

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 左鎮飛番自動好-性別平等 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	性別歧視不可有	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係：性別平等教育與我們的關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識。							
課程目標	職業、福利、待遇不因為性別而有所不同，透過正反意見論述來了解自己是否有性別刻板印象之偏見。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合 活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	口語表達：個人口頭報告							
課程架構脈絡								
認識CEDAW(4) 認識CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)的意義或內涵 ➡ 工作裡的性別刻板印象(2) (了解性別刻板印象的意涵)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			議題實質內涵					
第 3-6 週	4	認識 CEDAW	社 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 社 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)的意義或內涵 2. CEDAW 的分享心得	1. 認識 CEDAW(消除對婦女一切形式歧視公約)的意義或內涵 2. 分享 CEDAW 的心得	1. 介紹 CEDAW 的起源及內容。 2. 觀看〈大大的勇氣〉和〈如魚〉並完成學習單。 3. 針對影片中所提到的一些性別歧視問題，請學生分享自己生活中是否有看過類似的事件，並分享自己的感受。 4. 針對新聞時事來探討其中有哪些部分已經違反 CEDAW，並討論該如何解決。	1. 完成學習單。 2. 個人口頭報告。 3. 小組報告。	1. 影片〈大大的勇氣〉 https://reurl.cc/EVgama 影片〈如魚〉 https://reurl.cc/vQy8Ga 2. 性別歧視學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 8.15 週	2	工作裡的性別刻板印象	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	性別刻板印象的意涵。	了解性別刻板印象的意涵。	1. 觀看職業不分性別影片。 2. 探討並利用平板查找會出現這些職業刻板印象的緣由及資料，並思考該如何化解這些刻板印象。	1. 個人口頭報告。 2. 小組報告。	職業不分性別影片 https://reurl.cc/qG932E
----------	---	------------	---	------------	--------------	---	------------------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 左鎮飛番自動好-性別平等 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	獨一無二的我	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	關係：性別平等教育與我們的關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 A2 覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識。							
課程目標	人生而獨特，能認識並進一步了解自己的特色，破除性別刻板印象，能尊重、回饋、學習欣賞與接納他人，並以合宜的態度與人相處。							
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 ■性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育							
表現任務	文字或圖像表達：CEDAW 海報製作 口語表達:上台講解發表 CEDAW 海報、自我介紹							
課程架構脈絡								
CEDAW海報製作及講解(3) (能學會CEDAW海報的製作與設計內容) ➔ 處處受歡迎(3) 能覺察自己的優缺點與學會良好人際關係的方法								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 1~3 週	3	CEDAW 海報製作及講解	社 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1. CEDAW 海報的製作 2. CEDAW 海報的設計內容	1. 能學會 CEDAW 海報的製作 2. 能分享 CEDAW 海報的設計內容	1. 複習上學期所教導 CEDAW 及公約內容。 2. 分組討論並製作海報。 3. 分組上台講解海報設計內容。	1. 完成 CEDAW 海報 2. 上台講解海報內容	CEDAW 及公約內容資料 https://reurl.cc/dQdvp2
第 4~6 週	3	處處受歡迎	社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 自己的優缺點 2. 良好人際關係的方法	1. 能覺察自己的優缺點 2. 能學會良好人際關係的方法	1. 能上台分享自己的特色及長處。 2. 與同學分組討論建立良好人際關係的方法。 3. 上台發表建立良好人際關係的方法。	1. 分享自己的優缺點 2. 上台發表建立良好人際關係的方法。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。