臺南市七股區建功國民小學 114 學年度第一學期五年級 Here We Go 5 語文領域英語文學習課程(調整)計畫 (■普通班/□特教班)							
教材版本	翰	林版	實施。	为 分	手級 教學節	數 每週(2)節,本學期共	(42)節
課程目標該學習階類領域核心素	1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。 — E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 — E-R1 具備入門的聽、說、讀、實並語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句刑進行簡易日常溝通。						
				課程架構脈	絡		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	3重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
第一週	開學預備週 World Map, Phonics	2	1. 能正確跟讀並指出字母拼讀例字。	語的子音、母音 及其基本的組	Aa-III-1 子音、母音及其組合。 Ac-III-3 簡易的生	參與度評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文 化的多樣性。
	Review Word&		2 能聽辦及運用	会。	活用語。		→國 F5 發展學習不

AN EXT HAT CH	明一的牙毛石板	66 day	64 27 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	學習	了重點	評量方式	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	開學預備週	2	1. 能正確跟讀並	1-111-1 能聽辨英	Aa-III-1 子音、母	口頭評量	【國際教育】
	World Map,		指出字母拼讀例	語的子音、母音	音及其組合。	參與度評量	國 E4 了解國際文
	Phonics		字。	及其基本的組	Ac-III-3 簡易的生	觀察評量	化的多樣性。
	Review, Word&		2. 能聽辨及運用	合。	活用語。		國 E5 發展學習不
	Sentence		字母拼讀法,讀	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段		同文化的意願。
	Review		出以 a, a_e, e,	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、		
			e_e, i, i_e, o,	詞。	讀、說 300 字詞,		
			o_e, u, u_e 所組	1-III-9 能聽懂	其中必須拼寫 180		
			成的字母拼讀例	簡易句型的句	字詞)。		
			字。	子。	Aa-III-5 所學的字		
			3. 能正確跟讀並	2-III-1 能念出	母拼讀規則(含看		
			念出上册所學單	英語的語音。	字讀音、聽音拼		
			字、問句及答	2-III-2 能說出	字)。		

							-
			句。	課堂中所學的字	Ad-III-2 簡易、常		
			4. 能聽懂所習得	詞。	用的句型結構。		
			的句型並做出適	3-111-1 能辨識	B-III-2 國小階段		
			當的回應。	課堂中所學的字	所學字詞及句型的		
				詞。	生活溝通。		
				3-111-4 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			
				5-111-1 認讀與			
				聽寫國小階段字			
				詞。			
				5-111-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				 5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
第二週	開學預備週	2	1. 能理解本課故	,	Aa-III-1 子音、母	作業評量	【閱讀素養教育】
	四丁以州人		1. 加工川平城以	1 111 1 内口却心 7/ 「	111 1 1 1 7	11	
		l					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Starter	事情境。	英語的子音、母	音及其組合。	口頭評量	閱El 認識一般生
	2. 能聽懂及跟讀	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字	參與度評量	活情境中需要使用
	本課故事對話。	合。	母拼讀規則(含看	觀察評量	的,以及學習學科
	3. 能以 He's	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
	<u>sleeping</u> <u>under</u>	句子的語調。	字)。		的字詞彙。
	the table. 描述	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		
	他人正在進行的	課堂中所學的字	活用語。		
	動作與所在位	詞。	Ac-III-4 國小階段		
	置。	1-111-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、		
	4. 能以正確的語	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		
	調說出本課句	用語。	其中必須拼寫 180		
	型。	1-III-9 能聽懂	字詞)。		
	5. 能聽辨及運用	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		
	字母拼讀法讀出	子。	符號。		
	以 a_e, ai, ay	1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		
	所組成的字詞:	簡易的日常生活	用的句型結構。		
	cake, lake,	對話。	Ae-III-1 簡易歌		
	email, rain,	1-III-11 能聽懂	謠、韻文、短文、		
	May, today∘	簡易歌謠和韻文	故事及短劇。		
	6. 能聽讀本課字	的主要內容。	B-III-2 國小階段		
	母拼讀韻文。	1-III-12 能聽懂	所學字詞及句型的		
	7. 能聽懂、辨識	簡易故事及短劇	生活溝通。		
	並說出課堂中所	的主要內容。			
	習得的數字單字	1-111-13 能辨識			
	ten, twenty,	簡易句子語調所			
	thirty, forty,	表達的情緒和態			
	fifty, sixty,	度。			
	seventy, eighty,	1-111-14 能了解			
	ninety, one	簡易歌謠、韻文			

	hundred °	的節奏與音韻。	
		2-III-1 能唸出	
		英語的語音。	
		2-III-2 能說出	
		課堂中所學的字	
		詞。	
		2-III-6 能使用	
		簡易的日常生活	
		用語。	
		2-III-7 能作簡	
		易的回答和描	
		述。	
		2-III-8 能作簡	
		易的提問。	
		2-III-9 能以正	
		確的發音及適切	
		的語調說出簡易	
		句型的句子。	
		2-III-10 能複誦	
		和吟唱簡易的歌	
		謠韻文。	
		2-III-11 能進行	
		簡易的角色扮	
		演。	
		3-III-1 能辨識	
		課堂中所學的字	
		詞 。	
		3-III-4 能看懂	
		課堂中所學的句	

子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
· 4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
勿的
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
司。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句

次	日本生(明定月1里	
		型,並使用於簡
		易日常溝通。
		5-III-4 能聽懂
		日常生活應對中
		常用語句,並能
		作適當的回應。
		5-III-5 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		台型的句子。
		5-III-6 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀或吟
		唱簡易歌謠韻
		文。
		5-III-7 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		對話。
		5-III-9 能運用
		所學的字母拼讀
		規則讀出英文字
		詞。
		5-III-10 能運用
		所學的字母拼讀
		規則拼寫英文字
		詞。
		6-III-1 具有好
		奇心,主動向教
		7 - 131730

				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第三週	Days of the	2	1. 能理解本課故		Ac-III-3 簡易的生	口頭評量	【國際教育】
	Week 星期	_	事情境。	句子的語調。	活用語。	參與度評量	國 El 了解我國與
	Unit 1 What		2. 能聽懂並跟讀	•	Ac-III-4 國小階段		世界其他國家的文
	Day Is Today?		本課故事對話。	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	7071 · 1 · 2	化特質。
	l ay 15 Today.		3. 能聽懂並使用		讀、說 300 字詞,		國 E4 了解國際文
			日常用語 Good		其中必須拼寫 180		化的多樣性。
			idea! 及 Have a		字詞)。		國 E5 發展學習不
			good time. •	用語。	Ad-III-1 簡易標點		同文化的意願。
			8	1-III-9 能聽懂	符號。		【閱讀素養教育】
				簡易句型的句	Ad-III-2 簡易、常		閱E1 認識一般生
				子。	用的句型結構。		活情境中需要使用
				1-III-10 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌		的,以及學習學科
				簡易的日常生活	謠、韻文、短文、		基礎知識所應具備
				對話。	故事及短劇。		的字詞彙。
				1-III-12 能聽懂	B-III-2 國小階段		
				簡易故事及短劇	所學字詞及句型的		
				的主要內容。	生活溝通。		
				1-III-13 能辨識			
				簡易句子語調所			
				表達的情緒和態			
				度。			
				2-III-2 能說出			
				課堂中所學的字			

C3-1	
	· 司 ·
	2-III-6 能使用
	簡易的日常生活
	用語。
	2-III-11 能進行
	簡易的角色扮
	演。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	课堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	· 司 ·
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階

						1	
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第四週	Days of the	2	1. 能聽懂、辨	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	作業評量	【閱讀素養教育】
	Week 星期		識、說出並摹寫	字詞是單音節或	音及其組合。	口頭評量	閱 El 認識一般生
	Unit 1 What		本課單字:	多音節,並辨識	Ab-III-5 所學的字	參與度評量	活情境中需要使用
	Day Is Today?		Sunday, Monday,	重音的音節。	母拼讀規則(含看	觀察評量	的,以及學習學科

	Tuesday,	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼	基礎知識所應具備
	Wednesday,	句子的語調。	字)。	的字詞彙。
	Thursday,	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段	
	Friday,	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	
	Saturday °	詞。	讀、說 300 字詞,	
	2. 能以 What day	1-III-8 能聽懂	其中必須拼寫 180	
	is today / it?	簡易的日常生活	字詞)。	
	詢問星期,並以	用語。	Ad-III-1 簡易標點	
	It's <u>Friday</u> . 做	1-III-9 能聽懂	符號。	
	適當的回答;能	簡易句型的句	Ad-III-2 簡易、常	
	以 Is it <u>Monday</u>	子。	用的句型結構。	
	today? 詢問	1-III-10 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌	
	他人星期幾,並	簡易的日常生活	謠、韻文、短文、	
	以Yes, it is. /	對話。	故事及短劇。	
	No, it isn't.	2-III-7 能作簡	B-III-2 國小階段	
	It's <u>Tuesday</u> .	易的回答和描	所學字詞及句型的	
	做適當的回答。	述。	生活溝通。	
	3. 能聽懂並以正	2-III-8 能作簡		
	確的語調說出本	易的提問。		
	課句型。	2-III-9 能以正		
	4. 能了解並應用	確的發音及適切		
	不同的 What 開頭	的語調說出簡易		
	問句,並以適當	句型的句子。		
	的答句回應。	3-111-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		

4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
· 司 ·
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中

				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第五週	Days of the	2	1. 能聽辨及運用	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	作業評量	【閱讀素養教育】
	Week 星期		字母拼讀法讀出	英語的子音、母	音及其組合。	口頭評量	閱 E1 認識一般生
	Unit 1 What		以 e_e, ee, ea	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字	參與度評量	活情境中需要使用
	Day Is Today?		所組成的字詞:	合。	母拼讀規則(含看	觀察評量	的,以及學習學科
			Pete, these,	1-111-11 能聽懂	字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
			bee, tree, tea,	簡易歌謠和韻文	字)。		的字詞彙。
			sea °	的主要內容。	Ae-III-1 簡易歌		
			2. 能聽讀本課字	1-III-14 能了解	謠、韻文、短文、		
			母拼讀韻文。	簡易歌謠、韻文	故事及短劇。		
				的節奏與音韻。			
				2-III-1 能唸出			

	际任(调登后) 宣			
		英語的語音。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		2-III-10 能複誦		
		和吟唱簡易的歌		
		謠韻文。		
		5-111-5 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		句型的句子。		
		5-III-6 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀或吟		
		唱簡易歌謠韻		
		文。		
		5-III-7 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		對話。		
		5-III-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		5-III-10 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則拼寫英文字		
		詞。		
L				

				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第六週	Days of the	2	1. 能辨識不同設	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生	作業評量	【國際教育】
	Week 星期		施的開放日與時	課堂中所學的字	活用語。	口頭評量	國 E4 了解國際文
	Unit 1 What		間。	詞。	Ac-III-4 國小階段	參與度評量	化的多樣性。
	Day Is Today?		2. 能找出想去的	1-III-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、	觀察評量	國 E5 發展學習不
			地方,並簡單介	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		同文化的意願。
			紹。	用語。	其中必須拼寫 180		【閱讀素養教育】
			3. 能聽懂、看懂	1-III-9 能聽懂	字詞)。		閱E1 認識一般生
			課堂中所學的簡	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		活情境中需要使用
			易短文並完成閱	子。	符號。		的,以及學習學科
			讀理	1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		基礎知識所應具備
			解練習。	簡易的日常生活	用的句型結構。		的字詞彙。
				對話。	Ae-III-1 簡易歌		閱 E4 中高年級後
				2-III-7 能作簡	謠、韻文、短文、		需發展長篇文本的
				易的回答和描	故事及短劇。		閱讀理解能力。
				述。	B-III-2 國小階段		閱 E5 發展檢索資
				2-III-8 能作簡	所學字詞及句型的		訊、獲得資訊、整
				易的提問。	生活溝通。		合資訊的數位閱讀
				3-III-4 能看懂			能力。
				課堂中所學的句			
				子。			
				3-111-5 能看懂			

