

臺南市佳里區延平國民小學 114 學年度(第一學期)六年級彈性學習國際新視野課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	世界的交通	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關連與互動：透過閱讀英語繪本，了解各國的人與交通的關聯與互動，並進行在地旅遊的規劃。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能應用聽、說、讀、寫、作的基本語文素養認識世界的交通，了解人與交通的關聯與互動，懂得理解與關心在地與異國交通工具的差異，包容文化的多元性，並完成交通工具大調查與在地旅遊規劃。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	報告在地一日旅遊規劃： 1.記錄各國不同的交通工具。2.探索在地的交通工具種類，並記錄在「世界的交通」任務單。3.調查同學上學使用的交通工具，並記錄在「交通工具大調查」任務單。4.運用 Google Map 規劃路線，並將結果記錄在「Let' s Google」任務單。5.規劃在地一日遊。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
This Is The Way We Go To School (8) 認識各國交通工具及上學 方式，比較在地與異國文 化之異同。 ➡ Transportation Survey (3) 運用簡易日常生活對話進 行交通大調查訪問，蒐集 資料。 ➡ Let' s Google (3) 能使用 Google Map 查詢想 要去的地方及交通方式， 並與班級分享。 ➡ My One-Day Trip Plan (7) 能運用所學規劃一日旅遊 計畫，並與班級分享。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-8 週	8	This Is The Way We Go To School	國1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 英2-III-7能作簡易的回答和描述。 英*3-III-7能看懂繪本故事的主要內容。 英4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。 英8-III-4 能了解外國風土民情。	各國交通工具雙語用語。	1. 能聆聽繪本故事與交通介紹，理解風土民情，並做紀錄。 2. 能認讀交通工具的英語。 3. 能回答繪本相關提問與內容。 4. 能正確書寫交通工具的英語。	1. 聆聽與記錄：聆聽繪本故事及交通工具介紹，並記錄在世界的交通任務單。 2. 回答：各國交通工具配對、人們與交通工具的關係。 3. 書寫：世界的交通任務單。	1. 說出不同國家的交通工具。 2. 說出人們與交通的互動關係。 3. 書寫世界的交通任務單。	1. 交通工具介紹簡報檔。 2. 繪本 <i>This Is The Way We Go To School</i> 3. 世界的交通任務單
第 9-11 週	3	Transportation Survey	國1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 英2-III-7能作簡易的回答和描述。 英*4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	1. 在地交通工具雙語用語 2. 訪問句型 Q: How do you go to school? A: I go to school by _____. 3. 統計圖表繪製	1. 能進行英語訪問，並答案記錄在交通大調查任務單。 2. 能正確書寫與回答訪問句型與答案。 3. 能向同學報告調查結果。 4. 能與同學合作繪製出統計圖表。	1. 訪問與蒐集：運用課堂中所學的訪問句型，進行交通工具大調查蒐集資料。 2. 聆聽與記錄：進行訪問時，聆聽同學的答案並記錄在學習單上。 3. 書寫與繪製：書寫交通大調查任務單與繪製統計圖表。 4. 報告：交通大調查結果。	1. 說出英語訪問句型，完成交通大調查活動。 2. 書寫交通大調查任務單。 3. 繪製統計圖表。 4. 以簡易英語，報告交通大調查結果。	1. 在地交通工具及英語訪問句型簡報檔 2. 交通大調查任務單
第 12-14 週	3	Let's Google	英2-III-7能作簡易的回答和描述。 英*4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	1. 句型 I want to go to _____. I can get there by _____. 2. Google Map 使用方法	1. 能書寫課程中所學的句子。 2. 能使用 Google Map 查詢交通方式與進行路線規劃。 3. 能用課程中所學句型，向同學分享查詢結果。	1. 書寫：將課程中所學句型及查詢結果書寫在 Let's Google 任務單。 2. 認識、運用與蒐集：認識 Google Map 的使用方式並運用 Google Map 查詢、蒐集交通方式與進行路線規劃。 3. 報告：以課程中所學句型與同學分享查詢結果。	1. 書寫世界的交通任務單。 2. 報告查詢結果。	1. 英語句型及 Google Map 使用介紹簡報檔 2. Let's Google 任務單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。					
第 15-21 週	7	My One-Day Trip Plan	英2-III-7能作簡易的回答和描述。 英4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。 社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	一日旅遊的規劃方式	1. 能書寫交通與地點英語。 2. 能使用 Google Map 查詢交通方式與進行路線規劃。 3. 能完成一日旅遊計畫表的製作 4. 能以簡易英語分享一日旅遊計畫表	1. 運用與蒐集：運用 Google Map 查詢、蒐集交通方式與進行路線規劃。 2. 書寫與製作：製作一日旅遊計畫表。 3. 報告：一日旅遊計畫表內容。	1. 製作一日旅遊計畫表 2. 報告旅遊規劃內容。	一日旅遊規劃簡報檔

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市佳里區延平國民小學 114 學年度(第二學期)六年級彈性學習國際新視野課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	國際旅遊	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節
