

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度(第 1 學期)六年級彈性學習西拉雅 E 起來課程計畫

課程名稱	左鎮西拉雅導覽	實施年級 (班級組別)	六	教學節 數	本學期共(74)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	關係與表現-體察人與宗教的關聯，並透過參訪、探索及多元表徵，表達二者之間之關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	帶領學生探索左鎮宗教信仰，讓學生透過觀察、參訪與發表更加了解家鄉的宗教信仰。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	1. 分享學生剪輯完成的竹童玩海報與影片，竹童玩遊戲。 2. 學生展示自製的左鎮阿立祖壇和噶瑪噶居寺的介紹影片。 3. 學生展示自製的左鎮教會教堂和岡林教會教堂的介紹影片。 4. 學生製作與分享自製西拉雅服飾與圖騰。				
課程架構脈絡					

數位西拉雅(20)
具備探索問題的
思考能力，並透過體
驗與實踐處理日常
生活問題。



左鎮的傳統信仰
(20)
具備探索問題的
思考能力，並透過體
驗與實踐處理日常
生活問題。



左鎮的教堂(10)
具備理解與關心本
土事務的素養，並
認識與包容文化的
多元性。



3D的西拉雅(24)
具備理解與關心本
土事務的素養，並
認識與包容文化的
多元性。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	20	數位西拉雅	(科)E3 體會 科技與個人及 家庭生活的互 動關係。 (資)E10 了 解 資訊科技 於日常生活 之重要性。	1、西拉雅竹童玩 影片。 2、竹童玩海報。 3、竹童玩小遊戲	1. 能完成剪輯西 拉雅竹童玩內 容影片。 2. 能完成竹童玩 介紹海報。 3. 能設計出竹童 玩小遊戲。	1. 欣賞西拉雅竹 童玩影片，並使 用Canva剪輯出 西拉雅竹童玩 影片。 2. 使用Canva剪輯 出西拉雅竹童 玩影片。 3. 使用Scratch來 製作竹童玩小 遊戲。	1. 口頭發表 製作完成 的竹童玩 影片。 2. 口頭發表 製作完成 的竹童玩 海報。 3. 口頭發表 製作完成 的竹童玩 遊戲	1. Canva 小創 客 玩 設 計 (第 一 章)。 2. 竹 蜻 蜓 影 片 https://www.y outube.com/wa tch?v=wJaWHW- Be_w&t=12s 3. 用 Scratch 製 作《竹童玩小遊 戲》示例。
第 6~10 週	20	左鎮的傳統 信仰	(社) 2a-III-1 2a-III-2 關注 社會、自然、 人文 環境與	1、口社寮阿立祖 祭壇 2、噶瑪噶居寺。	1、能透製作介紹 口社寮阿立祖 祭壇的影片。 2、能透製作介紹	1、學生以實地參訪 拍攝阿立祖壇， 訪問林榮昭總幹 事，使用 Canva	1. 口頭發表 製作完成 的阿立祖 祭壇的影	1. Canva 小創 客 玩 設 計 (第 二 章)。 2. 訪問草稿：林榮

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			生活方式的互動關係。 (資)E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。		噶瑪噶居寺的影片。	製作口社寮阿立祖介紹影片。 2、學生以實地參訪拍攝噶瑪噶居寺，訪問寺廟人員，使用 Canva 製作噶瑪噶居寺介紹影片。	片。 2. 口頭發表製作完成的噶瑪噶居寺影片	昭總幹事談口社寮阿立祖信仰。 3. 訪問草稿：噶瑪噶居寺介紹與信仰分享
第 11~15 週	10	左鎮的教堂	(社) 2a-III-1 2a-III-2 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 (資)E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1、左鎮教會教堂。 2、岡林教會教堂。	1、能透製作介紹左鎮教會教堂的影片。 2、能透製作介紹岡林教會教堂的影片。	1、學生以實地參訪拍攝左鎮教會教堂，訪問牧師，使用 Canva 製作左鎮教會教堂介紹影片。 2、學生以實地參訪拍攝岡林教會教堂，訪問牧，使用 Canva 製作岡林教會介紹影片。	1. 口頭發表製作完成的左鎮教會教堂的影片。 2. 口頭發表製作完成的岡林教會教堂影片	1. Canva 小創客玩設計(第三章)。 2. 訪問草稿：左鎮教會教堂介紹與信仰分享。 3. 訪問草稿：岡林教會教堂介紹與信仰分享。
第 16~21 週	24	3D 的西拉雅	(社) 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。	1、認識左鎮傳統的熱轉印服飾與雷射雕刻操作技術與原理。 2、鬥牛陣-扛牛體驗。	1、能透過網路蒐集左鎮地區西拉雅服飾，製作出西拉雅圖騰。 2、能配合不同台詞，扛牛作出相	1、學生透過熱轉印機切割編輯軟體設計出一項自己喜歡的西拉雅服飾圖騰，並印製在小方巾上，並	1. 展示熱轉印小方巾與雷雕作品。 2. 能依照台詞操作竹製牛體	1.Canva 小創客玩設計(第四章)。 2. 西拉雅圖騰介紹。 3. 鬥牛陣劇本。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			(資)E9 利用 資訊科技分享 學習資源與心得。		應的動作。	利用雷雕機把設計好的圖騰切割出來。 2、學生扛牛，配合不同的台詞，做出不同的動作。		
--	--	--	--------------------------------	--	-------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度(第 2 學期)六年級彈性學習西拉雅 E 起來 課程計畫

