

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學114學年度第1學期四年級彈性學習 左鎮飛番自動好-交通安全 課程計畫

學習主題名稱	交通安全我最行	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係：交通安全與學生生活息息相關，透過課程增進學生自我保護能力與交通規則認知。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	安A1：具備基礎交通安全知識，能辨識常見交通標誌，並培養安全行為習慣。							
課程目標	1. 認識基本交通安全規則及標誌 2. 能在生活中實踐正確的交通行為							
配合融入之 超學科領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐科技融入參考指引 ☐本土語言 ☐數學 ■社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ■健康與體育 ☐生活課程 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ■安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 設計交通安全主題海報 2. 模擬安全過馬路演練							
課程架構脈絡								
馬路如虎口-交通安全知多少(2) 1. 常見交通標誌與通行規則 2. 交通規則理解，實踐表達能力								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第19-20週	2	馬路如虎口-交通安全知多少	社1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性 健 Bb-II-2 認識	1. 常見交通標誌與通行規則 2. 交通規則理解，實踐表達能力	認識基本交通標誌與行人通行規範	看影片學習交通規則、分組完成交通安全海報繪製	完成海報設計與小組簡報發表	交通安全影片

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			日常生活中的安全行為與應對方式 安 A1 具備基礎交通安全知識，能辨識常見交通標誌，並培養安全行為習慣					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	我會安全過馬路	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係：透過實地模擬與觀察學習，強化交通情境中的安全判斷與行為反應。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	安A2：了解與實踐公共場所與日常生活之安全規範。							
課程目標	1. 能在實際環境中運用交通安全知識 2. 提升安全行為的自我監督能力							
配合融入之 超學科領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐科技融入參考指引 ☐本土語言 ☐數學 ■社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ■健康與體育 ☐生活課程 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ■安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	模擬街頭安全行走實作與觀察記錄							
課程架構脈絡								
過馬路，我會停看聽(2) 1. 交通號誌觀察與實地操作 2. 學會辨識不當行為並自我反思								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第20-21週	2	過馬路，我會停看聽	社1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性	1. 交通號誌觀察與實地操作 2. 學會辨識不當行為並自我	1. 能辨識交通號誌 2. 養成主動遵守交通規則的習慣	1. 模擬斑馬線行走、紅綠燈判讀、注意車輛等安全行為	過馬路行為模擬與個人反思小記錄	時事新聞

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			健 Bb- II -3 於戶外或公共場所遵守安全規範 安 E2 了解危機與安全。	反思		2. 討論不安全行為實例		
--	--	--	---	----	--	--------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。