CD-1 识然子目环住(则走/川里		
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	

				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-111-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
第七週	Subjects 科目	2	1. 能理解本課故		Ac-III-3 簡易的生	口頭評量	【國際教育】
	Unit 2 Do You		事情境。	句子的語調。	活用語。	參與度評量	國 El 了解我國與
	Have PE Class		2. 能聽懂並跟讀	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段	觀察評量	世界其他國家的文
<u> </u>	•		•	•		•	•

on M	Monday?	本課故事對話。	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	化特質。
		3. 能聽懂並使用	詞。	讀、說 300 字詞,	國 E4 了解國際文
		日常用語 Sorry,	1-III-8 能聽懂	其中必須拼寫 180	化的多樣性。
		I'm late. 及	簡易的日常生活	字詞)。	國 E5 發展學習不
		Follow me. °	用語。	Ad-III-1 簡易標點	同文化的意願。
			1-III-9 能聽懂	符號。	【閱讀素養教育】
			簡易句型的句	Ad-III-2 簡易、常	閱 El 認識一般生
			子。	用的句型結構。	活情境中需要使用
			1-III-10 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌	的,以及學習學科
			簡易的日常生活	謠、韻文、短文、	基礎知識所應具備
			對話。	故事及短劇。	的字詞彙。
			1-111-12 能聽懂	B-III-2 國小階段	
			簡易故事及短劇	所學字詞及句型的	
			的主要內容。	生活溝通。	
			1-III-13 能辨識		
			簡易句子語調所		
			表達的情緒和態		
			度。		
			2-III-2 能說出		
			課堂中所學的字		
			詞。		
			2-III-6 能使用		
			簡易的日常生活		
			用語。		
			2-III-11 能進行		
			簡易的角色扮		
			演。		
			3-III-1 能辨識		
			課堂中所學的字		

C5-1	
	司。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	カロ 市 / H 通 。
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切

				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第八週	Subjects 科目	2	1. 能聽懂、辨	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	作業評量	【閱讀素養教育】
	Unit 2 Do You		識、說出、摹寫	字詞是單音節或	音及其組合。	口頭評量	閱 El 認識一般生
	Have PE Class		並應用本課單	多音節,並辨識	Ab-III-5 所學的字	參與度評量	活情境中需要使用
	on Monday?		字 : art,	重音的音節。	母拼讀規則(含看	觀察評量	的,以及學習學科
			Chinese,	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
			English, math,	句子的語調。	字)。		的字詞彙。
			music, PE,	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		
			science, social	課堂中所學的字	活用語。		
			studies ·	詞。	Ac-III-4 國小階段		
			2. 能以 Do you	1-111-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、		
			have <u>math</u> class	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		
			on Monday? 詢問	用語。	其中必須拼寫 180		
			他人的課表,並	1-III-9 能聽懂	字詞)。		

	以 Yes, I do. /	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點	
	No, I don't. 做	·	符號。	
	適當的回答;能	1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常	
	以 Does he / she		用的句型結構。	
	have English		Ae-III-1 簡易歌	
	class on	2-III-7 能作簡	謠、韻文、短文、	
	Thursday? 詢問他		故事及短劇。	
	人的課表,並以		B-III-2 國小階段	
	Yes, he / she	2-III-8 能作簡	所學字詞及句型的	
	does. / No, he /		生活溝通。	
	she doesn't. 做			
	適當的回答。	確的發音及適切		
	3. 能聽懂並以正			
	確的語調說出本	·		
	課句型。	3-III-1 能辨識		
	4. 能分辨 Be 動			
	詞 do, does 所對			
	應的主詞。	3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		

4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。	
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	
課堂中所學的句子。 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	
子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字	
聽寫國小階段字	
$oxed{I}$	
5-III-2 在聽讀	
時,能辨識書本	
中相對應的書寫	
文字。	
5-III-3 能聽	
懂、讀懂國小階	
段基本字詞及句	
型,並使用於簡	
易日常溝通。	
5-III-4 能聽懂	
日常生活應對中	
常用語句,並能	
作適當的回應。	
5-III-5 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	
向型的句子。	
5-III-7 能以正	
確的發音及適切	
的速度朗讀簡易	

	<u> </u>		T	1			,
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第九週	Subjects 科目	2	1. 能聽辨及運用	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	作業評量	【閱讀素養教育】
	Unit 2 Do You		字母拼讀法讀出	英語的子音、母	音及其組合。	口頭評量	閱 El 認識一般生
	Have PE Class		以 i_e, ie, y 所	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字	參與度評量	活情境中需要使用
	on Monday?		組成的字詞:	合。	母拼讀規則(含看	觀察評量	的,以及學習學科
			kite, nine, tie,	1-111-11 能聽懂	字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
			pie, fly, sky °	簡易歌謠和韻文	字)。		的字詞彙。
			2. 能聽讀本課字	的主要內容。	Ac-III-3 簡易的生		
			母拼讀韻文。	1-111-14 能了解	活用語。		
				簡易歌謠、韻文	Ac-III-4 國小階段		
				的節奏與音韻。	所學字詞 (能聽、		
				2-III-1 能唸出	讀、說 300 字詞,		
				英語的語音。	其中必須拼寫 180		
				2-III-9 能以正	字詞)。		
				確的發音及適切	Ad-III-1 簡易標點		
				的語調說出簡易	符號。		
				句型的句子。	Ad-III-2 簡易、常		
				2-III-10 能複誦	用的句型結構。		
				和吟唱簡易的歌	Ae-III-1 簡易歌		
				謠韻文。	謠、韻文、短文、		
				5-111-5 能以正	故事及短劇。		

			-	4,1 % 4	D III O 1 1		T
				確的發音及適切	B-III-2 國小階段		
				的速度朗讀簡易	所學字詞及句型的		
				句型的句子。	生活溝通。		
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				首冶動,个长化 錯。			
第 上:軍	Cubicata 10 17	2	1 化初沙丁口四		Ao III 9 然日ルル	化米 亚 旦	「国際业女」
第十週	Subjects 科目	_ Z	1. 能認識不同國	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生	作業評量	【國際教育】

 日外往(叫走/口) 里	I	1	I	1	
Unit 2 Do You	家的特殊科目。	課堂中所學的字	活用語。	口頭評量	國 E4 了解國際文
Have PE Class	2. 能聽懂、看懂	詞。	Ac-III-4 國小階段	參與度評量	化的多樣性。
on Monday?	課堂中所學的簡	1-III-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、	觀察評量	國 E5 發展學習不
	易短文並完成閱	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		同文化的意願。
	讀理解練習。	用語。	其中必須拼寫 180		【閱讀素養教育】
		1-111-9 能聽懂	字詞)。		閱EI 認識一般生
		簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		活情境中需要使用
		子。	符號。		的,以及學習學科
		1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		基礎知識所應具備
		簡易的日常生活	用的句型結構。		的字詞彙。
		對話。	Ae-III-1 簡易歌		閱 E4 中高年級後
		2-III-7 能作簡	謠、韻文、短文、		需發展長篇文本的
		易的回答和描	故事及短劇。		閱讀理解能力。
		述。	B-III-2 國小階段		
		2-III-8 能作簡	所學字詞及句型的		
		易的提問。	生活溝通。		
		3-111-4 能看懂			
		課堂中所學的句			
		子。			
		3-111-5 能看懂			
		課堂中所學的簡			
		易對話。			
		3-III-6 能看懂			
		課堂中所學的簡			
		易短文之主要內			
		容。			
		4-111-1 能抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			

4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。 「IIIのよれ」
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日
常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。

				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十一週	複習一 & 期中	2	1. 能聽懂、辨識	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	口頭評量	【閱讀素養教育】
	評量		並說出 Units 1-2	英語的子音、母	音及其組合。	參與度評量	閱 El 認識一般生
	Review 1 &		所習得的單字、	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字	觀察評量	活情境中需要使用
	Exam 1		 句型與日常用	合。	母拼讀規則(含看		的,以及學習學科
			語。	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
			2. 能辨識並摹寫	句子的語調。	字)。		的字詞彙。
			Units 1-2 所習得	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		
			的單字與句型。	課堂中所學的字	活用語。		
			3. 能綜合運用	詞。	Ac-III-4 國小階段		
			Units 1-2 所習得	1-III-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、		
			的單字、句型與	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		

- 7	日环注(明正/口 里				
		日常用語。	用語。	其中必須拼寫 180	
		4. 能運用字母拼	1-III-9 能聽懂	字詞)。	
		讀法讀出以 a_e,	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點	
		ai, ay, e_e, ee,	子。	符號。	
		ea, i_e, ie, y	1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常	
		所組成的字詞。	簡易的日常生活	用的句型結構。	
			對話。	Ae-III-1 簡易歌	
			1-111-11 能聽懂	謠、韻文、短文、	
			簡易歌謠和韻文	故事及短劇。	
			的主要內容。	B-III-2 國小階段	
			1-III-12 能聽懂	所學字詞及句型的	
			簡易故事及短劇	生活溝通。	
			的主要內容。	D-III-3 依綜合資	
			1-III-13 能辨識	訊作簡易猜測。	
			簡易句子語調所		
			表達的情緒和態		
			度。		
			2-III-1 能唸出		
			英語的語音。		
			2-III-2 能說出		
			課堂中所學的字		
			詞。		
			2-III-6 能使用		
			簡易的日常生活		
			用語。		
			2-III-7 能作簡		
			易的回答和描		
			述。		
			2-III-8 能作簡		
			= ., , ,		

	易的提問。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞 。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	100 to 100 to 100	

C5-1 次次字目环住(明显/F1)		
		易的標點符號。
		4-III-6 能書寫
		課堂中所學的句
		子。
		5-III-1 認讀與
		聽寫國小階段字
		詞。
		5-III-2 在聽讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		5-III-3 能聽
		懂、讀懂國小階
		段基本字詞及句
		型,並使用於簡
		易日常溝通。
		5-III-4 能聽懂
		日常生活應對中
		常用語句,並能
		作適當的回應。
		5-III-5 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		句型的句子。
		5-III-6 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀或吟
		唱簡易歌謠韻
		文。
•	•	

				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-111-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十二週	Places 社區場	2	1. 能理解本課故	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易的生	口頭評量	【國際教育】
	所		事情境。	句子的語調。	活用語。	參與度評量	國 El 了解我國與
	Unit 3 Where		2. 能聽懂並跟讀	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段	觀察評量	世界其他國家的文
	Are You Going?		本課故事對話。	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、		化特質。
			3. 能聽懂並使用	詞。	讀、說 300 字詞,		國 E4 了解國際文
			日常用語 Say	1-111-8 能聽懂	其中必須拼寫 180		化的多樣性。

cheese! 及	簡易的日常生活	字詞)。	國 E5 發展學習不
Excuse me. °	用語。	Ad-III-1 簡易標點	同文化的意願。
	1-111-9 能聽懂	符號。	【閱讀素養教育】
	簡易句型的句	Ad-III-2 簡易、常	閱 E1 認識一般生
	子。	用的句型結構。	活情境中需要使用
	1-111-10 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌	的,以及學習學科
	簡易的日常生活	謠、韻文、短文、	基礎知識所應具備
	對話。	故事及短劇。	的字詞彙。
	1-111-12 能聽懂	B-III-2 國小階段	
	簡易故事及短劇	所學字詞及句型的	
	的主要內容。	生活溝通。	
	1-111-13 能辨識		
	簡易句子語調所		
	表達的情緒和態		
	度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-11 能進行		
	簡易的角色扮		
	演。		
	3-111-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		

C5-1	
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	· 司 ·
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	句型的句子。
	5-III-7 能以正

	[1			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十三週	Places 社區場	2	1. 能聽懂、辨	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	作業評量	【閱讀素養教育】
	所		識、說出、摹寫	字詞是單音節或	音及其組合。	口頭評量	閱 E1 認識一般生
	Unit 3 Where		並應用本課單	多音節,並辨識	Ab-III-5 所學的字	參與度評量	活情境中需要使用
	Are You Going?		字 : bank,	重音的音節。	母拼讀規則(含看	觀察評量	的,以及學習學科
			bookstore,	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
			hospital,	句子的語調。	字)。		的字詞彙。
			library, museum,	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		
			park,	課堂中所學的字	活用語。		
			post office,	詞。	Ac-III-4 國小階段		
			supermarket °	1-III-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、		
			2. 能以 Where	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		
			are you going?	用語。	其中必須拼寫 180		
			詢問他人前往的	1-III-9 能聽懂	字詞)。		
			地點,並以 I'm	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		
			going to the	子。	符號。		
			<u>library</u> . /	1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		

