

臺南市左鎮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走進左鎮老街		
參與年級	一 年級		
辦理地點	臺南左鎮老街		
預估辦理時間	114 學年上學期第 <u>11</u> 週， <u>114</u> 年 <u>11</u> 月 <u>11</u> 日	預估參與人數	13 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	左鎮國小>左鎮老街>左鎮國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技(科技融入參考指引)		
與學校課程結合相關性分析	結合生活課程，利用戶外教育活動，能更加認識家鄉左鎮老街與其歷史背景。且能觀察與辨認老街重要地標，同時運用科技平板設備進行拍照紀錄，培養學生人文關懷與愛鄉情操。		
教學流程	教學準備： 1. 在生活課程與彈性課程中，概略介紹左鎮老街。 2. 行前各事項說明。 3. 帶領學生認識左鎮老街今昔圖卡。 4. 解說老街觀察紀錄單。 參訪規劃： 1. 從左鎮國小步行至左鎮老街。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 認識左鎮老街歷史與地標（廟宇、郵局、街景）。 3. 學生觀察左鎮老街今日樣貌。 4. 由左鎮老街步行回到左鎮國小 回顧省思： 透過探訪家鄉左鎮，學生能認識左鎮老街的歷史與產業文化，並透過實作與創作表達學習成果。培養未來向他人宣傳家鄉風情的實力，促進家鄉產業的發展與社區活化。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市左鎮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	左鎮時光漫遊		
參與年級	一 年級		
辦理地點	臺南左鎮老街與老街上蔗埕公園		
預估辦理時間	114 學年下學期第 <u>8</u> 週， 115 年 <u>3</u> 月 <u>31</u> 日	預估參與人數	13 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	左鎮國小>左鎮老街>左鎮國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技(科技融入參考指引)		
與學校課程結合相關性分析	結合生活課程，利用戶外教育活動，能更加認識家鄉左鎮老街與其歷史文化。學生透過實地踏查及教師的講解，認識左鎮老街曾經的繁榮盛況，以及在地歷史文化及產業特色。		
教學流程	教學準備： 1. 在生活課程與彈性課程中，概略介紹左鎮老街。 2. 行前各事項說明。 3. 帶領學生認識左鎮老街蔗埕公園簡報。 4. 平板電腦。 參訪規劃： 1. 從左鎮國小步行至左鎮老街。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 認識教師引導學生開啟平板的相機功能，掃描老街樑柱上設置的 QR code 圖片，觀看左鎮老街的小故事。 3. 學生透過實地踏查蔗埕公園中的五分車玉善線候車台舊址，認識左鎮糖業發展的興衰。 回顧省思： 透過探訪家鄉左鎮，學生能認識左鎮老街的歷史與產業文化，並透過實際操作來了解更多老街小故事。培養未來向他人宣傳家鄉文化風情的實力，促進家鄉產業的發展與社區活化。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市左鎮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	左鎮時光漫遊		
參與年級	二 年級		
辦理地點	臺南左鎮老街與老街上蔗埕公園		
預估辦理時間	114 學年上學期第 <u>11</u> 週， 114 年 <u>11</u> 月 <u>11</u> 日	預估參與人數	15 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	左鎮國小>左鎮老街>左鎮國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技(科技融入參考指引)		
與學校課程結合相關性分析	結合生活課程，利用戶外教育活動，能更加認識家鄉左鎮老街與其歷史文化。學生透過實地踏查及教師的講解，認識左鎮老街曾經的繁榮盛況，以及在地歷史文化及產業特色。		
教學流程	教學準備： 1. 在生活課程與彈性課程中，概略介紹左鎮老街。 2. 行前各事項說明 3. 帶領學生認識左鎮老街蔗埕公園簡報。 4. 平板電腦。 參訪規劃： 1. 從左鎮國小步行至左鎮老街。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 認識教師引導學生開啟平板的相機功能，掃描老街樑柱上設置的 QR code 圖片，觀看左鎮老街的小故事。 3. 學生透過實地踏查蔗埕公園中的五分車玉善線候車台舊址，認識左鎮糖業發展的興衰。 回顧省思： 透過探訪家鄉左鎮，學生能認識左鎮老街的歷史與產業文化，並透過實際操作來了解更多老街小故事。培養未來向他人宣傳家鄉文化風情的實力，促進家鄉產業的發展與社區活化。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市左鎮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	我是老街小嚮導		
參與年級	二 年級		
辦理地點	臺南左鎮老街		
預估辦理時間	114 學年下學期第 <u>8</u> 週， 115 年 <u>3</u> 月 <u>31</u> 日	預估參與人數	15 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	左鎮國小>左鎮老街>左鎮國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技(科技融入參考指引)		
與學校課程結合相關性分析	結合生活課程，利用戶外教育活動，能更加認識家鄉左鎮老街與其歷史背景。且能觀察與辨認老街重要地標，同時運用科技平板設備進行拍照紀錄，培養學生人文關懷與愛鄉情操。		
教學流程	教學準備： 1. 在生活課程與彈性課程中，整理先前學習的老街觀察紀錄。 2. 設計簡易導覽手冊（圖+文）。 3. 練習導覽口說介紹。 參訪規劃： 1. 從左鎮國小步行至左鎮老街。 2. 認識老街導覽路線與特色店鋪。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 學生規劃左鎮老街導覽路線。 4. 由左鎮老街步行回到左鎮國小。 回顧省思： 透過探訪家鄉左鎮，學生能認識左鎮老街的特色店鋪與產業文化，並透過實作與創作表達學習成果。未來培養向他人宣傳家鄉風情的實力，促進家鄉產業的發展與社區活化。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市左鎮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	穿越時光看生命 — 左鎮化石館探秘之旅		