課程名稱	映像西拉雅	實施年級 (班級組別)	六	教學節 數	本學期共(76)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學				
設計理念	關係與表現-體察人與家鄉的關聯，並透過參訪、探索及多元表徵，表達二者之間之關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	帶領學生探索左鎮在地文物館及交通地理，讓學生透過觀察、參訪與發表更加了解家鄉的人事物。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務	1. 學生拍攝與製作左鎮化石園區介紹影片與遊戲。 2. 學生展示左鎮史前世界影片、左鎮史前世界闖關小遊戲。 3. 學生展示公車路網影片、公車闖關小遊戲。 4. 學生展示與分享畢業影片。				
課程架構脈絡					

左鎮的化石園區
(20)

具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。



運算思維下的西拉雅史前世界(20)

具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。



運算思維下的左鎮公車路網(20)

具備理解與關心本土事務的素養，並認識與包容文化的多元性。



左鎮國小的點點滴滴(16)

具備理解與關心本土事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	20	左鎮的化石園區	(資)E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 左鎮化石園區。	1. 能透過數位攝影紀錄化石園區館內的各項典藏的西拉雅歷史文物。 2. 能製作左鎮化石園區的闖關遊戲。	1. 學生以平板電腦拍攝化石館內的重要館藏文物，學生以 Canva 製作出左鎮的化石園區的介紹影片。 2. Scratch 程式語言製作出左鎮化石園區闖關小遊戲。	1. 口頭發表化石園區的介紹影片。 2. 展示左鎮化石園區的闖關遊戲。	1. Canva 小創客玩設計(第五章)。 2. 左鎮化石園區介紹影片大綱。 3. 《左鎮化石園區闖關小遊戲》設計大綱。
第 6~10 週	20	運算思維下的西拉雅史前世界	(資) E3 應用運算思維描述問題解決的	史前的左鎮	1. 能製作介紹左鎮史前世界的影片。 2. 能運用程式編輯器(Scratch)設計	1、學生以實地參訪拍攝左鎮化石園區，訪問園區主任，使用 Canva	1. 口頭發表左鎮史前世界的介紹影片。	1. Canva 小創客玩設計(第六章) 2. 訪問左鎮化石園區主任大

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			方法。 (資) E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。		出一個以左鎮地區史前生物為主題的闖關小遊戲。	製作左鎮史前世界介紹影片。 2、學生選擇化石館中最具代表性的左鎮地區史前生物，用 Scratch 程式語言製作出闖關小遊戲。	2. 展示左鎮史前世界闖關小遊戲。	網。 3. 左鎮史前探險家遊戲設計大綱。
第 11~15 週	20	運算思維下的左鎮公車路網	(資) E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 (資) E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。	左鎮區公車路網	1. 能製作介紹左鎮公車路網的影片。 2. 能運用程式編輯器 Scratch 設計出一個以左鎮地區公車路網為主題的闖關小遊戲。	1、學生透過大台南公車 App 尋找出行經左鎮地區的所有公車路線及站點，用 Canva 製作介紹左鎮公車路網的影片。 2、學生利用 Scratch 程式語言將這些路線站點設計成闖關小遊戲。	1. 口頭發表左鎮公車路網的介紹影片。 2. 展示左鎮公車闖關小遊戲。	1. Canva 小創客玩設計(第七章)。 2. 大台南公車 APP 操作說明。 3. 左鎮公車探險王遊戲設計大綱。
第 16~19 週	16	左鎮國小的點點滴滴	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 科技運 c-IV-1 能熟	畢業影片	能製作完成畢業影片。	學生蒐集小學生活相片並運用數位處理相片後，上傳到共用相簿，票選畢業歌曲，依照歌曲長度，利用 Canva 進行數位影像的剪接編輯，依腳本編輯影	展示畢業影片。	1. Canva 小創客玩設計(第八章)。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			悉資訊科技 共創工具的 使用方法。			音，製作畢業回憶影 片。		
--	--	--	-------------------------	--	--	-----------------	--	--