

臺南市七股區建功國民小學114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 114.6.25 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	5	9	6	7	8	5	40

二、背景分析：**建議**依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教師教學經驗豐富，積極認真。 2. 具有教學熱忱，研究進修風氣盛。	1. 學校行政業量大，教師兼辦業務多。 2. 人力不足。	1. 資深教師進行經驗傳承。 2. 引進大學專業師與團隊協助(臺南大學、南臺科大等)。	校內教師多來自地，易有調動之疑慮。
學生學習	1. 屬郊區部落態，學生單純樸、創造力高、活動力強。 2. 生態環境優，因此學生生知識與生活經驗豐富。	1. 文化刺激薄弱。 2. 單親家庭、新移民子女與隔代教養等弱勢比率高。	1. 提供多樣的學習活動與社團。 2. 學生可享受更多的教學資源。	1. 學生學習意普遍低落。 2. 家庭協助學習之功能有限。
家長需求	家長熱心參與學校事務，支援學校活動意願高。	部分家長觀念守舊，不重視多元智能，較偏重智育成績。	許多具有教育理想的家長主動到校參與家長會、志工的工作。	雙薪家庭及農漁勞工階級多，家長無暇關心孩童的學習。
在地特色 社區發展	1. 位於台南市曾文溪出海口農漁村。 2. 地處台江國家公園內且鄰近黑面琵鷺棲息地，生態豐富。	學校位置處於偏遠郊區，不似市區工商業林立，經濟繁榮發展。	1. 鄰近臺南大學用地，將有助於社區繁榮與發展。 2. 地處台江國家公園七股研究中心，有助於發展生態校本課程。	1. 農漁村人口嚴重老化、孩童愈來愈少。 2. 傳統產業面臨轉型、瓶頸多。