We're g	oing to 簡易的日常生活	用的句型結構。	
the <u>super</u>	market. 對話。	Ae-III-1 簡易歌	
做適當的	回答; 2-III-7 能作簡	謠、韻文、短文、	
能以 W	here's 易的回答和描	故事及短劇。	
the park?) 詢問他 述。	B-III-2 國小階段	
人社區場	· 所的位 2-III-8 能作簡	所學字詞及句型的	
置,並以	↓ It's 易的提問。	生活溝通。	
on <u>Blue</u>	Street. 2-III-9 能以正		
做適當的「	回答。 確的發音及適切		
3. 能聽情	董並以正 的語調說出簡易		
確的語調	說出本 句型的句子。		
課句型。	3-III-1 能辨識		
4. 能分辨	幹 Be 動 課堂中所學的字		
i詞 am, a	are, is 詞。		
所對應的3	主詞。 3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-III-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		

4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教

				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第十四週	Places 社區場	2	1. 能聽辨及運用	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	作業評量	【閱讀素養教育】
	所		字母拼讀法讀出	英語的子音、母	音及其組合。	口頭評量	閱 E1 認識一般生
	Unit 3 Where		以 o_e, oa, ow	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字	參與度評量	活情境中需要使用
	Are You Going?		所組成的字詞:	合。	母拼讀規則(含看	觀察評量	的,以及學習學科
			note, rose,	1-III-11 能聽懂	字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
			boat, goat, low,	簡易歌謠和韻文	字)。		的字詞彙。
			row °	的主要內容。	Ac-III-3 簡易的生		
			2. 能聽讀本課字	1-111-14 能了解	活用語。		
			母拼讀韻文。	簡易歌謠、韻文	Ac-III-4 國小階段		
				的節奏與音韻。	所學字詞 (能聽、		
				2-III-1 能唸出	讀、說 300 字詞,		
				英語的語音。	其中必須拼寫 180		
				2-III-9 能以正	字詞)。		
				確的發音及適切	Ad-III-1 簡易標點		
				的語調說出簡易	符號。		
				句型的句子。	Ad-III-2 簡易、常		
				2-111-10 能複誦	用的句型結構。		
				和吟唱簡易的歌	Ae-III-1 簡易歌		
				謠韻文。	謠、韻文、短文、		
				5-111-5 能以正	故事及短劇。		
				確的發音及適切	B-III-2 國小階段		
				的速度朗讀簡易	所學字詞及句型的		
				句型的句子。	生活溝通。		

						_	
				5-III-6 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀或吟			
				唱簡易歌謠韻			
				文。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				- 5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-III-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第十五週	Places 社區場	2	1. 能辨識自己上	1-111-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生	作業評量	【國際教育】
	所		學途中經過的社	課堂中所學的字	活用語。	口頭評量	國 E4 了解國際文
	Unit 3 Where		區場所。	詞。	Ac-III-4 國小階段	參與度評量	化的多樣性。
	Are You Going?		2. 能分享自己上	1-III-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、	觀察評量	國 E5 發展學習不

學路上經過的地		讀、說 300 字詞,	同文化的意願。
點,並簡單介	用語。	其中必須拼寫 180	【閱讀素養教育】
紹。	1-III-9 能聽懂	字詞)。	閱 E1 認識一般生
3. 能聽懂、看懂	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點	活情境中需要使用
課堂中所學的簡	子。	符號。	的,以及學習學科
易短文並完成閱	1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常	基礎知識所應具備
讀理解練習。	簡易的日常生活	用的句型結構。	的字詞彙。
	對話。	Ae-III-1 簡易歌	
	2-III-7 能作簡	謠、韻文、短文、	
	易的回答和描	故事及短劇。	
	述。	B-III-2 國小階段	
	2-III-8 能作簡	所學字詞及句型的	
	易的提問。	生活溝通。	
	3-III-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	3-III-5 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易對話。		
	3-III-6 能看懂		
	課堂中所學的簡		
	易短文之主要內		
	容。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		

4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
常溝通。
5-III-4
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易

【國際教育】
國 El 了解我國與
世界其他國家的文
化特質。
化的多樣性。
國 E5 發展學習不
同文化的意願。
【閱讀素養教育】
閱 El 認識一般生
活情境中需要使用
的,以及學習學科
基礎知識所應具備
的字詞彙。
_

bell, a candy cane, a 簡易故事及短劇 B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的	
Christmas tree, 的主要內容。 【生活溝通。	
a star, a 1-III-13 能辨識 C-III-2 國內外主	
stocking, Santa 簡易句子語調所 要節慶習俗。	
Claus。 表達的情緒和態	
6. 能認識並說出 度。	
耶誕節的節慶相 2-III-2 能說出	
關用語:Let's 課堂中所學的字	
open the gifts. 詞。	
/ Merry 2-III-6 能使用	
Christmas!。 簡易的日常生活	
用語。	
2-III-11 能進行	
簡易的角色扮	
演。	
3-III-1 能辨識	
課堂中所學的字	
3-III-4 能看懂	
課堂中所學的句	
子。	
3-III-5 能看懂	
課堂中所學的簡	
易對話。	
3-III-6 能看懂	
課堂中所學的簡	
易短文之主要內	
容。	

 日外往(明年/川里	
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	· 句型的句子。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參

	DELIZE (# 422/21						
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-3 能了解			
				課堂中所介紹的			
				國外主要節慶習			
				俗。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十七週	Animals 動物	2	1. 能聽懂、辨	1-111-2 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	作業評量	【閱讀素養教育】
	Unit 4 How		識、說出、摹寫	字詞是單音節或	音及其組合。	口頭評量	閱 El 認識一般生
	Many Koalas		並應用本課單	多音節,並辨識	Ab-III-5 所學的字	參與度評量	活情境中需要使用
	Are There?		字 : elephant,	重音的音節。	母拼讀規則(含看	觀察評量	的,以及學習學科
			horse, lion,	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
			monkey, tiger,	句子的語調。	字)。		的字詞彙。
			turtle, zebra,	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		
			koala	課堂中所學的字	活用語。		
			2. 能以 How many	詞。	Ac-III-4 國小階段		
			lions are there?	1-111-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、		
			詢問動物的數	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		
			量 , 並 以	用語。	其中必須拼寫 180		
			There's <u>one</u>	1-III-9 能聽懂	字詞)。		
			<u>lion</u> . / There	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		
			are <u>nine lions</u> .	子。	符號。		
			做適當的回答;	1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		
			能以 Does he /	簡易的日常生活	用的句型結構。		
			she like <u>horses</u> ?	對話。	Ae-III-1 簡易歌		
			詢問他人喜歡的	2-III-7 能作簡	謠、韻文、短文、		
			動物,並以 Yes,	易的回答和描	故事及短劇。		

C5-1 視			T	
	he / she does. /	述。	B-III-2 國小階段	
	No, he / she	2-III-8 能作簡	所學字詞及句型的	
	doesn't. He /	易的提問。	生活溝通。	
	She likes	2-III-9 能以正		
	zebras. 做適當的	確的發音及適切		
	回答。	的語調說出簡易		
	3. 能聽懂並以正	白型的白子。		
	確的語調說出本	3-111-1 能辨識		
	課句型。	課堂中所學的字		
	4. 能了解主詞是	詞。		
	he / she / it 或	3-III-4 能看懂		
	單數名字時,動	課堂中所學的句		
	詞 like 的字尾要	子。		
	加S。	4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		
		國小階段基本常		
		用字詞。		
		4-III-5 能正確		
		使用大小寫及簡		
		易的標點符號。		
		4-III-6 能書寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		5-III-1 認讀與		

聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練

				翌活動,不思犯			
第十八週	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	2	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 u_e, u_e, ue, ue, ui 所組成的字詞: cute, fuse, Luke, flute, blue, glue, juice, suit。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	音合1-簡的1-簡的2-英2-確的句2-和謠5-確及。11-引票數 11-1的語型11吟韻11的其一11:1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	Ab-III-1 Ab-III-1 其一5 是在是 是在是 是在是 是在是 是在是 是在是 是在是 是在	作業評量 今與度評量 觀察評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 用的需要習學用 的一般知識 的字詞彙。
				確的 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時 時	B-III-2 國小階段 所學字詞及句型的 生活溝通。		

				과 .			
				文。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
				5-111-10 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則拼寫英文字			
				詞。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第十九週	Animals 動物	2	1. 能認識澳大利	1-111-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生	作業評量	【環境教育】
	Unit 4 How		亞的特有動物。	課堂中所學的字	活用語。	口頭評量	環 E2 覺知生物生
	Many Koalas		2. 能聽懂、看懂	詞。	Ac-III-4 國小階段	參與度評量	命的美與價值,關
	Are		課堂中所學的簡	1-111-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、	觀察評量	懷動、植物的生
	There?		易短文並完成閱	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		命。
			讀理解練習。	用語。	其中必須拼寫 180		環 E3 了解人與自
				1-III-9 能聽懂	字詞)。		然和諧共生,進而
				簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		保護重要棲地。

子。	符號。	【閱讀素	養教育】
. 1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常	閲 E1 認	
簡易的日常生活	用的句型結構。		需要使用
對話。	Ae-III-1 簡易歌		學習學科
2-III-7 能作簡	謠、韻文、短文、		所應具備
易的回答和描	故事及短劇。	的字詞彙	
述。	B-III-2 國小階段	関 E4 中	
2-III-8 能作簡	所學字詞及句型的		篇文本的
易的提問。	///子子的及的全的 生活溝通。	閲讀理解	
3-III-4 能看懂	生	况误处	- NE / J
課堂中所學的句			
子。			
3-III-5 能看懂			
課堂中所學的簡			
新聖中/川字的間			
• • • •			
3-III-6 能看懂			
課堂中所學的簡			
易短文之主要內			
容。			
4-III-1 能抄寫			
課堂中所學的字			
· 言			
4-III-2 能抄寫			
課堂中所學的句			
子。			
4-III-3 能拼寫			
國小階段基本常			
用字詞。			
4-III-5 能正確			

使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
· 高。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
多日常溝通。
カロ市海迪
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
· 句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。

				C III 1 日十12			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第廿週	複習二&期末評	2	1. 能聽懂、辨識	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	作業評量	【閱讀素養教育】
	里		並說出 Units 3-4	英語的子音、母	音及其組合。	口頭評量	閱 E1 認識一般生
	Review 2 &		所習得的單字、	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字	參與度評量	活情境中需要使用
	Exam 2		 句型與日常用	合。	母拼讀規則(含看	觀察評量	的,以及學習學科
			語。	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		基礎知識所應具備
			2. 能辨識並摹寫	句子的語調。	字)。		的字詞彙。
			Units 3-4 所習得	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		
			的單字與句型。	課堂中所學的字	活用語。		
			3. 能綜合運用	詞。	Ac-III-4 國小階段		
			Units 3-4 所習得	1-III-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、		
			的單字、句型與	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		
			日常用語。	用語。	其中必須拼寫 180		
			4. 能運用字母拼	1-III-9 能聽懂	字詞)。		
			讀法讀出以 o_e,	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		
			oa, ow, u_e,	子。	符號。		
			u_e, ue, ui 所組	1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		
			成的字詞。	簡易的日常生活	用的句型結構。		
				對話。	Ae-III-1 簡易歌		
				1-III-11 能聽懂	謠、韻文、短文、		

00 - 快场手目		达 日 J 上 炒 イ - 加 、	リキャにか	1
		簡易歌謠和韻文	故事及短劇。	
			B-III-2 國小階段	
	1	-III-12 能聽懂	所學字詞及句型的	
	育	簡易故事及短劇	生活溝通。	
	自	的主要內容。	D-III-3 依綜合資	
	1	-III-13 能辨識	訊作簡易猜測。	
	A Pile	簡易句子語調所		
	a di di	表達的情緒和態		
	J.	变。		
	1	-III-14 能了解		
	育.	簡易歌謠、韻文		
	白	的節奏與音韻。		
	2	2-III-1 能唸出		
	3 L	英語的語音。		
	2	2-III-2 能說出		
	<u>ئ</u> تا	课堂中所學的字		
	<u>ئ</u> ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ	词。		
	2	2-III-6 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
	2	2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		
		术。		
		- 2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		?-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		1 = 11 1 1		

