

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 左鎮飛番自動好-性侵害防治 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	網路交友	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係：性侵害防治教育與我們的關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。							
課程目標	能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的，思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務	技能鍛鍊與動態操作或展示表演：網路交友迷思短劇展演							
課程架構脈絡								
網路交友的迷思(3) (編寫網路交友迷思的短劇內容)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			議題實質內涵					
第 3、9、10 週	3	網路交友的迷思	藝 1-III-7 能構思表演的創作主體與內容。 藝 3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。 藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 網路交友迷思的短劇內容 2. 網路交友迷思的短劇	1. 編寫網路交友迷思的短劇內容 2. 製作網路交友迷思的短劇	1. 討論劇情主題並設計內容與台詞。 2. 短劇演出。 3. 於課間活動時間演出。	1. 戲劇劇本創作。 2. 戲劇展演。	網路交友迷思的影片 https://reurl.cc/1KnpND

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 左鎮飛番自動好-性侵害防治 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)		向性侵害說不	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節		
彈性學習課程 四類規範		1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		關係：性侵害防治教育與我們的關係						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權， 善用各項資源 ，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。						
課程目標		能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的，思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合 活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		技能鍛鍊與動態操作或展示表演：小紅帽與大野狼短劇						
課程架構脈絡								
小紅帽與大野狼(3) (製作編寫小紅帽與大野狼的短劇內容)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			議題實質內涵					
第 7、9、13 週	3	小紅帽與大野狼	藝 1-III-7 能構思表演的創作主體與內容。 藝 3-III-2 能了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。 藝 3-III-5 能透過藝術創作或展演覺察議題，表現人文關懷。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	1. 小紅帽與大野狼的短劇內容 2. 小紅帽與大野狼的短劇	1. 編寫小紅帽與大野狼的短劇內容 2. 製作小紅帽與大野狼的短劇	1. 討論劇情主題並設計內容與台詞。 2. 短劇演出。 3. 於課間活動時間演出。	1. 戲劇劇本創作。 2. 戲劇展演。	小紅帽與大野狼的影片 https://reurl.cc/VYGqVZ

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。