

學習主題名稱 (中系統)	行動創 E 遊	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程四類 規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解文書處理的方法。 2. 結構與功能：學會 Word 的操作與功能。 交互作用與關係：察覺生活中文書檔案的應用。				
本教育階段總綱核 心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。 3. 學會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。 4. 能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。具備文書處理的基本能力，實作圖文編排、表格、專題報告等等生活應用。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務須說 明引導基準：學生要 完成的細節說明	軟體操作、口頭問答、書面報告。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

網際網路Internet (3節) 操作Chrome瀏覽器 → 網路資源下載 (4節) 操作防毒軟體、壓縮軟體安全上網與網路資源管理 → Google地圖 (2節) 操作Google地圖搜尋 → 運算思維一 (11節) 應用運算思維描述問題解決的方法								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-4 週	3	網際網路Internet	資 E1 認識常見的資訊系統	網際網路、Chrome 瀏覽器的使用方式與技巧	能學會使用 Chrome 瀏覽器搜尋指定的正確資料	練習操作 Chrome 瀏覽器搜尋指定的正確資料	使用 google 搜尋找到「建功國小電腦課程」頁面	參考(校園文化-巨岩版)神奇的網路世界第 1~2 課
第 5-8 週	4	網路資源下載	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	防毒軟體、壓縮軟體，網路資源的運用與管理	能學會使用防毒軟體、壓縮軟體安全上網與做網路資源的管理	練習操作防毒軟體、壓縮軟體安全上網與做網路資源的管理	搜尋黑面琵鷺圖片下載儲存至指定資料夾內	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第六章

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 9-10 週	2	Google 地圖	資 E1 認識常見的資訊系統 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	Google 地圖與搜尋方式	能學會使用 Google 地圖搜尋指定的地點	練習操作 Google 地圖搜尋指定的地點	找出家鄉七股 5 個代表性景點的地址並能介紹說明代表景點	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第四章 4-1~4-2
第 11-21 週	11	運算思維一	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	1.「一小時玩程式」體驗 2.Code.org 班級共學-課程 1	能完成 Code.org-課程 1 第 1~18 階段	實作 Code.org-課程 1 第 1~18 階段	完成 Code.org-課程 1 第 1~18 階段	1.一小時玩程式-Hour of Code 網站 2.Code.org 網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	行動創 E 遊	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程四類 規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	次序：透過網際網路，進行有計畫的濕地生態旅遊路線				
本教育階段總綱核 心素養或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1.引發學生學習電腦的動機及興趣 2.使學生具有基本的電腦操作能力 3.學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識 4.學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識 5.學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用 6.學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務須說 明引導基準：學生要 完成的細節說明	暢遊七股地圖與文宣 1.練習操作 Google 地圖 2.使用 Google 地圖評估並嘗試規劃觀賞黑面琵鷺旅遊路線 3.表列出觀賞黑面琵鷺介紹說明 4.製作觀賞黑面琵鷺文宣海報				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

進入Google 世界 (2節) 遵守資訊倫理與使用資訊科技 → Google地圖應用 (4節) 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 → 非常好色海報製作 (5節) 使用資訊科技以表達想法 → 運算思維二 (9節) 應用運算思維描述問題解決的方法								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	2	進入 Google 世界	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1.安全的密碼設定原則 2.建立個人 Google 帳號	能學會使用處理安全的密碼建立個人 Google 帳號	練習操作安全的 密碼建立個人 Google 帳號	完成 Google 帳號申請	學習單
第 4-7 週	4	Google 地圖應用	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。 綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	Google 地圖進階應用-規劃賞蓮旅遊路線	1. 能學會使用 Google 地圖評估選擇並嘗試解決規劃觀賞黑面琵鷺旅遊路線 2.分享介紹說明自己運用 Google 地圖規劃出的觀賞黑面琵鷺路線	練習操作 Google 地圖規劃觀賞黑面琵鷺旅遊路線	規劃觀賞黑面琵鷺路線圖並表列出介紹說明	參考(宏全資訊)Google 輕鬆快樂學第四章 4-3~4-5

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 8-12 週	5	非常好色海報製作	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	非常好色觀賞黑面琵鷺文宣海報製作	1. 能學會使用 非常好色製作觀賞黑面琵鷺文宣海報 能透過製作賞蓮文宣好報體察在地 的生活美感	練習操作非常好色製作觀賞黑面琵鷺文宣海報	製作觀賞黑面琵鷺文宣海報	參考(校園文化-巨岩版) 非常好色 7 美工小學堂第六課
第 13-21 週	9	運算思維二	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	Code.org 班級共學-課程 2	能完成 Code.org- 課程 2 第 1~19 階段	實作 Code.org-課程 2 第 1~19 階段	完成 Code.org- 課程 2 第 1~19 階段	Code.org 網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。