55 - 快场手目的压(购配/町量	
	2-III-10 能複誦
	和吟唱簡易的歌
	謠韻文。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	·····································
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫

課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
5-III-4
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。 5 III G th 以 T
5-III-6 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀或吟
唱簡易歌謠韻
文。
5-III-7 能以正
確的發音及適切

的速度朗讀簡易	
對話。	
5-III-9 能運用	
所學的字母拼讀	
規則讀出英文字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5-III-10 能運用	
所學的字母拼讀 	
規則拼寫英文字	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
6-III-1 具有好	
奇心,主動向教	
師或同學提出問	
題。	
6-III-2 樂於參	
與課堂中各類練	
習活動,不畏犯	
錯。	
9-III-3 能綜合	
相關資訊作簡易	
的猜測。	
第廿一週 文化教學 2 1. 能認識不同國 1-III-1 能聽辨 Ac-III-4 國小階段 作業評量	【國際教育】
Let's Explore 家的知名景點或 英語的子音、母 所學字詞 (能聽、 口頭評量	國 E4 了解國際文
& Country 文化。	化的多樣性。
Profile & 2. 能認識不同國 合。 其中必須拼寫 180 觀察評量	國 E5 發展學習不
Comics & Look 家的特色美食、 1-III-3 能聽辨 字詞)。	同文化的意願。
and Say 動物、運動與其 句子的語調。 Ad-III-2 簡易、常	
相關背景知識。 1-III-6 能聽懂 用的句型結構。	
3. 能聽懂、辨識 課堂中所學的字 Ae-III-1 簡易歌	

並說出 Units 1-4	詞。	謠、韻文、短文、	
所習得的單字、	1-111-8 能聽懂	故事及短劇。	
 句型與日常用	簡易的日常生活		
語。	用語。		
4. 能綜合運用	1-111-9 能聽懂		
Units 1-4 所習得	簡易句型的句		
的單字、句型與	子。		
日常用語。	1-III-10 能聽懂		
	簡易的日常生活		
	對話。		
	1-III-12 能聽懂		
	簡易故事及短劇		
	的主要內容。		
	1-III-13 能辨識		
	簡易句子語調所		
	表達的情緒和態		
	度。		
	2-III-1 能唸出		
	英語的語音。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		

C3-1	
	易的提問。
	2-III-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	句型的句子。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聴
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡

易日常溝通。		
5-111-4 能聽懂		
日常生活應對中		
常用語句,並能		
作適當的回應。		
5-III-5 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
句型的句子。		
5-III-7 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
對話。		
5-III-9 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
5-III-10 能運用		
所學的字母拼讀 		
規則拼寫英文字		
詞。		
6-III-1 具有好		
奇心 ,主動向教		
師或同學提出問		
題。		
6-III-2 樂於參		
與課堂中各類練		
習活動,不畏犯		
錯。		
 <u> </u>	·	

	8-III-4 能了解		
	外國風土民情。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號, 「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務一評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。

臺南市七股區建功國民小學 114 學年度第二學期五年級 Here We Go 6 語文領域英語文學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)									
教材版本	翰	翰林版					失(40)節		
課程目標該學習階	1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。								
領域核心素	: 善 英-L-Bl 具備		悪、說、讀、寫英語ネ E要節慶習俗及風土目		,能運用所	學、字詞及句	型進行簡易日常溝通。		
				課程架構	脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點 學習表現 學習內容			評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵	
第一週	開學預備週 Starter	2	1. 能了解、聽懂 及跟讀本課故事 對話,並進行簡 易的角色扮演。 2. 能以 How many dinosaurs are	【英語領域】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組合。 1-III-3 能聽辨	音及其紅 Ab-III- 母拼讀規	子音、母 合。 所學的字 則(含看	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科 基礎知識所應具備的字詞彙。	

字)。

活用語。

Ac-III-3 簡易的生

|Ac-III-4 國小階段

所學字詞 (能聽、

讀、說 300 字詞, 其中必須拼寫 180

there? 詢 問 他 句子的語調。

量。

課句型。

人,並以 <u>Five</u>! | 1-III-6 能聽懂

回答物品的數課堂中所學的字

3. 能聽懂並以正 1-III-8 能聽懂

確的語調說出本 簡易的日常生活

詞。

用語。

-				
	4. 能聽辨及運用	1-III-9 能聽懂	字詞)。	
	字母拼讀法讀出	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點	
	以 ng, nk 所組成	子。	符號。	
	的字詞: king,	1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常	
	ring, swing,	簡易的日常生活	用的句型結構。	
	bank, pink,	對話。	Ae-III-1 簡易歌	
	wink,並能聽讀	1-111-11 能聽懂	謠、韻文、短文、	
	本課字母拼讀韻	簡易歌謠和韻文	故事及短劇。	
	文。	的主要內容。	B-III-2 國小階段	
	5. 能聽辨並說出	1-III-12 能聽懂	所學字詞及句型的	
	數 字 one	簡易故事及短劇	生活溝通。	
	hundred, two	的主要內容。		
	hundred, three	1-111-13 能辨識		
	hundred, four	簡易句子語調所		
	hundred,	表達的情緒和態		
	five hundred,	度。		
	six hundred,	1-111-14 能了解		
	seven hundred,	簡易歌謠、韻文		
	eight hundred,	的節奏與音韻。		
	nine hundred,	2-III-1 能唸出		
	one thousand •	英語的語音。		
		2-III-2 能說出		
		課堂中所學的字		
		詞 。		
		2-III-6 能使用		
		簡易的日常生活		
		用語。		
		2-III-7 能作簡		
		易的回答和描		

C3 1 次次子目环住(明定/II 里	
	述。
	2-III-8 能作簡
	易的提問。
	2-III-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	· 句型的句子。
	2-III-10 能複誦
	和吟唱簡易的歌
	謠韻文。
	2-III-11 能進行
	簡易的角色扮
	演。
	75
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。 4 III 1 4 bb 克
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。 A NATA O A A A D D
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫

- (天) 列子 [日外往(明定/日里		
		國小階段基本常	
		用字詞。	
		4-III-5 能正確	
		使用大小寫及簡	
		易的標點符號。	
		4-III-6 能書寫	
		課堂中所學的句	
		子。	
		5-III-1 認讀與	
		聽寫國小階段字	
		高 。	
		5-III-2 在聽讀	
		時,能辨識書本	
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-III-3 能聽	
		懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句	
		型,並使用於簡	
		易日常溝通。	
		5-111-4 能聽懂	
		日常生活應對中	
		常用語句,並能	
		作適當的回應。	
		5-III-5 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		句型的句子。	
		5-III-6 能以正	
		· · -	

 目述性(明定)可重				
		確的發音及適切		
		的速度朗讀或吟		
		唱簡易歌謠韻		
		文。		
		5-III-7 能以正		
		確的發音及適切		
		的速度朗讀簡易		
		對話。		
		5-III-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則讀出英文字		
		詞。		
		5-III-10 能運用		
		所學的字母拼讀		
		規則拼寫英文字		
		詞。		
		6-111-1 具有好		
		奇心,主動向教		
		師或同學提出問		
		題。		
		6-III-2 樂於參		
		與課堂中各類練		
		習活動,不畏犯		
		錯。		
		6-111-4 會在生		
		活中或媒體上注		
		意到學過的英		
		語。		
		6-III-6 在生活		
				l .

	P				1		
				中接觸英語時,			
				樂於探究其意涵			
				並嘗試使用。			
				6-III-7 樂於參			
				與有助提升英語			
				能力的活動(如			
				英語營、歌唱、			
				朗讀、說故事、			
				讀者劇場等活			
				動)。			
第二週		0					
第三週	Body Parts身體	2	1. 能理解本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	部位		事情境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易的生	參與度評量	國 El 了解我國與
	Unit 1 What's		2. 能聽懂及跟讀	句子的語調。	活用語。	觀察評量	世界其他國家的文
	Wrong?		本課故事對話。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段		化特質。
			3. 能聽懂並使用	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、		國 E4 了解國際文
			日常用語 Can you	盲。	讀、說 300 字詞,		化的多樣性。
			give me a hand?	1-III-8 能聽懂	其中必須拼寫 180		國 E5 發展學習不
			及 Be careful!。	簡易的日常生活	字詞)。		同文化的意願。
				用語。	Ad-III-1 簡易標點		【閱讀素養教育】
				1-III-9 能聽懂	符號。		閱 E1 認識一般生
				簡易句型的句	Ad-III-2 簡易、常		活情境中需要使用
				子。	用的句型結構。		的,以及學習學科
				1-III-10 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌		基礎知識所應具備
				簡易的日常生活	謠、韻文、短文、		的字詞彙。
				對話。	故事及短劇。		
				1-III-12 能聽懂	B-III-2 國小階段		
				簡易故事及短劇	所學字詞及句型的		
				的主要內容。	生活溝通。		

C5-1 (内) (4) (四) 正 (四)		
	1-III-13 能辨識	
	簡易句子語調所	
	表達的情緒和態	
	度。	
	2-III-2 能說出	
	課堂中所學的字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	2-III-6 能使用	
	簡易的日常生活	
	用語。	
	2-III-7 能作簡	
	易的回答和描	
	述。	
	2-III-9 能以正	
	確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	· 白型的句子。	
	2-III-11 能進行	
	簡易的角色扮	
	演。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-111-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	

 日外江(附至/口) 鱼		
	3-111-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	5-111-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-111-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	· 句型的句子。	
	5-111-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	6-III-1 具有好	
	0 111 1 5714	

					1		-
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
第四週	Body Parts 身體	2	1. 能聽懂、辨	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	部位		識、說出、摹寫		Ab-III-1 子音、母	參與度評量	閱 E1 認識一般生
	Unit 1 What's		並應用本課單	字詞是單音節或	音及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
	Wrong?		字:eyes, ears,	多音節,並辨識	Ab-III-5 所學的字	作業評量	的,以及學習學科
			nose, mouth,	重音的音節。	母拼讀規則(含看		基礎知識所應具備
			hands, arms,	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		的字詞彙。
			legs, foot,	句子的語調。	字)。		
			feet。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段		
			2. 能以 What's	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、		
			wrong? 詢問他人	詞。	讀、說 300 字詞,		
			身體狀況,並以	1-111-8 能聽懂	其中必須拼寫 180		
			My foot hurts. /	簡易的日常生活	字詞)。		
			His / Her ears	用語。	Ad-III-1 簡易標點		
			hurt. 做適當的回	1-III-9 能聽懂	符號。		
			答。	簡易句型的句	Ad-III-2 簡易、常		
			3. 能聽懂並以正	子。	用的句型結構。		
			確的語調說出本	1-III-10 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌		
			課句型。	簡易的日常生活	謠、韻文、短文、		
			4. 能了解「單數	對話。	故事及短劇。		
			名詞+hurts」及	2-III-6 能使用	B-III-2 國小階段		

「複數名詞+	簡易的日常生活	所學字詞及句型的	
hurt」。	用語。	生活溝通。	
	2-III-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-8 能作簡		
	易的提問。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	句型的句子。		
	3-111-1 能辨識		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	3-111-4 能看懂		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-1 能抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-III-2 能抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	4-III-3 能拼寫		
	國小階段基本常		
	用字詞。		
	4-111-5 能正確		
	使用大小寫及簡		
	易的標點符號。		

4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教

				師或同學提出問			
				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第五週	Body Parts身體	2	1. 能辨識、念讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	部位		複合子音音組 wh	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	參與度評量	閱 El 認識一般生
	Unit 1 What's		及 ph。	英語的子音、母	音及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
	Wrong?		2. 能聽辨及運用	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字	作業評量	的,以及學習學科
			字母拼讀法讀出		母拼讀規則(含看		基礎知識所應具備
			以 wh, ph 所組成	 1-III-11 能聽懂	字讀音、聽音拼		的字詞彙。
			的字詞:whale,		字)。		
			wheel, white,		Ae-III-1 簡易歌		
			phone, photo,		謠、韻文、短文、		
			dolphin °	簡易歌謠、韻文	故事及短劇。		
			3. 能聽讀本課字				
			母拼讀韻文。	2-III-1 能唸出			
			今 勿 唄 映 入	五 111 1			
				2-111-9 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				2-III-10 能複誦			
				和吟唱簡易的歌			
				謠韻文。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			