參與年級	三 年級		
辦理地點	臺南左鎮化石園區		
預估辦理時間	114 學年上學期第 <u>11</u> 週， 114 年 <u>11</u> 月 <u>11</u> 日	預估參與人數	14 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☒ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	左鎮國小>左鎮化石館>左鎮國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合社會與綜合學習領域，利用戶外教育活動，認識在地的化石資源，能理解化石與左鎮地方歷史的關聯，並認識當地文化與人文故事。		
教學流程	教學準備： 1. 在社會課程與綜合活動課程中，概略介紹左鎮區化石館。 2. 行前各事項說明。 參訪規劃： 1. 左鎮國小搭公車至化石館站。 2. 步行至化石館，由導覽人員逐一講解各館廳，學生做學習筆記。 3. 由化石館步行至公車站。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	4. 搭公車回到左鎮國小 回顧省思： 化石館是左鎮的重要景點，學生需要好好認識這個地方，才能了解家鄉的一部分，向其他人宣傳，促進家鄉產業的發展。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市左鎮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	打開時間的寶盒：南科考古館探索之旅		
參與年級	三 年 級		
辦理地點	臺南南科考古館		
預估辦理時間	114 學年下學期第 <u>8</u> 週， 115 年 <u>3</u> 月 <u>31</u> 日	預估參與人數	14 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	左鎮國小>南科考古館>左鎮國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	利用戶外教育活動，讓學生有機會學習家鄉附近地區因開發而出土的豐富史前文化資產，培養學生人文關懷與文化素養。學生可運用平日課文形式的架構，書寫參觀發現，紀錄內容，在探索之餘，也留下滿滿回憶。		
教學流程	教學準備： 1. 學生觀看史前生活影片或圖片並討論。 2. 觀看介紹南科考古館的影片。 3. 行前各事項說明。 參訪規劃： 1. 左鎮國小搭車至南科考古館。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 由導覽人員逐一講解各館廳，學生做學習紀錄。 3. 分組共同完成南科考古館探索任務。 4. 回到左鎮國小。 回顧省思： 南科考古館是一座兼具深度、趣味與科技的文化場館，適合學生和家長等前往參訪，希望透過參訪能引導學生對歷史與環境的省思，同時引起對於歷史與科學文化研究的興趣。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市左鎮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	打開時間的寶盒：南科考古館探索之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	臺南南科考古館		
預估辦理時間	114 學年上學期第 <u>11</u> 週， 114 年 <u>11</u> 月 <u>11</u> 日	預估參與人數	11 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	左鎮國小>南科考古館>左鎮國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	利用戶外教育活動，讓學生有機會學習家鄉附近地區因開發而出土的豐富史前文化資產，培養學生人文關懷與文化素養。學生可運用平日課文形式的架構，書寫參觀發現，紀錄內容，在探索之餘，也留下滿滿回憶。		
教學流程	教學準備： 1. 學生觀看史前生活影片或圖片並討論。 2. 觀看介紹南科考古館的影片。 3. 行前各事項說明。 參訪規劃： 1. 左鎮國小搭車至南科考古館。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 由導覽人員逐一講解各館廳，學生做學習紀錄。 3. 分組共同完成南科考古館探索任務。 4. 回到左鎮國小。 回顧省思： 南科考古館是一座兼具深度、趣味與科技的文化場館，適合學生和家長等前往參訪，希望透過參訪能引導學生對歷史與環境的省思，同時引起對於歷史與科學文化研究的興趣。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市左鎮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	穿越時光看生命 — 左鎮化石館探秘之旅		
參與年級	四年級		
辦理地點	臺南左鎮化石園區		
預估辦理時間	114 學年下學期第 <u>8</u> 週， 115 年 <u>3</u> 月 <u>31</u> 日	預估參與人數	11 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☒ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	左鎮國小>左鎮化石館>左鎮國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合社會與綜合學習領域，利用戶外教育活動，認識在地的化石資源，能理解化石與左鎮地方歷史的關聯，並認識當地文化與人文故事。		
教學流程	教學準備： 1. 在社會課程與綜合活動課程中，概略介紹左鎮區化石館。 2. 行前各事項說明。 參訪規劃： 1. 左鎮國小搭公車至化石館站。 2. 步行至化石館，由導覽人員逐一講解各館廳，學生做學習筆記。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 由化石館步行至公車站。 4. 搭公車回到左鎮國小。 回顧省思： 化石館是左鎮的重要景點，學生需要好好認識這個地方，才能了解家鄉的一部分，向其他人宣傳，促進家鄉產業的發展。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼陳容芯
教導主任

