

臺南市東區復興國民小學114學年度學校課程願景

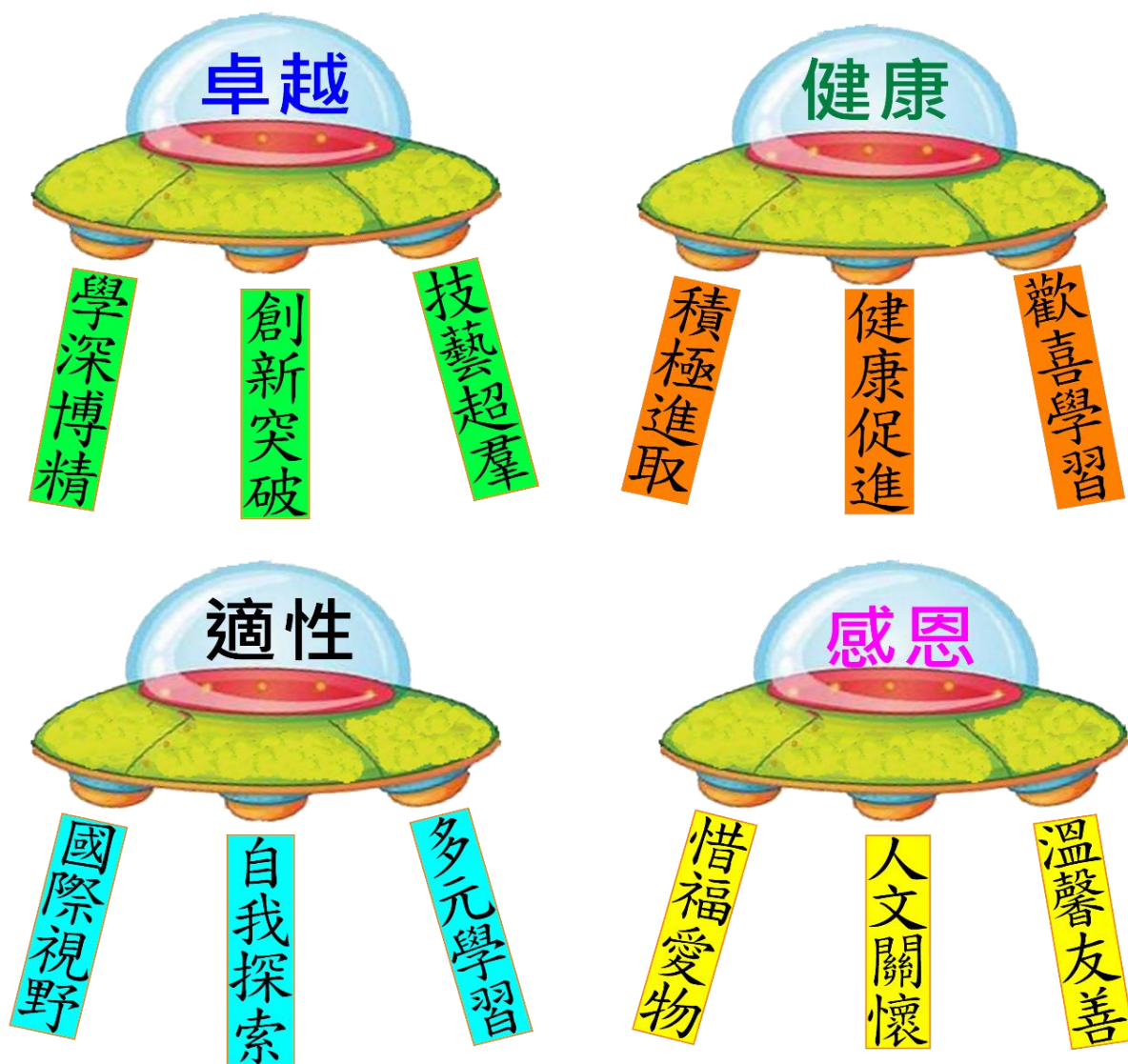
1、學校願景

一、學校願景：「**文藝復興-創造個人品牌與價值**」為本校願景，以「動靜並重」、「文藝兼備」、「知能與身體素質」均衡發展為理念，兼融科學、藝術、文學、技藝，發展立足本土，接軌國際，放眼宇宙的多元觀，並利用校訂課程帶入輔導知能和家庭教育，期讓孩童從入學至畢業，經由學習地圖的引導，孩子在各階段都能自動自發、自我鞭策、達到**各階段**之設定標準，開展孩子的潛在亮點。



二、發展現況：「帶起**每一個孩子**」：發展適性的教學媒材，引導孩子能悅納自己，主動探索，提升學習成效；孩子從學習中，認識自己潛質，找到自己專長；「開展自我**獨一無二的創意**」：將創客教育精神，融入領域學習中，鼓勵孩子從動手作中，學習發揮創意，解決問題。給孩子承諾；陪孩子成長；鼓勵創新求變是本校教學目標。

2、 學生圖像(可用文字或圖像)



C2-1 學校課程願景(國小)

