

臺南市佳里區延平國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習 民主教育 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	重要議題	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質。 E-A2 具備探索問題的思考能力，處理日常生活的問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	各主題活動的學習單、口頭回答問題及報告分享							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	安全小達人 (安全教育)	【國語】2-II-4 樂於參加討論， 提供個人的觀點 和意見。 【環】2-2-2 認識 生活周遭的環境 問題形成的原	1. 不同路 口的交 通符號 辨別 2. 過馬路 的安全 與危險	1. 能認識馬 路如虎口 的相關警 訊，察覺 使用馬路 時的危險 訊號。	1. 聆聽：透過繪本認識身體的 界限與自主權、尊重他人的 隱私權，學習做自己身體的 好主人。 2. 討論：如何尊重他人隱私， 如何維護自己身體的自主 權，拒絕被收買。	馬路的安全學習單 問答 觀察	繪本《紅綠燈的叮嚀》

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			因，並探究可能的改善方法。	情形	2. 能瞭解自己參與交通安全守則的重要性，並懂得保護自己。	3. 分享：有關尊重他人隱私與身體自主權問題的經驗。 4. 書寫：《身體的隱私處》學習單		
第 3~8 週	6	看看自己，比較別人 (性別平等教育)	【性】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【家】4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 【綜合】2a-II-1 展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 不同性別在社會的分工 2. 家庭成員組成與分工	1. 能覺察性別特質的刻板印象，說出社會對不同性別的期待與看法。 2. 能察覺繪本《朱家故事》中的家務分工的聯結，提出自己的看法。 3. 能覺察自己家庭成員組成方式，說出成員在家中分工的情形。	1. 導讀：繪本《朱家故事》導讀，瞭解性別在社會上的刻板印象、家中成員及分工情形。 2. 討論：察覺故事內容，說出社會對不同性別的期待與看法、說出自己家庭成員在家中分工的情形。 3. 角色扮演：依據不同性別、不同家庭成員進行角色扮演，並發表表演心得。 4. 書寫：《男女大不同》學習單填寫	口頭發表表演 《男女大不同》學習單 問答 觀察	繪本《朱家故事》 《男女大不同》學習單
第 9~11 週	3	不亂貼標籤 (兒少性侵及性	【性】2-2-4 尊重自己與他人的身	1. 他人的隱私權	1. 能認識身體的界限與	1. 兒少性剝削防制短片宣導：從影片欣賞中察覺到如何維護	口頭發表 問答	短片欣賞——兒少性剝削防治宣

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		剝削防制教育)	體自主權。 【國語】2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 【綜合】2d-II-2 分享自己解決生活問題的經驗與觀察。	2. 身體的自主權	自主權、尊重他人的隱私權。 2. 能參與討論尊重他人隱私與身體自主權的觀點，提供個人的想法。 3. 能分享自己或他人解決有關尊重他人隱私與身體自主權問題的經驗。	身體安全與權益。 2. 討論：從實際生活中發現性別的公平發展機會。 3. 書寫：尊重身體學習單	觀察	導 尊重身體學習單
第 12-13 週	2	驚喜的科技知識之旅(戶外教育)	【自然】ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 【戶】E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【戶】E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	行前指導 科工館簡介	1. 能透過體驗日常生活運用科技的原理。 2. 了解科技相關知識及對環境、人們生活的影響。 3. 學習珍惜保護環境。	1. 行前說動說明及常規指導 2. 簡介科工館的歷史及展示館分布位置 3. 探討科技與生活的關係	問答 觀察	

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 14~16 週	3	祖孫世間情(家庭教育)	【家】4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。 【家】4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。 【國語】2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 家庭型態與角色 2. 家人的責任與家事分工	1. 能認識自己的家庭型態及家人在家中的角色。 2. 能察覺家人的多元角色與責任關係。 3. 能主動參與討論，提供個人對家事分工的看法。	1. 短片欣賞：覺察自己的家庭型態及家人在家中的角色。 2. 討論：察覺家人多元角色，體會家人付出的辛勞，以感恩的心分擔家事。 3. 分享：參與討論，提供個人對家事分工的看法。 4. 書寫：《家事分工表》學習單	口頭發表《家事分工表》學習單。 問答觀察	《家事分工表》學習單。
第 17~19 週	3	溼地生態教育(環境教育)	【環】2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【環】4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【綜合】3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動	1. 濕地水土平衡的自然現象	1. 能了解溼地的定義。 2. 能認識溼地的分布情形位置。 2. 能遵守進入和觀察溼地的規則。 3. 能利用溼地認識、記錄動植物。 4. 能認真觀察及了解紀錄與觀察的要點。 5. 能知道如何保護或改善環境。 6. 能體會溼	1. 簡報資料《濕地在這裡》：認識有關濕地的自然現象的環境保護知識。 2. 討論：傾聽別人與表達自己對濕地及其生態的自然現象的看法。 3. 探討：覺察生活中環境問題，提出可能的改善方法。 4. 書寫：《濕地大發現》學習單	口頭發表《濕地大發現》學習單 問答觀察	簡報資料《濕地在這裡》 《濕地大發現》學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					地生態所帶來的樂趣。			
第 20-21 週	1	大家都是寶 (兒童權利公約)	【國語】 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法 【綜合】 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動	發表守護兒童權利行動宣言，守護兒童，參與改變。	認識兒童權利公約第 6 條的規定內涵。	1. 主控：做自己。 2. 判斷：拒絕被剝奪兒童權利。	完成《守護兒童權利：行動宣言學習單》學習單。 問答觀察	繪本--疼惜我們的寶貝
	21							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市佳里區延平國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習 民主教育 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	其它—重要議題	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節 數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	交互作用：各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過各項法定議題的探索，具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ■性別平等教育 ☐ 人權教育 ■環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ■家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	各式活動的學習單、口頭回答問題及報告分享							
課程架構脈絡								
教學期程	節 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	2	安全一把罩 (交通安全)	3d-II-1 覺察 生活中環境的 問題，探討並執 行對環境友善 的行動	交通安全四守 則	1. 能把握發表 的重點，也能對 發表內容做適當 的回應。 2. 能了解不同路 口有不同的危險	1. 短片欣賞《行 人路權》：從影片 觀賞中察覺到社 會用路人使用馬 路時的權利。 2. 討論：從實際	《安全我 在行》學習 單 問答 觀察	168 交通安全入口網 - 交通安全四守則圖片 https://ppt.cc/fpgDGx 168 交通安全入口網 - 如何安全騎乘自行車圖 片： https://ppt.cc/fTkLYx 台灣吧影片：『JT 交通