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____



臺南市左鎮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	用五感挖掘傳統糕餅文化		
參與年級	五年級		
辦理地點	左鎮社區街道與店家		
預估辦理時間	114 學年上學期第 <u>11</u> 週， 114 年 <u>11</u> 月 <u>11</u> 日	預估參與人數	10 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	左鎮國小>左鎮社區街道與店家>左鎮國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技(科技融入參考指引)		
與學校課程結合相關性分析	透過走訪社區內店家的戶外教育課程，能了解左鎮社區街道特色與店家的產業文化，將學生學習場域轉移到真實環境，使學生能夠透過使用影像設備親身的採訪店家，在過程中取得知識的累積與文化產業的理解。激發對家鄉產業的關懷與復興的興趣。		
教學流程	教學準備： 1. 教師行前進行問題引導。讓學生了解採訪店家的重點。 2. 事前徵求店家同意。 3. 社區店家相關影片導讀或圖片導覽。 參訪規劃： 1. 左鎮國小走路至社區著名糕餅老店。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 實際訪問左鎮糕餅店家做深入資料蒐集（可親訪或網查）。 3. 小組進行採訪記錄與觀察，以及用平板攝影。 4. 步行返回左鎮國小 回顧省思： 1. 認知層面：學生能說出左鎮街道與著名店家特色。 2. 技能層面：學生能整理資料並學習採訪技能。 3. 情意層面：表達對家鄉文化的關心與認同。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼
教導主任 陳容芯

