

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度(第 1 學期)四年級彈性學習 從西拉雅擁抱世界 課程計畫

課程名稱	可愛的我	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與交互作用:從本我延伸發展人與自我、人與他人、人與相關事物的關係與交互作用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係， 與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	於日常生活及校園溝通中培養西拉雅語和英語文語言察覺及語感。				
配合融入之 領域或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	口語表達 任務一：用英語和西拉雅語三分鐘介紹自己的五官				

課程架構脈絡

會笑的臉(5)

1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語
2. 能聽辨與說出英語生活句型
3. 能從影片中學習英語生活對話

會思考的頭腦(5)

1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語
2. 能聽辨與說出英語生活句型
3. 能從影片中學習生活對話
4. 能辨識多國代表性帽子或頭飾圖片

會跳舞的眼睛(5)

1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語
2. 能聽辨與說出英語生活句型
3. 能從影片中學習生活對話
4. 唱出西拉雅語歌 Mata ti Ina (媽媽的眼睛)

會聆聽的耳朵(6)

1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語
2. 能聽辨與說出英語生活句型
3. 能從影片中學習生活對話

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 到 5 週	5	會笑的臉	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 西拉雅生活用語 Smurapa ki mula oho. (摸摸你的臉。) 2. 英語生活句型 What are you doing?/ I am washing my face./ I am watching TV, etc. 3. 「阿法貝樂園」影片	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出英語生活句型 3. 能從影片中學習英語生活對話	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 7。 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	1. 上台發表自己學會的西拉雅生活用語與句型 2. 說出英語生活用語 3. 分組比手畫腳猜出正確動作的英語句子。	1. Kakutingan ki Siraya 7 2. 阿法貝樂園 DVD 7
第 6 到 10 週	5	會思考的頭腦	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 西拉雅生活用語 pakavungo ki taloktok 戴帽子 (halau 戴花環、sapuruk 頭盔) 2. 英語生活句型 Put on your hat. (cap, helmet, etc.) 3. 「阿法貝樂園」影片 4. 西拉雅人與外國代表性帽子或頭飾圖片	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出英語生活句型 3. 能從影片中學習生活對話 4. 能辨識多國代表性帽子或頭飾圖片	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 7。 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	1. 上台發表自己學會的西拉雅生活用語與句型 2. 說出英語生活用語 3. 說出多國帽子或頭飾圖片代表的國家	1. Kakutingan ki Siraya 7 2. 阿法貝樂園 DVD 7
第 11 到 15 週	5	會跳舞的眼睛	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用	1. 西拉雅生活用語 parkilat ki mata (睜開眼睛), madip (閉眼) 2. 英語生活句型	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出英語生活句	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 7。	1. 上台發表自己學會的西拉雅生活用語與句型	1. Kakutingan ki Siraya 7 2. 阿法貝樂園 DVD 7 3. 歌曲 Mata ti

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	Open your eyes, close your eyes, blink, glare 3. 「阿法貝樂園」影片 4. 西拉雅語歌 Mata ti Ina (媽媽的眼睛)	型 3. 能從影片中學習生活對話 4. 唱出西拉雅語歌 Mata ti Ina (媽媽的眼睛)	2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。 4. 聆聽西拉雅語歌 Mata ti Ina (媽媽的眼睛)	2. 說出英語生活用語 3. 唱出西拉雅語歌 Mata ti Ina (媽媽的眼睛)	Ina (媽媽的眼睛)
第 16 到 21 週	6	會聆聽的耳朵	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 西拉雅生活用語 Milingixa yawan. (請聽我) 2. 英語生活句型 Listen to the sound. What do you hear? 3. 「阿法貝樂園」影片	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出英語生活句型 3. 能從影片中學習生活對話	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 7。 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	1. 上台發表自己學會的西拉雅生活用語與句型 2. 說出英語生活用語	1. Kakutingan ki Siraya 7 2. 阿法貝樂園 DVD 7

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度(第 2 學期)四年級彈性學習 從西拉雅擁抱世界 課程計畫

課程名稱	西拉雅我的家	實施年級 (班級組別)	四	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與交互作用:從本我延伸發展人與自我、人與他人、人與相關事物的關係與交互作用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係， 與團隊成員合作達成團體目標。				
課程目標	於日常生活及校園溝通中培養西拉雅語和英語文語言察覺及語感。				
配合融入之 領域或議題	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	口語表達 任務一：用英語和西拉雅語三分鐘介紹自己的家 任務二：用英語和西拉雅語三分鐘介紹自己的部落				

課程架構脈絡

我家有籬笆(5)

1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語
2. 能聽辨與說出英語生活句型
3. 能從影片中學習英語生活對話



我家有花園(5)

1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語
2. 能聽辨與說出英語生活句型
3. 能從影片中學習英語生活對話



我是小幫手(5)

1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語
2. 能聽辨與說出英語生活句型
3. 能從影片中學習英語生活對話



我的家鄉(6)

1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語
2. 能聽辨與說出英語生活句型
3. 能從影片中學習生活對話
4. 能畫出簡易的左鎮地圖並了解家鄉位置

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1到5週	5	我家有籬笆	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 西拉雅生活用語 Akumeya ki tatavag tu talag aw. 2. 英語生活句型 Where are you?/ I' m in the <u>living room</u> . 3. 「阿法貝樂園」影片	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出英語生活句型 3. 從影片中學習生活對話	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 8 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	1. 上台發表自己學會的西拉雅生活用語與句型 2. 說出英語生活用語	1. Kakutingan ki Siraya 8 2. 阿法貝樂園 DVD 8
第6到10週	5	我家有花園	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 西拉雅生活用語 Akumeya ki raul tu talag aw. 2. 英語生活句型 I like to see____(flowers, grass, tree, birds, etc.). 3. 「阿法貝樂園」影片	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出英語生活句型 3. 能從影片中學習生活對話	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 8 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	1. 上台發表自己學會的西拉雅生活用語與句型 2. 說出英語生活用語	1. Kakutingan ki Siraya 8 2. 阿法貝樂園 DVD 8
第11到15週	5	我是小幫手	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 西拉雅生活用語 Akumeya ki peykuting-an	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出英語生活	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 8	1. 上台發表自己學會的西拉雅生活用語與句型	1. Kakutingan ki Siraya 8 2. 阿法貝樂園 DVD 8

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	tu talag aw. 2. 英語生活句型 May I help you?/Let me help you. 3. 「阿法貝樂園」影片	句型 3. 能從影片中學習生活對話	2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。	2. 說出英語生活用語 3. 支援前線生活用語遊戲	
第 16 到 21 週	6	我的家鄉	英語 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 綜合 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 西拉雅生活用語 Akumeya ki zarok ki valanga apa tu purug aw. 2. 英語生活句型 Where is he/she? 3. 「阿法貝樂園」影片 4. 左鎮區地圖	1. 能聽辨與說出西拉雅生活用語 2. 能聽辨與說出英語生活句型 3. 能從影片中學習生活對話 4. 能畫出簡易的左鎮地圖並了解家鄉位置	1. 共讀 Kakutingan ki Siraya 8 2. 分組練習口說生活用語與句型 3. 欣賞「阿法貝樂園」影片。 4. 分組繪製左鎮地圖	1. 上台發表自己學會的西拉雅生活用語與句型 2. 說出英語生活用語 3. 分組上台介紹畫出的我的家鄉—左鎮區簡易地圖	1. Kakutingan ki Siraya 8 2. 阿法貝樂園 DVD 8 3. Google 地圖參考 4. 圖畫紙