

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 左鎮飛番自動好-環境教育 課程計畫

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                     |              |          |      |      |                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------|----------|------|------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                                      | 臺灣的能源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級                                 | 教學節數         | 本學期共(3)節 |      |      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                       | 4. <b>■其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                     |              |          |      |      |                |
| 設計理念                                                                 | 關係：能源教育、環境教育及我們的生活。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                     |              |          |      |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                             | 環A1 能從人類發展與環境負擔的平衡，思考人類發展的意義與生活品質的定義。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                     |              |          |      |      |                |
| 課程目標                                                                 | 了解傳統能源與再生能源對我們的生活之影響。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                     |              |          |      |      |                |
| 配合融入之領域或議題                                                           | <div> <input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/> <input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input checked="" type="checkbox"/>藝術   <input checked="" type="checkbox"/>綜合<br/>           活動<br/> <input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引         </div> <div> <input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input checked="" type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/> <input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input checked="" type="checkbox"/>能源教育<br/> <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育   <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育         </div> |                |                                     |              |          |      |      |                |
| 表現任務                                                                 | 口語表達：個人口頭報告<br>文字或圖像表達：能源海報製作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                     |              |          |      |      |                |
| 課程架構脈絡                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                     |              |          |      |      |                |
| <div>臺灣能源知多少 (3)</div> <div>(了解臺灣的傳統能源與再生能源<br/>連結臺灣的能源與環境的關係)</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                     |              |          |      |      |                |
| 教學期程                                                                 | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標     | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

|            |   |         |                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                                                                |
|------------|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 1、7、18 週 | 3 | 臺灣能源知多少 | <p>能E6 認識我國能源供需現況及發展情形。</p> <p>能E7 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。</p> <p>環E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p> <p>綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺灣的能源。</li> <li>2. 傳統能源與再生能源</li> <li>3. 臺灣的能源與環境的關係</li> <li>4. 能源海報。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解臺灣的能源</li> <li>2. 了解傳統能源與再生能源</li> <li>3. 連結臺灣的能源與環境的關係</li> <li>4. 製作能源海報。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生依之前的先備經驗回答「臺灣目前所使用的能源有哪些？」</li> <li>2. 介紹傳統能源與再生能源。</li> <li>3. 傳統能源與再生能源對環境的影響。</li> <li>4. 製作傳統能源與再生能源海報。</li> <li>5. 觀看〈能源臺灣，便宜的代價〉</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作傳統能源與再生能源海報</li> <li>2. 口頭回答教師提問。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傳統能源與再生能源學習單</li> <li>2. 〈能源臺灣，便宜的代價〉影片<br/><a href="https://reurl.cc/mxWA71">https://reurl.cc/mxWA71</a></li> </ol> |
|------------|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 左鎮飛番自動好-環境教育 課程計畫

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                           |              |          |      |      |                |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|--------------|----------|------|------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                            | 減塑大家一起來                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級                       | 教學節數         | 本學期共(3)節 |      |      |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                             | 4. ■其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                           |              |          |      |      |                |
| 設計理念                                                       | 關係：能源教育、環境教育及我們的生活。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                           |              |          |      |      |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                   | 環E5 覺知人類的生活習慣對其他生物與生態系的衝擊。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                           |              |          |      |      |                |
| 課程目標                                                       | 讓孩子了解塑膠垃圾對海洋環境與生物所造成的危害，繼而將減塑行動落實於生活中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                           |              |          |      |      |                |
| 配合融入之領域或議題                                                 | <div><div><input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input checked="" type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術   <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動<br/><input type="checkbox"/>健康與體育   <input type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技   <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input checked="" type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                |                           |              |          |      |      |                |
| 表現任務                                                       | 口語表達：個人口頭報告<br>文字或圖像表達：減塑海報製作                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                           |              |          |      |      |                |
| 課程架構脈絡                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                           |              |          |      |      |                |
| <div>海洋之歌(3)<br/>(認識海洋環境<br/>並討論海洋生態的危機<br/>及製作減塑海報)</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                           |              |          |      |      |                |
| 教學期程                                                       | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標     | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材<br>或學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

|           |   |      | 議題實質內涵                                                              |                                     |                                        |                                                                                                                       |                          |                                                                                                                                                                 |
|-----------|---|------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第 17-19 週 | 3 | 海洋之歌 | 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源 與環境。<br>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 | 1. 海洋環境的認識<br>2. 海洋生態的危機<br>3. 減塑海報 | 1. 認識海洋環境<br>2. 討論海洋生態的危機<br>3. 製作減塑海報 | 1. 閱讀討論「守護海洋的人魚繪本」。<br>2. 觀看新聞塑膠微粒相關報導。<br>3. 發表新聞中塑膠微粒對海洋的危害的看法。<br>4. 分組討論生活中做得到的減塑行動。<br>5. 分組製作減塑海報。<br>6. 張貼減塑海報 | 1. 口頭回答教師提問完成減塑海報。<br>2. | 1. 守護海洋的人魚繪本<br><a href="https://reurl.cc/M3YVDL">https://reurl.cc/M3YVDL</a><br>2. 塑膠微粒相關新聞報導<br><a href="https://reurl.cc/yR5GW2">https://reurl.cc/yR5GW2</a> |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。