

臺南市立延平國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	雙館樂遊遊—水道博物館+南瀛天文館		
參與年級	一~六年級		
辦理地點	山上花園水道博物館(上午)+南瀛天文館(下午)		
預估辦理時間	第 11 週, 114 年 11 月 11 日	預估參與人數	71 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他: _____		
主要景點 路線規劃	山上花園水道博物館(上午) 1. 博物館區(博物館區的水源取自曾文溪, 經唧筒揚水至沉澱池沉澱再送至快濾筒室(B館), 經濾材或加藥(加入明礬、曹達藥劑…)過濾等過程, 再利用送出唧筒室(C館)將水送至南側山上淨水池內貯水, 最後以重力給水方式, 供應整個臺南市的民生用水。) 2. 淨水池區(參觀淨水池需登上 189 階的淨水池步道才能到達, 外觀為天然石材與仿石塊兩種組合而成之灰色建物, 形制固若碉堡。淨水池兩側各有一座水質檢驗室, 頂部覆土與植披, 設有 59 座鑄鐵通氣管柱。淨水池後方淨水井門上山牆中央有一圓形標誌, 上有水泥切砌而成「南水」二字圖案, 正是「臺南水道」標誌, 為前來參觀的民眾, 敘述著臺南水道曾經有過的輝煌歷史。 量水器室位於淨水池步道前, 外表為紅磚造建物, 規模雖小, 形式卻素樸高雅, 室內原設有量水器, 量測送水量, 現已不復在。) 3. 蘭花溫室 南瀛天文館(下午) 1. 天文觀測館 2. 天文展示館(發現地球的生命, 太陽系, 探索太空, 小積木大星球) 3. 星象館(3D 全景劇場) 4. 戶外休憩與打卡點設有日晷餐廳與戶外步道, 可邊爬坡邊欣賞地景庭園中有特色天文鐘、火箭溜滑梯、小型星球遊具、戶外步道。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技
與學校課程結合相關性分析	1. 安全教育：體驗旅遊樂趣，了解特色遊戲場遊戲安全須知。 2. 成功經驗：不管是親子出遊還是天文愛好者，都能在南瀛天文館感受宇宙的奧妙與地景之美！ 3. 環境體驗：水道博物館是全國最大的國定古蹟園區，擁有廣大的戶外自然區域、百年歷史建築與老樹，同時具人文、歷史、自然等多方位特點，能縱情感受歲月風華與大自然的魅力。 - 水道博物館全園區內樹木種類繁多，生長強健，且年歲已久，已形成高大且穩固的基礎，園區內主要即是以日治時期所種植，年歲近百的芒果樹、龍眼樹為攀樹場域，可盡情一探老樹的秘密！ - 水道博物館與在地連結深刻，為推廣對自然環境的愛護與環境保護意識共同努力，因此也時常推出合作活動，增進課程與體驗的豐富度。 4. 人文學習：水道博物館是全國最大的國定古蹟園區，擁有廣大的戶外自然區域、百年歷史建築與老樹，同時具人文、歷史、自然等多方位特點，能縱情感受歲月風華與大自然的魅力。
教學流程	教學準備： 了解特色遊戲場遊戲安全須知 參訪規劃： 博物館區-淨水池區-蘭花溫室 進場欣賞星象館 3D 星象劇場（建議先查場次時間）。 前往天文觀測館觀景平台，拍照眺望地景並白天觀測望遠鏡。 漫步戶外步道至日晷餐廳或賽堤廣場，輕食野餐與拍照。 回顧省思： 請學生在戶外教育行程完成後，分組討論心智圖，再編寫成一篇遊記。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教導主任 周俊良

校長核章：

臺南市佳里區延平國民小學校長 陳三億

臺南市佳里區延平國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	我愛家鄉-藝文饗宴		
參與年級	低 年級		
辦理地點	台南十鼓仁糖文創園區+奇美博物館		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週 <u>115</u> 年 <u>4</u> 月 <u>21</u> 日	預估參與人數	13 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 十鼓文創園區巡禮： 百年製糖工廠、空中步道、蜜糖三連罐、五分車體驗 2. 觀賞十鼓表演、電影主題館、打鼓體驗 3. 奇美博物館		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	從課程與活動中，探索、體驗與參觀十鼓仁糖文創園區和奇美博物館，讓學生了解藝術、文化與生態在生活上的應用。結合社會領域課程家鄉的產業，參觀百年製糖工廠。配合藝文領域，參觀奇美博物館的小提琴、兵器及西方名畫、雕塑等收藏，豐富學生的美學，接受藝術文化殿堂的洗禮。		
教學流程	教學準備： 透過網路平台介紹十股文創園區及奇美博物館 1. 了解家鄉台南的人文環境，認識台灣糖業的歷史與興衰。 2. 認識十鼓文創園區的藝文活動，對文化薪傳的潛移默化。 3. 覺察奇美博物館內收藏品的藝術文化的異同，培養藝術欣賞的能力與素養。		