文字。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-6 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀或吟
唱簡易歌謠韻
文。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
5-III-9 能運用
所學的字母拼讀
規則讀出英文字
初,则 调 山 火 义 于 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
5-III-10 能運用
所學的字母拼讀
規則拼寫英文字
司。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練
習活動,不畏犯

				錯。			
第六週	Body Parts身體	2	1. 能了解 PRICE	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【安全教育】
	部位		運動傷害緊急處	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生	參與度評量	安 E6 了解自己的
	Unit 1 What's		理流程。	課堂中所學的字	活用語。	觀察評量	身體。
	Wrong?		2. 能聽懂、看懂	 言	Ac-III-4 國小階段	作業評量	安 E11 了解急救的
			課堂中所學的簡	1-111-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、		重要性。
			易短文,並完成	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		安 E12 操作簡單的
			閱讀理解練習。	用語。	其中必須拼寫 180		急救項目。
				1-III-9 能聽懂	字詞)。		【閱讀素養教育】
				簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		閱 El 認識一般生
				子。	符號。		活情境中需要使用
				1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		的,以及學習學科
				簡易的日常生活	用的句型結構。		基礎知識所應具備
				對話。	Ae-III-1 簡易歌		的字詞彙。
				2-III-7 能作簡	謠、韻文、短文、		閱 E4 中高年級後
				易的回答和描	故事及短劇。		需發展長篇文本的
				述。	B-III-2 國小階段		閱讀理解能力。
				2-III-8 能作簡	所學字詞及句型的		閱 E5 發展檢索資
				易的提問。	生活溝通。		訊、獲得資訊、整
				3-III-4 能看懂			合資訊的數位閱讀
				課堂中所學的句			能力。
				子。			
				3-111-5 能看懂			
				課堂中所學的簡			
				易對話。			
				3-III-6 能看懂			
				課堂中所學的簡			
				易短文之主要內			
				容。			

4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
· 司 ·
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中

				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				的还及的项目》 一句型的句子。			
				5-III-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第七週	Unit 2 Do You	2	1. 能理解本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	Have a		事情境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易的生	參與度評量	國 E1 了解我國與
	Headache?		2. 能聽懂及跟讀	句子的語調。	活用語。	觀察評量	世界其他國家的文
			本課故事對話。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段		化特質。
			3. 能聽懂並使用	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、		國 E4 了解國際文
			日常用語	詞。	讀、說 300 字詞,		化的多樣性。
			May I help you? 及	 1-III-8 能聽懂	其中必須拼寫 180		國 E5 發展學習不
			You're welcome.	簡易的日常生活	字詞)。		同文化的意願。
				用語。	Ad-III-1 簡易標點		【閱讀素養教育】

00 - 次次于日际区间显	4 777 0 11 -2 21	** n b	00 D1 10 11 10 1
	1-III-9 能聽懂	符號。	閱 E1 認識一般生
	簡易句型的句	Ad-III-2 簡易、常	活情境中需要使用
	子。	用的句型結構。	的,以及學習學科
	1-III-10 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌	基礎知識所應具備
	簡易的日常生活	謠、韻文、短文、	的字詞彙。
	對話。	故事及短劇。	
	1-III-12 能聽懂	B-III-2 國小階段	
	簡易故事及短劇	所學字詞及句型的	
	的主要內容。	生活溝通。	
	1-III-13 能辨識		
	簡易句子語調所		
	表達的情緒和態		
	度。		
	2-III-2 能說出		
	課堂中所學的字		
	高可。		
	2-III-6 能使用		
	簡易的日常生活		
	用語。		
	2-111-7 能作簡		
	易的回答和描		
	述。		
	2-III-9 能以正		
	確的發音及適切		
	的語調說出簡易		
	向型的句子。		
	2-III-11 能進行		
	簡易的角色扮		
	演。		

C5-1 視	
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	詞。
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	型 / 业使 / / / / / /
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。

	_						
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
第八週	Illness 病症	2	1 能聽懂、辨識、	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	Unit 2 Do You		說出、摹寫並應	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	參與度評量	閱 E1 認識一般生
	Have a		用本課單字:cold,	字詞是單音節或	音及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
	Headache?		fever,runny	多音節,並辨識	Ab-III-5 所學的字	作業評量	的,以及學習學科
			nose,sorethroat,	重音的音節。	母拼讀規則(含看		基礎知識所應具備
			headache,	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		的字詞彙。
			toothache,	句子的語調。	字)。		
			stomachache	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		
			2. 能以 Do you	課堂中所學的字	活用語。		
			have a <u>fever</u> ? \	詞。	Ac-III-4 國小階段		
			Does he / she have a <u>headache</u> ? 詢問	1-III-8 能聽懂	所學字詞(能聽、		

2.7.7.	他人身體是否疼	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,	
	痛不適,並以Yes,		其中必須拼寫 180	
	I do. / No, I don't. I		字詞)。	
	have a <u>runny nose</u> .	· ·	Ad-III-1 簡易標點	
	及 Yes, he / she		·	
	及 Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She has a stomachache. 做 適當回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說出本課句型。 4. 能了解助動詞have / has 與人稱的對應。	子。 1-III-10 能聽 簡易話。 2-III-6 能使 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日 第一日	符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌 議事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	
		2-III-9 能及問題的句子III-1 的問題的句子III-1 的型型的型子, 是出子。 是出子。 是出子。 是是出子。 是是是是是一个。 是是是是是一个。 是是是是是是一个。 是是是是是是是是是是		

C5-1	
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	J-111-2 在聽頭
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正

1					1		
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第九週	Illness 病症	2	1. 能辨識、念讀	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	Unit 2 Do You		無聲子音 th 及有	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	參與度評量	閱 El 認識一般生
	Have a		聲子音 th。	英語的子音、母	音及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
	Headache?		2. 能聽辨及運用	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字	作業評量	的,以及學習學科
			字母拼讀法讀出	合。	母拼讀規則(含看		基礎知識所應具備
			以無聲子音 th 及	1-111-11 能聽懂	字讀音、聽音拼		的字詞彙。
			有聲子音 th 所組	簡易歌謠和韻文	字)。		
			成的字詞:	的主要內容。	Ae-III-1 簡易歌		
			three, bathroom,	1-111-14 能了解	謠、韻文、短文、		
			teeth, this,	簡易歌謠、韻文	故事及短劇。		
			that, those •	的節奏與音韻。			
			3. 能聽讀本課字	2-III-1 能唸出			
			母拼讀韻文。	英語的語音。			
				2-III-9 能以正			

確的發音及適切 的語到的分子。 2-111-10 影複調 和吟唱問題的歌 111-2 化 複調 和吟唱問題。 111-2 化 複調 時,能辨識書寫 文字: 5-111-5 能以正 確的發度的分量的一個。 10	—————————————————————————————————————			_
与型的句子。 2-III-10 能複編 和吟唱簡易的歌謠觀文。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 5-III-5 能以正確的發度的弱子。 5-III-6 能通過的 的型的 的型的 的型的 的型的 的型的 的型的 的型的 的型的 的型的 的		確的發音及適切		
2-III-10 能複編和吟唱簡易的歌語韻文。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 5-III-5 能以近極的發音及適切的。是度明讀簡易的型的可子。 5-III-6 能以近極度明讀為一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個		的語調說出簡易		
和吟唱簡易的歌 議韻文。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書名 中相對應的書寫 文字。 5-III-5 能以正 確的發度閱讀易 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度閱讀扇歌謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度閱讀 對話。 5-III-9 能運用		句型的句子。		
議韻文。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度閱讀子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度閱讀子。 5-III-6 能以過少可簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度閱讀的發音及適切的速度閱讀的發音人		2-III-10 能複誦	i	
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度閱讀易的型的自子。 5-III-6 能以通確的發音及適切的發音與調查。 5-III-6 能以通確的發音與調查。 5-III-7 能以正確的發音與調查。 5-III-7 能以正確的發度閱讀 對話。 5-III-9 能運用		和吟唱簡易的歌		
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的的達房 歌謠韻文文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度明讀簡易對話。 5-III-9 能運用		謠韻文。		
中相對應的書寫 文字。 5-III-5 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易		5-III-2 在聽讀		
文字。 5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用		時,能辨識書本		
5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀級吟唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用		中相對應的書寫		
確的發音及適切的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音閱讀或吟 唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用		文字。		
的速度朗讀簡易 句型的句子。 5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用		5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
5-III-6 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用		的速度朗讀簡易		
確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用		 句型的句子。		
的速度朗讀或吟 唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用		5-III-6 能以正		
唱簡易歌謠韻 文。 5-III-7 能以正 確的發音及適切 的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用		確的發音及適切		
文。		的速度朗讀或吟		
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用		唱簡易歌謠韻		
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用		文。		
的速度朗讀簡易 對話。 5-III-9 能運用		5-III-7 能以正		
對話。 5-III-9 能運用		確的發音及適切		
5-III-9 能運用		的速度朗讀簡易		
		對話。		
12 th 12 th 15 th		5-III-9 能運用		
		所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		規則讀出英文字		
				
5-III-10 能運用		5-III-10 能運用		
所學的字母拼讀		所學的字母拼讀		

				規則 詞。 6-III-1 具有 奇師題。 6-III-2 樂於類 四個 6-III-2 樂於類 四個 6-III-2 樂於類 四個 四個 四個 四個 四個 四個 四個 四個 四個 四個			
第十週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	2	1. 能 85110 所分方 85110 所分方方。 2. 能 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 詞。	【英語領域】 AC-III-3 簡	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量	【家庭教育】 家庭親 題 題 題 題 題 題 題 性 大 大 題 時 人 題 時 人 題 時 人 題 時 人 題 一 要 習 題 一 要 習 題 所 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

C5-1 (次)外子 目	
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-III-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	4-III-1 能抄寫
	課堂中所學的字
	詞。
	4-III-2 能抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本

- CC = (X, X) -	日外往(明定/미里		
		中相對應的書寫	
		文字。	
		5-III-3 能聽	
		懂、讀懂國小階	
		段基本字詞及句	
		型,並使用於簡	
		易日	
		常溝通。	
		5-III-4 能聽懂	
		日常生活應對中	
		常用語句,並能	
		作適當的回應。	
		5-III-5 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		句型的句子。	
		5-III-7 能以正	
		確的發音及適切	
		的速度朗讀簡易	
		對話。	
		6-III-1 具有好	
		奇心,主動向教	
		師或同學提出問	
		題。	
		6-III-2 樂於參	
		與課堂中各類練	
		習活動,不畏犯	
		錯。	
		8-III-4 能了解	
		1 - 22 - 33	

				外國風土民情。			
第十一週	複習一&Exam 1	2	1. 能聽懂、辨識	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	Review 1&第一		並說出 Units 1-2	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	參與度評量	閱 E1 認識一般生
	次評量		所習得的單字、	英語的子音、母	音及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
			 句型與日常用	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字	作業評量	的,以及學習學科
			語。	合。	母拼讀規則(含看		基礎知識所應具備
			2. 能辨識並摹寫	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		的字詞彙。
			Units 1-2 所習得	句子的語調。	字)。		閱 E4 中高年級後
			的單字與句型。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		需發展長篇文本的
			3. 能綜合運用	課堂中所學的字	活用語。		閱讀理解能力。
			Units 1-2 所習得	詞。	Ac-III-4 國小階段		
			的單字、句型與	1-III-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、		
			日常用語。	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		
			4. 能運用字母拼	用語。	其中必須拼寫 180		
			讀法念出以 ng,	1-III-9 能聽懂	字詞)。		
			nk, wh, ph, th	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		
			(無聲), th (有	子。	符號。		
			聲) 所組成的字	1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		
			詞。	簡易的日常生活	用的句型結構。		
				對話。	Ae-III-1 簡易歌		
				1-III-11 能聽懂	謠、韻文、短文、		
				簡易歌謠和韻文	故事及短劇。		
				的主要內容。	B-III-2 國小階段		
				1-III-12 能聽懂	所學字詞及句型的		
				簡易故事及短劇	生活溝通。		
				的主要內容。	D-III-3 依綜合資		
				1-III-13 能辨識	訊作簡易猜測。		
				簡易句子語調所			
				表達的情緒和態			

