

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學114學年度第1學期四年級彈性學習左鎮飛番自動好-家庭暴力防治課程計畫

學習主題名稱	抱抱還是暴暴	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係：家庭暴力防治與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜3a-Ⅱ-1覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練降低或避免危險的方法。 安 E2了解危機與安全。							
課程目標	能認識家庭暴力並學習如何保護自己。							
配合融入之 超學科領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ■ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	文字與圖像表達：家暴海報製作							
課程架構脈絡								
預防家庭暴力(3) (認識家暴的求助管道及 辨別生活周遭的危險)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第15-17週	3	預防家庭暴力	綜 3a-Ⅱ-1覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練降低或避免危險的方法。	1. 家庭暴力海報	1. 認識家暴。 2. 認識家暴的求助管道。 3. 辨別生活周遭的危險。	1. 說明家暴的行為 2. 播放影片來討論哪種行為已構成家	1. 個人口頭回答教師提問問題 2. 家暴海報製作並分享	1. 家庭暴力海報 2. 家庭暴力相關宣導影片

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			安 E2了解危機與安全。			暴 3. 列舉不同情境的家暴 4. 了解家暴的刑責 5. 說明求助管道並瞭解如何運用 6. 分組完成家暴海報 7. 上台分享		
--	--	--	--------------	--	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學114學年度第2學期四年級彈性學習左鎮飛番自動好-家庭暴力防治課程計畫

學習主題名稱	家庭暴力如何面對	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係：家暴防治教育與我們的生活。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性A3維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 綜3a-Ⅱ-1覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練降低或避免危險的方法。							
課程目標	能認識家庭暴力並知道求救管道。							
配合融入之 超學科領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ■ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引			■ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育				
表現任務	技能鍛鍊與動態操作或展示表演：家暴短劇展演							
課程架構脈絡								
保護自己(1) (了解身體界線、身體 自主權及了解家暴可能的施暴者) ➡ 家暴短劇(2) (創作戲劇內容、 台詞及 練習戲劇)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第14週	1	保護自己	性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1. 身體界線。 2. 身體自主權。 3. 家暴行為。	1. 了解身體界線。 2. 了解身體自主權。	1. 說明「家中成員都有可能是施暴者。」	1. 個人口頭回答教師提問問題	介紹身體自主權及認識家暴行為的影片

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

					3. 了解家暴可能的施暴者。	2. 思考「如果家人就是施暴者，你該怎麼辦？」並分享 3. 回應學生並提出兩難情境討論。 (EX：施暴者為家中經濟來源)		
第15~16週	2	家暴短劇	藝1-II-7能創作簡短的表演。 藝1-II-8能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。	1. 家暴短劇。	1. 創作戲劇內容 2. 創作戲劇台詞 3. 練習戲劇	1. 討論戲劇標語 2. 討論劇情內容並設計台詞 3. 排練戲劇 4. 於課間活動時間演出	1. 戲劇劇本創作 2. 戲劇展演	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。