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					可能會發生。	生活中發現馬路的安全與危險。 3. 書寫：《安全我在行》學習單		事務所』第 3 集「行人路權」 https://goo.gl/whzH6c
第 4~9 週	6	大家一起來(性別平等教育)	【性】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 【性】2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 【國語】2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。	職業類型和性別的關係	1. 能察覺職業與性別上的刻板印象，認識職業的類型和性別的關係。 2. 能了解不同性別在職業工作中均可有好的表現能力。 3. 能把握發表的重點，也能對發表內容做適當的回應。	1. 短片欣賞《男女一樣好》：從影片欣賞中察覺到社會對職業與性別的刻板印象，認識職業類型和性別的關係。 2. 討論：從實際生活中發現性別的公平發展機會。 3. 書寫：《大家一起來》學習單	口頭發表 《大家一起來》學習單 問答觀察	短片欣賞《男女一樣好》 《大家一起來》學習單
第 10-12 週	3	保護自己和他人(兒少性侵及性剝削防制教育)	【性】2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 【國語】2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 【綜合】2d-II-2 分享自己解決生活問題的經驗與	1. 他人的隱私權 2. 身體的自主權	1. 能認識身體的界限與自主權、尊重他人的隱私權。 2. 能參與討論尊重他人隱私與身體自主權的觀點，提供個人的想法。 3. 能分享自己或他人解決有關尊	1. 短片欣賞兒少性剝削防制短片《噓！不要告訴別人！》：從影片欣賞中察覺到網路與陌生人接近的意圖，學習保護自己、也保護他人，不拍照、不分享、不留	口頭發表 問答觀察	短片欣賞《噓！不要告訴別人！》 尊重身體學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			觀察。		重他人隱私與身體自主權問題的經驗。	存、求助時要截圖，讓我們一起捍衛兒少安全與權益。 2. 討論：從實際生活中發現性別的公平發展機會。 3. 書寫：尊重身體學習單		
第 13-14 週	2	悠遊體驗屏東海洋生物館(戶外教育)	【綜合】3d-II-2 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 【戶】E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 【戶】E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	行前指導 海生館簡介及海洋生物的認識	1. 能透過參觀體驗了解海洋生物的相關知識。 2. 了解宇宙環境的相關知識 3. 學習珍惜保護環境。	1. 行前說動說明及常規指導 2. 簡介海生館的歷史及展示館分布位置 3. 探討大海與我們的關係	問答 觀察	
第 15 週	1	尊重生命(生命教育)	【自然】po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環	1. 台灣稀有動物的生存危機 2. 影片欣賞 3. 心得分享	1. 能聆聽了解人類的破壞行為而造成生物瀕臨絕	1. 老師介紹台灣稀有動物所面臨的生存問題。	口頭發表 問答 觀察	影片《再見了，可魯》

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			境，進行觀察，進而能察覺問題。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值		種的狀況。 2. 能樂於參與討論問題，並勇於發表。	2. 短片欣賞《再見了，可魯》：從影片欣賞中察覺小動物對人類的幫助(搜救犬、導盲犬等)。 3. 心得分享：如何對待我們環境中的小動物。		
第 16~18 週	3	做個聰明消費小贏家 (家庭教育)	【家】4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 【國語】2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1. 家事種類 2. 分工合作的好處	1. 能確知消費習慣與生活上的密切關係。 2. 能了解消費者應有的權益。 3. 能養成正確的消費習慣，以提昇消費的品質。 4. 能培養學生正確的消費習慣與態度，促進身體健康。	1. 影片欣賞《消費達人》：認識消費的權益，認識消費時應該注意的事項。勇於表達自己的消費權益 2. 實作：請同學準備商品，模擬消費情境。請同學分享消費的經驗。 3. 總結：推廣消費新生活運動，介紹「三不七要」	口頭發表 實作-消費情境模擬 發表經驗 問答 觀察	影片《消費達人》
第 19 週	1	不怨天，不尤人(品格)	E-A1 具備良好	1. 品 E3 溝通	1. 覺察生活中	1. 實驗：透過自	口頭發表	story map 學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		教育)	的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素。	合作與和諧人際關係。 1. 品 E7 知行合一。	的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 2. 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。	然實驗製作帆船。 2.討論：進行比賽，透過小組討論發現並探究帆船如何航行快速。 3.發表：表達對製作船的辛苦和帆船比賽得獎後的甘甜。 4.書寫：story map 學習單。		
第 20-21 週	1	好好愛我：一起來認識兒童權利公約（兒童權利公約）	【國語】 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法 【綜合】 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動	發表守護兒童權利行動宣言，守護兒童，參與改變。	認識兒童權利公約第 6 條的規定內涵。	1. 主控：做自己。 2. 判斷：拒絕被剝奪兒童權利。	口頭評量 完成《守護兒童權利：行動宣言學習單》學習單。	繪本--好好愛我
	20							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。