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：概述與學校願景、學生圖像之關聯

彈性學習課程價值定位：抬頭望天觀星是小朋友最早接觸的科學教育，觀星知宇宙浩瀚，方能領略人類微渺，**21 世紀太空觀光和星球移民是熱門的國際議題**，從觀星課程學習古人順天應人的生活的智慧、欣賞偉大的創作，進而培養接軌國際的視野，激勵學梓以「健康」、「適性」、「感恩」、「卓越」的學校願景，高瞻遠的胸懷，學習適應未來宇宙競逐的競爭力。

校訂課程	彈性學習課程	課程類型	年級節數 課程名稱	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	5 年級	6 年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
		統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	觀星望斗小霍金	1	0	1	1	1	1
			PBL 專題探究小諸葛	0	0	0	0	1	1
			國際悠遊小鄭和(中英)	1	2	1	1	1	1
			生活數位小賈伯斯	0	0	1	1	1	1
			數學小玩家	0	0	0	0	1	1
		社團活動與技藝課程		0	0	0	0	0	0
				0	0	0	0	0	0
		其他類課程 (自行增列)	班級輔導、自治活動(級會、運動會、兒童節、家庭教育、性平教育、成果發表	1	1	1	1	1	1
		學校實際彈性學習總節數		3	3	4	4	6	6
		課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
觀星望斗小霍金	一上	觀星望斗小霍金~虎尾寮藏寶窟	發現復興藏寶窟:介紹復興虎尾寮三館天文館、化石館、香(鄉)土館內的器材、設施和館內的收藏等。	生活、語文(閩南語)
	一下		1. 天文館「興」空故事:介紹社區舊地名和鯽潭霽月的鄉史,天文館的建置歷程,培養在地認同。 2. 夜遊天文館:認識天文館辦理的夜夜觀星活動,觀星禮儀,認識夜間生態。 3. 聽有趣的星座故事,設計自己的星座圖騰。	生活、數學
	二上	無		
	二下	無		
	三上	觀星望斗小霍金~太陽系星家族傳說	月宮歷險 初一十五月亮不一樣,介紹月亮由來的民間傳說與科學探究,月亮對地球和人類的影響,人類在月亮的探測活動等。發展探索科學的能力,並尊重多元文化。	自然、語文、藝文
	三下		太陽神好威 介紹太陽由來的民間傳說與科學探究,太陽對地球和人類的影響,人類在太陽系的探測活動等。發展探索科學的能力。	
	四上	觀星望斗小霍金~星空藝想世界	星空風雲錄 介紹星座與生活、星星的命名,黑洞的形成等奇異現象。透過體驗、實作,培養追求科學的熱忱。	藝術、自然、語文
	四下		星空風情畫 介紹星空文學、藝術、NASA 收錄其發射探測器拍攝的天文奇景等,建立星座與人的情感連結,開展孩子的天文視野。	
	五上	觀星望斗小霍金~天文館小館長-解說與導覽	四季星空解說員課程 3D 虎尾寮天文館 用 VR 看太空會給你什麼震撼呢?學習用 360 度拍攝天文解說做成 VR 影片。 南瀛天文館星動時刻+星空奇景秀	語文、自然、體育
	五下		任務一 Starwalk2 觀星軟體教學和實作 任務二北極星與方位辨認 任務三星空密逃:配合四季星空口訣	
	六上	觀星望斗小霍金~小霍金星空歷險	我要當太空人 來一趟太空旅行,要準備什麼用品,太空人要接受什麼訓練呢?認識太空人的養成訓練。	資訊、自然

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	六下		太空歷險記 探究星際電影場景的直與假，太空歷險微电影劇本寫作及拍攝，培養宇宙公民。	綜合、語文

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 30-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

臺南市學校推動新課綱檢視重點表
學校校訂課程統整 PBL 探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施年級	學習主題	內容概述	課程目標及內容所含涉之領域
PBL 專題探究小諸葛	五上	班服小文青	高年級都會設計融入自己班級、環保新議題或校本色的班服，透過課歷程，培養孩子環保素養，設計多元特色的文創班服。	資訊、綜合、彈性
	五下	搶救校樹行動	校園有很多植被，植物形態因土地養分流失而愈趨蕭條，所以課程從校樹、認識校園植物到利用製作的基底肥並結合生態池，來改善植物的生長。	資訊、綜合、彈性
	六上	戶外安全防護示警裝置小達人(戶外活動篇)	六年級即將規畫畢旅，小朋友常有許多狀況影響旅遊的情緒或行程，所以請小朋友依規畫戶外活動時個人安全所需的部品如人身安全或藥物的提醒或警告裝置、隨身用品防丟等。	資訊、綜合、彈性
	六下	校園安全防護示警裝置小達人(校園篇)	校園常發生小朋友受傷事故，有時因場地問題或個人未注意，所以請小朋友調查容易發生事故的地點、受傷類別，發想防止意外發生的標示或警告裝置。	資訊、綜合、彈性

