

臺南市七股區建功國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習 議想走學家 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	公民小學堂	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、性侵害防治教育、人權教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識。							
配合融入之領域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	將這學期的五大議題學習成果，匯集成議題學習成果展： 1. 家庭教育能與家人共同討論完成家庭休閒活動並實際執行，與家人相處上能了解、尊重彼此。 2. 性平教育能覺知青春期中兩性身心的變化，學會在互動時尊重彼此。 3. 環境教育能學習減塑行為並從生活中落實減少垃圾。 4. 透過性平教育的課程，學會在自己感受到不舒服或傷害時如何保護自己。 5. 能透過交通安全教育建立安全意識，並能讓學生提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	班級自治活動	社 1a-III-2 舉例說明在個人	社 Aa-III4 在民主社	1. 讓 學 生 瞭解班級自	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1) 介紹本次會議工作人員 (主	1. 學生可以共 同討論班級事	班會紀錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	席、司儀、記錄)(2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	
第 2~4 週	3	性別平等教育(性侵害防治): 做自己的主人	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 國 1-III-1 能夠聆聽他人的發	身體的界線、他人身體自主權、性侵害求助管道(包含性騷擾、性侵害、性	能夠認識身體界線及學習尊重他人身體自主權，也透過角色扮演充實生活經	透過家庭相簿繪本影片觀賞及角色扮演認識身體界線及性侵害求助方式。	進行身體界線、性侵害防治角色扮演	1. 教育部性別平等全球資訊網 2. 繪本: 家庭相簿

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			言，並簡要記錄。 國 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達	霸凌)	驗， 學習被侵害時求助的管道。			
第 5~7 週	3	性別平等教育—青春你我他	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	1. 兩性身體變化構造圖 2. 學習轉念的情境文章 3. 情境題：上課時，同學念念有詞，打擾到自己上課…… 4. 兩性身體生殖器官構造及功能的學習單	1. 認知兩性的生理變化。 2. 知道壓力的影響，和壓力過大時需進行求助。 3. 能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。 4. 能清楚表達想法與感覺，學習兩性的相處方式。	1. 透過圖片說明男、女生進入青春期後身體的變化。 2. 討論兩性身體生殖器官構造及功能的學習單內容。 3. 討論面對壓力時，哪些想法和做法是理性的。 4. 閱讀文章，討論並分享同一件事情，若採取不同的想法，可能會造成那些不同的情緒反應。 5. 練習轉念三步驟：掃除不實際想法→覺察事情的可能性→選擇正面的解決方法。 6. 利用模擬狀況，進行對話練習，表達意見。 7. 書寫學習單。	1. 完成學習單 2. 說出自己面對壓力的作法 3. 能用理性的說法表達意見	「青春你我他」學習單
第 8 週	1	家庭教育—心的約定	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中	家庭關係間的互動方式、兒童家中角色的責任及義務	能夠了解親職之間的互動方式並學習良好的互動，並且能實踐兒童在家庭中的責任，以增進	1. 透過影片了解並分享家庭互動的各種方式。 2. 透過學習單覺察並回顧於家中如何與親人互動，與全班討論良好與待改進的互動方式後，決定未來如何實踐。 3. 透過學習單覺察在家扮演	1. 觀看家庭教育專網影片 2. 完成「心的約定」學習單 3. 完成感恩卡片	1. 教育部家庭教育專網 2. 「心的約定」學習單 3. 感恩卡片