度。
2-III-1 能唸出
英語的語音。
2-III-2 能說出
課堂中所學的字
詞。
2-III-6 能使用
簡易的日常生活
用語。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
的型的的子。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。 9 III 4 4 # #
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡

	易短文之主要內	
	容。	
	4-III-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	· 司 ·	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	5-III-1 認讀與	
	聽寫國小階段字	
	詞。	
	5-III-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	易日常溝通。	

		-
5-III-4 能聽懂		
日常生活應對中		
常用語句,並能		
作適當的回應。		
5-III-5 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
句型的句子。		
5-III-6 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀或吟		
唱簡易歌謠韻		
文。		
5-III-7 能以正		
確的發音及適切		
的速度朗讀簡易		
對話。		
5-III-9 能運用		
所學的字母拼讀		
規則讀出英文字		
詞。		
5-III-10 能運用		
所學的字母拼讀		
規則拼寫英文字		
詞。		
6-III-1 具有好		
奇心,主動向教		
師或同學提出問		
題。		
	•	

				0 111 0 14 11 4			Ī
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				9-III-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第十二週	Meals & Food	2	1. 能理解本課故	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
	三餐與食物		事情境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易的生	參與度評量	國 El 了解我國與
	Unit 3 What		2. 能聽懂及跟讀	句子的語調。	活用語。	觀察評量	世界其他國家的文
	Would You Like		本課故事對話。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段		化特質。
	for Dinner?		3. 能聽懂並使用	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、		國 E4 了解國際文
			日常用語 I see.	詞。	讀、說 300 字詞,		化的多樣性。
			及 Too bad!。	1-III-8 能聽懂	其中必須拼寫 180		國 E5 發展學習不
				簡易的日常生活	字詞)。		同文化的意願。
				用語。	Ad-III-1 簡易標點		【閱讀素養教育】
				 1-III-9 能聽懂	符號。		閱 E1 認識一般生
				簡易句型的句	Ad-III-2 簡易、常		活情境中需要使用
				子。	用的句型結構。		的,以及學習學科
				│ │1-III-10 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌		基礎知識所應具備
				簡易的日常生活	謠、韻文、短文、		的字詞彙。
				對話。	故事及短劇。		V V V) [C
				1-III-12 能聽懂	B-III-2 國小階段		
				簡易故事及短劇	所學字詞及句型的		
				的主要內容。	生活溝通。		
				1-III-13 能辨識			
				簡易句子語調所			
				表達的情緒和態			
				度。			
				<i>/</i> X			

 ヨ・休住(明年/61 里	
	2-III-2 能說出
	課堂中所學的字
	詞。
	2-III-6 能使用
	簡易的日常生活
	用語。
	2-III-7 能作簡
	易的回答和描
	述。
	2-III-9 能以正
	確的發音及適切
	的語調說出簡易
	句型的句子。
	2-III-11 能進行
	簡易的角色扮
	演。
	3-III-1 能辨識
	課堂中所學的字
	· 司 ·
	3-III-4 能看懂
	課堂中所學的句
	子。
	3-III-5 能看懂
	課堂中所學的簡
	易對話。
	3-111-6 能看懂
	課堂中所學的簡
	易短文之主要內
	容。
	70"

 日外往(明年/川里	
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	· 句型的句子。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參

				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十三週	Meals & Food	2	1. 能聽懂、辨	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	三餐與食物		識、說出並摹寫	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	參與度評量	閱 E1 認識一般生
	Unit 3 What		本課單字:	字詞是單音節或	音及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
	Would You Like		breakfast,	多音節,並辨識	Ab-III-5 所學的字	作業評量	的,以及學習學科
	for Dinner?		lunch, dinner,	重音的音節。	母拼讀規則(含看		基礎知識所應具備
			bread, chicken,	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		的字詞彙。
			salad, soup,	句子的語調。	字)。		
			noodles °	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		
			2. 能以 What	課堂中所學的字	活用語。		
			would you like	詞。	Ac-III-4 國小階段		
			for <u>lunch</u> ? .	1-III-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、		
			Would you like	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		
			some <u>bread</u> for	用語。	其中必須拼寫 180		
			lunch? 詢問他人	1-III-9 能聽懂	字詞)。		
			三餐想吃的食	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		
			物,	子。	符號。		
			並以 I'd like	1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		
			some <u>salad</u> . 及	簡易的日常生活	用的句型結構。		
			Yes, please. /	對話。	Ae-III-1 簡易歌		
			No, thank you.	2-III-6 能使用	謠、韻文、短文、		
			I'd like some	簡易的日常生活	故事及短劇。		
			SOUP. 做適當回	用語。	B-III-2 國小階段		
			答。	2-III-7 能作簡	所學字詞及句型的		
			3. 能聽懂並以正	易的回答和描	生活溝通。		

C5-1 视域字音床住(調整/計畫	or are as to to to	·
	語調說出本 述。	
課句型	2-III-8 能作簡	
4. 能	了解單複數 易的提問。	
名詞與	具 a / an / 2-III-9 能以正	
some	的對應。 確的發音及適切	
	的語調說出簡易	
	句型的句子。	
	3-III-1 能辨識	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	3-III-4 能看懂	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-111-1 能抄寫	
	課堂中所學的字	
	詞。	
	4-III-2 能抄寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	4-III-3 能拼寫	
	國小階段基本常	
	用字詞。	
	4-III-5 能正確	
	使用大小寫及簡	
	易的標點符號。	
	4-III-6 能書寫	
	課堂中所學的句	
	子。	
	0 111 1 心明升	

聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀
時,能辨識書本
中相對應的書寫
文字。
5-III-3 能聽
懂、讀懂國小階
段基本字詞及句
型,並使用於簡
易日常溝通。
5-III-4 能聽懂
日常生活應對中
常用語句,並能
作適當的回應。
5-III-5 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
句型的句子。
5-III-7 能以正
確的發音及適切
的速度朗讀簡易
對話。
6-III-1 具有好
奇心,主動向教
師或同學提出問
題。
6-III-2 樂於參
與課堂中各類練

				習活動,不畏犯			
				錯。			
第十四週	Meals & Food	2	1. 能聽辨及運用	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	三餐與食物		字母拼讀法讀出	1-111-1 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	參與度評量	閱 El 認識一般生
	Unit 3 What		以 ch, sh 所組成	英語的子音、母	音及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
	Would You Like		的字詞:	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字	作業評量	的,以及學習學科
	for Dinner?		chicken, church,	合。	母拼讀規則(含看		基礎知識所應具備
			lunch, shop,	1-111-11 能聽懂	字讀音、聽音拼		的字詞彙。
			short, fish。	簡易歌謠和韻文	字)。		
			2. 能聽讀本課字	的主要內容。	Ae-III-1 簡易歌		
			母拼讀韻文。	1-111-14 能了解	謠、韻文、短文、		
				簡易歌謠、韻文	故事及短劇。		
				的節奏與音韻。			
				2-III-1 能唸出			
				英語的語音。			
				2-III-9 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				2-III-10 能複誦			
				和吟唱簡易的歌			
				謠韻文。			
				5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本			
				中相對應的書寫			
				文字。			
				5-111-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			

	-							
(句型的句子。			
的速度開發或吟唱簡易歌謠類 文。 5—111—7 能以正 谜的發音及適切 的速度開讀簡易 對話。 5—111—9 能運用 所學的字母拼讀 規則辦出英文字 詞。 6—111—1 具有好 奇心、主對的教 師或同學提出問題。 6—111—2 集於參 奧課堂中各顯練 習活動、不畏犯 錯。 第一五週 Meals & Food 2 1. 能了解減少食 【英語領域】 三餐與食物 2 1. 能了解減少食 【英語領域】 1—111—6 能聽懂 4 C—111—3 簡易的生					5-III-6 能以正			
唱簡易歌謠韻 文。 5-111-7 能以正 確的發音及適切的 的速度閱讀簡易 對話。 5-111-9 能運用 所學的字母辨讀 規則滿出英文字 詞。 6-111-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-111-2 樂於參 與課堂中各顯練 習活動,不畏犯 錯。 (英籍領域) Ac-111-3 簡易的生 參與度評量 【環境教育】 環 E6 覺知人類過					確的發音及適切			
文。					的速度朗讀或吟			
5-III-7 能以正確的發音及適切的速度開讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則辨為英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各顯練習活動,不畏犯錯。 6-III-2 樂於參與課堂中各顯練習活動,不畏犯錯。					唱簡易歌謠韻			
確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯對活動,不畏犯對法 對法 對於實際。 第一個					文。			
第十五週 Meals & Food 2 1. 能了解減少食物。費養物。 为。實際的物。					5-III-7 能以正			
第十五週 Meals & Food 2 1. 能了解減少食物,實驗, 實驗的					確的發音及適切			
對話。								
第十五週 Meals & Food 2 = 餐與食物 2 1. 能了解減少食物度數 【英語領域】 【文語領域】 口頭評量 【環境教育】 第一五週 Meals & Food 2 = Na the part of the					·			
所學的字母拼讀 規則讀出英文字 詞。 5-III-10 能運用 所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 第-在週 Meals & Food 2 1. 能了解滅少食 物流費,愛護地 1-III-6 能聽懂 AC-III-3 簡易的生 參與度評量 環 医6 覺知人類過					· ·			
規則讀出英文字 詞。								
第十五週 Meals & Food 2 1. 能了解減少食 物浪費,愛護地 【英語領域】 「公共 111-3 簡易的生 多與度評量 環 E6 覺知人類過								
第十五週 Meals & Food 三餐與食物 2 1. 能了解減少食物設費 【英語領域】 「文語領域】 口頭評量 【環境教育】 第十五週 Meals & Food 三餐與食物 2 1. 能了解減少食物 【英語領域】 【本語領域】 日本記書 日本記書 【表記書 工場地景 工場 工場 <td< th=""><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></td<>								
所學的字母拼讀 規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活動,不畏犯 錯。 第十五週 Meals & Food 2 1. 能了解滅少食 物浪費,愛護地 1-III-6 能聽懂 【英語領域】 ロ頭評量 環境教育】 環 E6 覺知人類過					 5-III-10 能運用			
規則拼寫英文字 詞。 6-III-1 具有好 奇心,主動向教 師或同學提出問題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 習活動,不畏犯錯。 基本 「英語領域」 正餐與食物 「英語領域」 「英語領域」 「中國評量 Ac-III-3 簡易的生 參與度評量 「環境教育」 環 E6 覺知人類過								
第十五週 Meals & Food 三餐與食物 2 1. 能了解減少食物沒護地 【英語領域】 AC-III-3 簡易的生 口頭評量 【環境教育】 環 E								
第十五週 Meals & Food 三餐與食物								
第十五週 Meals & Food 三餐與食物 2 1. 能了解減少食物度護地 【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生物度 口頭評量 果境教育】 果 E6 覺知人類過					 6-III-1 具有好			
第十五週 Meals & Food								
題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 第十五週 Meals & Food 三餐與食物 2 1. 能了解減少食物度護地 【英語領域】 「英語領域」 「本語領域」」 「本語領域」 「本語領域」」 「本語領域」」 「本語領域」」 「本語管」 「本語領域」」 「本語領域」」 「本語領域」」 「本語の表面」 「本語の表面」 「本語の表面」 「本語の表面」 「本語の表面」」 「本語の表面」 「本語の表面」 「本語の表面」」 「本語の表面」 「本語の表面」」 「本語の表面」」 「本語の表面」 「本語の表面」」 「本語の表面」」 「本語の表面」 「本語の表面」」 「本語の表面」 「本語の表面」」 「本語の表面」 「本語の表面」 「本語の表面」」 「本語の表面」」 「本語の表面」」 「本語の表面」」 「本語の表面」」 「本語の表面」」 「本語の表面」」 「本語の表面」」 「本語の表面」」 「本語の表面」 「本語の表面」」 「本語の」」 「本語の表面」」 「本語の表面」」 「本語の表面」」 「本語の表面」」 「本語の」」 「本語の表面」」 「本語の」」 「本語の」」 「本語の」 「本語の」」 「本語の」」 「本語の」」 「本語の」 「本語の」」 「本語の」」 「本語の」」 「本語の」 「本語の」 「本語の」」 「本語の」」 「本語の」 「本語の」 「本語の」」 「本語の」 「本語の」 「本語の」」 「本語の」 「本語の」」 「本語の」 「本語								
第十五週 Meals & Food 三餐與食物 2 1. 能了解減少食物、愛護地 【英語領域】 Ac-III-3 簡易的生 口頭評量 零與度評量 【環境教育】 環 E6 覺知人類過								
第十五週 Meals & Food 三餐與食物 2 1. 能了解減少食 場話領域】 「其語領域」 「大語領域」 「大語領域」 「本語領域」 「大語領域」 「大語の表記」 「大語の表記』								
第十五週 Meals & Food 三餐與食物 2 1. 能了解減少食物。 【英語領域】 「以語領域」 「以語領域」 「以語領域」 「以語領域」 「以語領域」」 「以語領域」 「以語記述」 「以語述」 「以述」 「以述述」 「以語述」 「以述述」 「以述述」 「以述述」 「以述述」 「以述述」 「以述述」 「以述述」 「以述述述」 「以述述述述」 「以述述述」 「以述述述述」 「以述述述」 「以述述述」 「以述述述」 「以述述述」 「以述述述」 「以述述述」 「以述述述」 「以述述述」 「以述述述」 「以述述述述述述述述述述								
第十五週 Meals & Food 三餐與食物 2 1. 能了解減少食 物浪費,愛護地 【英語領域】 「英語領域」 「本語領域」 「本語領域」 「本語領域」 「本語領域」 「本語領域」 「本語領域」 「本語領域」 「本語の表面」 「本語の表面」」 「本語の表面」 「本語の表面」 「本語の表面」」 「本語の表面」 「本語の表面」」 「本語の」」 「本語の表面」」 「本語の」」 「本語の」 「本語の」」 「本								
第十五週 Meals & Food 2 1. 能了解減少食 【英語領域】 【英語領域】 口頭評量 環境教育】 三餐與食物 物浪費,愛護地 1-III-6 能聽懂 Ac-III-3 簡易的生 參與度評量 環 E6 覺知人類過								
三餐與食物 物浪費,愛護地 1-III-6 能聽懂 Ac-III-3 簡易的生 參與度評量 環 E6 覺知人類過	第十五週	Meals & Food	2	1. 能了解減少食	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【環境教育】
		三餐與食物				Ac-III-3 簡易的生	參與度評量	
		Unit 3 What		球的方法。	課堂中所學的字	活用語。		

