1</b> 語詞	口試	【家庭教育】

	世界 第五課當時才會 天光		習作 2. 比目子 3. 並處 4. 表 對	的語音差異。 1-1-3 能聽懂 所學的閩南語內 課文主題、內 並掌握重點。 2-1-3 能正確 朗讀所學的閩語課文。 2-1-4 能主動 使用閩南語與他	<ul> <li>◎Ab-1-2 句型</li> <li>運用。</li> <li>◎Ac-1-2 生活</li> <li>故事。</li> <li>Bb-1-1 家庭生</li> <li>活。</li> </ul>		家 E12 規劃個人與家庭的生活養」 閱 E1 認識不養」 閱 E1 認識不可以 知識 要習 所
第十八週	第三單元倒反的 世界 單元活動三		1. 聽懂題目並正確作答。 2. 利用課本活動 開課 本活	點。 1-1-3 能聽懂 所學的閩南內 課文主題、 2-1-4 能語 使用閩南語 使用閩南語 人互動。 3-1-1 能與南京 文語 文語 文語 文語 東越。	運用。 ◎Ab-1-2 句型 運用。 ◎Ac-1-2 生活 故事。 Bb-1-2 學校生 活。 ◎Bg-1-2 口語 表達。	實作	
第十九週	唸謠	1	1.從「火金蛄」	1-1-3 能聽懂	◎Ab-1-1 語詞	口試	

	火金蛄、		有趣的內容,帶	所學的閩南語文	運用。	實作	
	DoReMi 耍啥物		領學生進入情	課文主題、內容			
			境。	並掌握重點。	· 說。		
			<b>2.</b> 從「火金蛄」	1-1-4 能從聆			
			的內容,帶領學	聽中建立主動學			
			生再次複習閩南	習閩南語的興趣			
			語水果的說法。	與習慣。			
				2-1-3 能正確			
				朗讀所學的閩南			
				語課文。			
				2-1-4 能主動			
				使用閩南語與他			
				人互動。			
第二十週	總複習	1	1.能理解遊戲的		<b>Aa-1-1</b> 文字認		
	樓王、我會曉		進行方式。	閩南語常用字詞	讀。	實作	
	講		2.能聽懂本單元		◎Ab-1-1 語詞		
			語詞及了解語		運用。		
			意。	聽中建立主動學	◎Bg-1-1 生活		
			3. 再次複習本冊		應對。		
			所學的語詞。	與習慣。	◎Bg-1-2 口語		
				2-1-4 能主動	表達。		
				使用閩南語與他			
<b></b>	<b>シカナ</b> 台 オオ	1	<b>1</b> 胨 # 一 Ⅲ	人互動。	7. 1 1 4 点 37	4-5-4	
第二十一	總複習	1		1-1-1 能聽辨			
週	一課一字大考驗		的「一課一字」 **工作為出來	閩南語常用字詞	i 讀。	實作	
			並正確說出來。	的語音差異。	<b>◎Ab-1-1</b> 語詞		
			2. 明白題幹語	1-1-4 能從聆聽中建立主動學	運用。   ◎ <b>Bg-l-l</b> 生活		
			意, 完成練習。	総中廷立王動学   習閩南語的興趣	⑤B <b>y</b> -I-I 生 伯		
				百闽 用	應對。   ◎Bg-1-2 口語		
				2-1-4 能主動	しま達。		
				使用閩南語與他	(A) (A)		

- 人互動。
  - ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
  - ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
  - ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號, 「融入議題實質內涵」亦是。
  - ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
  - ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。