

臺南市佳里區延平國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 民主教育 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	重要議題	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。 E-A2 具備探索問題的思考能力，處理日常生活的問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	各主題活動的學習單、口頭回答問題及報告分享							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評 量	自編自 選教材 或學習 單
第 1-2 週	2	紅綠燈的叮 嚀 (安全教育)	【國語】 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 【環】 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。	1. 不同路口的交通符號辨別 2. 過馬路的安全與危險情形	1. 能認識馬路如虎口的相關警訊，察覺使用馬路時的危險訊號。 2. 能瞭解自己參與交通安全守則的重要性，並懂得保護自己。	1. 聆聽：透過繪本認識身體的界限與自主權、尊重他人的隱私權，學習做自己身體的好主人。 2. 討論：如何尊重他人隱私，如何維護自己身體的自主權，拒絕被收買。 3. 分享：有關尊重他人隱私	馬路的安全學習單 問答觀察	繪本 《紅綠燈的叮嚀》

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						與身體自主權問題的經驗。 書寫：《身體的隱私處》學習單		
第 3~5 週	3	七隻小羊大戰大野狼 (性侵害防治教育)	【性】2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 【國語】2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 【綜合】2d-II-2 分享自己解決生活問題的經驗與觀察。	1. 他人的隱私權 2. 身體的自主權	1. 能認識身體的界限與自主權、尊重他人的隱私權。 2. 能參與討論尊重他人隱私與身體自主權的觀點，提供個人的想法。 3. 能分享自己或他人解決有關尊重他人隱私與身體自主權問題的經驗。	4. 聆聽：透過繪本認識身體的界限與自主權、尊重他人的隱私權，學習做自己身體的好主人。 5. 討論：如何尊重他人隱私，如何維護自己身體的自主權，拒絕被收買。 6. 分享：有關尊重他人隱私與身體自主權問題的經驗。 7. 書寫：《身體的隱私處》學習單	口頭發表 《身體的隱私處》學習單。 問答觀察	繪本 《七隻小羊大戰大野狼》 《身體的隱私處》學習單
第 6~11 週	6	快樂男女 (性別平等教育)	【性】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家】4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 【綜合】2a-II-1 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 不同性別在社會的分工 2. 家庭成員組成與分工	1. 能覺察性別特質的刻板印象，說出社會對不同性別的期待與看法。 2. 能察覺繪本《朱家故事》中的家務分工的聯結，提出自己的看法。 3. 能覺察自己家庭成員組成方式，說出成員在家中分工的情形。 4. 能在角色扮演活動中展現合宜的互動技巧與溝通態度。	1. 導讀：繪本《朱家故事》導讀，瞭解性別在社會上的刻板印象、家中成員及分工情形。 2. 討論：察覺故事內容，說出社會對不同性別的期待與看法、說出自己家庭成員在家中分工的情形。 3. 角色扮演：依據不同性別、不同家庭成員進行角色扮演，並發表表演心得。 4. 書寫：《男女大不同》學習單填寫	口頭發表 表演 《男女大不同》學習單 問答觀察	繪本 《朱家故事》 《男女大不同》學習單
第 12 週	1	寶貝地球大作戰	【環】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原	1. 水土關係 水土平衡的	1. 能認識有關水土關係和水土平衡的自	1. 簡報資料《水土精靈在這裡》：認識有關水土關係	口頭發表 《水	簡報資料 《水

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		(環境教育)	因，並探究可能的改善方法。 【環】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【綜合】3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動	自然現象	然現象的環境保護知識。 2. 能表達自己對水土關係和水土平衡的自然現象的看法。 5. 能覺察生活中環境有關水土關係和水土平衡的自然現象的問題，探究可能改善的方法。	和水土平衡的自然現象的環境保護知識。 2. 討論：傾聽別人與表達自己對水土關係和水土平衡的自然現象的看法。 3. 探討：覺察生活中環境問題，提出可能的改善方法。 5. 書寫：《水精靈和土精靈》學習單	精靈和土精靈》學習單 問答觀察	土精靈在這裡》 《水精靈和土精靈》學習單
第 13-14 週	2	驚喜的科技知識之旅 (戶外教育)	【自然】ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 【戶】E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【戶】E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	行前指導 科工館簡介	1. 能透過體驗日常生活運用科技的原理。 2. 了解科技相關知識及對環境、人們生活的影響。 3. 學習珍惜保護環境。	1. 行前說動說明及常規指導 2. 簡介科工館的歷史及展示館分布位置 3. 探討科技與生活的關係	問答 觀察	
第 15-17 週	3	親親我的家人 (家庭暴力防治法教育)	【性】2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。 【家】4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 【國語】2-II-3 把握說話的重點，對談時能做適當的回應。	1. 家庭的危險訊號 2. 家庭暴力的防治及保護	3. 能認識家庭暴力的相關警訊，察覺家庭的危險訊號。 4. 能瞭解自己參與家庭活動的重要性，並懂得家庭暴力的防治及保護。 5. 能把握表達的重點，分享個人對家暴防治的看法。	1. 短片欣賞：從影片中認識家庭的危險訊號在哪裡？瞭解自己參與家庭活動的重要性，並懂得家庭暴力的防治及保護。 2. 分享：表達如何向家暴說 NO 的處理方式。 3. 書寫：《找一找，危險訊號在哪裡》學習單	口頭發表 《找一找，危險訊號在哪裡》學習單 問答觀察	《找一找，危險訊號在哪裡》學習單
第 18-21 週	3	穿越時空認	【家】4-2-2 認識自己與	1. 家庭型態	1. 能認識自己的家庭	1. 短片欣賞：覺察自己的家	口頭發	《家事

