

臺南市佳里區延平國民小學 114 學年度(第一學期)二年級彈性學習國際新視野課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	國際文化	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：認識世界與我們生活間的關聯，並能學會尊重多元文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能應用聽、說、讀、寫、作的基本語文素養認識世界與我們生活的關聯，理解與關心本土與各國的差異，包容文化的多元性，並應用簡單的語句打招呼、歌唱等，完成國際文化小尖兵認證。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	國際文化小尖兵初階認證 1. 進行「招呼小達人」活動，說出 3 個國家的打招呼用語並做出正確動作。2. 「我的姓名日」，進行英語姓名介紹並分享自己的姓名日日期。3. 「美食對對碰」，完成美食與國家的配對。4. 「用餐禮儀小尖兵」，說出 2 個課堂中所認識的用餐禮儀。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	-------------------------------------	--------------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 1-5 週	10	Hello! World!	<p>英參1-I-7能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英參5-I-3能跟讀簡易的句子。</p> <p>英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>各國打招呼的用語及方式。</p>	<p>1.能聆聽繪本故事，回答老師的提問。</p> <p>2.能用簡易的各國打招呼語彼此問候。</p> <p>3.能跟唱英語打招呼歌曲。</p> <p>4.能完成填寫學習單。</p>	<p>1.聆聽：聆聽繪本內容，認識各國打招呼語，回答老師的提問。</p> <p>2.跟讀：認識並跟讀各國打招呼語。</p> <p>3.表現：能搭配動作唸讀各國招呼與演唱英與打招呼歌曲。</p>	<p>1.回答繪本故事中老師的提問。</p> <p>2.讀出各國打招呼用語，並做動作。</p> <p>3.跟唱英語歌曲。</p> <p>4.完成填寫 Hello! World!任務單</p>	<p>1.打招呼課程簡報檔</p> <p>2.繪本 <i>Hello World!</i></p> <p>3.歌曲 <i>Hello to All The Children of The World</i></p> <p>4.Hello! World!任務單</p>
第 6-10 週	10	Secrets of Names	<p>英參 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。</p> <p>英參 5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>英參 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>1.姓名日的認識</p> <p>2.雙語自我介紹</p>	<p>1.能聆聽繪本故事與姓名日的介紹，並回答老師的提問。</p> <p>2.能跟讀繪本中的簡易句子與自我介紹句子。</p> <p>3.能跟唱英語姓名歌。</p> <p>4.能完成填寫學習單。</p>	<p>1.聆聽：聆聽繪本內容、姓名日的介紹，了解姓名的由來與認識姓名日，並回答老師的提問。</p> <p>2.跟讀：跟讀繪本中的簡易句子與英語自我介紹內容。</p> <p>3.書寫：臨摹抄寫自己的英語名字，並完成 Name Day 任務單。</p> <p>4.表現與分享：運用課堂中所學的句子進行自我介紹、跟唱英語歌曲並向同學分享自己的姓名日。</p>	<p>1.回答繪本故事、姓名日介紹中老師的提問。</p> <p>2.讀出繪本中簡易的句子。</p> <p>3.完成書寫 Name Day 任務單。</p> <p>4.跟唱英語歌曲。</p> <p>5.進行英語自我介紹與分享自己的姓名日。</p>	<p>1.姓名日教學簡報檔</p> <p>2.繪本 <i>Tikki Tikki Tembo</i></p> <p>3.歌曲 <i>My Name Song</i></p> <p>4.Name Day 任務單</p>
第 11~19 週	18	Yummy Food Tour	<p>英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參5-I-3 能跟讀簡易的句子。</p> <p>英參 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>	<p>1.各國美食</p> <p>2.用餐禮儀</p>	<p>1.能聆聽繪本故事與各國美食、用餐禮儀介紹，並回答老師的提問。</p> <p>2.能說出課堂中所學的美食字</p>	<p>1.聆聽：聆聽繪本內容，完成繪本讀單；認識各國美食與用餐禮儀，並回答老師的提問。</p> <p>2.跟讀：跟讀課堂中所學美食字詞與繪本中的簡易句子。</p>	<p>1.回答繪本故事、美食與用餐禮儀介紹中老師的提問。</p> <p>2.說出美食字詞。</p> <p>3.跟讀繪本</p>	<p>1.飲食課程教學簡報檔</p> <p>2.繪本</p> <p>(1) <i>Bee-bim Bop!</i></p> <p>(2) <i>Pizza at Sally's</i></p> <p>3.繪本閱讀單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。		詞。 3.能跟讀繪本中的簡易句子。 4.能完成填寫繪本閱讀單。		中的句子。 4.完成繪本閱讀單。	
第 20-21 週	4	國際文化小尖兵初階認證	英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 各國打招呼的用語與方式 2. 姓名日與自我介紹 3. 各國美食與用餐禮儀	1.能參與並完成小達人練習活動。 2.能專心聆聽同學的姓名日與英語介紹。	1.參與：積極參與國際生活小達人認證，並完成 4 項練習活動。 2.聆聽：專心聆聽同學的姓名日分享與英語自我介紹。	1.完成小尖兵認證活動	1.國際文化小尖兵初階認證活動簡報檔