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			的角色責任。 國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。		家庭和諧氣氛。	的角色及責任，並在用心體會與親人的情感後製作感恩卡片。		
第 9~10 週	2	家庭教育—家庭溝通的藝術	綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 「家庭吵翻天」影片 2. 「家庭溝通的藝術」學習單	1. 觀察影片中家庭成員的互動與問題，然後歸納解決問題的方法。 2. 能夠釐清自己能為家庭所做的努力。	1. 觀看「家庭吵翻天」影片，從中各組發表影片中家庭成員的互動與問題。 2. 各組討論並發表影片中家庭成員互動的解決方法。 3. 發表自己家人意見不合時，採取的溝通方式。 4. 完成學習單。	1. 能歸納出影片中家庭成員的互動與問題。 2. 能提供解決辦法。 3. 能覺察家人溝通的方式。 4. 能完成學習單。	「家庭溝通的藝術」學習單
第 11~12 週	2	安全教育—行人危險知多少	【綜合】 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機 【健康與體育】 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。	1. 能認識行人穿越道路時可能發生的危險行為。 2 能討論並分享如何減少交通事故的方法。 3 能培養自我保護與遵守交通規則的態度。	【引起動機 活動一：馬路如虎口】 故事導入：「馬路如虎口，行人當心走」的含義。 引導學生了解，馬路本身無危險，但若不注意安全，可能發生意外。 【發展活動 活動二：行人穿越道路的危險行為】 提問：你曾經看過或聽過哪	學生能提出觀察到的危險行為。 學生能在分享時清楚表達並尊重同學。 學生能說出安全行走與過馬路的方法。	交通安全影片或簡報。 學習單（危險行為記錄單）。

						些危險行為？ 「分一得一」活動： 先自己寫下觀察過的危險行為及可能造成的事故原因。 與三位同學兩兩分享，收集不同想法，並記錄下來。 【統整活動 活動三：交安小偵探－尋找安全區域】 討論：怎麼做可以減少危險？ 介紹「停、看、聽、走」與遵守交通號誌的重要性。		
第 13 週	1	生命教育—小生命，大力量：認識自然中的小生命	【國語領域】 1-II-1 能用簡單的語句描述觀察到的自然現象與感受。	1. 認識校園或社區中常見的小生命（如：蝸牛、蜜蜂、小花、小草）。 2. 了解這些小生命在生態系統中的角色與重要性。	1. 能觀察並認識周遭的小生命（如植物、小動物）。 2. 能表達對自然小生命的關懷與尊重。 3. 能學習欣賞生命的多	【暖身活動】 教師帶學生到校園花園或校園生態角，進行「小小生命大發現」自然觀察。 【觀察任務】 學生找出一種自己覺得最有趣的小生命（如小花、小蟲、苔蘚），用放大鏡仔細觀察，並用圖畫和文字記錄它的特徵。 【討論與分享】 全班或小組討論： － 你最喜歡發現哪個小生	1. 學生是否能找出並描述一種小生命的基本特徵。 2. 學生是否能用簡單文字或圖畫表達對小生命的關懷態度。 3. 學生是否在分享時能尊重同學並樂於互動。	自然觀察記錄單 放大鏡、小白板或觀察手冊 彩色筆與畫紙

				3. 學習尊重並保護這些小生命。	樣與珍貴，建立愛護生命的態度。	命？ - 你覺得這個小生命有什麼本領或特別的地方？ 【創作活動】 請學生以「小生命的願望」為主題，畫出或寫下他們認為這些小生命想對我們說的話。 【發表與互動】 學生在小組分享圖畫或短文，並練習傾聽與回饋。		
第 14 週	1	品德教育—每個人都不一樣：尊重與同理的練習	【綜合活動領域】 1-II-1 能認識自己的特點，並學習欣賞與尊重他人的差異。 【國語領域】 1-II-2 能用簡單語句分享生活中遇到的不同情境與感受。	1. 認識「尊重」與「同理心」的概念。 2. 學習欣賞並接納身邊人的特質。 3. 練習表達對朋友或家人關心的話語。	1. 能認識每個人有不同的外貌、想法與興趣。 2. 能學習尊重並接納他人的不同。 3. 能練習表達對別人的同理心與關心。	【情境引導】 教師說故事或播放影片（如「彩虹小馬」、「小兔子學會分享」等），引導學生觀察角色們怎麼尊重彼此。 【小組討論】 小組討論以下問題： - 影片中的角色有什麼不同？ - 他們怎麼尊重彼此？ - 你有沒有遇過跟別人想法不一樣的時候？ 【情境模擬】 分組扮演「我和同學有不同想法」的小短劇，練習說出「我尊重你的想法」或「我理解你」的話語。	1. 學生是否能清楚說出「尊重」與「同理」的意思。 2. 學生是否能用口語或書寫表達對別人的關心與尊重。 3. 學生是否能在情境模擬中適當使用「尊重」與「同理」的語句。	影片或繪本： 《彩虹小馬：友誼的魔法》片段、《我們都不一樣》繪本 小劇場角色卡或道具 明信片素材、彩色筆

