

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學114學年度第1學期四年級彈性學習左鎮飛番自動好-性侵害防治課程計畫

學習主題名稱	自己的身體，自己保護	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係：性侵害防治教育與我們的關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。							
課程目標	能尊重每個人的身體自主權，並能用正確的方式保護自己。							
配合融入之 超學科領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐科技融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	文字或圖像表達：身體自主權海報製作							
課程架構脈絡								
兒童安全追緝令(3) (認識身體自主權 及保護身體自主權的方法)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第9、10、14週	3	兒童安全追緝令	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 綜3a-Ⅱ-1覺察生活中潛藏危險的情境，提出並演練降低或避免危險的方法。	1. 身體自主權海報	1. 認識身體自主權 2. 認識保護身體自主權的方法	1. 解釋身體自主權的意義 2. 辨別甚麼行為會危害到身體自主權 3. 播放有關身體自主權之新聞時事短片。 4. 請學生分組討論求助管道，並上台分享 5. 分組完成海報 6. 上台分享	1. 小組報告 教師提問 2. 新聞時事 討論 3. 海報製作並分享	身體自主權海報
-----------	---	---------	--	------------	--	--	---	---------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學114學年度第2學期四年級彈性學習 左鎮飛番自動好-性侵害防治 課程計畫

學習主題名稱		身體紅綠燈	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(3)節		
彈性學習課程 四類規範		1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		關係：性侵害防治教育與我們的關係						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。						
課程目標		1. 學生能夠認識身體自主權及隱私權。 2. 學生能夠分辨與他人碰觸的不同感覺。 3. 學生能夠保護自己的身體，遠離危險的情境。						
配合融入之 超學科領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 個人口頭報告2. 小組報告3. 海報製作						
課程架構脈絡								
身體的界線(3) (認識受到性騷擾與性侵害的求助管道和辨別 生活中潛藏之性騷性侵害的危險)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第7、9、13週	3	身體的界線	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權 性 E5認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道 綜2a-Ⅱ-1覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 性騷擾與性侵害海報 2. 性騷擾與性侵害的求助管道	1. 認識受到性騷擾與性侵害的求助管道 2. 辨別生活中潛藏之性騷擾性侵害的危險	1. 解釋性騷擾與性侵害，及兩者的差異 2. 播放有關性騷擾與性侵害之新聞時事短片 3. 請學生分組討論求助管道，並上台分享。 4. 分組完成海報 5. 上台分享	1. 小組報告教師提問問題 2. 海報製作並分享	性騷擾與性侵害海報
----------	---	-------	--	--	--	--	--	-----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。