

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 左鎮飛番自動好-家庭暴力防治 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	面對家暴的辦法	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係：家庭暴力防治與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	安E2 了解危機與安全。							
課程目標	遇到家庭暴力時能做出正確的應對方式。							
配合融入之領域或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	口語表達：個人口頭報告							
課程架構脈絡								
面對家暴怎麼辦？(3) (認識高風險家庭的例子 討論因應家暴的方法)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 15-17 週	3	面對家暴怎麼辦？	綜 1d-III-1 覺察生命的變化	1. 高風險家庭的例	1. 認識高風險家	1. 說明高風險家庭，並舉例讓學生辨別哪些例子	個人口頭報告	1. 反家暴影片-蟻 https://reurl.cc/eM0Adm

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			與發展歷程， 實踐尊重和珍 惜生命。 安 E2 了解危機 與安全。	子 2. 因應家 暴的方法	庭的例 子 2. 討論因 應家暴 的方法	為高風險家庭。 2. 請學生針對教師提出的 例子，討論出如何因應 家暴的方法。 3. 觀看反家暴影片-蟻， 並針對影片內容回答教 師問題。 4. 觀看家扶為電影<受虐 兒去哪裡>，並針對影 片內容回答教師問題。		2. 電影<受虐兒去哪裡> https://reurl.cc/kn4gaK
--	--	--	---	---------------------	----------------------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立左鎮區左鎮國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 左鎮飛番自動好-家庭暴力防治 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)		家暴 STOP!	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節		
彈性學習課程 四類規範		4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學						
設計理念		關係：家庭暴力防治與我們的生活						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		安E2 了解危機與安全						
課程目標		讓學生了解， 對於家庭暴力與性侵害的處理，不該是沈默忍受，而是應該適時的伸出援手。						
配合融入之領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		口語表達：個人口頭報告						
課程架構脈絡								
哪吒計畫—家庭暴力不要來(3) (認識高風險家庭的例子 並討論因應家暴的方法)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 14-16 週	3	哪吒計畫—家庭暴力不要來	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 安 E2 了解危機與安全。	1. 家庭暴力的例子 2. 因應家暴的方法	1. 認識家庭暴力的例子 2. 討論因應家暴的方法	1. 播放「哪吒計畫—家庭暴力目睹少年影帶」帶領全班仔細觀賞。 2. 介紹家庭防治專線的電話號碼及其他求援方式 3. 設計生活中的情境，討論家庭暴力對個人成長或生活可能有的影響。 4. 教師說明一則家暴情境故事，請學生思考萬一不幸面臨這些情況，可以如何保護自己，請學生自由發表並記錄於黑板，教師依序澄清方法的可行性。 5. 教師說明人有免於恐懼、暴力陰影的權利，鼓勵學生若發現身邊周圍有遭受迫害的人，要勇於檢舉，救己助人。	個人口頭回答教師提問問題	1. 哪吒計畫—家庭暴力目睹少年影帶 https://reurl.cc/mxWADY
-----------	---	--------------	--	--------------------------	------------------------------	---	--------------	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。