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						【心情明信片】 請學生寫一句「我想對別人說的溫暖話語」在明信片上，送給朋友或家人。		
第 15~16 週	2	戶外教育—黑琵生態遊	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為) 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 認識黑面琵鷺生態環境及保育 2. 黑面琵鷺生態展示館及賞鳥亭踏查 3. 單車騎乘及交通安全教育。	1. 認識大自然與生活的關係 2. 培養團體活動的參與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響 4. 充分了解自行車騎乘的交通安全觀念。	1. 參訪黑面琵鷺展示館及賞鳥亭 2. 完成社區河岸淨灘 3. 完成黑面琵鷺遊學手冊學習單 4. 完成交通安全學習單《自行車安全行》	1. 善用五感體驗方式參與踏查及實作課程 2. 仔細聆聽解說並認識黑面琵鷺生態保育方式及環境生態議題 3. 能騎乘自行車達成基本的平衡及踩踏等技巧，並能注意各種安全事項。	遊學手冊學習單 交通安全學習單
第 17 週	1	兒童及少年性剝削教育 - 「青春不交易，隱私不傳佈！」	性(E4)認識身體界線與尊重他人的身體的自主權。 性(E5)認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	Db- III -1 青春期的探討與常見保健問題之處理方法。 Db- III -3 性騷擾與性侵害的自我防護。	1. 能深化身體自主權的概念，勇於拒絕不合理的性別權力人際互動，學習性騷擾與性侵害的自我防護。 2. 能辨識網路兒少性剝削的樣態，	1. 教師運用 PPT 介紹網路兒少性剝削的樣態。 2. 教師撥放宣導影片，讓學生針對內容進行討論。 討論內容：如果你是小麗的同學，(1)你該如何協助小麗呢？請寫下步驟。(2)為了撤除網路上的照片，可向哪些專業的援助管道或團體？ ※短片三：小女孩交換照片的故事(6:35~10:57)：	1. 能知道網路兒少性剝削的樣態。 2. 能勇於拒絕不合理的性別權力人際互動。 3. 能知道自我保護的技巧及危機處理的策略。	iWIN 兒少私密照防治宣導影片： https://www.youtube.com/watch?v=dEvgRAVu3Eo&t=286s

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					培養自我保護的技巧及危機處理的策略。	小麗結交網友，卻被騙拍裸照上傳，後來還被脅迫繼續自拍上傳私密照，最後求助專業團體，才從網路撤下私密照，引導學生學習網路交友自保方法。並介紹專業的團體。如：1. IWIN 專線 02-25775118 協助撤除網路上的照片 2. 展翅基金會、勵馨基金會、婦援救援基金會。 (一)教師提問： 1. 杜絕私密照在網路流傳的「3 不 1 要」是？ 「不拍、不留存、不傳佈、要截圖保存證據」 (二)教師小結： 如果不小心誤陷網路交友的陷阱，千萬不要以為是自己的錯，要勇於向父母師長或可信任的大人求救或檢舉，將壞人繩之於法，一起捍衛網路的安全。		
第 18 週	1	家庭暴力防治 - 象爸爸著火了	尊重自己與他人的身體自主權。認識家庭暴力及其求助管道。	1. 家庭暴力的定義 2. 情緒覺察與情緒管理 3. 家暴求助管道	1. 能察覺自己和家人的情緒表現。 2. 能了解何謂家暴 3. 能知道怎樣才是好的情緒表達方式和語言	一、引起動機 1. 請小朋友說說自己家裡誰最常生氣？他生氣之後的後果如何？ 2. 想一想自己愛生氣嗎？這樣好嗎？ 3. 小朋友輪流上臺報告。 二、發展活動 1. 老師播放《象爸爸著火	1. 能練習用較合理的方式表達自己的情緒。 2. 能辨別何種情況是家庭暴力。 3. 能知道當遭遇家庭暴力	《象爸爸著火了》故事繪本、學習單