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

週	識你 (家庭教育)	家人在家庭中的角色。 【家】4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 【國語】2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	與角色 2. 家人的責任與家事分工	型態及家人在家中的角色。 2. 能察覺家人的多元角色與責任關係。 3. 能主動參與討論，提供個人對家事分工的看法。	庭型態及家人在家中的角色。 2. 討論：察覺家人多元角色，體會家人付出的辛勞，以感恩的心分擔家事。 3. 分享：參與討論，提供個人對家事分工的看法。 4. 書寫：《家事分工表》學習單	表《家事分工表》學習單。 問答觀察	分工表》學習單。
			2.	3.	4.		
	20						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市佳里區延平國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 民主教育 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	其它—重要議題	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範					
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	各式活動的學習單、口頭回答問題及報告分享							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	2	守護交通安全 有 go 讚	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動	交通安全 四守則	1. 能把握發表的重點，也能對發表內容做適當的回應。 2. 能了解不同路口有不同的危險可能會發生。	1. 短片欣賞《行人路權》：從影片觀賞中察覺到社會用路人使用馬路時的權利。 2. 討論：從實際生活中發現馬路的安全與危險。 3. 書寫：《上學路上黑白行》學習單	《上學路上黑白行》學習單 問答觀察	168 交通安全入口網 - 交通安全四守則圖片 https://ppt.cc/fpgDGx 168 交通安全入口網 - 如何安全騎乘自行車圖片： https://ppt.cc/fTkLYx 台灣吧影片：『JT 交通事務所』第 3 集「行人路權」 https://goo.gl/whzH6c
第 4-9 週	6	我的同學—請聽我說 (性別平等教育)	【性】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【性】2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【國語】	職業類型和性別的關係	1. 能察覺職業與性別上的刻板印象，認識職業的類型和性別的關係。 2. 能了解不同性別在職業工作中均可有好的表現能	1. 短片欣賞《男生女生一樣好》：從影片欣賞中察覺到社會對職業與性別的刻板印象，認識職業類型和性別的關係。 2. 討論：從實際生活中發現性別的公平發展機會。	口頭發表 《男主外，女主內》學習單 問答觀察	短片欣賞《男生女生一樣好》 《男主外，女主內》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。		力。 3. 能把握發表的重點，也能對發表內容做適當的回應。	3. 書寫：《男主外，女主內》學習單		
第 10~12 週	3	小智家的噴火龍 (家庭暴力防治法教育)	【性】2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。 【家】4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。 【綜合】 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 家庭暴力類型 2. 113 保護專線	1. 能認識家庭暴力的類型及認識 113 保護專線或其求助管道。 2. 能適當地向家人表達自己的需求與情感。 3. 能察覺故事情境中的潛藏危機，討論提出防治的方法或策略。	1. 繪本導讀《小智家的噴火龍》：認識家庭暴力的類型及認識 113 保護專線。 2. 討論：防治家庭暴力的求助資源及如何向家人表達自己的情感。 3. 書寫：《家暴遠離我》學習單	口頭發表 《家暴遠離我》 學習單 問答 觀察	繪本導讀《小智家的噴火龍》 《家暴遠離我》學習單
第 13-14 週	2	悠遊體驗海生館(戶外教育)	【綜合】 3d-II-2 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 【戶】E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【戶】E4 覺知自身	行前指導 海生館簡介及海洋生物的認識	1. 能透過參觀體驗了解海洋生物的相關知識。 2. 了解海洋環境的相關知識及環境汙染對海洋及人們生活的影響。 3. 學習珍惜保護環境。	1. 行前說動說明及常規指導 2. 簡介海生館的歷史及展示館分布位置 3. 探討海洋與我們的關係	問答 觀察	

			的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。					
第 15~17 週	3	摺衣冠軍 (家庭教育)	<p>【家】4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。</p> <p>【國語】2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家事種類 2. 分工合作的好處 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識家事的種類，分辨哪些家事是我可以做到的？ 2. 能幫忙做家事，瞭解參與做家事是重要的。 3. 能參與討論，分享個人的經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞《家事達人》：認識家事的種類，分辨哪些家事是小學生可以做到的。例如：摺衣服、洗碗、掃地、拖地…… 2. 實作：請同學準備衣服、褲子等，練習摺摺看。請同學分享摺衣服的秘訣。 3. 分享：個人做家事的經驗，瞭解參與做家事是重要的。 	<p>口頭發表 實作-摺衣 發表做家事的經驗 問答 觀察</p>	影片《家事達人》
第 18~21 週	4	我要大聲說「不」 (性侵害防治教育)	<p>【性】E5 認識性騷擾、性侵害的概念及其求助管道。</p> <p>【國語】1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>【綜合】1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性侵害的迷思 2. 性侵害可能發生的情況 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識性騷擾、性侵害的概念，破除性侵害的迷思。 2. 能根據影片中話語情境，分辨性侵害可能發生的情況。 3. 能覺察影片中情緒的變化，培養正向思考解決問題的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞《青春你我他》：認識認識性騷擾、性侵害的概念，破除性侵害的迷思。 2. 討論：根據影片中話語情境，討論如何分辨性侵害可能發生的情況。 3. 發表：面對性騷擾、性侵害要如何處理，向性侵害說不。 4. 書寫：《青春你我他》學習單。 	<p>口頭發表 《青春你我他》學習單 問答 觀察</p>	<p>影片欣賞《青春你我他》 《青春你我他》學習單</p>
	20							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。