	參訪規劃： 1. 參觀百年製糖工廠：影片簡介台灣糖業的發展史，了解台灣糖業的歷史與興衰。 2. 體驗五分車：了解昔日製糖運送的過程。 3. 十鼓定目劇：欣賞鼓術藝術家的精彩演出。 4. 參觀蜜糖三連罐：車路墘文史館、糖的體驗館、鼓波咖啡館，藉由鼓博館、製鼓廠的參觀，探索與鼓相關的藝術及文物。 5. 參觀奇美博物館：欣賞音樂與藝術的美學文化殿堂。 回顧省思： 1. 參訪結束後，引導學生進行戶外教學活動的回饋分享，並完成相關的學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教導主任 周俊良

校長核章：

臺南市佳里區延平國民小學校長 陳三億

臺南市佳里區延平國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表(下學期)

計畫名稱 (學習主題)	悠遊體驗海生館		
參與年級	中 年 級		
辦理地點	國立海洋生物博物館		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>115 年 4 月 21</u> 日	預估參與人數	32 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	※預計由台南至海生館的車時須 2.5 小時 07：40 由學校出發 10：20—12：00 參觀國立海洋生物博物館第一館 12：00—12：30 午餐和白鯨生態教室 12：30—14：00 參觀國立海洋生物博物館第二館 14：00 離開返校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過實地到海洋生物博物館觀察體驗，結合學生從教室中所學習到的自然、藝術…等各科課程。從教室走到戶外，讓平常沒機會接觸海洋生物的小朋友，可以透過實地參訪活動實際觀察海洋中的動植物的生態。希望透落親近自然環境，讓學生培養愛護環境的正確態度，更懂得關愛大自然，進而於生活中實踐。		
教學流程	教學準備： 1. 海生館網站導覽 利用綜合活動課讓學生上網查閱國立海洋生物博物館第一、二		

	館的海洋生態資料，並進行分組報告。 2. 安全注意事項宣導-遊覽車行前逃生演練及行前安全教育 3. 參訪規劃：※預計由台南至海生館的車時須 2.5 小時 07：40 由學校出發 10：20－12：00 參觀國立海洋生物博物館第一館 12：00－12：30 午餐和白鯨生態教室 12：30－14：00 參觀國立海洋生物博物館第二館 14：00 離開返校回顧省思： 4. 校外教學後心得分享與寫作
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教導主任 周俊良

校長核章：

臺南市佳里區延平國民小學校長 陳三億

臺南市立延平國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	這一年我們一起去的畢業旅行		
參與年級	5-6 年級		
辦理地點	溪頭森林生態園區+臺中市國立自然科學博物館		
預估辦理時間	第 <u>7</u> 週， 115 年 3 月 26 日至 115 年 3 月 27 日	預估參與人數	34 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天 07:15-07:30 到校集合→07:30 延平國小出發→10:00 溪頭森林遊樂區→13:00 竹山富竹餐廳享用午餐→15:00 車籠埔地震保存園區→16:00 南投紙教堂→夜宿埔里鎮寶飯店 第二天 飯店出發→08:30 途經臺中國家歌劇院(下車拍照)→09:00 自然科學博物館→13:30-16:30 鹿港老街巡禮→17:00 快樂賦歸，返回延平國小		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合環境教育議題及融入國語、自然領域課程，透過參訪溪頭森林生態園區及認識自然科學博物館內的蒐藏、研究科技文物與科技相關主題展。 2. 能以記敘文體裁寫出一篇遊記。 3. 結合高年級資訊科技課程，讓學生學習線上蒐集相關資料、製作畢業旅行小冊。 4. 能與同學小組合作，互相照顧。		

教學流程	教學準備： 1. 教師利用上課時間向學生介紹本次校外教學參訪地點：溪頭森林生態園區及台中市國立科學博物館的相關資料。利用 PPT 及線上園區導覽圖進行課程資料介紹說明。 2. 辦理行前說明，提供學生與家長了解此次活動辦理的方式及內容。學生可利用課餘時間自行上網搜尋本次校外教學地點的相關資訊。 參訪規劃： 1. 溪頭森林生態園區之大學池、溪頭神木、空中走廊、沿溪步道等景點。 2. 自然科學博物館：台中科博館的地標就是位於科博館西屯路前方的「水鐘」，這座水鐘高 3.5 公尺，由法國物理學家設計製造，藉由水的重力與虹吸作用，帶動鐘擺計時。科博館主要分為六大展區，包含：太空劇場、科學中心、生命科學廳、地球環境廳、人類文化廳與植物園。發給每位學生樓層導覽，並將學生分組，讓學生討論參訪動線。 回顧省思： 活動結束後，指導學生完成學習心得與學習成果之分享。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教導主任 周俊良

校長核章：

臺南市佳里區延平國民小學校長 陳三億