				4. 能知道家暴的求助管道	了》PPT，並講述《象爸爸著火了》故事繪本。 2. 故事內容提問： (1) 象爸爸為什麼生氣？ (2) 象爸爸生氣做了什麼事？ (3) 象媽媽為什麼要象哥哥、象妹妹不可以告訴別人象媽媽被打的事？ (4) 牛老師如何幫助象哥哥解決問題？ 3. 共同討論、發表 (1) 當家人情緒不好時，我該怎麼做？ (2) 象爸爸怎麼做，才不會傷害到家人？ (3) 如果我的家發生像象爸爸家庭這種事情，我該怎麼辦？ (4) 象媽媽應該怎麼做，才能幫助自己？ (5) 如果你是象爸爸，你會改變自己變成怎樣的爸爸？ (6) 如果你是象媽媽，你會怎麼做？ (7) 如果你是象哥哥，你要如何表達自己的情緒？ (8) 如果你是象妹妹，你要怎麼做，讓家裡更和樂？ 三、綜合活動 (1)老師澄清家暴的迷思： 大人心情不好的時候，不能	時，有哪些求助管道。	
--	--	--	--	----------------------	---	-------------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						做出傷害小朋友的事情來發洩情緒。如果不幸發生這種事，一定要採取自我保護措施。 (2) 教導兒童自我保護具體方法： ◎打 113 婦幼保護專線 ◎打 110 請警察來幫忙 ◎打給其他信任的大人或親戚 ◎介紹「家庭暴力防治網」，並上網瀏覽。 (2)寫學習單「快樂的家---當我們同在一起」 3. 請小朋友上台報告自己的學習單內容，與別人分享		
第 19~21 週	3	環境教育—我是小小守護者	【自然與生活科技領域】 1-Ⅱ-1 能觀察身邊的自然環境，並描述其變化或特徵。 【國語領域】 1-Ⅱ-1 能用簡單的語句分享觀察或經驗。 【綜合活動領域】 1-Ⅱ-1 能學習關心與愛護自然環境。	塑膠吸管的危害、塑膠微粒的可怕	1. 能觀察與認識身邊的自然與人文環境。 2 能描述並分享觀察到的動植物特徵或變化。 3 能表達對環境的關心，提出簡單的守護行動。	1. 認識我們的環境： A 觀看「我們的環境」短片，引導學生觀察自然與人造景物。 B 校園巡禮，記錄環境特色。 C 小組分享觀察心得。 2. 環境裡的發現： A 小小生態偵探：放大鏡觀察花圃或草地的生物或痕跡。 B 小組討論人類活動對自然的影響。 3. 我是小小守護者： A 討論：「我可以為環境做什麼？」 B 繪製「小小守護者行動	1. 觀察紀錄與圖畫是否真實具體。 2. 口語表達是否清楚有條理。 3. 行動卡是否能表現出簡單的環境關懷想法。	環境影片、放大鏡 觀察記錄單 繪畫工具（色筆、明信片紙等） 教室環境牆（展示用）

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						卡」，用圖文表現守護行動。 C 分享並張貼成「守護牆」。		
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市七股區建功國民小學 114 學年度第二學期 三年級彈性學習 議想走學家 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱		公民小學堂	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☒ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		關係與交互作用:學習理解他人感受、理解各類媒體內容的意義與影響及培養是非判斷能力與公民意識。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		學生能夠判斷是非對錯，並從理解他人感受做起，培養關懷他人及周遭環境的精神，並在遇到問題時，探索解決方法，並確實實踐於生活中。						
配合融入之領域 或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		將這學期的五大議題學習成果，匯集成議題學習成果展： 1. 家庭教育能與學會家事技巧，並且能與家人共同為環境的整潔。 2. 性平教育能學習破除男女生的性別刻板印象，並且能察覺生活中的潛在危險，學習遠離及處理的方法。 3. 環境教育能學習從校園中開始愛護周圍植物，並落實於生活中。 4. 性侵害防治教育學會保護自己的身體，尊重他人身體的界線。 5. 透過理解家暴意涵學會遇到家庭狀況時能學會正確的面對方式。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 1-4 週	3	性別平等教育 (性侵害防治)： 我們都是小紅帽	國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	身體的界線、他人身體自主權、性侵害求助管道(包含性騷擾、性侵害、性霸凌)	1. 