C3-1 視域字音硃怪(調盤/計畫	1	1	1		·
Would You Like	2. 能聽懂、看懂		Ac-III-4 國小階段	作業評量	未來世代造成衝
for Dinner?	課堂中所學的簡	1-III-8 能聽懂	所學字詞(能聽、		擊。
	易短文,並完成	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		環 E16 了解物質循
	閱讀理解練習。	用語。	其中必須拼寫 180		環與資源回收利用
		1-111-9 能聽懂	字詞)。		的原理。
		簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		環 E17 養成日常生
		子。	符號。		活節約用水、用
		1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		電、物質的行為,
		簡易的日常生活	用的句型結構。		減少資源的消耗。
		對話。	Ae-III-1 簡易歌		【閱讀素養教育】
		2-III-7 能作簡	謠、韻文、短文、		閱 E1 認識一般生
		易的回答和描	故事及短劇。		活情境中需要使用
		述。	B-III-2 國小階段		的,以及學習學科
		2-III-8 能作簡	所學字詞及句型的		基礎知識所應具備
		易的提問。	生活溝通。		的字詞彙。
		3-III-4 能看懂			閱 E4 中高年級後
		課堂中所學的句			需發展長篇文本的
		子。			閱讀理解能力。
		3-111-5 能看懂			
		課堂中所學的簡			
		易對話。			
		3-III-6 能看懂			
		課堂中所學的簡			
		易短文之主要內			
		容。			
		- 4-III-1 能抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		4-III-2 能抄寫			
		= = 7647 77			

l r	
	課堂中所學的句
	子。
	4-III-3 能拼寫
	國小階段基本常
	用字詞。
	4-III-5 能正確
	使用大小寫及簡
	易的標點符號。
	4-III-6 能書寫
	課堂中所學的句
	子。
	5-III-1 認讀與
	聽寫國小階段字
	詞。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-3 能聽
	懂、讀懂國小階
	段基本字詞及句
	型,並使用於簡
	易日常溝通。
	5-III-4 能聽懂
	日常生活應對中
	常用語句,並能
	作適當的回應。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切

				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十六週	Review Unit1-3	2	1. 理解本課故事	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【國際教育】
			情境。	1-III-3 能聽辨	Ac-III-3 簡易的生	參與度評量	國 El 了解我國與
			2. 能聽懂及跟讀	句子的語調。	活用語。	觀察評量	世界其他國家的文
			本課故事對話。	1-III-6 能聽懂	Ac-III-4 國小階段		化特質。
			3. 能聽懂並使用	課堂中所學的字	所學字詞 (能聽、		國 E4 了解國際文
			日 常 用 語	詞。	讀、說 300 字詞,		化的多樣性。
			Amazing! 及	1-111-8 能聽懂	其中必須拼寫 180		國 E5 發展學習不
			What's the matter?	簡易的日常生活	字詞)。		同文化的意願。
				用語。	Ad-III-1 簡易標點		【閱讀素養教育】
				1-III-9 能聽懂	符號。		閱 E1 認識一般生
				簡易句型的句	Ad-III-2 簡易、常		活情境中需要使用
				子。	用的句型結構。		的,以及學習學科
				1-III-10 能聽懂	Ae-III-1 簡易歌		基礎知識所應具備

- 10/-9/-3	日外往(叫走 / 口 <u>里</u>			·	
		簡易的日常生活	謠、韻文、短文、		的字詞彙。
		對話。	故事及短劇。		
		1-III-12 能聽懂	B-III-2 國小階段		
		簡易故事及短劇	所學字詞及句型的		
		的主要內容。	生活溝通。		
		1-111-13 能辨識			
		簡易句子語調所			
		表達的情緒和態			
		度。			
		2-III-2 能說出			
		課堂中所學的字			
					
		2-III-6 能使用			
		簡易的日常生活			
		用語。			
		2-III-7 能作簡			
		易的回答和描			
		述。			
		2-III-9 能以正			
		確的發音及適切			
		的語調說出簡易			
		句型的句子。			
		2-III-11 能進行			
		簡易的角色扮			
		演。			
		3-III-1 能辨識			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		3-III-4 能看懂			

C5-1 (京教子自称住(明定/11) 重		
	課堂中所學的句	
	子。	
	3-III-5 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易對話。	
	3-III-6 能看懂	
	課堂中所學的簡	
	易短文之主要內	
	容。	
	5-III-1 認讀與	
	詞。	
	5-111-2 在聽讀	
	時,能辨識書本	
	中相對應的書寫	
	文字。	
	5-III-3 能聽	
	懂、讀懂國小階	
	段基本字詞及句	
	型,並使用於簡	
	全/並使用水面	
	5-111-4 能聽懂	
	日常生活應對中	
	常用語句,並能	
	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	

				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十七週	Items 物品	2	1. 能聽懂、辨	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	Unit 4 Whose		識、說出、摹寫	1-III-2 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	參與度評量	閱 El 認識一般生
	Backpack Is		並應用本課單	字詞是單音節或	音及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
	That?		字 : backpack,	多音節,並辨識	Ab-III-5 所學的字	作業評量	的,以及學習學科
			cap, lunchbox,	重音的音節。	母拼讀規則(含看		基礎知識所應具備
			umbrella, water	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		的字詞彙。
			bottle,	句子的語調。	字)。		
			workbook,	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		
			glasses, shoes。	課堂中所學的字	活用語。		
			2. 能以 Whose	詞。	Ac-III-4 國小階段		
			<u>backpack</u> is this	1-III-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、		
			/ that? \ Whose	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		
			glasses are	用語。	其中必須拼寫 180		
			these / those?	1-III-9 能聽懂	字詞)。		
			詢問物品的主	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		

C5-1 視坳字百床怪(詗笠/計畫			_	
	人,並以 It's	子。	符號。	
	my backpack. 及	1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常	
	They are	簡易的日常生活	用的句型結構。	
	<u>Chunk's</u>	對話。	Ae-III-1 簡易歌	
	glasses. 做適當	2-III-6 能使用	謠、韻文、短文、	
	回答。	簡易的日常生活	故事及短劇。	
	3. 能聽懂並以正	用語。	B-III-2 國小階段	
	確的語調說出本	2-III-7 能作簡	所學字詞及句型的	
	課句型。	易的回答和描	生活溝通。	
	4. 能了解主詞與	述。		
	所有格的對應。	2-III-8 能作簡		
		易的提問。		
		2-III-9 能以正		
		確的發音及適切		
		的語調說出簡易		
		句型的句子。		
		3-111-1 能辨識		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		3-III-4 能看懂		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-1 能抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-III-2 能抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		4-III-3 能拼寫		

C5-1 须数字目标住(明显)	<u> </u>	
		國小階段基本常
		用字詞。
		4-III-5 能正確
		使用大小寫及簡
		易的標點符號。
		4-III-6 能書寫
		課堂中所學的句
		子。
		5-III-1 認讀與
		聽寫國小階段字
		司。
		5-III-2 在聽讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		5-III-3 能聽
		懂、讀懂國小階
		段基本字詞及句
		型,並使用於簡
		易日常溝通。
		5-III-4 能聽懂
		日常生活應對中
		常用語句,並能
		作適當的回應。
		5-III-5 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		句型的句子。
		5-III-7 能以正
•		

				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-III-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
第十八週	Items 物品	2	能聽辨及運用字	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	Unit 4 Whose		母拼讀法讀出含	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	參與度評量	閱 E1 認識一般生
	Backpack Is		有 h 的複合子音	英語的子音、母	音及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
	That?		所組成的字詞:	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字	作業評量	的,以及學習學科
			three, bathroom,	合。	母拼讀規則(含看		基礎知識所應具備
			teeth, this,	1-III-11 能聽懂	字讀音、聽音拼		的字詞彙。
			that, those,	簡易歌謠和韻文	字)。		
			whale, wheel,	的主要內容。	Ae-III-1 簡易歌		
			white, phone,	1-III-14 能了解	謠、韻文、短文、		
			photo, dolphin,	簡易歌謠、韻文	故事及短劇。		
			chicken, church,	的節奏與音韻。			
			lunch, shop,	2-III-1 能唸出			
			short, fish ·	英語的語音。			
				2-III-9 能以正			
				確的發音及適切			
				的語調說出簡易			
				句型的句子。			
				2-III-10 能複誦			

	和吟唱簡易的歌
	謠韻文。
	5-III-2 在聽讀
	時,能辨識書本
	中相對應的書寫
	文字。
	5-III-5 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	· 自型的句子。
	5-III-6 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀或吟
	唱簡易歌謠韻
	文。
	5-III-7 能以正
	確的發音及適切
	的速度朗讀簡易
	對話。
	5-III-9 能運用
	所學的字母拼讀
	規則讀出英文字
	詞。
	5-III-10 能運用
	所學的字母拼讀
	規則拼寫英文字
	詞。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
<u>. </u>	