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____

臺南市左鎮區
左鎮國小校長 楊靜芳

臺南市左鎮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走進百年水道的秘密世界		
參與年級	五年級		
辦理地點	臺南山上水道博物館		
預估辦理時間	114 學年下學期第 <u>8</u> 週， 115 年 <u>3</u> 月 <u>31</u> 日	預估參與人數	10 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☒ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	左鎮國小>臺南山上水道博物館>左鎮國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技(科技融入參考指引)		
與學校課程結合相關性分析	透過戶外教育能了解水資源的循環與淨化，能透過參觀水資源認識環境永續重要。館內設有實體快濾池與濾筒展示，並有互動區解說水從原水→淨水→供應系統的整個流程，讓學生認識早期動力與機械裝置，激發學生對自然科學知識的興趣。		
教學流程	教學準備： 1. 在自然科學課程中，運用水資源教材讓學生認識水資源概念以及概略介紹臺南山上水道博物館。 2. 行前各事項說明。 參訪規劃： 1. 左鎮國小搭公車至山上水道博物館。 2. 步行至山上水道博物館，由導覽人員逐一講解各展示設備與博		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	物館歷史，學生填寫做學習筆記。 3. 由山上水道博物館步行至公車站。 4. 回到左鎮國小。 回顧省思： 1. 行前講解與任務單期望幫助學生聚焦參觀重點，亦期望學生可回答「水從哪裡來？為什麼要淨水？」等簡單水資源問題。 2. 透過參觀活動與小組合作，指導學生強化學習記錄與成果展現能力。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市左鎮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走進百年水道的秘密世界		
參與年級	六年級		
辦理地點	臺南山上水道博物館		
預估辦理時間	114 學年上學期第 <u>11</u> 週， 114 年 <u>11</u> 月 <u>11</u> 日	預估參與人數	7 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☒ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	左鎮國小>臺南山上水道博物館>左鎮國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技(科技融入參考指引)		
與學校課程結合相關性分析	透過戶外教育能了解水資源的循環與淨化，能透過參觀水資源認識環境永續重要。館內設有實體快濾池與濾筒展示，並有互動區解說水從原水→淨水→供應系統的整個流程，讓學生認識早期動力與機械裝置，激發學生對自然科學知識的興趣。		
教學流程	教學準備： 1. 在自然科學課程中，運用水資源教材讓學生認識水資源概念以及概略介紹臺南山上水道博物館。 2. 行前各事項說明。 參訪規劃： 1. 左鎮國小搭公車至山上水道博物館。 2. 步行至山上水道博物館，由導覽人員逐一講解各展示設備與博		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	物館歷史，學生填寫做學習筆記。 3. 由山上水道博物館步行至公車站。 4. 回到左鎮國小。 回顧省思： 1. 行前講解與任務單期望幫助學生聚焦參觀重點，亦期望學生可回答「水從哪裡來？為什麼要淨水？」等簡單水資源問題。 2. 透過參觀活動與小組合作，指導學生強化學習記錄與成果展現能力。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼陳容芯
教導主任

校長核章：_____

臺南市左鎮區楊明分
左鎮國小校長

臺南市左鎮國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	用五感挖掘傳統糕餅文化		
參與年級	六年級		
辦理地點	左鎮社區街道與店家		
預估辦理時間	114 學年下學期第 <u>8</u> 週， 115 年 <u>3</u> 月 <u>31</u> 日	預估參與人數	7 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	左鎮國小>左鎮社區街道與店家>左鎮國小		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 科技(科技融入參考指引)		
與學校課程結合相關性分析	透過走訪社區內店家的戶外教育課程，能了解左鎮社區街道特色與店家的產業文化，將學生學習場域轉移到真實環境，使學生能夠透過使用影像設備親身的採訪店家，在過程中取得知識的累積與文化產業的理解。激發對家鄉產業的關懷與復興的興趣。		
教學流程	教學準備： 1. 教師行前進行問題引導。讓學生了解採訪店家的重點。 2. 事前徵求店家同意。 3. 社區店家相關影片導讀或圖片導覽。 參訪規劃： 1. 左鎮國小走路至社區著名糕餅老店。 2. 實際訪問左鎮糕餅店家做深入資料蒐集（可親訪或網查）。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 小組進行採訪記錄與觀察，以及用平板攝影。 4. 步行返回左鎮國小。 回顧省思： 1. 認知層面：學生能說出左鎮街道與著名店家特色。 2. 技能層面：學生能整理資料並學習採訪技能。 3. 情意層面：表達對家鄉文化的關心與認同。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____