能瞭解什麼是性騷擾與性侵害。能認識隱私權，並懂得自我保護。 2. 能瞭解自己或別人的身體是應受到尊重的。能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。 3. 能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。	1. 藉由繪本的故事，讓學生學習注意自身安全以及保護自己的方式，並能勇敢將自己所遇到的困擾告訴朋友或是師長親友，及早預防性騷擾或性侵害的發生 2. 以團體遊戲的方式進行身體紅綠燈，思考與實作發生性騷擾與性侵害時的處理方式。	瞭解身體是應受到尊重的，要護衛「身體自主權」。完成「做自己身體的主人」的學習單。	「做自己身體的主人」的學習單 「拒絕被收買」學習單
第 5~7 週	3	性別平等教育： 睡美人的春天	國 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 國 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理	介紹電影《史瑞克》，引導學生聯想古典童話；並介紹史瑞克與費歐那公主，導引出主題「對王子與公主的傳統印象和現代觀念」。	1. 能覺察刻板化的人格特質及性別角色。 2. 能破除讀物中性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。 3. 能和小組伙伴共同完成表演活	藉由戲劇表演中合作及團體互動的模式，加入性別平權意識，覺察性別的名字、特質、家事、職業等刻板印象。	1. 進行「睡美人的春天」角色扮演 2. 完成學習單「打造王子與公主」	1. 「打造王子與公主」學習單 2. 「睡美人的春天」劇本教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			心增進人際關係。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。		動。 能欣賞及接納他人的分享與建議。			
第 7-8 週	2	安全教育—居家安全小先鋒	綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 安 E2 了解危機與安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 養成安全的生活習慣，不但能保障自己及家人的安全，也可以維護他人的安全。 2. 養成正確使用家電用品的習慣並定期維修各種家電用品及水電設施。	1. 能了解居家環境、用具及設備。 2. 能正確使用家中用具並定期維護。 3. 能知道當災害發生時該如何處理。 能熟悉避免災害發生的預防。	1. 以電視媒體、報章雜誌中關於家庭意外的報導，引起學生對家庭安全的注意。 2. 以分組的方式，將收集來的資料做成海報並且上台報告、分享	1. 分組製作海報 2. 分組發表報告	「防火小英雄」學習單 「救災小記者」報導資料學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 9-11 週	3	家庭暴力防治—這是家暴嗎？	法 E8 認識兒少保護。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	配合防治性侵害及家庭暴力的主題，運用完整的網路資訊，讓學生了解及認識兒少保護重點內容，當學生或旁人遇到情況時，能都正確的處理，甚至是事前的防範等。	1. 能了解什麼是家庭暴力。 2. 能知道有哪些家庭暴力的防治方式與管道。 3. 能知道有家暴事件發生時，可透過哪些管道尋求支援。	1. 透過影片讓學生思考 (1) 在哪種情形下容易發生『家庭暴力』？ (2) 在『家庭暴力』發生之前，施暴者有沒有什麼特別的特徵線索？ (3) 當你身處在『家庭暴力』情境當中時，你可以怎麼做？ 2. 完成「我該怎麼做」學習單，並分享。 3. 教師統整重點，並介紹相關社會資源。	1. 觀看家庭教育專網影片 2. 完成「我該怎麼做」學習單	「我該怎麼做」學習單