彈性學習課程	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關連與互動：透過認識世界的著名景點，並進行異國旅遊規劃。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能應用聽、說、讀、寫、作的基本語文素養認識世界著名的景點，引發學生理解、關心與對世界著名景點的興趣，包容文化的多元性，並完成異國旅遊規劃。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引		☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	小組報告異國旅遊規劃 1.認識世界的著名景點，並記錄在景點打卡任務單。 2.認識各國錢幣，並記錄在世界錢幣任務單。 3.認識天氣、護照、機票等資訊及查詢方式，並記錄在我的旅遊規劃任務單上。 4.，小組規劃至少 3-4 天的旅遊規劃。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
This Is The Way We Go To School (6) 認識各國交通工具及上學方式，比較在地與異國文化之異同。 ➡ Transportation Survey (3) 運用簡易日常生活對話進行交通大調查訪問，蒐集資料。 ➡ Let' s Google (3) 能使用 Google Map 查詢想去的地方及交通方式，並與班級分享。 ➡ My One-Day Trip Plan (5) 能運用所學規劃一日旅遊計畫，並與班級分享。					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-7 週	6	This Is The Way We Go To School	國1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 英2-III-7能作簡易的回答和描述。 英*3-III-7能看懂繪本故事的主要內容。 英4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。 英8-III-4 能了解外國風土民情。	各國交通工具及雙語名稱。	1. 能聆聽繪本故事與交通介紹，理解風土民情，並做紀錄。 2. 能認讀交通工具的英語。 3. 能回答繪本相關提問與內容。 4. 能正確書寫交通工具的英語。	1. 聆聽與記錄：聆聽繪本故事及交通工具介紹，並記錄在世界的交通任務單。 2. 回答：各國交通工具配對、人們與交通工具的關係。 3. 書寫：世界的交通任務單。	1. 說出不同國家的交通工具。 2. 說出人們與交通的互動關係。 3. 書寫世界的交通任務單。	1. 交通工具介紹簡報檔。 2. 繪本 <i>This Is The Way We Go To School</i> 3. 世界的交通任務單
第 8-10 週	3	Transportation Survey	國1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 英2-III-7能作簡易的回答和描述。 英*4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 社3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	1. 在地交通工具雙語用語 2. 訪問句型 Q: How do you go to school? A: I go to school by _____. 3. 統計圖表繪製	1. 能進行英語訪問，並答案記錄在交通大調查任務單。 2. 能正確書寫與回答訪問句型與答案。 3. 能向同學報告調查結果。 4. 能與同學合作繪製出統計圖表。	1. 訪問與蒐集：運用課堂中所學的訪問句型，進行交通工具大調查蒐集資料。 2. 聆聽與記錄：進行訪問時，聆聽同學的答案並記錄在學習單上。 3. 書寫與繪製：書寫交通大調查任務單與繪製統計圖表。 4. 報告：交通大調查結果。	1. 說出英語訪問句型，完成交通大調查活動。 2. 書寫交通大調查任務單。 3. 繪製統計圖表。 4. 以簡易英語，報告交通大調查結果。	1. 在地交通工具及英語訪問句型簡報檔 2. 交通大調查任務單
第 11-13 週	3	Let's Google	英2-III-7能作簡易的回答和描述。 英*4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 社3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	1. 句型 I want to go to _____. I can get there by _____. 2. Google Map 使用方法	1. 能書寫課程中所學的句子。 2. 能使用 Google Map 查詢交通方式與進行路線規劃。 3. 能用課程中所學句型，向同學分享查詢結果。	1. 書寫：將課程中所學句型及查詢結果書寫在 Let's Google 任務單。 2. 認識、運用與蒐集：認識 Google Map 的使用方式並運用 Google Map 查詢、蒐集交通方式與進行路線規劃。 3. 報告：以課程中所學句型與同學分享查詢結果。	1. 書寫世界的交通任務單。 2. 報告查詢結果。	1. 英語句型及 Google Map 使用介紹簡報檔 2. Let's Google 任務單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。					
第 14-18 週	5	My One-Day Trip Plan	英2-III-7能作簡易的回答和描述。 英4-III-1能抄寫課堂中所學的字詞。 社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	一日旅遊的規劃方式	1. 能書寫交通與地點英語。 2. 能使用 Google Map 查詢交通方式與進行路線規劃。 3. 能完成一日旅遊計畫表的製作 4. 能以簡易英語分享一日旅遊計畫表	1. 運用與蒐集：運用 Google Map 查詢、蒐集交通方式與進行路線規劃。 2. 書寫與製作：製作一日旅遊計畫表。 3. 報告：一日旅遊計畫表內容。	1. 製作一日旅遊計畫表 2. 報告旅遊規劃內容。	一日旅遊規劃簡報檔
	17							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。