臺南市學校推動新課綱檢視重點表

東區復興國民小學新課綱「跨領域」統整性探索課程規劃表

課程名稱	實施年級	學習主題	內容概述	課程目標及內容所含涉之領域
國際悠遊小鄭和	一上	國際悠遊小鄭和~跟著 Dr. Star 學國際禮儀	透過繪本、自選英文教材，認識生活中的國際禮儀與常用的表達用語、問候等，將國際教育落實於生活中。	英語文融入參考指引生活
	一下			
	二上	國際悠遊小鄭和~跟著 Dr. Star 認識世界	透過繪本、自選英文教材，學習世界各國自我介紹文化特色，培養欣賞不同文化的特質。	英語文融入參考指引生活、生活
	二下			
	三	國際悠遊小鄭和~跟著 Dr. Star 認識世界節慶	用英語文自我介紹家人、節慶等，表現具國際視野的本土文化認同。	英語、社會
	四	國際悠遊小鄭和~跟著 Dr. Star 環遊世界	用英語文與他人交流自己國家特色和地理位置，瞭解世界各國和臺灣的作息時間差等。	英語、社會
	五	國際悠遊小鄭和~跟著 Dr. Star 看國際新鮮事	看 ICRT Kid News 認識世界，每學期學習3個不同國家發生的生活新聞，一起探討新聞背後的文化或民俗風情主題。	英語、國語
	六	國際悠遊小鄭和~跟著 Dr. Star 做國際小旅人	各國的人文、藝術、地貌風情包羅萬象，透過語文領域中，分析、比較並製作人文、藝術、地貌風情之專題報告。	國語

臺南市學校推動新課綱檢視重點表

東區復興國民小學新課綱「跨領域」統整性探索課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施年級	學習主題	內容概述	課程目標及內容所含涉之領域
生活數位小賈伯斯	三上	生活數位小賈伯斯~網路與生活	交互作用與關係：讓學生認識作業系統、檔案管理的結構與功能，察覺生活中的電腦科技以及人機互動的方式。	資訊
	三下		認識網路、網路倫理，察覺網路資源在生活、學習方面的應用。學會操作瀏覽器與 Google 免費服務，宣導網路成癮。	資訊
	四上	生活數位小賈伯斯~數位小網紅	認識 PhotoCap 繪圖軟體，製作自己的專屬 LOGO、認識網路社群的功用，宣導正確上網。	資訊
	四下		察覺生活中簡報的各類應用，讓學生理解 PowerPoint 文件設計的方法，學會作行銷。	資訊
	五上	生活數位小賈伯斯~Scratch3 程式小創客	透過生活數位創客，啟發學生對用 Scratch 程式控制生活設施的興趣，引導思考，尋找問題，從動手實作中解決問題，培養程式邏輯能力。	資訊

C2-1 學校課程願景(國小)

	五下		透過生活數位創客，啟發學生對用 Scratch 程式控制生活設施的興趣，引導思考，尋找問題，從動手實作中解決問題，培養程式邏輯能力。	資訊
	六上	生活數位小賈伯斯~ 遊戲軟體輕鬆學	透過設計遊戲，讓學生對 Micro:bit 的興趣，與生活情境連結，引導思考，從實作中解決問題，培養資訊科技素養。	資訊
	六下		透過設計遊戲，讓學生對 Micro:bit 的興趣，與生活情境連結，引導思考，從實作中解決問題，培養資訊科技素養。	資訊

東區復興國民小學新課綱「跨領域」統整性探索課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施年級	學習主題	內容概述	課程目標及內容所含涉之領域
數學小玩家	五上	數學生活家	圖形萬花筒 1. 能做出對稱圖形。 2. 能分辨放大縮小圖。 撲克魔術師 1. 找出數的因數。 2. 能運用最大公因數 最小公倍數找出正方形數。	數學
	五下		妙管家 1. 能做整數四則混合計算。 2. 能畫圓形圖統計圖表。	數學
	六上	數學旅行家	航海王 1. 運用測量技巧創造不同形體。 2. 能計算各種形體體積。 3. 能容積並計算。 4. 能解決生活中的比。	數學
	六下		變形金鋼 1. 能了解不同國家之數學家。 2. 能自行設計規劃完成數學旅行計畫。	數學

臺南市學校推動新課綱檢視重點表

東區復興國民小學新課綱「其他類課程」規劃表

課程名稱	實施年級	主題名稱	內容概述	課程內容所含涉之議題
其他類	一年級	我是唯一~愛自己	校本閱讀課程及相關議題	語文、生命、人權

C2-1 學校課程願景(國小)

	二年級	好事成雙~愛他人	校本閱讀課程及相關議題	語文、家庭、人權
	三年級	三生有「行」~遵守規範	校本閱讀課程及相關議題	語文、品德、人權
	四年級	四在自得~愛自然	校本閱讀課程及相關議題	語文、環境、人權
	五年級	五彩繽紛~尊重多元	校本閱讀課程及相關議題	語文、性平、人權
	六年級	六通才達~生涯教育	校本閱讀課程及相關議題	語文、生涯、人權