第 12 週	1	生命教育—了解自己的成長	Bb-II-1 自我情感的表達。 Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。	探索 1. 人生的藍圖 2. 我的成長	1. 培養探索生命根本課題的知能。 2. 提升價值思辨的能力與情意。 3. 增進知行合一的修養。	一、各組發表： 1. 每組選出一個最受歡迎的故事，上台發表，和全班共同分享。 2. 統計學習單內容，誰的變化最多？（身高？體重？腳印長？）誰的出生故事最精彩？誰的家族樹最龐大？ 二、綜合活動： 1. 老師依據各組的報告，給予不同的鼓勵。例如：最佳台風獎、最有趣故事獎、最爆笑內容獎、最佳勇氣獎。 2. 想一想：我的生日，就是母親受苦的日子，有人	參與討論 認真自省 完成學習單	自選自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						稱生日是『母難日』。母親是這麼辛苦生下我的，我在做 任何決定時，有沒有想到辛苦的母親。 3. 從每個人不同的故事中，分享有笑、有淚的成長故事 4. 了解平安長大，是一件不容易的 事。父母要付出許多的辛勞和精 神，要珍惜自己，並且愛護自己。		
第 13-14 週	2	環境教育—珍愛地球一起來	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。	利用日常生活中的垃圾物件、書籍中的圖片、網路上的相關圖片，讓學生搶答讓學生了解資源回收的重要性並將學到的知識身體力行於生活中	1. 能認識及落實環保精神 2. 了解資源回收與再利用 3. 廢紙利用，製作再生紙應用	1. 利用環保資源網站，讓學生了解及思考環保的重要性。庭成員的互動與問題。 2. 實作再生紙製作過程介紹，以步驟圖片或影片等方式，介紹再生紙的製作過程和注意事項	1. 了解及思考環保的重要性。 2. 落實資源回收再利用 3. 實作再生紙製作的相關步驟	「珍愛地球一起來」學習單
第 15~19 週	5	戶外教育—漁鄉永續樂悠遊	戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	1. 認識養殖漁業生態環境場域與傳統養殖方式 2. 了解養殖漁	1. 認識生態環境與產業生活的關係 2. 培養團體活動的參	1. 養殖漁業魚塭踏查 2. 完成產銷達人踏查訪問 3. 完成漁業產銷流程實作 4. 完成漁鄉養殖遊學手冊學習單	1. 善用五感體驗方式參與踏查及實作課程 2. 仔細聆聽解說並認識黑	遊學手冊學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	業永續生態之養殖方式 2. 養殖漁業達人訪問踏查及產銷流程實作	與態度 3. 認識人類對環境及生態資源的影響		面琵鷺生態保育方式及環境生態議題	
第 20 週	1	品德教育—勵言書	品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	品德教育需要增進個人、社會、自然與世界等多元層面的發展包括：良好生活習慣與德行、自尊尊人與自愛愛人、溝通合作並維繫和諧人際關係、重視群體規範與榮譽、關懷生活環境與自然生態永續發展、關心在地與全球道德議題並增進公民意識與行動等。	1. 能理解好品德的用意所在。 2. 能實踐好品德的目標	1. 本校推廣建功好品德 12 項目標，每學期選擇一項目標達成。 2. 檢視自己本學期選擇的目標是否有達成？ 3. 達成的事項有哪些？為什麼沒有達成？原因是？請孩子們寫下來。	1. 能自我檢視並仔細聆聽別人的分享。 2. 能說出自己達成目標的事項，不能達成的原因。	勵言書
第 21 週	1	海洋/環境教育—水產大觀園	海 E13 認識生活中常見的水產品。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 綜 3d-III-1 實	讓學生認識日常生活中常見的水產食物，並且會做基本的分類，也讓學生瞭解台灣水產資源的豐富，並且珍惜	藉由本課程認識常見的水產食物，了解台灣水域擁有許多的資源，我們應該從小培養正確的	1. 透過影片認識日常生活中常見的水產食物。 2. 透過小組分享整理出台灣水產的種類與特色重點。 3. 透過網站資源分享認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題	1. 觀看影片及閱讀報導。 2. 從影片及報導中摘錄重點並上台發表。	1. 影片：魚類產期參考資料 2. 常見食用魚蝦貝類網頁分享 3. 「水產大觀園」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	及維護。	觀念，搭配實際的行動，以維護我們珍貴的海洋資源。			
--	--	--	---	------	--------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。