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市佳里區延平國民小學 114 學年度(第二學期)二年級彈性學習國際新視野課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	國際文化	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：透過繪本與歌曲學習溝通表達，認識世界與我們生活間的關聯，並學習與同學互動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能應用聽、說、讀、寫、作的基本語文素養認識世界與我們生活的關聯，理解與關心本土與各國的差異，包容文化的多元性，並應用簡單的語句、單字、歌唱等，完成國際生活小達人認證。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	國際生活小達人進階認證 1. 「我是動物小達人」，看圖並正確說出 2 個動物英語。 2. 進行「舉旗不定」活動，正確聽辨與認讀 2 個顏色字詞。 3. 「玩具分享會」，用簡易的顏色、身體部位及玩具字詞，向同學介紹自己喜愛的玩具。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-6 週	10	Let's Count Together	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物， 覺察事物及環境的特性。 生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享， 感受創作的樂趣。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1.數字 1-20 2.常見錢幣	1.能認讀與聽辨數字 1-20 英語。 2.能專心聆聽錢幣介紹與繪本，並回答老師的提問。 3.能唱出英語數字歌曲	1.聆聽：聆聽繪本內容與常見硬幣介紹，認識數字 1-20 英語與錢幣，並回答老師的提問。 2.認讀與聽辨：透過數字比一比活動認讀與聽辨數字 1-20 英語。 3.探索：探索與認識常見的錢幣，並完成錢幣對對碰任務單。 4.表現：搭配動作跟唱數字歌曲。	1.回答繪本故事中老師的提問。 2.認讀與聽辨數字 1-20 英語。 3.完成錢幣對對碰任務單。 4.跟唱數字歌曲。	1.常見錢幣介紹簡報檔 2.繪本 <i>Pete the Cat and His Four Groovy Buttons</i> 3.歌曲 <i>Count And Move</i> 4.數字對對碰任務單
第 7-13 週	14	My Family	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生活 1-I-1 探索並 分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享， 感受創作的樂趣。 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1.家庭成員 2.家務雙語	1.能認讀與聽辨家庭成員英語。 2.能跟讀家務字詞英語。 3.能專心聆繪本故事，並回答老師的提問。 4.能完成我的家庭樹學習單。 5.能分享自己的家庭成員與感受。	1.聆聽：聆聽繪本內容，認識家庭成員與家務英語，並回答老師的提問。 2.認讀與聽辨：透過家庭樹活動認讀與聽辨家庭成員與家務英語。 3.表現與分享：完成我的家庭樹任務單並與同學分享自己的家庭成員及感受。	1.回答繪本故事中老師的提問。 2.認讀與聽辨家庭成員與家務英語。 3.完成我的家庭樹任務單。 4.分享我的家庭樹任務單內容。	1.家庭成員與家務簡報檔 2.繪本 <i>Piggybook</i> 3.我的家庭樹任務單
第 14-19 週	12	Fashion Show	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國	1.服飾雙語 2.各國服飾 3.穿衣禮儀	1.能認讀與聽辨服裝英語。 2.能專心聆聽繪本內容及各國服裝介紹，並回答	1.聆聽：聆聽繪本內容及各國服裝介紹，認識不同的服飾與穿衣禮儀，並回答老師的提問。 2.認讀與聽辨：認讀與聽辨服飾英語。 3.表現與分享：完成 Little Designers 任務單	1.回答繪服裝介紹中老師的提問。 2.認讀與聽辨服飾英語	1.各國服飾與服裝禮儀介紹簡報檔 2.繪本 <i>Clothes Around The World</i> 3. Little Designers 任務單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>外主要節慶習俗。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，觀察事物及環境的特性。</p> <p>生活4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>		<p>老師的提問。</p> <p>3.能完成服飾的創作。</p>	<p>並與同學分享自己的服裝創作。</p>	<p>語。</p> <p>3.完成 Little Designers 任務單。</p> <p>4.分享任務單內容。</p>	
第 20-21 週	4	國際文化小尖兵進階認證	<p>英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p>	<p>1. 數字 1-20</p> <p>2. 家庭成員與家務</p> <p>3. 各國服飾與穿衣禮儀</p>	<p>1.能參與並完成小達人練習活動。</p> <p>2.能專心聆聽同學的分享。</p>	<p>1.參與：積極參與國際生活小達人認證，並完成 4 項練習活動。</p> <p>2.聆聽：專心聆聽同學的分享。</p>	<p>1.完成小尖兵認證活動</p>	<p>1.國際文化小尖兵進階認證活動簡報檔</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。