					T.		
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-111-4 能了解			
				外國風土民情。			
第十九週	Items 物品	2	1. 能了解如何列	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【戶外教育】
	Unit 4 Whose		出清單及打包行	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生	參與度評量	户 E7 參加學校校
	Backpack Is		李。	課堂中所學的字	活用語。	觀察評量	外教學活動,認識
	That?		2. 能聽懂、看懂	詞。	Ac-III-4 國小階段	作業評量	地方環境,如生
			課堂中所學的簡	1-111-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、		態、環保、地質、
			易短文並完成閱	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		文化等的戶外學
			讀理解練習。	用語。	其中必須拼寫 180		習。
				1-111-9 能聽懂	字詞)。		【閱讀素養教育】
				簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		閱 El 認識一般生
				子。	符號。		活情境中需要使用
				1-111-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		的,以及學習學科
				簡易的日常生活	用的句型結構。		基礎知識所應具備
				對話。	Ae-III-1 簡易歌		的字詞彙。
				2-III-7 能作簡	謠、韻文、短文、		閱 E4 中高年級後
				易的回答和描	故事及短劇。		需發展長篇文本的
				述。	B-III-2 國小階段		閱讀理解能力。
				2-III-8 能作簡	所學字詞及句型的		
				易的提問。	生活溝通。		
				3-111-4 能看懂			
				課堂中所學的句			
				子。			

3-III-5 能看懂 課堂中新。 3-III-6 能看後 課堂中所學的商 易如文之主要內 容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的的字 词。 4-III-3 能拼寫 國小階設基本常 用字词。 4-III-5 能正確 使用11-5 能正確 使用11-5 能正確 使用11-5 能可 第一 4-III-6 能等 第一 4-III-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	C5-1 领域字目标住(明显/可重	
易對話。 3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階投基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽窩國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫		3-III-5 能看懂
3-III-6 能看懂 課堂中所學的簡 易短文之主要內 答。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的內 子。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的內 子。 4-III-3 能拼寫 國小階內基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的內 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫		課堂中所學的簡
课堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-I 能抄寫課堂中所學的字詞。 4 III 2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能真政簡易的標點存號。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-1 認頭與聽寫國小階程字詞。 5-III-1 認頭與聽寫國小階程字詞。		易對話。
易短文之主要內容。 4-III-I 能妙寫 课堂中所學的字 詞。 4-III-2 能妙寫 课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書的 引-III-1 認讀與 聽寫國小階學 詞。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階內學 司。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中和對應的書寫		3-III-6 能看懂
易短文之主要內容。 4-III-I 能妙寫 课堂中所學的字 詞。 4-III-2 能妙寫 课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書的 引-III-1 認讀與 聽寫國小階學 詞。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階內學 司。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中和對應的書寫		課堂中所學的簡
容。 4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句 子。 4-III-3 能拼寫 國小階程基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階程字 詞。 5-III-1 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫		
4-III-1 能抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-1 起讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫		
課堂中所學的字 詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫		
詞。 4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫		
4-III-2 能抄寫 課堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫		
课堂中所學的句子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫		
子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫		
4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫		
國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫		
用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫		
4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫		
使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫		
易的標點符號。 4-III-6 能書寫 課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫		
4-III-6 能書寫 課堂中所學的句 子。 5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫		
課堂中所學的句子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫		
子。 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫		
5-III-1 認讀與 聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫		
聽寫國小階段字 詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫		
詞。 5-III-2 在聽讀 時,能辨識書本 中相對應的書寫		
5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫		
時,能辨識書本 中相對應的書寫		
中相對應的書寫		
文字。		中相對應的書寫
		文字。

				5-III-3 能聽			
				懂、讀懂國小階			
				段基本字詞及句			
				型,並使用於簡			
				易日常溝通。			
				5-III-4 能聽懂			
				日常生活應對中			
				常用語句,並能			
				作適當的回應。			
				5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				句型的句子。			
				5-111-7 能以正			
				確的發音及適切			
				的速度朗讀簡易			
				對話。			
				6-111-1 具有好			
				奇心,主動向教			
				師或同學提出問			
				題。			
				6-III-2 樂於參			
				與課堂中各類練			
				習活動,不畏犯			
				錯。			
				8-III-4 能了解			
				外國風土民情。			
第廿週	複習二&第二次	2	1. 能聽懂、辨識	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	評量		並說出 Units 3-4	1-III-1 能聽辨	Ab-III-1 子音、母	參與度評量	閱 E1 認識一般生

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

百珠柱(調整) Time Review 2 &	所習得的單字、	英語的子音、母	音及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
Exam 2	 句型與日常用	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字		的,以及學習學科
	語。	合。	母拼讀規則(含看		基礎知識所應具備
	2. 能辨識並摹寫	 1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		的字詞彙。
	Units 3-4 所習得	句子的語調。	字)。		閱 E4 中高年級後
	的單字與句型。	 1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		需發展長篇文本的
	3. 能綜合運用	· ·	活用語。		閱讀理解能力。
	Units 3-4 所習得	詞。	Ac-III-4 國小階段		閱 E5 發展檢索資
	的單字、句型與	 1-III-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、		訊、獲得資訊、整
	日常用語。	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		合資訊的數位閱讀
	4. 能運用字母拼	用語。	其中必須拼寫 180		能力。
	讀法讀出以 wh,	1-III-9 能聽懂	字詞)。		
	ph, th (無聲),	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		
	th (有聲), ch,	子。	符號。		
	sh 所組成的字	 1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		
	詞。	簡易的日常生活	用的句型結構。		
		對話。	Ae-III-1 簡易歌		
		1-III-11 能聽懂	謠、韻文、短文、		
		簡易歌謠和韻文	故事及短劇。		
		的主要內容。	B-III-2 國小階段		
		1-111-12 能聽懂	所學字詞及句型的		
		簡易故事及短劇	生活溝通。		
		的主要內容。	D-III-3 依綜合資		
		1-III-13 能辨識	訊作簡易猜測。		
		簡易句子語調所			
		表達的情緒和態			
		度。			
		2-III-1 能唸出			
		英語的語音。			

2-III-2 能說出
課堂中所學的字
詞。
2-III-6 能使用
簡易的日常生活
用語。
2-III-7 能作簡
易的回答和描
述。
2-III-8 能作簡
易的提問。
2-III-9 能以正
確的發音及適切
的語調說出簡易
句型的句子。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
司。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
3-III-6 能看懂
課堂中所學的簡
易短文之主要內
容。
4-III-1 能抄寫

日外往(明定/口里		
		課堂中所學的字
		詞。
		4-III-2 能抄寫
		課堂中所學的句
		子。
		4-III-3 能拼寫
		國小階段基本常
		用字詞。
		4-III-5 能正確
		使用大小寫及簡
		易的標點符號。
		4-III-6 能書寫
		課堂中所學的句
		子。
		5-III-1 認讀與
		聽寫國小階段字
		詞。
		5-III-2 在聽讀
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		5-III-3 能聽
		懂、讀懂國小階
		段基本字詞及句
		型,並使用於簡
		易日常溝通。
		5-III-4 能聽懂
		日常生活應對中
		常用語句,並能
	L L	_

	作適當的回應。	
	5-III-5 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	句型的句子。	
	5-III-6 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀或吟	
	唱簡易歌謠韻	
	文。	
	5-III-7 能以正	
	確的發音及適切	
	的速度朗讀簡易	
	對話。	
	5-III-9 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則讀出英文字	
	· 司 ·	
	5-III-10 能運用	
	所學的字母拼讀	
	規則拼寫英文字	
	詞。	
	6-III-1 具有好	
	奇心,主動向教	
	師或同學提出問	
	題。	
	6-III-2 樂於參	
	與課堂中各類練	
	習活動,不畏犯	
	日石却一个区化	

				74			
				錯。			
				9-111-3 能綜合			
				相關資訊作簡易			
				的猜測。			
第廿一週	文化教學	1	1. 能了解、聽懂	【英語領域】	【英語領域】	口頭評量	【閱讀素養教育】
	Let's Explore		及跟讀本課故事	1-111-1 能聽辨	Aa-III-1 子音、母	參與度評量	閱 E1 認識一般生
	& Country		對話,並進行簡	英語的子音、母	音及其組合。	觀察評量	活情境中需要使用
	Profile		易的角色扮演。	音及其不同的組	Ab-III-5 所學的字	作業評量	的,以及學習學科
			2. 能以 How many	合。	母拼讀規則(含看		基礎知識所應具備
			<u>dinosaurs</u> are	1-III-3 能聽辨	字讀音、聽音拼		的字詞彙。
			there? 詢問他	句子的語調。	字)。		
			人,並以 <u>Five</u> !	1-III-6 能聽懂	Ac-III-3 簡易的生		
			回答物品的數	課堂中所學的字	活用語。		
			量。	詞。	Ac-III-4 國小階段		
			3. 能聽懂並以正	1-III-8 能聽懂	所學字詞 (能聽、		
			確的語調說出本	簡易的日常生活	讀、說 300 字詞,		
			課句型。	用語。	其中必須拼寫 180		
			4. 能聽辨及運用	1-III-9 能聽懂	字詞)。		
			字母拼讀法讀出	簡易句型的句	Ad-III-1 簡易標點		
			以 ng, nk 所組成	子。	 符號。		
				 1-III-10 能聽懂	Ad-III-2 簡易、常		
			ring, swing,	簡易的日常生活	用的句型結構。		
			bank, pink,	對話。	Ae-III-1 簡易歌		
			wink,並能聽讀	 1-III-11 能聽懂	謠、韻文、短文、		
			本課字母拼讀韻	·	故事及短劇。		
			文。	的主要內容。	B-III-2 國小階段		
			5. 能聽辨並說出		所學字詞及句型的		
			數字 one		生活溝通。		
			hundred, two				
			manar ca, two	77 77 77			

9(9(1) TENEVISION TO THE	1 1 1 1	1 111 10 (6 95 9)
	hundred, three	
	hundred, four	簡易句子語調所
	hundred,	表達的情緒和態
	five hundred,	度。
	six hundred,	1-III-14 能了解
	seven hundred,	簡易歌謠、韻文
	eight hundred,	的節奏與音韻。
	nine hundred,	2-III-1 能唸出
	one thousand °	英語的語音。
		2-III-2 能說出
		課堂中所學的字
		詞。
		2-III-6 能使用
		簡易的日常生活
		用語。
		2-III-7 能作簡
		易的回答和描
		述。
		2-III-8 能作簡
		易的提問。
		2-III-9 能以正
		確的發音及適切
		的語調說出簡易
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		2-III-10 能複誦
		和吟唱簡易的歌
		謠韻文。
		2-III-11 能進行
		簡易的角色扮
		PM 20 24 74 C 30

演。
3-III-1 能辨識
課堂中所學的字
詞。
3-III-4 能看懂
課堂中所學的句
子。
3-III-5 能看懂
課堂中所學的簡
易對話。
4-III-1 能抄寫
課堂中所學的字
詞。
4-III-2 能抄寫
課堂中所學的句
子。
4-III-3 能拼寫
國小階段基本常
用字詞。
4-III-5 能正確
使用大小寫及簡
易的標點符號。
4-III-6 能書寫
課堂中所學的句
子。
5-III-1 認讀與
聽寫國小階段字
詞。
5-III-2 在聽讀

C3-1 視塊字音訊	(1主(时)正 / 印 <u>里</u>	
		時,能辨識書本
		中相對應的書寫
		文字。
		5-III-3 能聽
		懂、讀懂國小階
		段基本字詞及句
		型,並使用於簡
		易日常溝通。
		5-III-4 能聽懂
		日常生活應對中
		常用語句,並能
		作適當的回應。
		5-III-5 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		句型的句子。
		5-III-6 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀或吟
		唱簡易歌謠韻
		文。
		5-III-7 能以正
		確的發音及適切
		的速度朗讀簡易
		對話。
		5-III-9 能運用
		所學的字母拼讀
		規則讀出英文字
		詞。

 智硃怪(调整)計畫	
	5-III-10 能運用
	所學的字母拼讀
	規則拼寫英文字
	詞。
	6-III-1 具有好
	奇心,主動向教
	師或同學提出問
	題。
	6-III-2 樂於參
	與課堂中各類練
	習活動,不畏犯
	錯。
	6-III-4 會在生
	活中或媒體上注
	意到學過的英
	語。
	6-III-6 在生活
	中接觸英語時,
	樂於探究其意涵
	並嘗試使用。
	6-III-7 樂於參
	與有助提升英語
	能力的活動(如
	英語營、歌唱、
	朗讀、說故事、
	讀者劇場等活
	動)。

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。