

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學114學年度第1學期四年級彈性學習左鎮飛番自動好-環境教育課程計畫

學習主題名稱	資源回收	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：環境教育與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	環 A1 能從人類發展與環境負擔的平衡，思考人類發展的意義與生活品質的定義。							
課程目標	能了解資源回收的重要性。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	文字或圖像表達：資源回收海報製作							
課程架構脈絡								
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> <p style="text-align: center;">資源回收知多少(3) (了解資源回收與環境的關係、 運作方式及 了解操作正確的資源回收方式)</p> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1、2、18 週	3	資源回收知多少	環 E16了解物質 循環與資源回 收利用的原理。 綜3d-II-1覺察 生活中環境的問	1. 資源回收海 報	1. 了解資源回 收與環境的 關係。	1. 思考「人類 為甚麼需要 資源回 收？」並分 享。	1. 問題討論 2. 資源回收海 報製作並分享	1. 資源回收海 報 2. 資源回收對 人類的影響 影片

			<p>題，探討並執行對環境友善的行動。</p>		<p>2. 了解資源回收的運作方式。</p> <p>3. 了解並操作正確的資源回收方式。</p>	<p>2. 思考「不做資源回收對人類會有甚麼影響？」並分享。</p> <p>3. 播放影片回應上述問題。</p> <p>4. 說明資源回收的運作方式(回收物載到那裡？如何重複利用回收物)</p> <p>5. 示範正確的資源回收方式。</p> <p>6. 分組製作資源回收海報。</p> <p>7. 上台分享。</p>		
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學114學年度第2學期四年級彈性學習左鎮飛番自動好-環境教育課程計畫

學習主題名稱	全球暖化	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	關係：環境教育與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	環 A2 能思考與分析氣候變遷…等重大環境問題的特性與影響， 並深刻反思人類發展的意義，採取積極行動有效合宜處理各種環境問題。							
課程目標	能夠了解全球暖化之成因及影響。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	文字或圖像表達：全球暖化海報製作							
課程架構脈絡								
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 全球暖化知多少(3) (了解全球暖化的成因及 探討全球暖化帶來的影響) </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第17-19週	3	全球暖化知多少	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，	1. 全球暖化海報	1. 了解全球暖化的成因。	1. 透過海洋氣溫圖表比較來討論為何21世紀的海	1. 全球暖化海報製作並分享	1. 全球暖化海報 2. 全球暖化的影

		<p>進而能察覺問題。</p> <p>自 po-II-2能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>自 ai-II-1保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>		<p>2. 探討全球暖化帶來的影響。</p>	<p>洋溫度會比20世紀高。</p> <p>2. 播放影片來認識全球暖化。</p> <p>3. 說明全球暖化跟人類發展的關連。</p> <p>4. 播放影片來了解全球暖化對全球及台灣的影響。</p> <p>5. 分組製作全球暖化海報。</p> <p>6. 上台分享。</p>		片
--	--	---	--	------------------------	---	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。