

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學114學年度第1學期四年級彈性學習 左鎮飛番自動好-家庭教育 課程計畫

學習主題名稱	我的家，我最瞭	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係：家庭教育與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	家E1家庭的功能與意義。 家E4兒童的家庭責任。 家E15家務技巧與參與							
課程目標	能夠了解自己在家庭中所扮演的角色，並參與家庭事務。							
配合融入之 超學科領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐科技融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	口語表達：個人口頭報告 文字或圖像表達：家庭樹製作							
課程架構脈絡								
童年的太陽(2) (了解家庭的功能和學習做家事) ➡ 家庭樹(1) (了解家庭成員 與詢問家庭成員資料 並完成家庭樹)								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第11-12週	2	童年的太陽	綜1a-II-1展現自己能力、興趣與長處，並表達自	1. 家庭的功能 2. 家事的種類	1. 了解家庭的 功能 2. 學習做家事	1. 列舉家事種類。	個人口頭報告 家庭分工學習單	1. 家庭分工學習單 2. 每周家事表

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			己的想法和感受。			2. 選擇能獨立完成的的家事。 3. 計畫每周家事表。 4. 將家事內容填入學習單。 5. 上台分享。		
第13週	1	家庭樹	藝1-Ⅱ-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 社3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 家庭成員 2. 家庭樹	1. 了解家庭成員 2. 詢問家庭成員資料 3. 完成家庭樹	1. 將家中成員資料填入學習單 2. 製作家庭樹 3. 上台分享	家庭樹製作	家庭樹學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學114學年度第2學期四年級彈性學習左鎮飛番自動好-家庭教育課程計畫

學習主題名稱	家庭訪問自己來	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係：家庭教育與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	家E2家庭的多樣型態與轉變。 家E7表達對家庭成員的關心與情感。							
課程目標	能夠透過訪問深入了解並關心家庭成員。							
配合融入之 超學科領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐科技融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ■綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ■家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	口語表達：個人口頭報告 文字或圖像表達：家庭訪問問卷製作							
課程架構脈絡								
自己的家自己訪問(3) (學習與人溝通合宜的態度、 學習訪問時的態度、 及設計家庭訪問問卷)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第10-12週	3	自己的家自己訪問	綜2a-Ⅱ-1覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度與技巧。	1. 溝通與訪問的方式 2. 家庭訪問問卷	1. 學習與人溝通合宜的態度。 2. 學習訪問時的態度。	1. 說明訪問時的態度 2. 設計簡易問卷	1. 家庭訪問問卷製作 2. 個人口頭報告	家庭訪問問卷

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			綜2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 家E7表達對家庭成員的關心與情感。		3. 設計家庭訪問問卷。	3. 分組模擬家庭訪問情境並用簡易問卷練習 4. 完成家庭訪問問卷。 5. 上台分享。		
--	--	--	--	--	--------------	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。